

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
русской литературы XX и XXI веков,  
теории литературы и фольклора  
*Никонова*  
(Т.А. Никонова)  
07.06.2016 г.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ*

*Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии*

*(наименование дисциплины)*

*45.04.01 Филология*

*(код и наименование направления подготовки)*

*Славянская филология, РКИ и межнациональное общение, Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности*

*(наименование профиля подготовки)*

*магистр*

*Квалификация (степень) выпускника*

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине**

*Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии*

**1. В результате изучения Современных образовательных технологий обучающийся должен:**

1.1. Знать: характеристики и методические принципы современных педагогических технологий, применяемых в литературном образовании (ОПК-2).

1.2. Уметь: ориентироваться в спектре современных образовательных технологий, гибко реагировать на изменения в системе образования и появление новых технологий обучения, быть готовым использовать их в педагогической деятельности; прогнозировать возникновение нестандартных ситуаций в педагогическом процессе и действовать в них в соответствии с конкретными образовательными целями и задачами (ОК-2, ПК-13).

1.3. Владеть: навыками применения современных образовательных технологий при подготовке и проведении учебных занятий по литературе в учреждениях общего и среднего специального образования, а также в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК-14, ПК-16, ПК-17).

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	1. Общие теоретические вопросы технологизации современного образования. 2. Личностно-ориентированные педагогические технологии. 3. Технологии уровневой дифференциации.	ОК-2, ОК-5, ОК-6.	Комплект тестовых заданий № 1
Промежуточная аттестация		ОК-2, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Эссе

\* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождая комплектом оценочных средств.

\*\* В графе «Наименование оценочного средства» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций. Примерный перечень оценочных средств представлен в приложении Г (может быть дополнен и расширен).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

*Кафедра русской литературы XX и XXI веков,  
теории литературы и фольклора*

**Комплект тестовых заданий № 1**

*по дисциплине Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии*

*(наименование дисциплины)*

1. Выберите вариант ответа, содержащий характеристики личностно-ориентированного обучения:  
А) Главная цель – передача знаний и социальных норм, учебный материал строго логически упорядочен, преподаватель оказывает постоянное эмоциональное воздействие на обучаемых;  
Б) Главная цель – развитие самостоятельного творческого мышления учащихся, преподаватель создает проблемные ситуации, которые обучаемые решают самостоятельно;  
В) Главная цель – развитие в обучаемом заложенных природой творческих способностей, преподаватель исходит из индивидуальных особенностей учащихся при обучении.
2. Какой педагог выступал сторонником безоценочной учебы?
3. Назовите фамилию педагога, успешно решившего проблему одновременного эффективного обучения детей с разным уровнем развития.
4. Изложите основные идеи системы Е.Н. Ильина.
5. Назовите формы организации познавательной деятельности учащихся.

Оценка «зачтено» выставляется за 3 верных ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется за 2 или меньше верных ответа.

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Фролова  
*(подпись)*

06.08.2016

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

*Кафедра русской литературы XX и XXI веков,  
теории литературы и фольклора*

**Тема эссе**

*по дисциплине Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии*

*(наименование дисциплины)*

1. Какая из изученных педагогических технологий, с вашей точки зрения, наиболее отвечает на современные вызовы школьного и вузовского образования?

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрант в эссе демонстрирует умение раскрыть суть поставленной проблемы, обозначить пути ее решения, провести ее анализ, сделать выводы, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные образовательные технологии».

Оценка «не зачтено» выставляется, если поставленная проблема не раскрыта, магистрант не демонстрирует аналитические способности и теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные образовательные технологии».

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Фролова  
*(подпись)*

06.08.2016