

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
немецкой филологии



31. 08. 18 Величкова Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.6 Практикум по профессиональной педагогической  
коммуникации**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
45.03.02 Лингвистика
- 2. Профиль подготовки/специализации:**  
01 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий язык)
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра немецкой филологии
- 6. Составитель программы:**  
Топорова Валентина Михайловна, доктор филологических наук, профессор

**7. Рекомендована** НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 13.06.2018

**8. Учебный год:** 2018-2019

**Семестр(-ы):** 3 семестр

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Данный курс ставит своей целью знакомство студентов с основными этапами развития методики преподавания иностранного языка, современными концепциями и приемами обучения иностранному языку как средству устной и письменной коммуникации.

Задачами курса являются:

- дать сведения о современных концепциях преподавания иностранных языков;
- познакомить с особенностями профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка;
- сформировать практические умения и навыки использования достижений современной лингводидактики в практике преподавания иностранного языка.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока профессиональных дисциплин. Она опирается на знания, умения компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы языкознания», «Подготовка презентаций на основном иностранном языке», «Практикум по культуре речевого общения», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лингводидактические основы обучения иностранным языкам».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по	Знать: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками;

	<p>иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>содержание и структуру системы обучения иностранным языкам</p> <p>Уметь: использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения; анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам; организовывать самостоятельную работы, используя различные приемы</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и обучения иностранных языков</p>
ПК-4	<p>способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического</p>	<p>Знать: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным</p>

	характера	<p>языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам;</p> <p>Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам; современными методами обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка</p>
--	-----------	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**Вид промежуточной аттестации : зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем		
Аудиторные занятия	14	14		
В том числе:				
лекции	0	0		
практические	0	0		
лабораторные	14	14		
ксп	0	0		
Самостоятельная работа	58	58		
Итого:	72	72		

**13.1 Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание и структура системы обучения иностранным	Закономерности процессов преподавания иностранных языков Уровни владения иностранными языками

	языкам	
2	Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам	Цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения; современные технологии в обучении иностранным языкам;
3	Структура урока иностранного языка	Подготовительный этап. Этапы занятия. Речь учителя. Дискурсивные стратегии.
4	Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений	Виды коммуникативно ориентированных заданий
5	Партнерская работа в группе	Презентация проектов

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№	Раздел дисциплины	Лекции и	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Содержание и структура системы обучения иностранным языкам		2	10	12
2.	Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам		2	10	12
3.	Структура урока иностранного		2	12	14

	языка				
4.	Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений		4	12	16
5.	Партнерская работа в группе		4	14	18
			14	58	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

##### **Форма организации самостоятельной работы:**

Экспертиза учебных материалов, общее понимание принципа работы программы POWER POINT, создание презентаций. Основы этики и культуры общения. Написание рефератов.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в школе и вузе : курс лекций для студентов факультетов иностранных языков / [Л. В. Величкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под общ. ред. Л. Г. Кузьминой]. - Воронеж : ИПЦ ВГУ. - Ч. 3. - 2011. - 114 с.
2. [Кузьмина Л. Г.](#) Иностранные языки в современной парадигме высшего образования: стратегия перемен / монография ; Л.Г. Кузьмина ; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 180 с.
3. Педагогическая практика на факультете романо-германской филологии [Электронный ресурс] : программа и методическое обеспечение / Воронеж. гос. ун-т; сост: М. В. Агасандова, Т. Н. Козюра. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. –  
<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-124.pdf>>.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

Программное обеспечение (Microsoft Office).

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерный класс, переносной проектор.

---

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-3 способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Знать: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам	Содержание и структура системы обучения иностранным языкам  Современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам	Тест №1  Тест №2 (составление заданий к работе над предложенным текстом)

Уметь: использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме; готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения; анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам; организовывать самостоятельную работу, используя различные приемы

Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка, а также



	сущностью и закономерностями процессов преподавания и обучения иностранных языков		
ПК-4 способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<p>Знать: основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения</p>	<p>Структура урока иностранного языка</p> <p>Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений</p> <p>Партнерская работа в группе</p>	Презентация проектов

	<p>иностранным языкам;</p> <p>Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам; современными методами обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка</p>		
--	--	--	--

#### **ЗАЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ СОБСТВЕННОГО ПРОЕКТА**

**Зачет:** студент владеет методикой обработки данных по соответствующей теме в соответствии и умеет представить результаты исследования в письменной и устной форме. При устном изложении результатов регламент выступления соблюдается. Выполнены требования к содержанию устного выступления: текст, форма подачи, содержание. Графическое сопровождение присутствует. Используется программа PowerPoint. Студент владеет основными приемами удержания внимания аудитории, умеет отвечать на вопросы аудитории и строить оппонирующее выступление.