

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экологии и земельных ресурсов

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

*А.С.*  
подпись, расшифровка подписи

3.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.24 Оценка воздействия на окружающую среду**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование"

2. Профиль подготовки/специализация: Экология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы: Крамарева Т.Н., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол №4 от 21.05.18

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью курса является - изучить процедуру проведения оценки воздействия на окружающую среду хозяйствующих субъектов на территории РФ.

Задачи: 1. Изучить нормативно-правовые основы процедуры ОВОС.

2. Ознакомиться с процедурой ОВОС.

3. Научиться подготавливать экологически обоснованные хозяйственные и иные решения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» относится к базовой части дисциплин блока 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть знаниями в области почвоведения, учения о гидросфере, учения об атмосфере, геологии, знать общие географические, геологические и экологические законы и понятия.

Учебная дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» является предшествующей для следующих дисциплин: "Основы экологического менеджмента", "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", "Особоохраняемые природные территории".

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: - основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Уметь: - оценить воздействие на окружающую среду различных предприятий Владеть: - знаниями основ оценки воздействия на окружающую среду
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Знать: - основы экологии и природопользования Уметь: - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования Владеть: - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ПК-19	проектная деятельность: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	Знать: - основы проектной деятельности Уметь: - использовать теоретические знания в проектной деятельности Владеть: - знаниями об оценке воздействия на окружающую среду.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 2 / 72.

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)** зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 № семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	48	48		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические				
лабораторные	32	32		
Самостоятельная работа	24	24		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)				
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1.	Теоретические основы процедуры ОВОС	Нормативно-правовые документы регулирующие проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели и принципы проведения ОВОС. Этапы процедуры ОВОС.
1.2.	Экологическая опасность сточных вод	Виды загрязнения поверхностных и подземных вод; состав сточных вод предприятий пищевой промышленности; нормативы качества воды; влияние сточных вод на состояние природных водоемов; влияние загрязненных вод на здоровье человека; лимитирующие показатели вредности; предельно-допустимые концентрации некоторых веществ для водоемов разного назначения; эффект суммации; классификацию загрязненности природных водных объектов. Влияние загрязненных природных вод на здоровье человека.
1.3.	Влияние предприятий на атмосферный воздух	Основные вещества, выбрасываемые предприятиями в атмосферу; организованные и неорганизованные выбросы; нормативы качества воздуха; критерии загрязнения атмосферы; классы опасности веществ, выбрасываемых в атмосферный воздух; технологический процесс предприятий пищевой промышленности, сопровождающийся выбросами; особенности оформления глав по атмосферному воздуху в разделе ОВОС.
1.4.	Отходы производства	Удельные показатели образования отходов. Методы расчета нормативного образования отходов.
1.5.	Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Этапы проведения оценки воздействия предприятий пищевой промышленности на растительный и животный мир
<b>3. Лабораторные занятия</b>		
3.1.	Теоретические основы процедуры ОВОС	Основные характеристики промышленного комплекса РФ. Подготовить необходимые документы для утверждения результатов ОВОС (Работа в интерактивном курсе "Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности. Модуль 2).
3.2.	Экологическая опасность сточных вод	Определение основных загрязняющих веществ в сточных водах в зависимости от вида предприятия. Оценка качества воды. Определение класса загрязненности воды.
3.3.	Влияние предприятий на	Характеристика выбросов загрязняющих веществ в

	атмосферный воздух	атмосферу. Расчет выбросов атмосферы. (Работа в интерактивном курсе "Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности. Модуль 3)
3.4	Отходы производства	Определение перечень отходов для конкретного предприятия. Определить список необходимых первичных данных для нормирования отходов. Расчет объемов образования отходов на предприятиях. (Работа в интерактивном курсе "Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности. Модуль4)
3.5	Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Оформление раздел ОВОС, посвященный флоре и фауне района расположения предприятия (Работа в интерактивном курсе "Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности. Модуль 5)

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы процедуры ОВОС	2		2	4	8
2	Экологическая опасность сточных вод	4		8	5	17
3	Влияние предприятий на атмосферный воздух	4		8	5	17
4	Отходы производства	4		12	5	21
5.	Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	2		2	5	9
	Итого:	16		32	24	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется регулярная работа с конспектами лекций, презентационным материалом, своевременное выполнение лабораторных работ, тестов, заданий текущей аттестации и т.д. Текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, контрольными работами. Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором практических задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха на лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчика. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости время подготовки на

экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ефимова, Т.Н. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду в процессе природопользования : практикум / Т.Н. Ефимова, Р.Р. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 112 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-8158-1741-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459473</a> (31.10.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Нисковская, Елена Васильевна. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебно-методический комплекс / Е.В. Нисковская, О.И. Литвинец ; Дальневост. федер. ун-т ; под общ. ред. А.Н. Гулькова. — Москва : Проспект, 2017. — 189, [3] с.
2.	Семиколенных, А.А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики / А.А. Семиколенных, Ю.Г. Жаркова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-9729-0058-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144649</a> (31.10.2018).
3.	Жуков, В.И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду : учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова, С.В. Севастьянов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. - 486 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231810</a> (31.10.2018)
4.	Крамарева Т.Н. Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности : учебное пособие / Т.Н. Крамарева. — Москва : Сам Полиграфист, 2015. — 118 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2.	«Университетская библиотека online»
3.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
4.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Крамарева Т.Н. Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности : учебное пособие / Т.Н. Крамарева. — Москва : Сам Полиграфист, 2015. — 118 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);

- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ полученных результатов.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

#### Лекционные занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для чтения лекций и демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- комплект электронных презентаций.

#### Лабораторные занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для демонстрации презентаций;
- калькуляторы.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-6: владением знаниями основ оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: - основы природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основы природопользования и охраны окружающей среды	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание Контрольная работа
	Уметь: - оценить воздействие на окружающую среду различных предприятий	2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание Контрольная работа
	Владеть: - знаниями основ оценки воздействия на окружающую среду	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание Контрольная работа
ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую	Знать: - основы экологии и природопользования	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух	Практическое задание Контрольная работа

информацию в области экологии и природопользования		4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	
	Уметь: - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание
	Владеть: - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание
ПК-19: проектная деятельность: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Знать: - основы проектной деятельности	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание Контрольная работа
	Уметь: - использовать теоретические знания в проектной деятельности	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание Контрольная работа
	Владеть: - знаниями об оценке воздействия на окружающую среду.	1. Теоретические основы процедуры ОВОС 2. Экологическая опасность сточных вод 3. Влияние предприятий на атмосферный воздух 4. Отходы производства 5. Оценка воздействия предприятий на растительный и животный мир	Практическое задание Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание основ оценки воздействия на окружающую среду, правовых основы природопользования и охраны окружающей среды, проектной деятельности, экологии и природопользования;
- 2) умение использовать теоретические знания в проектной деятельности;

- 3) умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
- 4) умение оценить воздействие на окружающую среду различных предприятий
- 5) владение знаниями в области природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- 6) владение способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- 7) владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, студент умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов Студент проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии Студент умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших	Пороговый уровень	Зачтено



Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено
--	---	-----------

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету**

1. Сколько выделяют принципов проведения ОВОС?
2. Какова цель проведения ОВОС?
3. Каковы принципы ОВОС?
4. Какова суть принципа «упреждения и превентивности»?
5. Сколько этапов включает в себя процедура ОВОС?
6. Какие виды загрязнения выделяют для воды?
7. Какие группы веществ, загрязняющих атмосферу, выделяют?
8. Что такое организованный выброс?
9. Как подразделяются выбросы?
10. Какие критерии оценки загрязнения атмосферы выделяют?
11. Какие характеристики территории необходимы для оценки воздушного бассейна?
12. Что такое зона влияния объекта на атмосферный воздух?
13. Что должны содержать характеристики источников выбросов?
14. Как рассчитывается уровень загрязнения атмосферного воздуха?
15. Классы опасности отходов производства для окружающей природной среды.
16. Государственный кадастр отходов.
17. Сколько можно выделить основных подходов к оценке объемов образования отходов?
18. Какие подходы к оценке объемов образования отходов выделяют?
19. Что должна отражать характеристика растительности?
20. Что должна отражать характеристика животного мира?
- 21.. Что должны определять при описании диких животных?
22. Какие виды воздействия объекта на флору и фауну можно выделить?
- 23.. Какие изменения растительности определяют при ОВОС?
24. Какие изменения фауны определяют при ОВОС?

