

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и фольклора
(Т.А. Никонова)
07.06.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.8.1 Система контроля качества культурно-образовательной деятельности

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 45.04.01
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** __заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** русской литературы XX и XXI вв., теории литературы и фольклора
- 6. Составители программы:** _Фролова Анна Васильевна, к.ф.н., доцент.
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 7.06.2016, протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2016-17 гг. **Семестр(-ы):** 3, 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** формирование профессиональной компетентности магистрантов в области теории и практики управления качеством культурно-образовательной деятельности для решения комплекса управленческих, образовательных и исследовательских задач.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Система контроля качества культурно-образовательной деятельности» относится к числу прикладных дисциплин профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистратура) и опирается на знания, полученный магистрантом при изучении дисциплин «Современные проблемы филологии», «Филология в системе гуманитарного знания», а также на знания, полученные по программам прикладных дисциплин,

касающихся системы функционирования организаций, имеющих отношение к социальной сфере.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

знания по истории русской литературы и культуры; знания о современном состоянии и перспективах развития филологии в целом; знания по теории культуры;

умение выстраивать отношения с коллегами, обслуживающим персоналом; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области психологии межличностных отношений;

навыки определения компетенций для обслуживающего персонала, коммуникаций в области межличностных отношений.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профессиональных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 ч.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		В том числе в интерактивной форме	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия	14	6	6	8
в том числе:				
практические	6			6
лабораторные	8		6	2
Самостоятельная работа	54		48	6

Зачет	4			4
Итого:	72	6	54	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

12.3 Содержание разделов дисциплины (практические и лабораторные занятия):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	О современном состоянии и перспективах развития учебной дисциплины в (профильной) области	Общая характеристика целей и задач курса, характеристика области деятельности, планирование ее.
2.	Методология и квалиметрия эффективности применения прогрессивных технологий обучения	Сертификация, стандартизация, внешний контроль, независимый контроль, его результативность; совокупность всех видов и форм контроля. Контроль качества образования.
3.	Проблемно-модульный, опережающий и рейтинговый методы оценки качества образования	Разработка конкретных методов контроля качества учебного процесса, контрольные системы разных уровней. Анализ образовательных программ.
4.	Прогнозирование и перспективное планирование как способы обеспечения оптимального управления качеством образования	Изучение правовых документов и подзаконных актов, устава высшей школы. Ознакомление с учебными планами. Разработка конкретных программ, выработка единых методических подходов к учебному процессу
5.	Технологизация учебного процесса в связи с совершенствованием образовательных программ	Контрольно-оценочные системы, инновации, оценка эффективности педагогических измерителей и пр. Построение матричной системы управления учебным процессом
6.	Педагогические тесты. Анкетирование	Тестовый контроль как квалиметрический метод оценки качества обучения. Тестирование в высшем образовании. Анкетирование как способ оценки деятельности.
7.	Деятельность преподавателя в системе оценки качества образования	Мониторинг профессионального развития преподавателя. Портфолио преподавателя вуза.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1.	Социальная психология	№№ 2-4
2.	Теория и методика социокультурной деятельности	№№ 2-5, 7
3.	Филология в системе современного литературного знания	№№ 1
4.	Документоведение и документная лингвистика	№№ 1-5

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	О современном состоянии и перспективах развития учебной дисциплины в (профильной) области	2		4	6
2	Методология и квалиметрия эффективности применения прогрессивных технологий обучения		2	6	8
3	Проблемно-модульный, опережающий и рейтинговый методы оценки качества образования		2	6	8
4	Прогнозирование и перспективное планирование как способы обеспечения оптимального управления качеством образования		2	10	12
5	Технологизация учебного процесса в связи с совершенствованием образовательных программ	2		8	10
6	Педагогические тесты		2	10	12
7	Деятельность преподавателя в системе оценки качества образования	2		10	12
	Итого:	6	8	54	68

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Багадирова С.К., Шарова Е.И., Кудайнетов М.Р. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. – М., Берлин, 2016. – 219 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944
2.	Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. – М., 2012. – 279. – [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119434&page_id=85
3.	Казиев В.М., Казиева Б.В., Тестирование в современном высшем образовании. – М., 2016. – 136 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428803 .
4.	Клименко А.В., Несмелова М.Л., Пономарев М.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие. – М., 2015. – 124 с. – [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=274985&razdel=217
5	Лихачева Л.Б., Попов Г.В., Назина Л.И., Земсков Ю.П. Квалиметрия и системы качества: учебное пособие. Ч. 2. – Воронеж, 2013. – 68 с. – [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=255908

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Зеленская Ю.Б., Милованова О.В. Инновационные педагогические технологии: учебно-методическое пособие. – СПб., 2015. – 48 с. — [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=438777 .
7.	Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / Ответственный редактор М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 544 с.
8.	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Учебное пособие / Под ред. С.А. Смирнова. - М., 1998.
9.	Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования : от деятельности к личности : Учеб. пособие. – М., 2001. – 304 с.
10.	Страницы современной педагогики: диалог теории и практики / Под общ. ред. С.М. Годника. – Воронеж, 1998.
11.	Шишов С.Е. Мониторинг качества образования в школе : Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / Рос. пед. агентство .— М. : Рос. пед. агентство, 1998 .— 354 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
12	<i>Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета</i> https://lib.vsu.ru
13	<i>Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс</i> – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудиторная база для проведения занятий; мультимедийный проектор, совместимый с ноутбуком; методическое обеспечение дисциплины, раздаточный материал.

15. Форма организации самостоятельной работы:

1. Реферирование

Раздел 1. О современном состоянии и перспективах развития учебной дисциплины в (профильной) области. №№ источников: 1, 2, 10.

2. Самостоятельная библиографическая эвристика

Разделы № 2-7.

3. Индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя

Разделы №№ 1-5.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если магистрант обнаружил общепрофессиональные умения и навыки: владение коммуникативными стратегиями и тактиками; профессиональные навыки – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности; способность рационально использовать материальные и нематериальные ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектов; прошел текущую аттестацию с оценкой «зачтено».

Оценка «незачет» выставляется в том случае, если магистрант не обнаружил общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков; не готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности; не продемонстрировал способности рационально использовать материальные и нематериальные ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок; не прошел текущую аттестацию или получил за нее оценку «не зачтено».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 45.04.01 Филология

Дисциплина Б1.В. ДВ.9.1 Система контроля качества культурно-образовательной деятельности

Профиль подготовки филология (магистратура)

Форма обучения заочная

Учебный год 2016-17

Ответственный исполнитель

Зав. каф. рус. лит. XX и XXI веков,
теории литературы и фольклора

_____ Никонова Т.А. _____. 20__

Исполнитель

доц. каф. рус. лит. XX и XXI веков,
теории литературы и фольклора

_____ Фролова А.В. _____. 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности _____ _____. 20__

Зав.отделом обслуживания ЗНБ _____ _____. 20__

РЕКОМЕНДОВАНА НМС филологического факультета протокол № 7 от 7.06.2016 г.