

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов

Девятова Т.А.

3.09.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Эколого-безопасное развитие

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.04.06

Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Экологический менеджмент

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы: Божко С.Н., к.с.х.н.

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол № 4 от 21.05.18 г.

8. Учебный год: 2018-2019

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – дать представление о теории устойчивого эколого-безопасного развития сообществ разного уровня: местного сообщества, страны на примере России, мирового сообщества.

Задачи курса - получение обучающимися знаний / представлений:

- о принципах устойчивого эколого-безопасного развития систем, процессах и условиях, определяющих устойчивое эколого-безопасное развитие социо-эколого-экономических систем, сохранение окружающей природной среды, повышения качества жизни;
- о тенденциях развития России и мирового сообщества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1 вариативная часть; приступая к изучению дисциплины, студент должен владеть знаниями об общих биологических и экологических законах и понятиях. Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Региональная экология», «Экологическая политика», «Социальная экология», «Экология человека».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	знать: - основные свойства систем, об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом развитии как естественном, присущем биосфере процессе; уметь: - различать признаки, причины и следствия экологических проблем. владеть: - умением оценивать степень собственного воздействия на окружающую природную среду.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия	8	8		
в том числе: лекции	4	4		
практические	4	4		
лабораторные				
Самостоятельная работа	64	64		
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Концепция эколого-безопасного устойчивого развития	Стокгольмская конференция. Римский клуб. Институт «Worldwatch». Доклад «Наше общее будущее». От «Рио-92» к «Рио+10».
1.2	Устойчивое эколого-безопасное развитие глобальной социо-эколого-экономической системы	Этапы формирования глобальной социо-эколого-экономической системы. Роль процессов глобализации в формировании глобальной социо-эколого-экономической системы и развитии государств. Основные проблемы развития глобальной социо-эколого-экономической системы.
2. Практические занятия		
2.1	Социальные, экологические, экономические проблемы в контексте устойчивого эколого-безопасного развития.	Глобальные проблемы развития человечества. Социальные и экономические причины экологических проблем. Понятия «качество жизни» и «уровень жизни». Цель устойчивого эколого-безопасного развития.
2.2	Экологическая этика, культура и образование	Роль экологического образования в формировании экологической нравственности. Преодоление потребительства. Роль общественных экологических движений. Роль религии

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Концепция устойчивого эколого-безопасного развития	2			4	6
2	Социальные, экологические, экономические проблемы в контексте устойчивого эколого-безопасного развития		2		4	6
3	Управление системами				4	4
4	Устойчивое эколого-безопасное развитие глобальной социо-эколого-экономической системы	2			4	6
5	Индекс развития человеческого потенциала				4	4
6	Проекты и программы				4	4

	устойчивого развития					
7	Устойчивое развитие России				5	5
8	Экологическое равновесие урбанизированной территории				4	4
9	Индикаторы устойчивого развития				5	5
10	Экологизация городов				4	4
11	Устойчивое развитие городских территорий				4	4
12	Экологическая этика, культура и образование		2		4	6
13	Доклады о развитии человеческого потенциала в РФ				5	5
14	Этика устойчивого развития				4	4
15	Перспективы развития человечества				5	5
	Итого:	4	4		64	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется регулярная работа с презентационным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям и контрольной. Текущий контроль усвоения знаний осуществляется в форме устных опросов в ходе занятий, проведения круглых столов. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тетиор А.Н. Экология городской среды : учебник : [для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по направлению "Строительство"] / А.Н. Тетиор .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Academia, 2013 .— 346] с..
2	Ягодин Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. – 112 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329533.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Миркин Б.М. Устойчивое развитие : вводный курс : учебное пособие / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова .— М. : Логос, 2006 .— 311 с.
4	Мунтян М.А. Глобализация и устойчивое развитие : учебное пособие / М.А. Мунтян, А.Д. Урсул.— М., 2003 .— 31 с.
5	Мамедов Н.М. Введение в теорию устойчивого развития : курс лекций : учебное пособие / Н.М. Мамедов .— М. : Ступени, 2002 .— 238 с.
6	Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина .— Москва : Юрайт, 2011 .— 319 с.
7	Гальперин М.В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин .— М. : ФОРУМ, 2010 .— 335 с.
8	Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник /Т.А. Акимова, В.В. Хаскин/. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 495 с.
9	Андряшина Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т.В. Андряшина, И.В. Чепегин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714
10	Лештаев А.А. Агроэкология и урбоэкология : учебно-методическое пособие

	/ А.А. Лештаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480169
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11	www.lib.vsu.ru – ЗНБ ВГУ

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Акинин Н.И. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 280200 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов"] / Н.И. Акинин .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Долгопрудный : Интеллект, 2011 .— 310 с.
2	Тетельмин В.В. Основы экологического мониторинга : [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев .— Долгопрудный : Издательский дом Интеллект, 2013 .— 253 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);
- лично-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ полученных результатов;

Программное обеспечение:

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016, Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006, Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

кафедра экологии и земельных ресурсов, обеспечивающая реализацию данной дисциплины, располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, соответствующим действующим санитарно-техническим нормам и дающим возможность проводить практические и лекционные занятия, предусмотренные учебным планом

19. Фонд оценочных средств:

- 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
<p>ПК-6 Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства систем, об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом развитии как естественном, присущем биосфере процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать признаки, причины и следствия экологических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением оценивать степень собственного воздействия на окружающую природную среду. 	<p>1.1 Концепция устойчивого эколого-безопасного развития</p> <p>2.1 Социальные, экологические, экономические проблемы в контексте устойчивого эколого-безопасного развития</p> <p>2.2 Экологическая этика, культура и образование</p>	<p>Рефераты, контрольная работа</p>
<p>ПК-6 Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического планирования и управления проектами, этапы реализации программ устойчивого развития систем разного уровня; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать простейшие индикаторы устойчивого развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять практические способы сохранения и улучшения состояния окружающей среды, достижения устойчивого развития и повышения качества жизни. 	<p>1.2 Устойчивое эколого-безопасное развитие глобальной социо-эколого-экономической системы</p>	<p>Рефераты, контрольная работа</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом эколого-безопасном развитии как естественном, присущем биосфере процессе; о сходстве и различиях роста и развития; критерии социально-экономического роста и развития (уровень жизни, качество жизни, внутренний валовой продукт – ВВП, «зеленый» ВВП, «экологический след», индекс развития человеческого потенциала, цели развития на пороге тысячелетия); глобальных экологических проблем, примеров индикаторов устойчивого развития на глобальном и местном уровнях.

2) умение различать признаки, причины и следствия экологических проблем, применять практические способы сохранения и улучшения состояния окружающей среды, достижения устойчивого развития и повышения качества жизни, оценивать события и явления окружающего мира с позиций принципов и этики устойчивого развития, с точки зрения влияния на устойчивость и/или устойчивое развитие природных, антропогенно-модифицированных и созданных человеком систем.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание терминологии, используемой в теории «устойчивого эколого-безопасного развития»; глобальных экологических проблем человечества; об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом развитии как естественном, присущем биосфере процессе; об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом развитии как естественном, присущем биосфере процессе; критериев социально-экономического роста и развития (уровень жизни, качество жизни, внутренний валовой продукт – ВВП, «зеленый» ВВП, «экологический след», индекс развития человеческого потенциала, цели развития на пороге тысячелетия); примеров индикаторов устойчивого развития на глобальном и местном уровнях.	Повышенный уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание глобальных экологических проблем человечества; об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом развитии как естественном, присущем биосфере процессе; критериев социально-экономического роста и развития	Базовый уровень	Зачтено

