

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
трудового права



С.В. Передерин

21.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.В.01, Б3.В.02 Научно-исследовательская деятельность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

40.06.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки/специализация:

12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения

3. Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра трудового права

6. Составители программы:

профессор кафедры трудового права, д.ю.н., С.В. Передерин

7. Рекомендована:

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета
(протокол № 10 от 21.06.2018 г.)

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(ы): 1,2,3,4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научных отчетов, публичных выступлений и презентаций.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- изучение специальной литературы и другой научной информации в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- освоение современной научной аппаратуры;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, участие в семинарах, конференциях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к базовой части блока Блок 3 «Научные исследования» и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по программе подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК-2

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК-3

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – УК-4

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: уметь анализировать факты и явления, составлять рабочие планы, аргументированно излагать собственную точку зрения владеть: базовыми навыками планирования научно-исследовательской деятельности
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы владеть: навыками обсуждения темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: методы научного познания в области трудового права и права социального обеспечения уметь: применять методы научного познания в области трудового права и права социального обеспечения владеть (иметь навык(и)): выделять и систематизировать основные направления использования методов при проведении диссертационного исследования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий; основную проблематику научной направленности: Трудовое право; право социального обеспечения Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы; навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию ведения научно-исследовательской деятельности - содержание современных научных дискуссий по проблемам трудового права и права социального обеспечения, - правила написания научных текстов, - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам, - определять научный вклад результатов сделанного исследования, - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в трудовом праве и праве социального обеспечения, - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, - навыками анализа научных текстов.
-------	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 23,5/ 3 096.

Форма промежуточной аттестации *зачет или зачет с оценкой.*

13. Виды учебной работы

Научно-исследовательская деятельность Б3.В.01

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	4 семестр	...
Всего часов	270			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенно й практики/НИР)		162	108	
Форма промежуточной аттестации				
Итого:	270	162	108	

Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
лекции		15	14	13	9
Лабораторные		2/3	2/3		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)		846	792	702	486
Самостоятельная работа		846	792	702	486
Форма промежуточной аттестации		зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой
Итого:	2826				

13.1 Содержание НИР

Лекции

Наименование темы	Количество часов
Формирование образовательных и научных традиций России и зарубежных стран	2
Научное мышление в России и зарубежных странах: возможности и целесообразность рецепции и взаимообогащения	2
Основные параметры квалификационной научной работы	2
Выбор темы исследования. Типичные ошибки при начале работы над исследованием.	4
Методология и методика исследования. Метафизика как метод мышления. Апологетика. Значение диалектики для научных исследований. Анализ и синтез. Системный подход. Функциональный подход. Метод социального эксперимента. Конкретно-социологические методы. Социология права и социально-правовой мониторинг.	6
Количественные методы в Юриспруденции. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод.	4
Юридическая компаративистика. Теория модернизации в исследованиях по Юриспруденции.	4
Структура автореферата диссертации Структура диссертационного исследования	4
Историография как основа систематизации научных знаний	2
Правила и этик научных цитирований Особенности работы с библиографией Работа с электронными ресурсами	4
Стиль научного исследования	2
1. Структура, содержание и оформление научной публикации	4
2. Процедура публичной защиты диссертации	2

3. Итого	42 часа
----------	---------

№ п/п	Этапы практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования. 3. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.	500	План исследовательской практики
2.	Основной	1 Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. 2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования. 3. Экспериментальная часть 4. Обработка и анализ полученных экспериментальных данных.	1800	Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.
3	Заключительный	1. Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. 2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. 3. Подготовка презентации к	484	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета

		выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. 4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования. 5. Обсуждение отчета.		
		ИТОГО	2 784	

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах, оснащенных современными компьютерными системами, аудио- и видеотехническими средствами, позволяющими использовать в процессе обучения современные компьютерные методики, аудио- и видео- учебные технологии, существенно повышающие качество обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы трудового права : Учебник для магистров / Под ред. Н.Л. Лютова. М. : Проспект, 2017. – 688 с.
2. Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) Т. 1 .— 301, [1] с.
3. Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [ред.-сост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс).Т. 2 .— 555, [1] с. — Библиогр.: с. 534-[556]
4. Трудовое право : учебник / [Н.А. Бриллиантова и др.]. — 5-е изд. — Москва : РГ - Пресс, 2016 . 536 с.
5. Трудовое право / Н.Д. Амаглобели. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 510 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117165

6. Право социального обеспечения : учебник для бакалавров / Е.Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575

