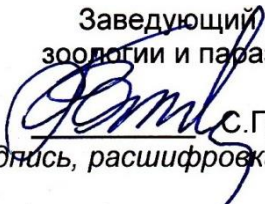


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
зоологии и паразитологии


С.П. Гапонов
подпись, расшифровка подписи

20.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Зоогеография

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 06.03.01 Биология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Зоология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Зоологии и паразитологии
- 6. Составители программы:**
Труфанова Елена Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методический совет Медико-биологического факультета, протокол №4 от 21.05.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины: изучение распространения животных на земном шаре

Задачи:

1. формирование представлений о зоогеографическом районировании суши и Мирового океана;
2. формирование знаний о происхождении и эволюции фаун Земли;
3. знакомство с фаунами зоогеографических областей;
4. изучение причин и путей изменения фаун в прошлом и настоящем.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Зоогеография» относится к вариативной части дисциплин бакалавриата, установленных вузом в профессиональном цикле плана учебного процесса для подготовки по направлению 06.03.01 Биология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.	Знать: структуру, возраст, генезис фауны, степень ее эндемизма; фауну разных зоогеографических областей, распространение фаунистических комплексов, их происхождение. Уметь: применять свои знания для описания основных зоогеографических областей суши и Мирового океана; оценивать влияние деятельности человека на климат, атмосферу, гидросферу, литосферу Земли. Владеть: методами оценки современного состояния фаун, определять категории видов; находить факторы, вызывающие сокращение численности и видового состава животных.
ПК-8	Способность использовать основные технические средства поиска научно-библиографической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных сетях	Знать: состав фауны различных регионов, процессы расселения и вымирания животных; особенности формирования региональных фаун; происхождение и эволюцию основных материковых фаун. Уметь: использовать основные технические средства поиска научно-библиографической информации для описания основных зоогеографических областей суши и Мирового океана; оценивать влияние деятельности человека на климат, на фаунистическое разнообразие. Владеть: современными методами работы с биологической информацией в глобальных сетях.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 зет/ 108 ч.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 4		
Аудиторные занятия	108	108		
в том числе:				
лекции	28	28		
практические				
лабораторные	14	14		
Самостоятельная работа	66	66		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Зоогеография. Ее место в системе биологических наук. История зоогеографии.	Зоогеография как наука о закономерностях распространения животных на поверхности Земли. Объект и задачи зоогеографии. Разные подходы к пониманию предмета зоогеографии. Фауногенетическое и ландшафтное направления в зоогеографии. Основные направления и разделы зоогеографии. Связи с геологией, палеогеографией, палеонтологией, систематикой и экологией. Основные термины и понятия. Особенности накопления сведений о животном мире. Этапы развития зоогеографии. Зоогеографические школы. История зоогеографии.
1.2	Ареал. Понятие, типы, происхождение ареалов. Разорванные ареалы.	Понятие ареала в зоогеографии. Формы графического изображения ареалов. Границы ареала. Стабильность и флуктуации. Типы ареалов. Причины, определяющие величину ареалов. Ареалы мигрирующих животных. Викарирующие ареалы. Разорванные ареалы, их типология. Океанические разрывы, ледниковые разрывы, местные тектонические разрывы, разорванные ареалы на одном материке. Происхождение разорванных ареалов (теория мостов, теория континентального дрейфа, теория вымирания, теория оттесненных реликтов).
1.3	Расселение животных.	Расселение животных. Центры происхождения видов.
1.4	Фауна, её структура.	Фауна: структура, возраст, генезис, эндемизм. Фаунистические элементы и комплексы. Островные фауны. Аллохтонные и автохтонные виды.
1.5	Происхождение и эволюция фауны Земли.	Происхождение и эволюция основных материковых фаун. Сравнение фаун. Эндемики и области массового эндемизма. Древние и молодые фауны. Степень самобытности фаун, роль изоляции. Материковые и островные фауны.
1.6	Принципы зоогеографического районирования Мирового океана.	Зоогеографическое деление Мирового океана. Особенности морей и океанов. Равномерность их экологических условий. Бенталь, пелагиаль, их особенности. Животные, населяющие моря: бентос, планктон, нейстон, нектон, плейстон.
1.7	Зоогеографическое районирование суши. Характеристика фауны Голарктики.	Характеристика царств, подцарств, областей, подобластей. Голарктическое царство. Палеарктическое подцарство. Характеристика фауны Палеарктики. Европейско-Сибирская область. Область Древнего Средиземья. Восточно-Азиатская, или Гималайско-Китайская область. Неарктическое подцарство. Канадская и Сонорская области.
1.8	Характеристика фауны Неарктики. Австралийское царство.	Неотропическое царство. Неотропическая и Карибская (Антильская) области. Австралийское царство. Австралийская и Новозеландская область. Голантарктическая область.
1.9	Антропогенное воздействие на фауну земного шара.	Влияние деятельности человека на климат земли, атмосферу, гидросферу, литосферу. Сокращение численности и видового состава позвоночных животных.
2. Практические занятия		
2.1		
3. Лабораторные работы		
3.1	Фауна, её структура.	Фауна: структура, возраст, генезис, эндемизм. Фаунистические элементы и комплексы. Островные фауны. Аллохтонные и автохтонные виды.
3.2	Происхождение и эволюция	Происхождение и эволюция основных материковых фаун.