<p>(уровень жизни, качество жизни, внутренний валовой продукт – ВВП, «зеленый» ВВП, «экологический след», индекс развития человеческого потенциала, цели развития на пороге тысячелетия); примеров индикаторов устойчивого развития на глобальном и местном уровнях или содержатся отдельные пробелы в знаниях терминологии, используемой в теории «устойчивого развития».</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания глобальных экологических проблем человечества; об устойчивости как свойстве динамических систем и устойчивом развитии как естественном, присущем биосфере процессе; критериев социально-экономического роста и развития (уровень жизни, качество жизни, внутренний валовой продукт – ВВП, «зеленый» ВВП, «экологический след», индекс развития человеческого потенциала, цели развития на пороге тысячелетия); примеров индикаторов устойчивого развития на глобальном и местном уровнях или допускает существенные ошибки при использовании терминологии, принятой в теории «устойчивого развития».</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании терминологии, принятой в теории «устойчивого развития».</p>	<p>–</p>	<p>Незачтено</p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и концепции устойчивого эколого-безопасного развития
2. Стокгольмская конференция. Римский клуб. Институт «Worldwatch». Доклад «Наше общее будущее». От «Рио-92» к «Рио+10»
3. Проблематика устойчивого развития. Стабильность общественных систем. Экологические ограничения
4. Устойчивое развитие как теория
5. Формирование техносферы. Разрушение литосферы
6. РАО и радиоактивное загрязнение
7. Химическое загрязнение атмосферы планеты
8. Проблема потепления климата
9. Разрушение озонового слоя
10. Кислотные дожди
11. Загрязнение морей и континентальных водоемов
12. Деградация естественных экосистем. Снижение биоразнообразия
13. Разрушение почв. Опустынивание
14. Стратегия устойчивого развития России

15. Обеспечение природными ресурсами
16. Ограничения материальной революции
17. Индекс человеческого развития
18. Биологическое загрязнение наземных и водных экосистем
19. Глобальные экологические проблемы
20. Экономические механизмы управления охраной окружающей среды
21. Индикаторы устойчивого развития
22. Экологизация городов
23. Устойчивое развитие городских территорий
24. Экологическая этика, культура и образование
25. Экологическая оптимизация и зонирование городов
26. Биоразнообразие как основа устойчивого развития
27. Роль экологического образования в формировании экологической нравственности
28. Роль общественных экологических движений и религии в формировании экологической нравственности
29. Новая «зеленая» экономика России
30. Устойчивое развитие и гражданское общество в России

19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие и концепции устойчивого эколого-безопасного развития
2. Формирование техносферы. Разрушение литосферы
3. Разрушение озонового слоя.

Вариант 2

1. Устойчивое эколого-безопасное развитие как теория
2. РАО и радиоактивное загрязнение
3. Кислотные дожди

Вариант 3

1. Философские трактовки развития
2. Химическое загрязнение атмосферы планеты
3. Загрязнение морей, континентальных водоемов и подземных вод

Вариант 4

1. Политика развития
2. Проблема потепления климата
3. Деградация естественных экосистем. Снижение биоразнообразия

19.3.3 Темы рефератов

1. Конвенции и биологическом разнообразии.
2. Устойчивость систем.
3. Правительственные и неправительственные природоохранные организации.
4. Социальные и экономические корни экологических проблем.
5. Понятия «качество жизни» и «уровень жизни».
6. Устойчивое развитие. Предпосылки и история возникновения понятия.
7. Устойчивое развитие социо-эколого-экономических систем.
8. Необходимость перехода к устойчивому развитию.
9. Экологический менеджмент.
10. Сильное устойчивое развитие и слабое устойчивое развитие.
11. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
12. Повестка дня на XXI век.
13. Основные условия перехода России к устойчивому развитию.
14. Основные проблемы устойчивого развития глобальной социо-эколого-экономической системы.
15. Экологическая экспертиза

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (рефераты, контрольная). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Направление/специальность 05.04.06 Экология и природопользование


Дисциплина Б1.В.06 Эколого-безопасное развитие

Профиль подготовки Экологический менеджмент

Форма обучения очная

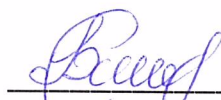
Учебный год 2018-2019

Ответственный исполнитель
Зав. каф. экологии и
земельных ресурсов


подпись

Девятова Т.А. ____ 20__

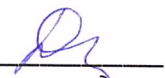
Исполнители
Ст. преподаватель каф.
экологии и земельных
ресурсов


подпись

Божко С.Н. ____ 20__

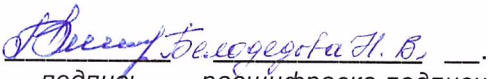
СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/специальности


подпись

Девятова Т.А. ____ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ


подпись расшифровка подписи

____ 20__

Программа рекомендована НМС медико-биологического факультета

протокол № 4 от 21.05.2018 г.