


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экологии и земельных ресурсов

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины


подпись, расшифровка подписи

3.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.05.02 Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование"

2. Профиль подготовки/специализация: Экология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологии и земельных ресурсов

6. Составители программы: Крамарева Т.Н., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол №4 от 21.05.18

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса является усвоение студентами теоретических и научно-практических основ изучения и сохранения земельно-ресурсного потенциала ландшафтов Среднерусского Черноземья, его функциональной и структурной организации в различных ландшафтно-экологических условиях региона.

Задачи:

- ознакомить студентов с ролью земельных ресурсов в развитии региона;
- дать представление об основных видах использования земельных ресурсов;
- раскрыть основные принципы рационального использования земельных ресурсов;
- изучить особенности планирования и прогнозирования в области земелеведения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Учебная дисциплина «Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья» относится к вариативной части дисциплин блока 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользования (уровень бакалавриата). Дисциплина по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен владеть знаниями в области почвоведения, учения о гидросфере, учения об атмосфере, геологии, знать общие географические, геологические и экологические законы и понятия.

Учебная дисциплина «Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья» является предшествующей для следующих дисциплин: "Основы природопользования", "Экономика природопользования", "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", "Особоохраняемые природные территории".

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общего ресурсоведения, регионального природопользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и критически анализировать базовую информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет .

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5 № семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		

в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
	Самостоятельная работа	40	40		
	Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)				
	Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования.	Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Понятие и классификация природных ресурсов. Природопользование: объективные и субъективные причины загрязнения и истощения природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Тенденции развития проблемы охраны окружающей среды в настоящее время.
1.2.	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды	Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Государственная экологическая политика Российской Федерации, оценка воздействия на компоненты природной среды, экологическая экспертиза, аудит и нормирование: цель, задачи, направления. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ. Анализ и обсуждение.
1.3.	Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр.	Использование земельных ресурсов в ЦЧР. Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области.
1.4.	Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения.	Антропогенный фактор формирования техногенных ландшафтов, проблема оптимизации нарушенных земель.
1.5	Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.	Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования.	Место курса в системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками. Понятие и классификация природных ресурсов. Природопользование: объективные и субъективные причины загрязнения и истощения природной среды. Нормирование качества окружающей природной среды. Тенденции развития проблемы охраны окружающей среды в настоящее время.
2.2	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды	Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений. Государственная экологическая политика Российской Федерации, оценка воздействия на компоненты природной среды, экологическая экспертиза, аудит и нормирование: цель, задачи, направления. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ. Анализ и обсуждение.
2.3	Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр.	Использование земельных ресурсов в ЦЧР. Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области.
2.4	Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения.	Антропогенный фактор формирования техногенных ландшафтов, проблема оптимизации нарушенных земель.
2.5	Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.	Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	

					работа	
1	Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования.	2	2		8	12
2	Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды	2	4		8	14
3	Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр.	4	4		8	16
4	Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения.	4	2		8	14
5.	Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.	4	4		8	16
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. При изучении дисциплины предусмотрена работа студента в группе, формирующая чувство коллективизма и коммуникабельность; а также самостоятельная работа, способствующая формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется регулярная работа с конспектами лекций, презентационным материалом, своевременное выполнение лабораторных работ, тестов, заданий текущей аттестации и т.д. Текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания, контрольными работами. Способность к творческой деятельности и поиску новых решений определяется подбором практических задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для лиц с нарушением слуха на лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчика. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. При необходимости время подготовки на экзамене может быть увеличено. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно. На лекционных и практических занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно - двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 186 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 170-178. - ISBN 978-5-7410-

	1761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736 (01.11.2018).
2.	Региональная экология (интерактивный курс) : учебное пособие для вузов : [для бакалавров, магистров и студ. экол. специальностей, а также для аспирантов, преподавателей, науч. сотрудников, работников сел. хоз-ва и природоохран. учреждений, интересующихся вопросами оценки земель направления 022000 - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.А. Девятова, С.Н. Божко, Л.А. Алаева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 30 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-150.pdf >
3.	Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 (01.11.2018).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Спесивый, Олег Викторович. Применение геоинформационных технологий для изучения состояния земельных ресурсов Центрально-Черноземного региона / О. В. Спесивый // Геоинформационное картографирование в регионах России : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Воронеж, 25 ноября 2014 г.) .— Воронеж, 2014 .— С. 97-101 .
2.	Спесивый, Олег Викторович. Анализ современного экологического состояния земельных ресурсов Центрально-Черноземного региона / О. В. Спесивый // Управление земельно-имущественными отношениями : материалы 10-й международной научно-практической конференции (Пенза, 20-21 ноября 2014 г.) .— Пенза, 2014 .— С. 274-281 .— 0,4 п.л.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	www.lib.vsu.ru
2.	«Университетская библиотека online»
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ
4.	https://biblioclub.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Региональная экология (интерактивный курс) : учебное пособие для вузов : [для бакалавров, магистров и студ. экол. специальностей, а также для аспирантов, преподавателей, науч. сотрудников, работников сел. хоз-ва и природоохран. учреждений, интересующихся вопросами оценки земель направления 022000 - Экология и природопользование] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.А. Девятова, С.Н. Божко, Л.А. Алаева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 30 с. : ил., табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-150.pdf >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации дисциплины:

- информационные технологии (доступ в Интернет);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение практических задач);
- лично-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ полученных результатов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Лекционные занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для чтения лекций и демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- комплект электронных презентаций.

Практические занятия:

- аудитория с экраном, оборудованная для демонстрации презентаций;
- мультимедийный проектор, ноутбук

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования	Знать: - основы общего ресурсоведения, регионального природопользования,	1. Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования. 2. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды 3. Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр. 4. Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения. 5. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.	Рефераты
	Уметь: - излагать и критически анализировать базовую информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования	1. Введение в курс. Научно-методологические основы и принципы природопользования. 2. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды 3. Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр. 4. Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения. 5. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.	Рефераты
	Владеть: - знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования	1. Научно-методологические основы и принципы природопользования. 2. Нормативно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды 3. Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр. 4. Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения. 5. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.	Рефераты

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области общего ресурсоведения, регионального природопользования;
- 2) умение излагать и критически анализировать базовую информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования;
- 3) владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, студент умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов. Студент проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной	Пороговый уровень	Зачтено

терминологии Студент умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших		
Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	–	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие и классификация природных ресурсов.
- 2 Нормирование качества окружающей природной среды.
- 3 Тенденции развития проблемы охраны окружающей среды в настоящее время.
- 4 Эколого-правовое регулирование природоохранных отношений.
- 5 Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 6 Государственная экологическая политика Российской Федерации
- 7 Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья: мониторинг, кадастр.
- 8 Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.
- 9 Использование земельных ресурсов в ЦЧР.
- 10 Антропогенный фактор формирования техногенных ландшафтов, проблема оптимизации нарушенных земель.
- 11 Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области.

19.3.6 Темы рефератов

1. Земельные и почвенные ресурсы Воронежской области.
2. Земельные и почвенные ресурсы Липецкой области.
3. Земельные и почвенные ресурсы Тамбовской области.
4. Земельные и почвенные ресурсы Курской области.
5. Земельные и почвенные ресурсы Тамбовской области.
6. Государственный земельный контроль в сфере компетенции Росприроднадзора по Воронежской области.
7. Система управления в области природопользования, направленная на сохранение качества окружающей среды и рациональное использование природно-ресурсного потенциала.
8. Причины деградации и потерь земель сельскохозяйственного назначения.
9. Федеральные программы по сохранению и восстановлению плодородия агроландшафтов.
10. Антропогенный фактор формирования техногенных ландшафтов, проблема оптимизации нарушенных земель.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (лабораторные работы и пр.); контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Пример контрольно-измерительного материала по учебной дисциплине

Б1. В.ДВ.05.02 Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экологии
и земельных ресурсов
_____ Т.А. Девятова
Подпись, расшифровка подписи

___.__.20__

Направление подготовки / специальность 05.03.06 Экология и природопользование
шифр, наименование

Дисциплина Б1. В.ДВ.05.02 Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья

Форма обучения _____ очное _____

очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля _____ зачет _____

экзамен, зачет

Вид аттестации _____ промежуточная _____

текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Использование земельных ресурсов в ЦЧР.

2 Понятие и классификация природных ресурсов..

Преподаватель _____ Т.Н. Крамарева
Подпись расшифровка подписи

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.06 "Экология и природопользование"
код и наименование направления/специальности
Дисциплина Б1. В.ДВ.05.02 Земельные ресурсы Среднерусского Черноземья
код и наименование дисциплины
Профиль подготовки Экология
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

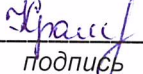
Учебный год 2018/2019

Ответственный исполнитель
зав каф.

экологии и земельных ресурсов  Девятова Т.А. _____.____.20____
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

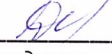
Исполнители

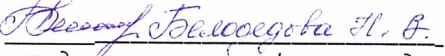
ст. преподаватель каф.

экологии и земельных ресурсов  Крамарева Т.Н. _____.____.20____
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/специальности  Девятова Т.А. _____.____.20____
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ  _____.____.20____
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС НМС медико-биологического факультета
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 21.05.2018г.