

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
уголовного права



Трухачев В.В.

21.06.2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

**1. Код и наименование направления подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра уголовного права

**6. Составители программы:**

профессор кафедры уголовного права, д.ю.н. К.К. Панько [panko\\_kirill@mail.ru](mailto:panko_kirill@mail.ru)

**7. Рекомендована:**

Программа одобрена Научно-методическим советом юридического факультета  
(протокол № 10 от 21.06.2018 г.)

**8. Учебный год: 2018-2020**

**Семестр(ы): 1,2,3,4**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научных отчетов, публичных выступлений и презентаций.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- изучение специальной литературы и другой научной информации в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- проведение научных исследований в соответствии с темой кандидатской диссертации;
- освоение современной научной аппаратуры;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, участие в семинарах, конференциях.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к базовой части блока Блок 3 «Научные исследования» и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по программе подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК-2

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК-3

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – УК-4

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: уметь анализировать факты и явления, составлять рабочие планы, аргументированно излагать собственную точку зрения владеть: базовыми навыками планирования научно-исследовательской деятельности
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы владеть: навыками обсуждения темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: методы научного познания в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права уметь: применять методы научного познания в области криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права владеть (иметь навык(и)): выделять и систематизировать основные направления использования методов при проведении диссертационного исследования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий; основную проблематику научной направленности: уголовное право и криминологии; уголовно-исполнительное право Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы; навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных

		технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию ведения научно-исследовательской деятельности</li> <li>- содержание современных научных дискуссий по проблемам криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права,</li> <li>- правила написания научных текстов,</li> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам,</li> <li>- определять научный вклад результатов сделанного исследования,</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,</li> <li>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в криминологии, уголовного и уголовно-исполнительного права,</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач,</li> <li>- навыками анализа научных текстов.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 23,5/ 3 096.

**Форма промежуточной аттестации** зачет или зачет с оценкой.

### 13. Виды учебной работы

#### Научно-исследовательская деятельность БЗ.В.01

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	4 семестр	...
Всего часов	270			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенно й практики/НИР)		162	108	
Форма промежуточной аттестации				
Итого:	270	162	108	

## Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
лекции		15	14	13	9
Лабораторные		2/3	2/3		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)		846	792	702	486
Самостоятельная работа		846	792	702	486
Форма промежуточной аттестации		зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой
Итого:	2826				

### 13.1 Содержание НИР

#### Лекции

Наименование темы	Количество часов
Формирование образовательных и научных традиций России и зарубежных стран	2
Научное мышление в России и зарубежных странах: возможности и целесообразность рецепции и взаимообогащения	2
Основные параметры квалификационной научной работы	2
Выбор темы исследования. Типичные ошибки при начале работы над исследованием.	4
Методология и методика исследования. Метафизика как метод мышления. Апологетика. Значение диалектики для научных исследований. Анализ и синтез. Системный подход. Функциональный подход. Метод социального эксперимента. Конкретно-социологические методы. Социология права и социально-правовой мониторинг.	6
Количественные методы в Юриспруденции. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод.	4
Юридическая компаративистика. Теория модернизации в исследованиях по Юриспруденции.	4
Структура автореферата диссертации	4
Структура диссертационного исследования	
Историография как основа систематизации научных знаний	2
Правила и этик научных цитирований	4
Особенности работы с библиографией	
Работа с электронными ресурсами	
Стиль научного исследования	2
Структура, содержание и оформление научной публикации	4
Процедура публичной защиты диссертации	2
Итого	42 часа

№ п/п	Этапы практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и	500	План исследовательско

		<p>календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. 2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования. 3. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.</p>		й практики
2.	Основной	<p>1 Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. 2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования. 3. Экспериментальная часть 4. Обработка и анализ полученных экспериментальных данных.</p>	1800	<p>Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.</p>
3	Заключительный	<p>1. Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. 2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. 3. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. 4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования. 5. Обсуждение отчета.</p>	484	<p>Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета</p>
		<b>ИТОГО</b>	<b>2 784</b>	

