

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
немецкой филологии



_____ 31. 08. 2018 __ Величкова Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка презентаций

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.02 Лингвистика
- 2. Профиль подготовки/специализации:**
01 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра немецкой филологии
- 6. Составитель программы:**
Топорова Валентина Михайловна, доктор филологических наук, профессор
- 7. Рекомендована** НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 13.06.2018
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(-ы):** 4 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Данный курс ставит своей целью знакомство студентов с основными приемами и методами обработки и представления исследовательских данных, созданием устной презентации научно-исследовательских работ и способами их презентации.

Задачами курса являются:

- дать основные сведения о способах презентации исследовательских данных;
- познакомить с особенностями создания устной презентации научно-исследовательских работ;
- сформировать практические умения и навыки обработки анализа информации и преобразования исследовательских данных в слайды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока профессиональных дисциплин. Она опирается на знания, умения компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы языкознания», «Обработка и представление исследовательских данных». Она является предшествующей для дисциплин «Практикум по культуре речевого общения» (старшие курсы), «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лексикология изучаемого языка», «Теоретическая грамматика изучаемого языка», «Теоретические и прикладные проблемы лингвистики».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-11	Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	<p>знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации</p> <p>уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера с целью получения, обработки и управления информацией</p> <p>владеть навыками работы на компьютере</p>
ОПК-12	Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	<p>Знать: базовые информационные технологии; основные информационные ресурсы, поисковые системы и принципы работы с ними;</p> <p>уметь: ориентироваться в современной системе источников информации; использовать современные информационные технологии;</p> <p>владеть: навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами</p>
ОПК-16	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать: стандартные методы поиска эмпирического материала;</p> <p>уметь: систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала;</p>

		владеть: навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 108

Вид промежуточной аттестации : зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 сем		
Аудиторные занятия	34	34		
В том числе:				
лекции	0	0		
практические	0	0		
лабораторные	34	34		
ксп	0	0		
Самостоятельная работа	74	74		
Итого:	108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Типы презентаций	1.1 Защита дипломной работы 1.2 Защита диссертации 1.3 Доклад на научной конференции 1.4 Популярный доклад 1.5 Бизнес-презентация для клиента (заказчика) 1.6 Бизнес-презентация для партнёра 1.7 Выступление на семинаре 1.8 Лекция
2	Этапы подготовки презентаций	1.Определение цели презентации Согласование основной цели с целями аудитории Определение целевой аудитории 2. Определение формы презентации - Построение речи - Подбор способов донесения материала 3.Разработка плана презентации - Определение структуры презентации

3	Критерии успешной презентации	Сфера и функции вступительной части презентации в соответствии с параметрами «цель» и «аудитория». Характеристики и составляющие презентации как коммуникативного события. Критерии успешной презентации.
4.	Структура текста	Понятие о стиле. Способы адаптации текста применительно к условиям устной коммуникации. Логическая организация высказывания. Структура текста презентации.
5	Структура презентации	Специфические особенности создания конкретных видов презентаций Определение выразительных средств Виды выразительных средств и рекомендации по работе с ними Работа с заголовками Работа с цветом и композицией
6	Оформление слайдов в презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Работа с шаблоном презентации 2. Работа с текстом 3. Работа с иллюстрациями 4. Работа с таблицами 5. Работа с диаграммами 6. Работа со SmartArt 7. Работа над анимацией <p>Обучение использованию Microsoft PowerPoint и аналогичным программам создания слайдов и их представления аудитории</p>

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№	Раздел дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Типы презентаций		6	10	16
2.	Этапы подготовки презентаций		4	10	14
3.	Критерии успешной презентации		4	10	14
4.	Структура текста		4	10	14
5.	Структура презентации		4	10	14
6.	Оформление		12	24	36

	слайдов в презентации				
		0	34	74	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Форма организации самостоятельной работы:

Навыки обработки языковых данных в соответствии с целями и задачами исследования. Навыки работы на компьютере, общее понимание принципа работы программы POWER POINT, Основы этики и культуры общения. Написание рефератов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1.Быстрых А. В. . Presentation Skills : учебное пособие / А. В. Быстрых ; Воронеж. гос. ун-т . - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. - 59 с.
	2.Вылегжанина А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва. : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 >
	3.Гафурова Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 >.
	4.Мазилкина Е. И. Искусство успешной презентации [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Е. И. Мазилкина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 151 с. - <u>Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS</u>
	5.Муромцева А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 111 с.
	6.Переходько И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам : учебное пособие / И. Переходько. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 118 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259214 >.
	7.Сычев А. В. Web-технологии [Электронный ресурс] / А. В. Сычев. - Web-технологии. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 184 с. - <u>Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.</u>
	8.Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности / Л. П. Халяпина ; Анохина Н. В. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315
	9.Ребрик С.Б. 10 уроков презентации / С.Б. Ребрик. – М.: Эксмо,2007. – 193 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Presenters Online – www.presentersonline.com/training
2.	Как подготовить хорошую презентацию – www.mlanet.org/publications/tool_kit/present
3.	Технология для подготовки успешных презентаций – www.uralprojectors.ru/articles/present/choun/p00shtml
4.	Подготовка презентаций в программе PowerPoint – www.ido.tsu.ru/rcde/prog

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программное обеспечение (Microsoft Office).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, переносной проектор.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
---	--	---	---------------------------

<p>ОПК-11 Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	<p>знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации</p> <p>уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера с целью получения, обработки и управления информацией</p> <p>владеть навыками работы на компьютере</p>	<p>Специфические особенности создания конкретных видов презентаций</p>	<p>Тест №1</p>
<p>ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>	<p>Знать: базовые информационные технологии; основные информационные ресурсы, поисковые системы и принципы работы с ними;</p> <p>уметь: ориентироваться в современной системе источников информации; использовать современные информационные технологии;</p>	<p>Обработка данных ассоциативного словаря</p> <p>Обработка данных комбинаторного словаря</p> <p>Программы создания слайдов и их представления аудитории</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ОПК-16 Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<p>Знать: стандартные методы поиска эмпирического материала;</p> <p>уметь: систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала;</p> <p>владеть: навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами</p>	<p>Текст и устное выступление как способ представления исследовательских данных</p> <p>Структура презентации</p>	<p>Тест № 2</p>

Зачет: студент владеет методикой обработки языковых данных в соответствии с целями и задачами исследования и умеет представить результаты исследования в письменной и устной форме. При устном изложении результатов регламент выступления соблюдается. Выполнены требования к содержанию устного выступления: текст, форма подачи, содержание. Графическое сопровождение присутствует. Используется программа PowerPoint. Студент владеет основными приемами удержания внимания аудитории, умеет отвечать на вопросы аудитории и строить оппонированное выступление.

Незачет: студент не владеет методикой обработки языковых данных в соответствии с целями и задачами исследования и не умеет представить результаты исследования в письменной и устной форме. Студент не умеет правильно построить выступление, текст не соответствует поставленным задачам, программа PowerPoint не используется. Студент не умеет отвечать на вопросы аудитории и не владеет вниманием аудитории

