

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой  
уголовного права  
д.ю.н., профессор В.В.Трухачев



21 июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.05 Проблемы криминологии**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**2. Направленность подготовки:**

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель – исследователь

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра уголовного права

**6. Составители программы:**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права К.К. Панько

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета от 21.06.2018 протокол № 10

**8. Учебный год: 2020/2021**

**Семестр(ы): 5**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Дисциплина «Проблемы криминологии» направлена на формирование необходимой совокупности научных знаний об актуальных проблемах криминологии и криминологических методов исследования преступности, о криминологической обоснованности современных тенденций развития уголовного права и основных направлений его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода криминологии, выработка обоснованных собственных точек зрения по проблемным вопросам.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Проблемы криминологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по

специальности», в группу обязательных дисциплин.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере уголовно-правового регулирования (ПК-2).

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7-ой семестр		.....
Аудиторные занятия	4		4		
в том числе: лекции					
Индивидуальные занятия	4		4		
лабораторные					
Самостоятельная работа	140		140		
Зачет					
Итого:	144		144		
Форма промежуточной аттестации					

**13.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Преступность, ее причины и социальные последствия	Понятие преступности, ее количественные и качественные признаки. Общемировые тенденции и преступность в России, ее особенности и специфика борьбы с ней. Преступность и судимость, латентная преступность. Понятие и теория причин преступности: экономические, политические, социальные, нравственно-психологические, правовые причинные комплексы. Самодетерминация преступности. Условия, способствующие совершению преступлений.
2.	Личность преступника и жертва преступления	Основные подходы к изучению личности преступника. Основные черты личности преступника. Формирование личности преступника. Классификация и типология преступников. Потерпевший и его роль в преступлении. Социальные последствия преступности.
3.	Механизм преступного поведения	Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступления, роль конкретной ситуации, планирование, совершение преступления.
4.	Методы криминологических исследований и прогнозирование	Статистические источники криминологической информации. Характеристика криминологически значимых учета и отчетности. Статистиче-

		ские и социологические методы. Выборочный метод. Иные методы криминологических исследований.
5.	Предупреждение преступности	Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Классификация мер специального предупреждения. Субъекты специального предупреждения преступности.
6.	Политическая преступность	Понятие и формы политической преступности. Политико-правовые тенденции политических репрессий в СССР. Статистика политических репрессий. Современные формы политической преступности в РФ, общие и специфические причины и предупреждение ее. Терроризм: понятие, характеристика, причины, меры по борьбе.
7.	Организованная преступность	Криминологическая характеристика. Транснациональный характер преступных организаций. Истоки и развитие организованной преступности в РФ, основные направления борьбы с ней.
8.	Коррупционная преступность	Понятие, виды, общая характеристика, причины и условия коррупционной преступности. Личность преступника. Специальные меры борьбы.
9.	Насильственная преступность	Понятие и общая характеристика, причины и условия насильственной преступности. характеристика отдельных видов, криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
10.	Экономическая преступность	Понятие и виды преступности в сфере экономики, общая характеристика, причины и условия (факторы), личность преступника, система мер борьбы.
11.	Преступность несовершеннолетних	Понятие, состояние, структура, динамика, причины и условия преступности несовершеннолетних. Личность преступника, потерпевшие от преступлений несовершеннолетних. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
12.	Женская преступность	Понятие, состояние, структура, динамика, причины и условия женской преступности. Предупреждение женской преступности.
13.	Рецидивная и профессиональная преступность	История, понятие и общая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, ее причины и условия, меры предупреждения. Личность профессионального и рецидивного преступника.
14.	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	Использование возможностей ООН и иных международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран-СНГ в борьбе с преступностью.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	всего
-------	---------------------------------	--------	------------------------	------------------------	-------

1.	Преступность, ее причины и социальные последствия	1 час	10 час	11 час
2.	Личность преступника и жертва преступления		10 час	10 час
3.	Механизм преступного поведения		10 час	10 час
4.	Методы криминологических исследований и прогнозирование	1 час	10 час	11 час
5.	Предупреждение преступности		10 час	10 час
6.	Политическая преступность	1 час	10 час	11 час
7.	Организованная преступность		10 час	10 час
8.	Коррупционная преступность	1 час	10 час	11 час
9.	Насильственная преступность		10 час	10 час
10.	Экономическая преступность		10 час	10 час
11.	Преступность несовершеннолетних		10 час	10 час
12.	Женская преступность		10 час	10 час
13.	Рецидивная и профессиональная преступность		10 час	10 час
14.	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью		10 час	10 час
	Итого	4 час	140 час	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы аспиранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа аспирантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/popular">http://www.consultant.ru/popular</a> .
2.	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.
3.	Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 800 с.

