


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экологии и земельных ресурсов  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

  
подпись, расшифровка подписи  
3.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Основы экологического менеджмента

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование"

2. Профиль подготовки/специализация: Экология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы: Крамарева Т.Н., к.б.н.

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол №4 от 21.05.18

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

*отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 7

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель - изучить методологические основы и концепцию экологического менеджмента; организацию экологической службы на предприятиях, сущность экологического маркетинга, законодательные и нормативные акты, экономические аспекты экологического менеджмента.

**Задачи:**

- изучение законодательной и нормативной базы экологического менеджмента,
- освоение принципов разработки экологической политики;
- изучение инструментов экологического менеджмента для анализа экологических проблем

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Основы экологического менеджмента» относится к вариативной части дисциплин блока 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользования (уровень бакалавриата).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть знаниями об общих географических, геологических и экологических законах и понятиях, знаниями в области экономики.

Учебная дисциплина «Основы экологического менеджмента» является предшествующей для следующих дисциплин: "Основы экологического аудита", "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов".

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-12	владеть навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента,</li> <li>- экологическую политику РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций.</li> </ul> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 5 / 180.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) экзамен.

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 № семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе: лекции	32	32		

практические	32	32		
лабораторные				
Самостоятельная работа	80	80		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	36	36		
Итого:	180	180		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение в курс. Методологические основы экологического менеджмента	Экологический менеджмент: основные понятия, цель, задачи, принципы. Менеджер и его роль на предприятии, цикл управления, коммуникационные сети. История развития науки и практики менеджмента. Концепция менеджмента.
1.2	Международные стандарты систем экологического менеджмента	Британский стандарт в области экологического менеджмента BS 7750. Серия стандартов ISO 14000. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000. Система стандартов ISO 14001
1.3	Российские стандарты в области экологического менеджмента.	История появления и развития экологических стандарта в РФ.. Требования, предъявляемые к системе управления Окружающей средой (по ГОСТ Р ИСО 14001).
1.4	Экологическая маркировка, сертификация и экологические декларации	Экологическая маркировка и экологические декларации. Процедура сертификации продукции и проверка соответствия экологическим критериям. Оценка экологического жизненного цикла продукта.
1.5	Экологический менеджмент в системе управления отходами	Эколого-правовые аспекты обращения с отходами. Концептуальная стратегия эффективного управления отходами.
1.6	Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии	Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии
1.7	Промышленная безопасность	Менеджмент безопасности промышленного предприятия. Системы промышленной безопасности.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Введение в курс. Методологические основы экологического менеджмента	Экологический менеджмент: основные понятия, цель, задачи, принципы. Менеджер и его роль на предприятии, цикл управления, коммуникационные сети. История развития науки и практики менеджмента. Концепция менеджмента
2.2	Международные стандарты систем экологического менеджмента	Работа в модельном курсе "Основы экологического менеджмента и оценка воздействия на окружающую среду(Учебный модуль 1-2). Британский стандарт в области экологического менеджмента BS 7750. Серия стандартов ISO 14000. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000. Система стандартов ISO 14001
2.3	Российские стандарты в области экологического менеджмента.	История появления и развития экологических стандарта в РФ. Требования, предъявляемые к системе управления Окружающей средой (по ГОСТ Р ИСО 14001).
2.4	Экологическая маркировка, сертификация и экологические декларации	Оценивание экологической эффективности предприятия по ГОСТ Р ИСО 14031 -2001. Экологическая маркировка и экологические декларации. Процедура сертификации продукции и проверка соответствия экологическим критериям. Оценка экологического жизненного цикла продукта.
2.5	Экологический менеджмент в системе управления отходами	<i>Эколого-правовые аспекты обращения с отходами</i> (Работа в модельном курсе " Основы экологического менеджмента и оценка воздействия на окружающую среду. Учебный модуль 3.1). <i>Концептуальная стратегия эффективного управления отходами</i> (Работа в модельном курсе " Основы экологического менеджмента и оценка воздействия на окружающую среду. Учебный модуль 3.2).
2.6	Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии	<i>Концептуальная стратегия эффективного управления отходами</i> (Работа в модельном курсе " Основы экологического менеджмента и оценка воздействия на окружающую среду. Учебный модуль 3.2). Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии
2.7	Промышленная безопасность	Менеджмент безопасности промышленного предприятия.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс. Методологические основы экологического менеджмента	8	4		10	22
2	Международные стандарты систем экологического менеджмента	4	6		15	25
3	Российские стандарты в области экологического менеджмента.	4	6		15	25
4	Экологическая маркировка, сертификация и экологические декларации	4	4		10	18
5	Экологический менеджмент в системе управления отходами	4	4		10	18
6	Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии	4	6		10	20
7	Промышленная безопасность	4	2		10	16
	Итого:	32	32		80	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется регулярная работа с конспектами лекций, презентационным материалом, своевременное выполнение лабораторных работ, тестов, заданий текущей аттестации и т.д. Текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, контрольными работами. Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором практических задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха на лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчика. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Маликова Т.Ш. Экологический менеджмент и экологический аудит / Т.Ш. Маликова, С.В. Николаева, И.О. Туктарова, Ф.Ф. Хизбуллин : учебное пособие. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 - 71 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272473</a>
2.	Куприянов А. Системы экологического управления: учебное пособие / А. Куприянов. Д., Явкина, Д.

