

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
уголовного права
д.ю.н., профессор В.В.Трухачев



21 июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02. Теоретические основы уголовного правотворчества

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

2. Направленность подготовки:

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

3. Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель – исследователь

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра уголовного права

6. Составители программы:

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права К.К. Панько

7. Рекомендована:

НМС юридического факультета от 21.06.2018 протокол № 10

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина «Теоретические основы уголовного правотворчества» направлена на формирование необходимой совокупности научных знаний об актуальных проблемах правотворческой техники в уголовном праве России, в связи с чем необходимо ознакомить с вопросами, касающимися содержания, принципов, субъектов, процессе, правилах, приемах и средствах уголовного правотворчества.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы криминологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского

экзамена по специальности», в группу обязательных дисциплин.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере уголовно-правового регулирования (ПК-2).

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6-ый семестр	
Аудиторные занятия	2		2		
в том числе: лекции					
Индивидуальные занятия	2		2		
лабораторные					
Самостоятельная работа	66		66		
Зачет	4				
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации					

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п		
1.	Общие условия уголовного правотворчества	Традиционность уголовного правотворчества. Правовая культура и уголовное правотворчество. Уголовное правотворчество: предмет, содержание, процесс правообразования.
2.	Понятие и правила правотворчества	Принципы правотворчества. Основные правила правотворчества.
3.	Приемы и средства правотворческой деятельности	Средства и приемы правотворчества: классификация, виды.
4.	Типология средств уголовного правотворчества	Юридические конструкции, дефиниции, уголовно-правовые акты, примечания, аксиомы, презумпции, фикции, умолчание, юридический отказ, преюдиция – их значение и классификация
5.	Язык уголовного права	Понятие и состав юридического языка. Юридические термины: понятие, структура.
6.	Интерпретация (толкование) уголовного права	Понятие, значение, классификация (виды и способы). Этапы толкования
7.	Проблемы совершенствования Общей части УК РФ	Выявление имеющихся в Общей части УК РФ погрешностей и обозначение путей их устранения.
8.	Проблемы совершенствования Особенной части УК РФ	Выявление имеющихся в Особенной части УК РФ погрешностей и обозначение путей их устранения.

№ п/п	12.4 Междисциплинарные связи Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	13-26
2	Теоретические основы квалификации преступлений	1-11
3	Сравнительное уголовное право	1-13

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	всего
1.	Общие условия уголовного правотворчества		1 час	8 час	9 час
2.	Понятие и правила правотворчества			7 час	7 час
3.	Приемы и средства правотворческой деятельности		1 час	8 час	9 час
4.	Типология средств уголовного правотворчества			9 час	9 час
5.	Язык уголовного права			8 час	8 час
6.	Интерпретация (толкование) уголовного права			8 час	8 час
7.	Проблемы совершенствования Общей части УК РФ			9 час	9 час
8.	Проблемы совершенствования Особенной части УК РФ			9 час	9 час
	Итого		2 час	66 час	72 час

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы аспиранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа аспирантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular .
2.	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.

	Методология и теория законодательной техники уголовного права России: монография //К.К. Панько; Воронеж.гос.ун-т. – Воронеж: Изд-во Воронеж.гос.ун-та, 2004. – 272 с.
3.	Теория и практика законотворчества в уголовном праве: монография // К.К.Панько.- М.: Юрлитинформ. 2011. - 312 с.

б) дополнительная литература:

п/п	Источник
1.	Юридические записки ВГУ. Вып.8: Российское уголовное законодательство: проблемы теории и практики /под ред. К.А. Панько - Воронеж: изд-во ВГУ, 1999 г.
2.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.1. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. – 270 с.
3.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.2. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 346 с.
4.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.3. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 287 с.
5.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.4. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 319 с.
6.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.5. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009. – 271 с.
7.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.6. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 327 с.
8.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.7. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 281 с.
9.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.8. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 270 с.
10.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.9. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 270 с.
11.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.10. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2014. – 270 с.
12.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.11. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2015. – 270 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

п/п	Источник
	http://www.lib.vsu.ru/ – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
	Справочная правовая система «Гарант»
	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления государственного управления, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов административного права и процесса (ПК-2)	знать: основные особенности рассмотрения административных дел, судебную практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, института административного судопроизводства, особенности правовой регламентации уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования административно-процессуальных отношений, особенностей статуса лиц, участвующих в административном деле	Все темы	Опрос
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от	Все разделы	Опрос

том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования		
Промежуточная аттестация (зачет)			Эссе

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в административно-деликтном праве; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства об административном судопроизводстве; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для экзамена

1. Традиционность уголовного правотворчества.
2. Правовая культура и уголовное правотворчество.
3. Уголовное правотворчество: предмет, содержание, процесс правообразования.
4. Принципы правотворчества.
5. Основные правила правотворчества.
6. Средства и приемы правотворчества: классификация, виды.
7. Юридические конструкции, как средство юридической техники
8. Дефиниции, как средство юридической техники
9. Уголовно-правовые акты, как средство юридической техники

10. Примечания, как средство юридической техники
11. Аксиомы, как средство юридической техники
12. Презумпции, как средство юридической техники
13. Фикции, как средство юридической техники
14. Умолчание, как средство юридической техники
15. Юридический отказ, как средство юридической техники
16. Преюдиция, как средство юридической техники
17. Понятие и состав юридического языка.
18. Юридические термины: понятие, структура.
19. Понятие, значение, классификация (виды и способы).
20. Этапы толкования
21. Выявление имеющихся в Общей части УК РФ погрешностей и обозначение путей их устранения.
22. Выявление имеющихся в Особенной части УК РФ погрешностей и обозначение путей их устранения.