--	--	--	--	--

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах, оснащенных современными компьютерными системами, аудио- и видеотехническими средствами, позволяющими использовать в процессе обучения современные компьютерные методики, аудио- и видео- учебные технологии, существенно повышающие качество обучения.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/popular">http://www.consultant.ru/popular</a> .
2.	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.
3.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Г.А.Есаков. – М.: Проспект, 2015. 496 с.
4	Уголовное законодательство: текст, комментарий, судебная практика / Е.В.Благов. – М.: Проспект, 2015. 296 с.
5.	Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 800 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Алексеев С.С. <i>Восхождение к праву. Поиски и решения</i> / С.С. Алексеев. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 752 с.</p> <p>Алексеев С.С. <i>Теория права</i> / С.С. Алексеев. – М.: Издательство БЕК, 1994. – 224 с.</p> <p>Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. <i>Настольная книга судьи по административным делам: возбуждение, подготовка, разбирательство: учебно-практическое пособие</i> / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2017. – 224 с.</p> <p>Ершов В.В. <i>Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: Монография</i> / В.В. Ершов. – М.: РГУП, 2018. – 626 с.</p> <p>Истомина Ю.В. <i>Бездействие государственных служащих и способы преодоления противоправности: монография</i> \Ю.В. Истомина; под ред. Ю.Н. Старилова. – Воронеж: ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2008. – 165 с.</p> <p>Клеандров М.И. <i>Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования: монография</i> / М.И. Клеандров. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.</p> <p>Крусс В.И. <i>Злоупотребление правом: учеб. пособие</i> / В.И. Крусс. – М.: Норма, 2010. – 176 с.</p> <p>Макарейко Н.В. <i>Государственное принуждение: проблемы теории и практики реализации: монография</i> / Н.В. Макарейко. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 360 с.</p> <p>Масленников М.Я. <i>Административный процесс: теория и практика</i> / М.Я. Масленников / отв. ред. А.С. Дугенец. – М.: НОУ Школа спецподготовки «Витязь», 2008. – 364 с.</p> <p>Масленников М.Я. <i>Российский административный процесс: перспективы легитимации, централизации и систематизации</i> / М.Я. Масленников. – М.: Издательство Современного Гуманитарного университета, 2009. – 275 с.</p> <p>Серков П.П. <i>Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования): монография: в трех частях</i> / П.П. Серков. – М.: Норма 2018. Часть первая: Грани правового неведомого. – 512 с.</p> <p>Серков П.П. <i>Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования): монография: в трех частях</i> / П.П. Серков. – М.: Норма 2018. Часть вторая: Очертания правовой универсальности; Часть третья: Закономерность правовых закономерностей. – 1088 с.</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Консультант-ПлюсЭлектронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a> ,

2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
3.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a>

16. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий). При рассмотрении соответствующих тем и вопросов аспиранты самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу, а в ходе занятия происходит обсуждение проблемных вопросов

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

### 19. Фонд оценочных средств

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Заключительный	
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: уметь анализировать факты и явления, составлять рабочие планы, аргументированно излагать собственную точку зрения владеть: базовыми навыками планирования научно-исследовательской деятельности	подготовительный	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать	основной	



<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы          владеть: навыками обсуждения темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</p>		
<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1</p>	<p>знать: методы научного познания в области административного и административного процессуального права          уметь: применять методы научного познания в области административного и административного процессуального права          владеть (иметь навык(и)): выделять и систематизировать основные направления использования методов при проведении диссертационного исследования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p>	<p>Подготовительный этап, Основной</p>	
<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2</p>	<p>Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий; основную проблематику научной направленности:          Административное право; административный процесс          Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью          Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-</p>	<p>Основной</p>	

	исследовательской работы; навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве - ОПК 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию ведения научно-исследовательской деятельности</li> <li>- содержание современных научных дискуссий по проблемам административного права и процесса,</li> <li>- правила написания научных текстов,</li> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам,</li> <li>- определять научный вклад результатов сделанного исследования,</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах,</li> <li>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в административном праве и административном процессе,</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач,</li> <li>- навыками анализа научных текстов.</li> </ul>	Основной, заключительный	

<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой – 2,4 семестр)</b>			

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Зачет с оценкой выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы аспиранта в период научно-исследовательской деятельности, степень его ответственности в ходе выполнения работы: – своевременная подготовка индивидуального плана научно-исследовательской деятельности – отсутствие срывов в установленных сроках выполнения отдельных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый аспирантом: – умение выделять и формулировать цели и задачи; – владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при работе с литературой; – умение адекватно выбирать методы исследования в административном праве и административном процессе

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Выполнены все положения индивидуального плана аспиранта: компетенции сформированы полностью. Не выполнен план по теоретической/экспериментальной части ВКР и отсутствуют публикации по теме исследования, что соответствует не освоению компетенций – неудовлетворительно	Повышенный уровень	отлично
Выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР и опубликовано не менее 1 публикации по результатам исследовательской работы, что соответствует не достаточно полному освоению компетенций	Базовый уровень	хорошо
Выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР при отсутствии публикаций, что показывает недостаточное владение компетенциями	Пороговый уровень	удовлетворительно
Не выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР и отсутствуют публикации по теме исследования, что соответствует не освоению компетенций	–	неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о НИР должен включать: вводную часть, в которой указываются тема, цель, задачи; обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических изданиях по теме научного исследования; основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты; заключительную часть, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и

обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Научно-исследовательская деятельность считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы научно-исследовательской деятельности. Аспирант должен предоставить по итогам отчет о НИР. Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре. На основании обсуждения результатов аспиранту ставится зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.