	Косых - Оренбург: ОГУ, 2013 - 122 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259229</a>
3.	Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие / Васина М. В., Холкин Е. Г.: Издательство ОмГТУ, 2017, 128 стр.// <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=493456">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=493456</a>
4.	Экологический менеджмент: учебное пособие / Коробко В. И.- Москва: Юнити-Дана, 2015, 303 стр.// <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118199</a>
5	Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие / Гамм Т. А., Шабанова С. В.. - Оренбург: ОГУ, 2016, 102 стр. // <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467214">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467214</a>
6	Косинова И.И. Менеджмент в экологии : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 05.03.01 "Геология" / И.И. Косинова, Д.А. Белозеров ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Научная книга, 2017 .— 75 с.
7	Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01414-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452542</a> (31.10.2018).
8	Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина ; науч. ред. В.И. Корчагин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-003-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255932</a> (31.10.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Комплексное использование сырья и утилизация отходов : сборник задач: учебное пособие // Перегудов Ю.С., Козадерова О.А., Нифталиев С.И. -Учебники и учебные пособия для ВУЗов, Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.С 73 - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=488016">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=488016</a>
2.	Скобелев Д.О. Наилучшие доступные технологии / Д.О.Скобелев, Б.В. Боравский, О.Ю. Чечеватова : учебное пособие.- М.: АСМС, 2015 - 176 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431029</a>

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Булгакова И.Н. Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] : [для студ. выпускных курсов бакалавриата и магистратуры фак. приклад. математики, информатики и механики ; для направления 38.03.05 - Бизнес-информатика] / И.Н. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-200.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-200.pdf</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ полученных результатов.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

### Лекционные занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для чтения лекций и демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- комплект электронных презентаций.

### Практические занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для чтения лекций и демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-12 - владеть навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.	Знать: - основы менеджмента, - экологическую политику РФ	1. Введение в курс. Методологические основы экологического менеджмента 2. Международные стандарты систем экологического менеджмента 3. Российские стандарты в области экологического менеджмента. 4. Экологическая маркировка, сертификация и экологические декларации 5. Экологический менеджмент в системе управления отходами 6. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии 7. Промышленная безопасность	Рефераты
	Уметь: - работать в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций.	1. Введение в курс. Методологические основы экологического менеджмента 2. Международные стандарты систем экологического менеджмента 3. Российские стандарты в области экологического менеджмента. 4. Экологическая маркировка,	Практические задания

		сертификация и экологические декларации 5. Экологический менеджмент в системе управления отходами 6. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии 7. Промышленная безопасность	
	Владеть: - навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	1. Введение в курс. Методологические основы экологического менеджмента 2. Международные стандарты систем экологического менеджмента 3. Российские стандарты в области экологического менеджмента. 4. Экологическая маркировка, сертификация и экологические декларации 5. Экологический менеджмент в системе управления отходами 6. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии 7. Промышленная безопасность	Тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом менеджмента, экологической политики РФ;
- 2) умение использовать теоретические знания при работе в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций;
- 3) владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>На экзамене обучающийся полностью отвечает на 2 вопроса КИМ и дополнительный вопрос преподавателя. При ответе показывает хорошее знание программного материала, понятий и терминов, основной и дополнительной литературы, проводит анализ, делает обобщения и выводы.</p> <p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание учебного материала и владение понятийным аппаратом общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, умение использовать теоретические знания в практической деятельности, профессиональное владение профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.</p> <p>Так же учитывается работа в течение семестра: обучающийся посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить анализ, делать обобщения и выводы, но возможны следующие ошибки и неточности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отвечает на оба вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ обучающейся преподавателя.</li> <li>2. Отвечает на один из вопросов контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя безошибочно, во втором вопросе допускает ошибку.</li> <li>3. Отвечает на один из вопросов контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя полностью, во втором вопросе только частично раскрывает содержание темы.</li> <li>4. Отвечает на оба вопроса контрольно-измерительного материала, но не отвечает на дополнительный вопрос преподавателя.</li> </ol> <p>Так же учитывается работа в течение семестра: обучающийся посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины. Не умеет использовать теоретические знания в практической деятельности. Возможны следующие варианты ответов на контрольно-измерительный материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ обучающейся преподавателя.</li> <li>2. Отвечает на один вопрос контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос без грубых ошибок, но не отвечает на второй вопрос.</li> <li>3. Частично раскрывает темы обоих вопросов и дополнительного вопроса преподавателя.</li> </ol> <p>Так же учитывается работа в течение семестра: обучающийся посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы КИМ и дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Обучающийся посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>



## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи экологического менеджмента
2. Концептуальная стратегия эффективного управления отходами
3. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000.
4. Эколого-правовые аспекты обращения с отходами
5. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии
6. Системы промышленной безопасности.
7. Требования, предъявляемые к системе управления Окружающей средой (по ГОСТ Р ИСО 14001).
8. История появления и развития экологических стандарта в РФ.
9. Процедура сертификации продукции и проверка соответствия экологическим критериям.
10. История развития науки и практики менеджмента.
11. Серия стандартов ISO 14000.
12. Менеджер и его роль на предприятии, цикл управления, коммуникационные сети.
13. Британский стандарт в области экологического менеджмента BS 7750.
14. Экологическая маркировка и экологические декларации
15. Система стандартов ISO 14001
16. Концепция менеджмента
17. Оценка экологического жизненного цикла продукта.
18. Оценивание экологической эффективности предприятия по ГОСТ Р ИСО 14031 -2001.
19. Цели и задачи экологического менеджмента
20. Менеджмент безопасности промышленного предприятия.
21. Экологическая политика предприятия
22. Профессиональные требования к менеджеру.
23. Стили руководства и их характеристики.
24. История развития науки и практики менеджмента.
25. Методы менеджмента и области их применения.
26. Типы организации менеджмента.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

Задание 1. Выявить причины и предложить мероприятия по улучшению экологической ситуации с бытовыми отходами в городе на основе построения «Дерева проблем», «Дерева целей».

Задание 2. Выполнить SWOT-анализ и PESTLE-анализ по проблеме «Снижение количества бытовых отходов от населения и организаций»

Задание 3. Выполнить SWOT-анализ проблемы и разработать стратегию поиска работы по специальности.

Задание 4. Для определения готовности предприятия к внедрению СЭМ и существующего положения заполнить анкету на среднестатистическое предприятие. (анкета прилагается)

Задание 5. Найти в системе Интернет несколько технологических решений проблемы отхода. Выполнить черновой вариант технического описания бизнес предложения: указать фирмы-изготовители, технологическое описание, мощность, схематическое описание процесса, сопутствующее загрязнение ОС, потребление ресурсов.

Задание 6. Определить соответствие экологической политики организации требованиям ИСО 14001-2004.

а) Найдите в стандарте требования, предъявляемые к экологической политике.

б) Найдите в Интернете пример экологической политики. Определите соответствие экологической политики требованиям ИСО 14001-2004

Задание 7. Поиск примеров экологической политики 2-3 организаций с анализом соответствия требованиям ИСО14001.

Задание 8. Укажите наиболее значимые воздействия на окружающую среду на разных стадиях жизненного цикла следующих продуктов: (индивидуально)

Задание 9. Предложить свой логотип экомаркировки в России.

Задание 10. Сравнить экологичность двух взаимозаменяемых материалов для упаковки напитков – стекло и алюминий.

### 19.3.3 Тестовые задания (пример)

1. Какие основные признаки и характеристики свойственны организации?
  - a) обособленность от других организаций;
  - b) технология;
  - c) отсутствие управляющего (координирующего) аппарата;
  - d) количественная определенность в сотрудниках;
  - e) отсутствие формальных иерархических звеньев;
  - f) зависимость от внешних условий;
  - g) наличие системы самоуправления.
2. Перечислите основные составляющие сфер внешней среды организации.  
Выберите один или несколько ответов:
  - a) рынок рабочей силы;

- b) покупатели;
  - c) стратегия организации;
  - d) поставщики;
  - e) внутриорганизационные процессы;
  - f) государственные организации, регулирующие хозяйственную деятельность;
  - g) организационная структура;
  - h) конъюнктура рынка.
3. Укажите основы направления функционирования организации на стадии упадка. Выберите один или несколько ответов:
- a) коллективное премирование;
  - b) формирование главной цели;
  - c) введение научной организации труда;
  - d) внедрение новейших технологий;
  - e) выход на рынок;
  - f) сохранение достигнутых результатов за счет координации действий руководства;
  - g) стремление к максимальному увеличению прибыли;
  - h) ориентация на ускоренный рост;
  - i) формирование индивидуального имиджа.
4. Какие функции выполняет менеджер при реализации всех стадий управленческой деятельности в организации?
- a) планирование;
  - b) институционализация групповых целей и задач индивидов;
  - c) организация;
  - d) децентрализация управления;
  - e) техническое обслуживание рабочих мест;
  - f) координаты работы кадров;
  - g) коммуникация;
  - h) мотивация труда;
  - i) контроль.
5. Какие из принципов менеджмента относятся к категории общие? Выберите один или несколько ответов:
- a) устойчивость и мобильность системы управления;
  - b) применимость;
  - c) оптимальное сочетание централизации в управлении;
  - d) системность;
  - e) демократизация управления;
  - f) многофункциональность;
  - g) автономия и свобода;
  - h) коллегиальность.
6. Какие из принципов менеджмента относятся к категории частные? Выберите один или несколько ответов:
- a) сочетание прав, обязанностей и ответственности;
  - b) оптимальное сочетание централизации и децентрализации в управлении;
  - c) применимость;
  - d) ориентация на ценности;
  - e) демократизация управления;
  - f) мотивация;
  - g) государственная законность.
7. Какие характеристики присущи авторитарному стилю управления? Выберите один или несколько ответов:
- a) решение принимает коллектив, менеджер играет сдерживающую роль;
  - b) решение принимает менеджер, сотрудники исполняют под угрозой санкций;
  - c) менеджер оставляет за сотрудниками решения, связанные с выполнением задач;
  - d) менеджер имеет в своем распоряжении обширный аппарат власти;
  - e) менеджер принимает решения путем обсуждений вопросов с коллективом.
8. Укажите основные методы менеджмента по организационной форме. Выберите один или несколько ответов:
- a) экономический;
  - b) административно-правовой;
  - c) политический;
  - d) директивный;

е) научного познания.

9. Сущность стратегического планирования заключается в координации внутренней среды, качественном производстве и ориентировано на интеграцию. Выберите один ответ:

а) верно неверно

10. Отличительной особенностью III этапа жизненного цикла организации является ориентация на ускоренный рост и получение кратковременной прибыли.

а) верно неверно

### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

**Тема** ... Методологические основы менеджмента.

Задание 1. Какие основные признаки и характеристики свойственны организации?

Задание 2. Какие функции выполняет менеджер?

Задание 3. Какие из принципов менеджмента относятся к категории общие?

Задание 4. Какие характеристики присущи авторитарному стилю управления?

Задание 5. Какие стили управления присущи менеджеру?