	фауны Земли.	Сравнение фаун. Эндемики и области массового эндемизма. Древние и молодые фауны. Степень самобытности фаун, роль изоляции. Материковые и островные фауны.
3.3	Принципы зоогеографического районирования Мирового океана.	Зоогеографическое деление Мирового океана. Особенности морей и океанов. Равномерность их экологических условий. Биохоры моря: бенталь, пелагиаль, их особенности. Животные, населяющие моря: бентос, планктон, нейстон, нектон, плейстон
3.4	Зоогеографическое районирование суши. Характеристика фауны Голарктики.	Характеристика царств, подцарств, областей, подобластей.
3.5	Характеристика фауны Неарктики. Австралийское царство.	Неотропическое царство. Неотропическая и Карибская (Антильская) области. Австралийское царство. Австралийская и Новозеландская области. Патагонская, или Голантарктическая область.
3.6	Антропоическое воздействие на фауну земного шара.	Влияние деятельности человека на климат земли, атмосферу, гидросферу, литосферу. Сокращение численности и видового состава позвоночных животных.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Зоогеография. Ее место в системе биологических наук. История зоогеографии.	4			8	12
2	Ареал. Понятие, типы, происхождение ареалов. Разорванные ареалы.	2			4	6
3	Расселение животных.	2			6	8
4	Фауна, её структура.	4		1	6	11
5	Происхождение и эволюция фауны Земли.	2		1	4	7
6	Принципы зоогеографического районирования Мирового океана.	4		2	10	16
7	Зоогеографическое районирование суши. Характеристика фауны Голарктики.	4		4	10	18
8	Характеристика фауны Неарктики. Австралийское царство.	4		4	14	22
9	Антропоическое воздействие на фауну земного шара.	2		2	4	8
	Итого	28		14	66	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Бакалавры знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса по зоогеографии, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой литературы, учебно-методических пособий, согласно приведенному в рабочей программе списку. Индивидуально, либо в составе групп готовят доклады с презентациями, которые затем представляют на лабораторных занятиях. Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Планирование и организация текущих аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в

соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением оценочных материалов. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является экзамен.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для лиц с нарушением слуха информация по учебной дисциплине (лекции, методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, основная и дополнительная литература) размещены на электронном ресурсе *lib.vsu.ru*. На лекционных и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки к сдаче экзамена может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно с использованием электронного ресурса *lib.vsu.ru*. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература: первыми ставить источники из электронных баз данных, искать здесь:

№ п/п	Источник
1	Второв П.П. Биogeография : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 304 с. Электронный ресурс: c.herba.msu.ru/shipunov/school/books/vtorov2001
2	Атлас особо охраняемых природных территорий Воронежской области / сост. : Р.В. Андреева, С.в. Гурова, Л.Ф. Попова. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2017. – 256 с.
3	Григорьевская А.Я. Биogeография: учебное пособие для практических занятий / А.Я. Григорьевская. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2011. – 200 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Абдурахманов Г.М. Биogeография: учебник для студентов вузов / Г.М. Абдурахманов [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 480 с.
5	Петров К.М. Биogeография / К.М. Петров – С.-Петербург. гос. ун-т, 2006. — 398 с.
6	Голуб В.Б. Характеристика биogeографических регионов суши : учеб. пособие для вузов / В.Б. Голуб, О.Н. Бережнова. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2008. – 44 с.
7	Воронов А.Г. Биogeография с основами экологии: учебник / А.Г. Воронов [и др.]. – М.: Высшая школа, 2002. — 390 с.
8	Воронов А.Г. Биogeография с основами экологии: учебник / А.Г. Воронов [и др.]. – М.: Академкнига, 2003. – 480 с.
9	Винокуров А.А. Редкие птицы мира / А.А. Винокуров. – М.: 1987. – 321 с.
10	Зенкевич Л.А. Моря СССР, их фауна и флора / Л.А. Зенкевич. – М.: Учпедгиз, 1951. – 199 с.
11	Кобышев Н.М. География животных с основами зоологии : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / Н.М. Кобышев, Б.С. Кубанцев. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
12	Лопатин И.К. Зоogeография / И.К. Лопатин. – Минск: Высш. школа, 1989. – 317 с.
13	Лопатин И.К. Основы зоogeографии : учеб. пособие для биол. спец. вузов / И.К. Лопатин. – Минск.: Высш. школа, 1980. – 200 с.
14	Мониторинг редких и уязвимых видов на территории центрального Черноземья / под ред. А.Д. Нумерова, П.Д. Венгерова. – Воронеж: Научная книга, 2012. – 277 с.
15	Мониторинг редких видов животных и растений и среды их обитания в Рязанской области / под ред. В.П. Иванчева. – Рязань : НП «Голос губернии», 2008. – 344 с.
16	Наземные звери России: справочник-определитель /И.Я. Павлинов [и др.]// Определитель по флоре и фауне России. Вып. 2. - М.: Изд-во КМК, 2002. – 298 с.

17	Сарычев В.С. Позвоночные заповедника «Галичья гора»: монография / В.С. Сарычев, В.Ю. Недосекин. - Воронеж : Издат дом ВГУ, 2016. – 166 с.
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - www.lib.vsu.ru ЗНБ ВГУ
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета Полнотекстовые базы данных. Электронные книги и журналы https://lib.vsu.ru/?p=4&t=2
3	«Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
4	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
5	ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
6	Электронные журналы "ИВИС" https://dlib.eastview.com/
7	Электронная библиотека кафедры зоологии и паразитологии ВГУ http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html
8	Электронная библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp
9	Электронная библиотечная система Флора и фауна библиотечная система Лань:// herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
10	Сайт МСОП (категории уязвимости видов) http://www.iucnredlist.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Григорьевская А.Я. Биогеография: учебное пособие для практических занятий / А.Я. Григорьевская. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2011. – 200 с.
2	Второв П.П. Биогеография : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.П. Второв, Н.Н. Дроздов. – М.: Владоспресс, 2001. – 304 с.
3	Зенкевич Л.А. Моря СССР, их фауна и флора / Л.А. Зенкевич. – М.: Учпедгиз, 1951. – 199 с.
4	Кобышев Н.М. География животных с основами зоологии : учеб. пособие для студ. пед. ин-тов / Н.М. Кобышев, Б.С. Кубанцев. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
5	Лопатин И.К. Зоогеография / И.К. Лопатин. – Минск: Высш. школа, 1989. – 317 с.
6	Петров К.М. Биогеография с основами охраны биосферы / К.М. Петров. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2001. – 376 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения. Операционные системы: семейства Windows.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Лаборатория для работы с кафедральными библиографическими базами данных по зоологии (для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации) (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.1, ауд. 283)	Специализированная мебель, ПК Pentium
Учебная аудитория для проведения групповых	Специализированная мебель, мультимедийный

