

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

  
Декан факультета РГФ  
Борискина О.О.  
подпись, расшифровка подписи  
03.07.2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.03.02 Лингвистика

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

**3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: немецкой филологии**

**6. Составители программы: Быстрых А.В., кандидат филологических наук**

**7. Рекомендована:** Ученым советом факультета романо-германской филологии, протокол № 10 от 03.07.2018

---

*(отметки о продлении вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год: 2021-22**

**Семестр(ы): 8**

**9. Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР.

**Задачи практики:**

- закрепление умения практического применения компетенций, приобретенных в процессе научно-исследовательской деятельности (производственная практика Б2.В.03(П)),
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области филологии для выполнения выпускной квалификационной работы;
- развитие и закрепление умения формулировать аргументированные умозаключения, обобщения и выводы;
- систематизация, осмысление и обобщение полученных в ходе научно-исследовательской работы эмпирических данных;
- формирование умения представлять результаты своего собственного исследования в письменной и устной формах;
- подтверждение/ опровержение гипотезы, поставленной на начальном этапе НИРС;
- формирование умения корректно оформлять библиографический список в соответствии с действующим библиографическим стандартом;
- доработка и оформление текста ВКР.

#### 10. Место практики в структуре ООП:

В учебном плане направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур преддипломная практика включена в Блок Б2. К входным требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся относится умение практического применения компетенций, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы (производственная практика Б2.В.03(П)), а именно умение осуществлять самостоятельное научное исследование, предполагающее критическое осмысление экспериментального материала с учетом выработанных в конкретном направлении лингвистической науки методов анализа языкового материала. Преддипломная практика направлена на заключительный анализ экспериментальных данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы, и оформление текста ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная.

#### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные положения, понятия и методы гуманитарных наук <b>УМЕТЬ:</b> - анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии отечественной научной мысли; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками анализа процессов становления научной парадигмы.
ОПК-14	владение основами современной информационной и	<b>ЗНАТЬ:</b> - основы современной информационной и библиографической культуры;

	библиографической культуры	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять библиографическую информацию.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с ресурсами сети Интернет; приемами оформления библиографии с опорой на библиографические стандарты; приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте;</li> </ul>
ОПК-15	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила формулирования гипотезы;</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить убедительные аргументы;</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками продуцирования устных и письменных текстов научного и публицистического стиля.</li> </ul>
ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методы поиска эмпирического материала;</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и осуществлять первичный анализ эмпирического материала;</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами</li> </ul>
ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проведения самостоятельного научного исследования;</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям;</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.</li> </ul>
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистическое обеспечение различных компьютерных систем; методы и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности; основные средства и способы защиты информации при работе на компьютере;;</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; применять средства антивирусной защиты;;</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-лингвистическими технологиями; технологией установки программ информационной безопасности,</li> </ul>
ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила формулирования гипотезы;</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить убедительные аргументы;</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

		- навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<b>ЗНАТЬ:</b> - современные методы научного исследования и основы современной информационной и библиографической культуры; <b>УМЕТЬ:</b> - осуществлять отбор методов научного исследования в соответствии с целями и задачами научной деятельности; оформлять библиографию. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - приемами оформления библиографии с опорой на библиографические стандарты; приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте.
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	<b>ЗНАТЬ:</b> - стандартные методы поиска эмпирического материала; <b>УМЕТЬ:</b> - систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами.
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные принципы проведения самостоятельного научного исследования; <b>-УМЕТЬ:</b> - корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыком логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. Час — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр	№ семестра	...
Всего часов		72		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа		72		

Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – _ час.)				
Итого:		72		

### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап	Доработка плана ВКР. Заполнение бланка «Задание на ВКР»
2.	Основной этап	Финальный этап проведения исследования, осмысление полученных результатов. Систематизация результатов проведенного исследования. Оформление текста ВКР
3.	Заключительный этап	Редакция текста ВКР. Подготовка введения, заключения и библиографии. Представление ВКР. Презентация результатов проведенного исследования..

### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бочарова М. В. Как писать курсовую работу реферативного типа : учебно-методическое пособие для вузов / М. В. Бочарова, Т. М. Чирко ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. - 29 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-101.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-101.pdf</a> >.
2.	Выполнение бакалаврами исследовательских работ и программ учебных практик : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т, Старооскол. фил. ; сост.: Л. В. Лаенко, М. В. Щербакова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 56 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-206.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-206.pdf</a> >.

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Андреев Г.И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности : Учеб пособие. / Г.И. Андреев ; М.: Финансы и статистика, 2003.– 269с.
2.	Ануфриев А.Ф. Научное исследование : Курсовые, диплом. и диссертационные работы /А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова, Фак. психологии— М. : Ось-89, 2004 .— 111,[1] с.
3.	Научная работа в университетских комплексах : сборник научных трудов международной научно-технической конференции : в 2 ч. / редкол.: Я.Е. Львович [и др.] .— М. : Машиностроение, 2005. Ч. 1 .— 2005 .— 280 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.uk-student.net/modules/wfsection/article.php?articleid=27">http://www.uk-student.net/modules/wfsection/article.php?articleid=27</a>

### 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Лингвистические и лингводидактические ресурсы сети Интернет

### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

- 1) Типовое оборудование учебных аудиторий (в т.ч. мультимедийное – ноутбуки ASUS, Acer, Lenovo, Samsung).
- 2) Учебно-методическая и научная литература в фонде кабинета филологической литературы (ауд. 45а).
- 3) Лингафонный компьютерный класс (ауд. 51) – 16 компьютеров - процессор Intel Core i5-3470, ОЗУ 4Гб, HDD 500Gb, мультимедийный проектор NEC, телевизор Philips - CRT, спутниковая система, маркерная доска. Все компьютеры подключены к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.
- 4) Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru>

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК 6 - Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные положения, понятия и методы гуманитарных наук <b>УМЕТЬ:</b> - анализировать и оценивать процессы и тенденции в развитии отечественной научной мысли; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками анализа процессов становления научной парадигмы.	Подготовительный
ОПК 14 - владение основами современной информационной и библиографической культуры	<b>ЗНАТЬ:</b> - основы современной информационной и библиографической культуры; <b>УМЕТЬ:</b> - оформлять библиографическую информацию. <b>ВЛАДЕТЬ:</b>	Основной, заключительный

	- навыками работы с ресурсами сети Интернет; приемами оформления библиографии с опорой на библиографические стандарты; приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте;	
ОПК 15 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила формулирования гипотезы;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить убедительные аргументы;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками продуцирования устных и письменных текстов научного и публицистического стиля.</li> </ul>	Подготовительный
ОПК 16 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные методы поиска эмпирического материала;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и осуществлять первичный анализ эмпирического материала;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами</li> </ul>	Основной
ОПК 17 - способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проведения самостоятельного научного исследования;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.</li> </ul>	Основной
ОПК 20 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистическое обеспечение различных компьютерных систем; методы и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности; основные средства и способы защиты информации при работе на компьютере;;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; применять средства антивирусной защиты;;</li> </ul>	Основной

информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - информационно-лингвистическими технологиями; технологией установки программ информационной безопасности,	
ПК 24 - способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные правила формулирования гипотезы; <b>УМЕТЬ:</b> - приводить убедительные аргументы; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.	Подготовительный, основной
ПК 25 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<b>ЗНАТЬ:</b> - современные методы научного исследования и основы современной информационной и библиографической культуры; <b>УМЕТЬ:</b> - осуществлять отбор методов научного исследования в соответствии с целями и задачами научной деятельности; оформлять библиографию. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - приемами оформления библиографии с опорой на библиографические стандарты; приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте.	Основной, заключительный
ПК 26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	<b>ЗНАТЬ:</b> - стандартные методы поиска эмпирического материала; <b>УМЕТЬ:</b> - систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками работы с современными корпусными данными, словарями, поисковыми системами.	Основной, заключительный
ПК 27 - способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного	<b>ЗНАТЬ:</b> - основные принципы проведения самостоятельного научного исследования; <b>УМЕТЬ:</b> - корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыком логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.	Подготовительный, основной

исследования		
Форма отчетности включает отчет, представляющий собой серию практических заданий		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - 2) систематическое консультации с руководителем;
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
  - 1) достаточный уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области филологии для проведения исследования;
  - 2) владение заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования;
  - 3) владение терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным);
  - 4) умение самостоятельно и корректно представить в тексте ВКР критический анализ релевантной для темы исследования информации;
  - 5) умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности,
  - 6) умение соотносить полученные результаты с поставленными задачами исследования;
  - 7) умение определить дальнейшие перспективы исследования;
  - 8) владение приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.
  - 9) Умение корректно оформить библиографический список в соответствии с действующим стандартом.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа студента демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует высокий уровень знания современной научной	<i>Пороговый уровень и выше</i>	<i>Зачет</i>

<p>парадигмы в выбранной области филологии, владеет заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, владеет терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным), умеет самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации, умеет анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, владеет приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.</p> <p>Отчётная документация оформлена качественно и своевременно предоставлена на кафедру руководителю практики, выполнено в срок 80% и более намеченного объёма работы. Студент регулярно посещал консультации с руководителем.</p>		
<p>Работа студента не демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует недостаточный уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области филологии, не владеет в полной мере заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, владеет терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным), не умеет самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации, не умеет анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, недостаточно владеет приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.</p> <p>В срок выполнено менее 80% намеченного объёма работы, отчётная документация оформлена некачественно и/или своевременно не предоставлена на кафедру руководителю практики. Студент нерегулярно посещал консультации с руководителем.</p>	<p><i>Неприемлемый уровень</i></p>	<p><i>Незачет</i></p>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Содержание (структура) отчета**

**План устного доклада по результатам производственной преддипломной практики**

Отчет по преддипломной производственной практике представляет собой устный доклад, содержащий основные результаты проведенного исследования (продолжительностью до 10 минут), который заслушивается на заседании комиссии, включающей 2-3-х членов профессорско-преподавательского состава кафедры. Устный доклад сопровождается средствами наглядности, в частности, в формате Microsoft Power Point или Prezi. В случае согласования с научным руководителем и/ или заведующем кафедрой отчет может быть предоставлен на кафедру в письменной форме.

В докладе должны быть отражены:

- актуальность и научная новизна исследования;
- сформулированные цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- использованные приемы и методы исследования;
- критический анализ теоретических источников по проблематике исследования;
- основные термины (в т.ч. вводимые автором исследования) и их толкование;
- значимые выводы на основе анализа эмпирического материала в соответствии с принятыми целями и используемыми исследовательскими методами;
- значимость сделанных выводов для выбранной области филологического знания (направленность на приращение научного знания);
- степень самостоятельности исследования (в т.ч. процент оригинальности представленного текста ВКР по данным программы «Антиплагиат»).

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по *преддипломной практике* включает подготовку и защиту отчета, включающего выполнение нескольких практических заданий.

Отчет в обязательном порядке содержит пункты, представленные в п. 19.3: - актуальность и научная новизна исследования; сформулированные цели и задачи исследования; объект и предмет исследования; использованные приемы и методы исследования; критический анализ теоретических источников по проблематике исследования; основные термины (в т.ч. вводимые автором исследования) и их толкование; значимые выводы на основе анализа эмпирического материала в соответствии с принятыми целями и используемыми исследовательскими методами; значимость сделанных выводов для выбранной области филологического знания (направленность на приращение научного знания); степень самостоятельности исследования (в т.ч. процент оригинальности представленного текста ВКР по данным программы «Антиплагиат»).

Отчет представляет собой устный доклад, содержащий основные результаты проведенного исследования (продолжительностью до 10 минут), который заслушивается на заседании комиссии, включающей 2-3-х членов профессорско-преподавательского состава кафедры. Устный доклад сопровождается средствами наглядности, в частности,

в формате Microsoft Power Point или Prezi. Степень выполнения ВКР оценивается научным руководителем устно и фиксируется в бланке «Задание на ВКР» словом «Выполнено».

По результатам отчета с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.