Б) Дополнительная литература

1. Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. Трудовое право : опыт сравнительного правового исследования. М. : Норма, 2018. – 480 с.
2. Настольная книга кадровика : юридические аспекты. М. : Контракт, 2018. – 372 с.
3. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : научно-практическое пособие / Под ред. К.Н. Гусова. М. : проспект, 2018. – 240 с.
4. Правовые процедуры, регламентирующие изменение трудового договора : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 272 с.
5. Правовые процедуры, регламентирующие использование рабочего времени и времени отдыха работниками : монография / С. В. Передерин ; воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 – 214 с.
6. Правовая процедура расторжения трудового договора с работником по инициативе работодателя за прогул без уважительных причин (подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ) : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 – 174 с.
7. Правовая процедура расторжения трудового договора за появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения (подпункт «б» пункта 6 статьи 81 ТК РФ) / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 168 с.
8. Правовая процедура расторжения трудового договора за разглашение работником охраняемой законом тайны (подпункт «в» пункта 6 части 1 статьи 81 ТК РФ) : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 44 с.
9. Правовая процедура расторжения трудового договора за совершение работником по месту работы хищения чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения (подпункт «г» пункта 6 статьи 81 ТК РФ)) : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 36 с.
10. Правовые процедуры расторжения трудового договора по инициативе работника, соглашению сторон, результатам испытания : учебно-практическое пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 108 с.
11. Правовая процедура расторжения трудового договора за однократное грубое нарушение требований охраны труда (подпункт «д» пункта 6 статьи 81 ТК РФ) : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 – 73 с.
12. Судебная практика в современной правовой системе России / Под ред. Т. Я. Хабриевой. М. : Норма, 2017. – 432 с.
13. Снегирева И. О. О единстве и дифференциации в правовом регулировании трудовых отношений. Теория вопроса // Трудовое право в России и за рубежом. 2017. № 2. С. 3-5.
14. Правовая процедура расторжения трудового договора в связи со сменой собственника имущества организации : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 – 29 с.
15. Правовая процедура расторжения трудового договора по инициативе работодателя в связи с неоднократным неисполнением работником без уважительных причин трудовых обязанностей : учебное пособие / С. В. Передерин ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 – 129 с.
16. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практическое пособие / Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова, Л.А. Чиканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 . 575 с.
17. Правовые процедуры рассмотрения и разрешения трудовых споров по законодательству Российской Федерации : монография / С.В. Передерин. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 364, [1] с.
18. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография — Москва : Проспект, 2016 . 240 с.
19. Пенсионные системы и пенсионные реформы / [О.Г. Дмитриева и др.]. — Москва : Наука, 2015 . 301, [1] с

20. Все о пенсиях : [Федеральные законы "О страховых пенсиях" № 400-ФЗ; "О накопительной пенсии" № 424-ФЗ; "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" № 166-ФЗ; "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" № 167-ФЗ] — Москва : Проспект, 2015 . 141, [1] с.

21. Федеральный закон "О накопительной пенсии" : [в редакции Федерального закона от 29.06.2016 № 173-ФЗ] — Москва : РИПОЛ классик, 2015 . 58 с.

22. Новое пенсионное законодательство : Федеральный закон "О страховых пенсиях". Федеральный закон "О накопительной пенсии" — Москва : Проспект, 2014 . 62, [1] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Консультант-ПлюсЭлектронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - http://lanbook.lib.vsu.ru ,
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
3.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://lib.vsu.ru

16. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий). При рассмотрении соответствующих тем и вопросов аспиранты самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу, а в ходе занятия происходит обсуждение проблемных вопросов

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intell (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по	Заключительный	

междисциплинарных областях – УК-1	теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования		
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: уметь анализировать факты и явления, составлять рабочие планы, аргументированно излагать собственную точку зрения владеть: базовыми навыками планирования научно-исследовательской деятельности	подготовительный	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы владеть: навыками обсуждения темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы	основной	
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1	знать: методы научного познания в области трудового права и права социального обеспечения уметь: применять методы научного познания в области трудового права и права социального обеспечения владеть (иметь навык(и)): выделять и систематизировать основные направления использования методов при проведении диссертационного исследования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	Подготовительный этап, Основной	
владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2	Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий; основную проблематику научной направленности: Административное право; административный процесс Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы; навыками использования	Основной	

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве - ОПК 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию ведения научно-исследовательской деятельности - содержание современных научных дискуссий по проблемам административного права и процесса, - правила написания научных текстов, - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам, - определять научный вклад результатов сделанного исследования, - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в административном праве и административном процессе, - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, - навыками анализа научных текстов. 	Основной, заключительный	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой – 2,4 семестр)			

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Зачет с оценкой выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы аспиранта в период научно-исследовательской деятельности, степень его ответственности в ходе выполнения работы: – своевременная подготовка индивидуального плана научно-исследовательской деятельности – отсутствие срывов в установленных сроках выполнения отдельных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый аспирантом: – умение выделять и формулировать цели и задачи; – владение

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при работе с литературой; – умение адекватно выбирать методы исследования в административном праве и административном процессе

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Выполнены все положения индивидуального плана аспиранта: компетенции сформированы полностью Не выполнен план по теоретической/экспериментальной части ВКР и отсутствуют публикации по теме исследования, что соответствует не освоению компетенций – неудовлетворительно	Повышенный уровень	отлично
Выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР и опубликовано не менее 1 публикации по результатам исследовательской работы, что соответствует не достаточно полному освоению компетенций	Базовый уровень	хорошо
Выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР при отсутствии публикаций, что показывает недостаточное владение компетенциями	Пороговый уровень	удовлетворительно
Не выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР и отсутствуют публикации по теме исследования, что соответствует не освоению компетенций	–	неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о НИР должен включать: вводную часть, в которой указываются тема, цель, задачи; обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических изданиях по теме научного исследования; основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты; заключительную часть, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Научно-исследовательская деятельность считается завершённой при условии прохождении аспирантом всех этапов программы научно-исследовательской деятельности. Аспирант должен предоставить по итогам отчет о НИР. Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре. На основании обсуждения результатов аспиранту ставится зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.