и индивидуальных консультаций, научно-исследовательских семинаров (Лаборатория паразитологии, г. Воронеж, Университетская площадь д. 1, корпус 1, ауд. 272)	проектор BenQ MP 512, ноутбук Toshiba, Микроскоп «Биомед», экран для проектора, учебные препараты и коллекции
Учебная аудитория для проведения лекций, лабораторных и практических работ, научно-исследовательских семинаров (Лаборатория им. Л.Л. Семаго, г. Воронеж, Университетская площадь д. 1, корпус 1 ауд. 277)	Специализированная мебель, Монитор, мультимедийный проектор NEC V 281W, ноутбук Asus, Телевизор Rolsen, Микроскоп «Биомед», экран для проектора, учебные препараты и коллекции, Микромед 1 вар. 2-20,
Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, выполнения научно-исследовательской работы (г. Воронеж, Университетская площадь д. 1, корпус 1, ауд. 284)	Специализированная мебель, ПК Pentium.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2	<p>Знать: структуру, возраст, генезис фауны, степень ее эндемизма; фауну разных зоогеографических областей, распространение фаунистических комплексов, их происхождение.</p> <p>Уметь: применять свои знания для описания основных зоогеографических областей суши и Мирового океана; оценивать влияние деятельности человека на климат, атмосферу, гидросферу, литосферу Земли.</p> <p>Владеть: методами оценки современного состояния фаун, определять категории видов; находить факторы, вызывающие сокращение численности и видового состава животных.</p>	<p>Раздел 1. Зоогеография как наука о закономерностях распространения животных на поверхности Земли. Объект и задачи зоогеографии. Разные подходы к пониманию предмета зоогеографии. Фауногенетическое и ландшафтное направления в зоогеографии. Основные направления и разделы зоогеографии. Связи с геологией, палеогеографией, палеонтологией, систематикой и экологией. Основные термины и понятия.</p> <p>Раздел 2. Особенности накопления сведений о животном мире. Этапы развития зоогеографии. Зоогеографические школы.</p> <p>Раздел 3. Понятие ареала в зоогеографии. Формы графического изображения ареалов. Границы ареала. Стабильность и флуктуации. Типы ареалов. Причины, определяющие величину ареалов. Ареалы мигрирующих животных. Викарирующие ареалы.</p> <p>Раздел 4. Разорванные ареалы, их типология. Океанические разрывы, ледниковые разрывы, местные тектонические</p>	Доклад с презентацией № 1. «История зоогеографических открытий»

		разрывы, разорванные ареалы на одном материке. Происхождение разорванных ареалов (теория мостов, теория континентального дрейфа, теория вымирания, теория оттесненных реликтов). Раздел 5. Расселение животных. Центры распространения и происхождения видов.	
ПК-8	Знать: состав фауны различных регионов, процессы расселения и вымирания животных; особенности формирования региональных фаун; происхождение и эволюцию основных материковых фаун. Уметь: использовать основные технические средства поиска научно-библиографической информации для описания основных зоогеографических областей суши и Мирового океана; оценивать влияние деятельности человека на климат, на фаунистическое разнообразие. Владеть: современными методами работы с биологической информацией в глобальных сетях.	Раздел 6. Фауна: структура, возраст, генезис, эндемизм. Фаунистические элементы и комплексы. Островные фауны. Аллохтонные и автохтонные виды. Раздел 10. Голарктическое царство. Палеарктическое подцарство. Характеристика фауны Палеарктики. Европейско-Сибирская область. Область Древнего Средиземья. Восточно-Азиатская, или Гималайско-Китайская область. Неарктическое подцарство. Канадская и Сонорская области. Раздел 11. Неотропическое царство. Неотропическая и Карибская (Антильская) области. Раздел 12. Австралийское царство. Австралийская и Новозеландская области. Патагонская, или Голантарктическая область.	Доклад с презентацией № 2. «Зоогеографические области земного шара»
амен			Вопросы к экзамену

