

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой  
уголовного права  
д.ю.н., профессор В.В.Трухачев



21 июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.ДВ.02.01. Сравнительное уголовное право**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**2. Направленность подготовки:**

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель – исследователь

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра уголовного права

**6. Составители программы:**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права К.К. Панько

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета от 21.06.2018 протокол № 10

**8. Учебный год: 2020/2021**

**Семестр(ы): 5**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Дисциплина «Сравнительное уголовное право» направлена на формирование целостного представления о проблемах современного уголовного права зарубежных стран с точки зрения сравнительного правоведения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере уголовно-правового регулирования (ПК-2).

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.****13 Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7-ой семестр		.....
Аудиторные занятия	2		2		
в том числе: лекции					
Индивидуальные занятия	2		2		
лабораторные					
Самостоятельная работа	66		66		
Зачет	4		4		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации					

**13.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Классификация современных уголовно-правовых систем	Общие замечания. Континентальная (романо-германская) система. Англо-американская система. Мусульманское деликтное право. Страны со смешанным уголовным правом
2.	Уголовный закон	Понятие, значение, действующее законодательство. Источники уголовного права. Система уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Действие уголовного закона, толкование уголовного закона. Проблемы и перспективы совершенствования.
3.	Преступление	Понятие, признаки, классификация преступлений по степени тяжести, иные классификации. Малозначительные деяния Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении.
4.	Наказание	Понятие, система и цели наказания. Система уголовно-правовых мер. Иные меры безопасности и виды наказаний. Назначение наказания – общие начала и особые правила.

		Проблемы совершенствования уголовных наказаний.
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Понятие, виды, основания и условия освобождения от ответственности или от наказания
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Виды и особенности назначения наказания для несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или наказания. Воспитательные меры.
7.	Преступления против личности	Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против политических, социальных и некоторых личных прав и свобод. Преступления против семьи и несовершеннолетних
8.	Преступления в сфере экономики	Преступления против собственности: понятие, виды, история развития законодательства. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды.
9.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности: понятие, виды. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды. Экологические преступления: понятие, виды. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды. Экологические преступления. Преступления, связанные с использованием компьютерной техники и информации.
10.	Преступления против государственной власти	Преступления против внутренней и внешней безопасности государства: понятие, виды. Преступления против государственной и муниципальной службы: понятие, виды. Преступления против правосудия: понятие, виды.
11.	Воинские преступления	Воинские преступления: понятие, виды.
12.	Преступления против международного правопорядка	Преступления против международного правопорядка: понятие, виды.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Классификация современных уголовно-правовых систем		2 час	4 час	6 час
2.	Уголовный закон			3 час	3 час
3.	Преступление			4 час	4 час
4.	Наказание			3 час	3 час
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания			7 час	7 час

6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних		6 час	6 час
7.	Преступления против личности		9 час	9 час
8.	Преступления в сфере экономики		9 час	9 час
9.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		8 час	8 час
10.	Преступления против государственной власти		7 час	7 час
11.	Воинские преступления		3 час	3 час
12.	Преступления против международного правопорядка		3 час	3 час
	Итого	2 час	66 час	72 час

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы аспиранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа аспирантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/popular">http://www.consultant.ru/popular</a> .
2.	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.
3.	Сравнительное уголовное право. Общая часть: Монография /Под общ. и науч. ред. докт.юрид.наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ С.П.Щербы. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2010. – 448 с.
3.	Сравнительное уголовное право. Особенная часть: Монография /Под общ. и науч. ред. докт.юрид.наук, проф., заслуженного деятеля науки РФ С.П.Щербы. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2010. – 544 с

б) дополнительная литература:

п/п	Источник
1.	Юридические записки ВГУ. Вып.8: Российское уголовное законодательство: проблемы теории и практики /под ред. К.А. Панько - Воронеж: изд-во ВГУ, 1999 г.
2.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.1. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. – 270 с.
3.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития:

	сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.2. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 346 с.
4.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.3. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 287 с.
5.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.4. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 319 с.
6.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.5. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009. – 271 с.
7.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.6. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 327 с.
8.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.7. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 281 с.
9.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.8. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 270 с.
10.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.9. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 270 с.
11.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.10. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2014. – 270 с.
12.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.11. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2015. – 270 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

п/п	Источник
	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
	Справочная правовая система «Гарант»
	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
<p>способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления государственного управления, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов административного права и процесса (ПК-2)</p>	<p>знать: основные особенности рассмотрения административных дел, судебную практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, института административного судопроизводства, особенности правовой регламентации  уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования административно-процессуальных отношений, особенностей статуса лиц, участвующих в административном деле</p>	<p>Все темы</p>	<p>Опрос</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника  владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Все разделы</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (зачет)</b></p>			<p><b>Эссе</b></p>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в административно-деликтном праве; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства об административном судопроизводстве; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	незачет

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену:

1. Континентальная (романо-германская) система.
2. Англо-американская система.
3. Мусульманское деликтное право.
4. Страны со смешанным уголовным правом
5. Понятие, значение, действующее законодательство.
6. Источники уголовного права.
7. Система уголовного законодательства.
8. Структура и техника уголовного закона.
9. Действие уголовного закона, толкование уголовного закона. Проблемы и перспективы совершенствования.
10. Понятие, признаки, классификация преступлений по степени тяжести, иные классификации. Малозначительные деяния
11. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Множественность преступлений.
12. Соучастие в преступлении.
13. Понятие, система и цели наказания.
14. Система уголовно-правовых мер. Иные меры безопасности и виды наказаний.
15. Назначение наказания – общие начала и особые правила.
16. Проблемы совершенствования уголовных наказаний.
17. Понятие, виды, основания и условия освобождения от ответственности или от наказания

18. Виды и особенности назначения наказания для несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или наказания. Воспитательные меры.
19. Понятие и виды преступлений против личности.
20. Преступления против жизни и здоровья.
21. Преступления против свободы, чести и достоинства.
22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Преступления против политических, социальных и некоторых личных прав и свобод.
24. Преступления против семьи и несовершеннолетних
25. Преступления против собственности: понятие, виды, история развития законодательства.
26. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды.
27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды.
28. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды.
29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды.
30. Экологические преступления: понятие, виды.
31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды. Экологические преступления.
32. Преступления, связанные с использованием компьютерной техники и информации.
33. Преступления против внутренней и внешней безопасности государства: понятие, виды.
34. Преступления против государственной и муниципальной службы: понятие, виды.
35. Преступления против правосудия: понятие, виды.
36. Военские преступления: понятие, виды.
37. Преступления против международного правопорядка: понятие, виды.