б) дополнительная литература:

п/п	Источник
1.	Юридические записки ВГУ. Вып.8: Российское уголовное законодательство: проблемы теории и практики /под ред. К.А. Панько - Воронеж: изд-во ВГУ, 1999 г.
2.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.1. - Воронеж:

	Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. – 270 с.
3.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.2. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 346 с.
4.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.3. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 287 с.
5.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.4. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 319 с.
6.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.5. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009. – 271 с.
7.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.6. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 327 с.
8.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.7. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 281 с.
9.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.8. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 270 с.
10.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.9. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 270 с.
11.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.10. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2014. – 270 с.
12.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.11. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2015. – 270 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

п/п	Источник
	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
	Справочная правовая система «Гарант»
	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**  
Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

**19. Фонд оценочных средств**

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления государственного управления, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов административного права и процесса (ПК-2)	<p>знать: основные особенности рассмотрения административных дел, судебную практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, института административного судопроизводства, особенности правовой регламентации</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования административно-процессуальных отношений, особенностей статуса лиц, участвующих в административном деле</p>	Все темы	Опрос
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	Все разделы	Опрос
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			<b>Эссе</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в административно-деликтном праве; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства об административном судопроизводстве; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	незачет

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, предмет криминологии.
2. Система и задачи криминологии.
3. Место криминологии в системе наук; ее взаимосвязь с правовыми, общественными и естественными науками.
4. История криминологии.
5. Методика криминологических исследований и организация (процедура) их проведения.
6. Социологические методы исследования в криминологии.
7. Статистические методы в криминологических исследованиях.
8. Психологические методы в криминологических исследованиях.
9. Преступность: понятие, соотношение преступности и преступления, последствия преступности и преступления.
10. Функции преступности и их использование для целей предупреждения преступности.
11. Преступность как система, системно-структурные свойства преступности.
12. Количественные показатели преступности (коэффициенты).
13. Качественные характеристики преступности.
14. Латентная преступность: понятие, виды, опасность существования.
15. Методы выявления латентных преступлений.
16. Общая характеристика состояний и тенденций преступности в России и мире. Современное состояние преступности в России.
17. Понятие личности преступника, ее структура и элементы структуры. Криминогенность и общественная опасность личности преступника.
18. Генезис (формирование) личности преступника: понятие, этапы, значение для криминологии.
19. Проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника.

20. Типология личности преступника.
21. Характеристика личности современного преступника (статистический портрет).
22. Использование оценки личности преступника в деятельности по борьбе с преступностью.
23. Причинность в криминологии. Концепции причин преступности.
24. Факторы преступности: общая характеристика. Уровни причин преступности.
25. Причины преступности: понятие, виды.
26. Условия преступности: понятие, виды.
27. Характеристика современного причинного комплекса преступности.
28. Механизм преступного поведения. Виды криминальной мотивации.
29. Условия формирования негативных свойств личности. Роль микро- и макро-сред в механизме преступного поведения.
30. Семья и другие виды микросред: характеристика криминогенного воздействия.
31. Конкретная ситуация преступления в механизме преступного поведения.
32. Виктимологический аспект конкретного преступления. Виктимность.
33. Виктимологическая классификация жертв преступления. Виктимологическая профилактика.
34. Понятие, принципы и значение предупреждения преступности.
35. Система предупреждения преступности: объекты, уровни и формы предупредительного воздействия.
36. Меры предупреждения преступности.
37. Субъекты предупредительной деятельности.
38. Индивидуальное предупреждение преступности.
39. Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи, виды.
40. Методы криминологического прогнозирования.
41. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
42. Социально-психологические и возрастные особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
43. Причины преступности несовершеннолетних и молодежи.
44. Криминологическая характеристика экономической преступности.
45. Криминологическая характеристика корыстной (имущественной) преступности.
46. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
47. Предупреждение насильственных преступлений против личности и хулиганства.
48. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
49. Предупреждение рецидивной преступности.
50. Понятие профессиональной преступности, ее признаки, структура.
51. Криминологическая характеристика личности преступника-профессионала.
52. Понятие и признаки организованной преступности.
53. Предупреждение организованной преступности.
54. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, их причины, меры предупреждения (на примере транспортных преступлений).
55. Особенности личности неосторожного преступника.
56. Криминологическая характеристика женской преступности.
57. Личность женщины-преступницы.
58. Криминологическая характеристика коррупционной (должностной) преступности.
59. Особенности личности преступника-коррупционера.
60. Предупреждение коррупционной (должностной) преступности.