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами зоогеографии, оперирует понятийным аппаратом, способен иллюстрировать ответ примерами. Применяет теоретические знания для решения практических задач в данной области.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом зоогеографии, знает теоретические основы дисциплины, способен решать практические задачи, но допускает некоторые ошибки.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет теоретическими основами зоогеографии, дает неполные ответы на дополнительные вопросы, допускает ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен решать практические задачи.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	Содержание
1	Зоогеография как наука. Предмет, задачи, методы зоогеографии.
2	История развития зоогеографии. Основные разделы зоогеографии.
3	Направления зоогеографических исследований: фаунистика, хорология, экологическая и историческая зоогеография.
4	Связи зоогеографии с другими науками (палеозоологией, географией растений, теорией эволюции, экологией, климатологией, исторической экологией и др.).
5	Экологические основы зоогеографии. Факторы среды. Экологическая толерантность животных.
6	Условия существования и распространение животных в море.
7	Условия существования и распространения животных в пресных водах.
8	Условия существования и распространения наземных животных.
9	Хорология. Типы ареалов (сплошные, дизъюнктивные, сопряженные).
10	Методы картирования ареалов
11	Причины разнообразия ареалов. Расселение животных. Преграды к расселению.
12	Миграции птиц, рыб. Активное расселение животных. Пассивное расселение животных.
13	Антропохорное расселение животных.
14	Очаги видового разнообразия или центры распространения животных.
15	Структура фауны. Автохтонные и аллохтонные элементы фауны. Эндемизм. Прогрессивные и реликтовые эндемики.
16	Возраст фауны. Генезис. Степень самобытности. Островные фауны. Фаунистические элементы и комплексы.
17	Происхождение и эволюция фауны Земли. Фауны третичного и четвертичного периодов.
18	Эволюция основных материковых фаун.
19	Принципы и методы зоогеографического районирования. Зоогеографическое районирование суши. Характеристика царств.
20	Голарктическое царство. Палеарктическое подцарство. Характеристика Европейско-Сибирской области.
21	Голарктическое царство. Палеарктическое подцарство. Характеристика фауны области Древнего Средиземья.
22	Голарктическое царство. Палеарктическое подцарство. Характеристика Восточно-Азиатской, или Гималайско-Китайской области.
23	Голарктическое царство. Неарктическое подцарство. Характеристика фауны Канадской области.
24	Голарктическое царство. Неарктическое подцарство. Характеристика фауны Сонорской области.
25	Неотропическое царство. Фауна Карибской, или Антильской области.
26	Характеристика фауны Неотропической области.
27	Австралийское царство. Характеристика фауны Австралийской области.
28	Австралийское царство. Характеристика фауны Новозеландской области.
29	Характеристика фауны Патагонской, или Голантарктической области.
30	Антропоическое воздействие на фауну земного шара.

19.3.2 Перечень практических заданий:

1) Доклад с презентацией № 1 «История зоогеографических открытий»

Темы:

1. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученых и путешественников: Аристотеля, Авиценны, Марко Поло
2. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста К. Линнея
3. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста И.Г. Гмелина
4. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста Д.Г. Мессершмидта
5. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста П.С. Палласа
6. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста Г.В. Стеллера
7. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста С.П. Крашенинникова
8. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста М.В. Ломоносова
9. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста Н.М. Пржевальского
10. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста П.П. Семенова-Тян-Шанского
11. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста Н.А. Северцова
12. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста С.И. Огнева
13. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста П.П. Сушкина
14. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста А.Н. Формозова
15. Вклад в развитие зоологии и зоогеографии ученого-натуралиста М.А. Мензбира

2) Доклад с презентацией № 2 «Зоогеографические области земного шара»

Темы:

1. Своеобразие фауны Эфиопской области
2. Фауна Индо-Малайской области
3. Фауна Мадагаскарской области
4. Фауна Полинезийской области
5. Фауна Европейско-Сибирской области (Европейско-Обской подобласти)
6. Фауна Европейско-Сибирской области (Ангарской подобласти)
7. Фауна Области Древнего Средиземья
8. Фауна Восточно-Азиатской, или Гималайско-Китайской области
9. Фауна Канадской области
10. Фауна Сонорской области
11. Фауна Неотропической области
12. Фауна Карибской, или Антильской области
13. Фауна Австралийской области
14. Фауна Новозеландской области
15. Фауна Патагонской, или Голантарктической области

19.3.3 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ:

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации, обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса (доклады с презентациями по истории зоогеографии и по зоогеографическим областям земного шара). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы к экзамену, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. Критерии оценивания приведены выше.