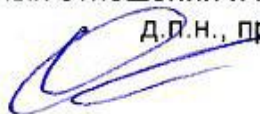


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



19.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.21
Экономические и политические процессы в СНГ

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 19.06.2019 г.
- 8. Учебный год:** 2022 / 2023 **Семестр(-ы):** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: научить характеризовать политические, социально-экономические, геополитические и военно-политические процессы на постсоветском пространстве, а также выявлять объективные тенденции их развития.
Задачи курса: сформировать у студентов представление о причинах распада СССР; дать комплексный анализ организационно-правовой системы Содружества; изучить интеграционные процессы в СНГ; выявить характерные черты системы безопасности на постсоветском пространстве; проследить особенности возникновения и урегулирования межэтнических конфликтов; охарактеризовать главные направления социально-гуманитарного сотрудничества стран СНГ; изучить общие черты и различия экономических и политических систем основных государств СНГ, сформировать представление об их внешнеполитических курсах; определить роль СНГ в международном сообществе и во внешней политике России; ознакомить студентов с основной литературой и основополагающими документами Содружества, посвященной проблемам СНГ, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по курсу.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, базовая часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: влияние среды на внешнеполитическое поведение и международно-политические взаимодействия Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками поиска причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
		ОПК-4.2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	
		ОПК-4.3	находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	
Аудиторные занятия	16	16		
в том числе:	16	16		

лекции				
практические				
Самостоятельная работа	56	56		
Экзамен	36	36		
Итого:	108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	Кризисы советского многонационального государства: политические, экономические, религиозные. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 –1991 гг. Проблема разработки нового союзного договора. Ново-Огаревский процесс. События 19-21 августа 1991 г. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Украины и Белоруссии, 8 декабря 1991 г. Алмаатинские встречи, 21 декабря 1991 г.	–
2.	Институционально-правовая структура СНГ	Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Институт председательствования в Содружестве Независимых Государств. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации. Цели, принципы работы СНГ. Правомочия СНГ в сфере	Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292

		безопасности. Проблема наднациональности в СНГ.	
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	<p>Проблема ответственности за военно-политическое обязательства СССР. Ядерное вооружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 - 1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии.</p> <p>Договор о коллективной безопасности. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества, объединенная система ПВО СНГ. Двусторонние взаимоотношения в сфере обороны, безопасности, военно-технического сотрудничества. Создание Организации договора коллективной безопасности как новый этап военно-политического сотрудничества стран СНГ.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	<p>Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве. Нагорно-Карабахский, югоосетинский, грузино-абхазский, приднестрово-молдавский конфликты и гражданская война в Таджикистане. Конфликт в Донбассе и его влияние на ситуацию на постсоветском пространстве.</p> <p>Попытки прекращения и проблемы урегулирования конфликтов. Роль России в урегулировании конфликтов и миротворческих операциях.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	<p>Распад хозяйственных связей в начале 90-х гг. Факторы, способствующие и препятствующие экономическому сближению. Попытка создания Экономического союза стран СНГ.</p> <p>Модель «разноскоростной интеграции. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество. Инициативы по созданию Единого экономического пространства России, Украины, Белоруссии и Казахстана. Организация центральноазиатского сотрудничества. ГУУАМ.</p>	<p>Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292</p>

		Переход к новому этапу интеграции на постсоветском пространстве. Создание Евразийского экономического союза. Перспективы экономической интеграции в СНГ.	
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	Сотрудничество стран СНГ в области культуры, науки, техники и информации. Органы координации. Сложности и тенденции сотрудничества. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод). Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев.	Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292
7.	Постсоветская Белоруссия	Партийно-политическая система Белоруссии после распада СССР. Обстоятельства формирования и особенности функционирования режима А.Г. Лукашенко. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество России и Белоруссии. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.). Союз России и Белоруссии: замыслы и практика. Проблема реализации союзного Договора. Современное состояние и перспективы российско-белорусских отношений.	Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292
8.	Украина в СНГ	Особенности политического процесса на Украине и его влияние на внешнюю политику страны. Партийно-политическая система Украины. «Оранжевая революция». «Евромайдан» и переворот 21 февраля 2014г. Украина между Россией и Европой. Экономическое развитие страны. Экономические проблемы: государственный долг, энергоносители, коррупция.	—

		<p>Проблема приватизации и иностранных инвестиций.</p> <p>Участие Украины в деятельности СНГ.</p> <p>Эволюция российско-украинских отношений. Проблема Крыма и Черноморского флота. Проблема урегулирования конфликта в Донбассе.</p>	
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	<p>Общая характеристика центральноазиатского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Центральной Азии после обретения независимости.</p> <p>Внешнеполитические ориентиры. Исламский фактор в государствах Центральной Азии.</p> <p>Значение центральноазиатского региона в системе международных отношений. Влияние в Центральной Азии России, Китая, США, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>	—
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	<p>Общая характеристика закавказского региона. Этнический состав, природные ресурсы, экономический потенциал.</p> <p>Политическое развитие государств Закавказья после обретения независимости.</p> <p>Внешнеполитические ориентиры.</p> <p>Значение региона в системе международных отношений. Влияние в Закавказье России, США, ЕС, государств Ближнего и Среднего Востока.</p>	—
11.	Проблема статуса Каспийского моря	<p>Правовой режим Каспийского моря. Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.).</p> <p>Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Проблема регионального сотрудничества бассейна Каспийского моря.</p> <p>Политико-экономические проблемы Каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые</p>	—

		транспортные коридоры: идеи и реализация. Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря от 12 августа 2018 г.	
12.	Политика России в отношении СНГ	Эволюция внешнеполитических идей и внешнеполитической деятельности России в 1991 – 2017 гг. Роль и место России на постсоветском пространстве. