

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

подпись, расшифровка подписи

3.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.05.01 Природные ресурсы Среднерусского Черноземья

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование"

2. Профиль подготовки/специализация: Экология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы: Крамарева Т.Н., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол №4 от 21.05.18

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний о современном состоянии природных ресурсов Среднерусского Черноземья.

Задачи: - дать представление о целях, задачах, научно-методических и правовых принципах рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Природные ресурсы Среднерусского Черноземья» относится к вариативной части дисциплин блока 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользования (уровень бакалавриата). Дисциплина по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть знаниями в области почвоведения, учения о гидросфере, учения об атмосфере, геологии, знать общие географические, геологические и экологические законы и понятия.

Учебная дисциплина «Природные ресурсы Среднерусского Черноземья» является предшествующей для следующих дисциплин: "Основы природопользования", "Экономика природопользования", "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", "Особоохраняемые природные территории".

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общего ресурсоведения, регионального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и критически анализировать базовую информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет .

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 № семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования.	Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Понятие и классификация природных ресурсов. Природопользование: объективные и субъективные причины загрязнения и истощения природной среды.
1.2.	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды	Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Государственная экологическая политика Российской Федерации, оценка воздействия на компоненты природной среды, экологическая экспертиза, аудит и нормирование: цель, задачи, направления.
1.3.	Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья	Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр. Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов. Использование земельных ресурсов в ЦЧР. Антропогенный фактор формирования техногенных ландшафтов, проблема оптимизации нарушенных земель. Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области. Водные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг качества поверхностных и подземных вод. Нормативы предельно-допустимого сброса загрязняющих веществ в воды. Антропогенные изменения в водных объектах. Безотходные технологии и охрана водных ресурсов. Лесные ресурсы: современное состояние. Защита и воспроизводство лесов. Платежи и льготы за пользование лесными ресурсами. Лесорастительная характеристика и лесопользование в ЦЧР. Контроль за использованием и охраной лесного фонда и лесов, не входящих в лесной фонд. Состояние и охрана биоресурсов: животный мир, ихтиофауна и рыбные запасы водоемов Воронежской области.
1.4.	Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ)	Рекреационные районы России. ООПТ: состояние, организация функционирования, их сохранение на современном этапе развития общества.
1.5	Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала	Экономический механизм природопользования: цель, задачи, направления. Платность использования природных ресурсов. Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования.	Нормирование качества окружающей природной среды. Тенденции развития проблемы охраны окружающей среды в настоящее время.
2.2	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды	Закон РФ «Об охране окружающей среды». Анализ и обсуждение.
2.3	Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья	Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья : Использование земельных ресурсов в ЦЧР. Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области. Водные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг качества поверхностных и подземных вод. Лесные ресурсы: современное состояние. Защита и воспроизводство лесов. Состояние и охрана биоресурсов: животный мир, ихтиофауна и

		рыбные запасы водоемов Воронежской области. Просмотр обобщающих видеофильмов о состоянии и использовании природных ресурсов в мире и ЦЧР. Современное состояние недр в ЦЧР, требования по их рациональному использованию и охране. Анализ результатов мониторинговых исследований по материалам «Докладов о состоянии и использовании природных ресурсов в Воронежской области». Работа в группах.
2.4	Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ)	Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ): ООПТ Среднерусского Черноземья: состояние, организация функционирования, их сохранение на современном этапе развития общества.
2.5	Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала	Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала: Планирование, финансирование и материально-техническое обеспечение экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования.	2	2		8	12
2	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды	2	4		8	14
3	Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья	4	4		8	16
4	Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ)	4	2		8	14
5.	Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала	4	4		8	16
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется регулярная работа с конспектами лекций, презентационным материалом, своевременное выполнение лабораторных работ, тестов, заданий текущей аттестации и т.д. Текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, контрольными работами. Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором практических задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха на лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчика. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно - двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Михно В.Б. Природные ресурсы и ландшафтно-экологическое состояние Центрального Черноземья : учебное пособие / В.Б. Михно .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 126 с.
2.	Региональная экология (интерактивный курс) : учебное пособие для вузов : [для бакалавров, магистров и студ. экол. специальностей, а также для аспирантов, преподавателей, науч. сотрудников, работников сел. хоз-ва и природоохран. учреждений, интересующихся вопросами оценки земель направления 022000 - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.А. Девятова, С.Н. Божко, Л.А. Алаева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 30 с. : ил., табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-150.pdf>
3.	Мишон, Елена Витальевна. Экология территории [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по специальности "Менеджмент организации"] / Е.В. Мишон .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-86.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Доклад о состоянии окружающей среды на территории Воронежской области в 2013 году / Правительство Воронеж. обл., Департамент природ. ресурсов и экологии Воронеж. обл. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 191 с.
2.	Дмитриева, В.А. Водные ресурсы Воронежской области в условиях меняющихся климата и хозяйственной деятельности : монография / В.А. Дмитриева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2219-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441587 (31.10.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	www.lib.vsu.ru
2.	«Университетская библиотека online»
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ
4.	https://biblioclub.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Региональная экология (интерактивный курс) : учебное пособие для вузов : [для бакалавров, магистров и студ. экол. специальностей, а также для аспирантов, преподавателей, науч. сотрудников, работников сел. хоз-ва и природоохран. учреждений, интересующихся вопросами оценки земель направления 022000 - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.А. Девятова, С.Н. Божко, Л.А. Алаева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 30 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-150.pdf >
2.	Дмитриева, В.А. Водные ресурсы Воронежской области в условиях меняющихся климата и хозяйственной деятельности : монография / В.А. Дмитриева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 192 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2219-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441587 (31.10.2018).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ полученных результатов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Лекционные занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для чтения лекций и демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- комплект электронных презентаций.

Практические занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования	Знать: - основы общего ресурсоведения, регионального природопользования	1. Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования. 2. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды 3. Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья 4. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ) 5. Система управления в области	Рефераты

		природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала	
	Уметь: - излагать и критически анализировать базовую информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования	1. Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования. 2. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды 3. Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья 4. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ) 5. Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала	Рефераты
	Владеть: - знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования	1. Современное состояние и охрана природных ресурсов Среднерусского Черноземья 2. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории (ООПТ)	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области общего ресурсоведения, регионального природопользования;
- 2) умение излагать и критически анализировать базовую информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования;
- 3) владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, студент умеет	Повышенный уровень	Зачтено

творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт.		
Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов Студент проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии Студент умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие и классификация природных ресурсов.
- 2 Природопользование: объективные и субъективные причины загрязнения и истощения природной среды.
- 3 Нормирование качества окружающей природной среды.
- 4 Тенденции развития проблемы охраны окружающей среды в настоящее время.
- 5 Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений.
- 6 Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 7 Государственная экологическая политика Российской Федерации
- 8 Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр.
- 9 Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.
- 10 Использование земельных ресурсов в ЦЧР.
- 11 Антропогенный фактор формирования техногенных ландшафтов, проблема оптимизации нарушенных земель.
- 12 Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области.
- 13 Водные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг качества поверхностных и подземных вод.
- 14 Антропогенные изменения в водных объектах.
- 15 Лесные ресурсы: современное состояние.
- 16 Защита и воспроизводство лесов. Платежи и льготы за пользование лесными ресурсами.
- 17 Лесорастительная характеристика и лесопользование в ЦЧР.

18 Состояние и охрана биоресурсов: животный мир, ихтиофауна и рыбные запасы водоемов Воронежской области.

19 Современное состояние недр в ЦЧР, требования по их рациональному использованию и охране.

20 Рекреационные районы России. ООПТ: состояние, организация функционирования, их сохранение на современном этапе развития общества.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (пример)

Вариант А.

1. Подписать на схеме ЦФО области отнесенные к ЦЧР (схема прилагается).
2. Отметить на карте месторождение основных полезных ископаемых области (карта прилагается).
3. Перечислите крупные реки Воронежской области.
4. Дайте количественную характеристику земельных ресурсов Липецкой области.
5. Перечислите области ЦЧР по мере уменьшения в них лесных ресурсов.

19.3.6 Темы рефератов

1. Земельные и почвенные ресурсы Воронежской области.
2. Земельные и почвенные ресурсы Липецкой области.
3. Земельные и почвенные ресурсы Тамбовской области.
4. Земельные и почвенные ресурсы Курской области.
5. Земельные и почвенные ресурсы Тамбовской области.
6. Минеральные ресурсы Воронежской области.
7. Минеральные ресурсы Липецкой области.
8. Минеральные ресурсы Тамбовской области.
9. Минеральные ресурсы Курской области.
10. Минеральные ресурсы Тамбовской области.
11. Водные ресурсы Воронежской области.
12. Водные ресурсы Липецкой области.
13. Водные ресурсы Тамбовской области.
14. Водные ресурсы Курской области.
15. Водные ресурсы Тамбовской области.
16. Лесные ресурсы Воронежской области.
17. Лесные ресурсы Липецкой области.
18. Лесные ресурсы Тамбовской области.
19. Лесные ресурсы Курской области.
20. Лесные ресурсы Тамбовской области.
21. Биологические ресурсы Воронежской области.
22. Биологические ресурсы Липецкой области.
23. Биологические ресурсы Тамбовской области.
24. Биологические ресурсы Курской области.
25. Биологические ресурсы Тамбовской области.
26. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории Воронежской области.
27. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории Липецкой области.
28. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории Тамбовской области.
29. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории Курской области.
30. Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории Тамбовской области.
31. Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области.
32. Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (лабораторные работы и пр.); контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала по учебной дисциплине

Б1. В.ДВ.05.01 Природные ресурсы Среднерусского Черноземья

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экологии
и земельных ресурсов
_____ Т.А. Девятова
Подпись, расшифровка подписи

___.__.20__

Направление подготовки / специальность 05.03.06 Экология и природопользование
шифр, наименование

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 Природные ресурсы Среднерусского Черноземья

Форма обучения _____ очное _____
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля _____ зачет _____
экзамен, зачет

Вид аттестации _____ промежуточная _____
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Водные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг качества поверхностных и подземных вод.

2 Понятие и классификация природных ресурсов..

Преподаватель _____ Т.Н. Крамарева
Подпись расшифровка подписи

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.06 "Экология и природопользование"
код и наименование направления/специальности

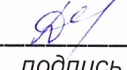
Дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 Природные ресурсы Среднерусского Черноземья
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки Экология
в соответствии с Учебным планом

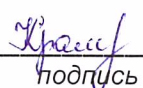
Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

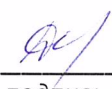
Ответственный исполнитель
зав каф.

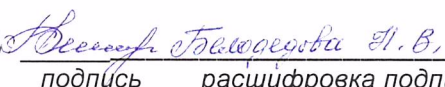
экологии и земельных ресурсов  Девятова Т.А.20
должность, подразделение *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители

ст. преподаватель каф.
экологии и земельных ресурсов  Крамарева Т.Н.20
должность, подразделение *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО
по направлению/специальности  Девятова Т.А.20
подпись *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ 20
подпись *расшифровка подписи*

Программа рекомендована НМС НМС медико-биологического факультета
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 21.05.2018г.