#### **19.3.2 Перечень практических заданий**

1. Основные характеристики промышленного комплекса РФ.
2. Подготовить необходимые документы для утверждения результатов ОВОС.
3. Определить основные загрязняющие вещества в сточных водах в зависимости от вида предприятия.
4. Дать оценку качеству воды;
5. Определить класс загрязненности воды.
6. Определять источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух (провести инвентаризацию источников выбросов).
7. Оформлять разделы ОВОС, посвященные выбросам в атмосферу.
8. Произвести расчет выбросов в атмосферу по данным (индивидуальное задание).
9. Определять перечень отходов для конкретного предприятия

10. Определить список необходимых первичных данных для нормирования отходов.

11. Провести расчет объемов образования отходов на предприятиях.

12. По приведенным в методическом пособии таблицам 5.1-5.3 дайте характеристику растительного и животного мира района Вашего проживания.

#### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (пример)

1. Сколько выделяют принципов проведения ОВОС?
2. Какова цель проведения ОВОС?
  - а) Оценка воздействия планируемой и проектируемой деятельности на окружающую среду.
  - б) Оценка воздействия на окружающую среду действующих производств.
3. Выберете принципы ОВОС?
  - а) Упреждение и превентивность.
  - б) Соучастие общественности.
  - в) Открытость информации.
  - г) Интеграция.
  - д) Достоверность.
  - е) Совместимость.
  - ж) Последовательность действий.
  - з) Гибкость.
4. Какова суть принципа «упреждения и превентивности»?
  - а) Спрогнозировать неблагоприятное воздействие на окружающую среду планируемого вида хозяйственной деятельности.
  - б) Не допустить неблагоприятного воздействия на окружающую среду планируемого вида хозяйственной деятельности.
  - в) Разработать комплекс мероприятий по снижению негативного воздействия хозяйственной деятельности.
5. Сколько этапов включает в себя процедура ОВОС?
6. Какова цель этапа разработки концепции намечаемой деятельности?
  - а) Разработка проектной документации планируемой деятельности.
  - б) Получение разрешения на планируемую деятельность.
  - в) Информирование общества о намечаемых действиях Заказчика.
7. Что указывается в «Заявлении об экологических последствиях»?
  - 1) Границы проведения ОВОС.
  - 2) Основные результаты исследований, проведенных в процессе оценки воздействия на окружающую среду и выводы, сделанные на их основе.
  - 3) Последствия значимых воздействий на окружающую среду, здоровье населения и условия его жизнедеятельности.
  - 4) Объекты воздействия.
  - 5) Обязательства Заказчика по реализации проектных решений, изложенных в документации, в соответствии с требованиями экологической безопасности и мер, гарантирующих выполнение этих обязательств на весь период «жизненного цикла» предприятия.
8. Сколько предприятий и организаций пищевой промышленности функционируют на территории РФ?
  - а) менее 50000
  - б) 50000
  - в) более 50000

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (лабораторные работы и пр.); контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала по учебной дисциплине

**Б1.Б.24 Оценка воздействия на окружающую среду**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экологии  
и земельных ресурсов  
\_\_\_\_\_ Т.А. Девятова  
Подпись, расшифровка подписи

\_\_\_.\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
шифр, наименование

Дисциплина **Б1.Б.24 Оценка воздействия на окружающую среду**

Форма обучения очное  
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет  
экзамен, зачет

Вид аттестации промежуточная  
текущая, промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №\_1\_**

1. Что должны содержать характеристики источников выбросов?
2. Каковы принципы ОВОС?

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Н. Крамарева  
Подпись расшифровка подписи

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.06 "Экология и природопользование"  
код и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.Б.24 Оценка воздействия на окружающую среду  
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки Экология  
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

Ответственный исполнитель

зав каф.

экологии и земельных ресурсов

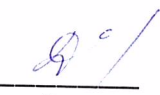
должность, подразделение

Исполнители

ст. преподаватель каф.

экологии и земельных ресурсов

должность, подразделение

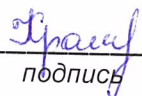


подпись

Девятова Т.А.

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_



подпись

Крамарева Т.Н.

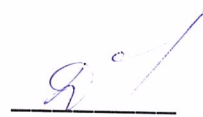
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/специальности



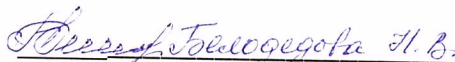
подпись

Девятова Т.А.

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ



подпись

Толстоходова Н.В.

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_

Программа рекомендована НМС

НМС медико-биологического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 21.05.2018г.