Задание 6. Какие методы менеджмента выделяют по организационной форме?

Задание 7. Что такое "жизненный цикл организации"?

Задание 8. Сколько стадий развития организации выделяют в менеджменте?

Задание 9. Какие составляющие образуют внутреннюю среду организации?

Задание 10. Что такое "внешняя среда организации" и из каких основных сфер она состоит?

**Тема** Общие положения экологического менеджмента.

Задание 1. Перечислите принципы экологического менеджмента.

Задание 2. Каковы основные задачи экологического менеджмента?

Задание 3. Перечислите международные стандарты экологического менеджмента.

Задание 4. Перечислите основные стадии внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.

Задание 5. Какова цель экологического этикетирования?

Задание 6. Охарактеризуйте маркетинговые подходы к управлению природоохранной деятельностью.

Задание 7. Какие существуют показатели экологичности продукции?

Задание 8. Перечислите стадии внедрения экологического менеджмента.

Задание 9. Что такое "система экологического менеджмента"?

Задание 10. Перечислите типы структур экологического управления.

### 19.3.6 Темы рефератов

1. Понятие и содержание менеджмента.
2. Категории, формы и виды менеджмента.
3. Методы науки управления.
4. Принципы менеджмента.
5. Стили управления.
6. Понятие организации как объекта менеджмента: внутренняя среда организации.
7. Понятие организации как объекта менеджмента: внешняя среда организации.
8. Признаки и характеристики, присутствие организации.
9. Жизненный цикл организации.
10. Формальные и неформальные организации.
11. Функции менеджмента.
12. Менеджер и его роль в организации.
13. Стадии и функции управленческой деятельности в организации.
14. Экологический менеджмент: основные понятия
15. Система стандартов ISO 14001:2004.
16. Система экологического менеджмента. Требования ISO 14001:2004 к организации.
17. Экологическая политика предприятия.
18. Выгоды от внедрения системы экологического менеджмента.
19. Экологическая служба предприятия.
20. Экологически ориентированный маркетинг.
21. Маркетинговый механизм управления окружающей средой.
22. Экологическое маркирование и принципы его проведения.
23. Общие понятия об отходах производства и потребления.
24. Методы, используемые при обращении с отходами.
25. Управление отходами.
26. Основная концепция управления отходами.
27. Система управления отходами.

28. Экономические рычаги, используемые при обеспечении функционирования системы управления отходами.
29. Схема построения региональной системы управления отходами.
30. Контроль и ответственность в области управления отходами.
31. Основные аспекты руководство решением проблемы отходов на региональном уровне.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (лабораторные работы и пр.); контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала по учебной дисциплине  
Б1.В.06 Основы экологического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой экологии  
и земельных ресурсов  
\_\_\_\_\_ Т.А. Девятова  
Подпись, расшифровка подписи

\_\_\_.\_\_.20--

Направление подготовки / специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.06 Основы экологического менеджмента

Форма обучения очное

*очное, очно-заочное, заочное*

Вид контроля экзамен

*экзамен, зачет*

Вид аттестации текущая

*текущая, промежуточная*

#### **Контрольно-измерительный материал №\_1\_**

1. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000.
2. Эколого-правовые аспекты обращения с отходами

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Н. Крамарева  
Подпись расшифровка подписи

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

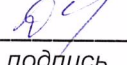
### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.06 "Экология и природопользование"  
код и наименование направления/специальности  
Дисциплина Б1.В.06 Основы экологического менеджмента  
код и наименование дисциплины  
Профиль подготовки Экология  
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

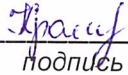
Учебный год 2018/2019

Ответственный исполнитель  
зав каф.

экологии и земельных ресурсов  Девятова Т.А. .....20  
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

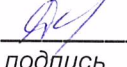
Исполнители

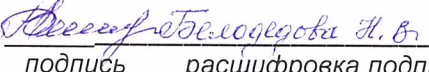
ст. преподаватель каф.

экологии и земельных ресурсов  Крамарева Т.Н. .....20  
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/специальности  Девятова Т.А. .....20  
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ  .....20  
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС НМС медико-биологического факультета  
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 21.05.2018г.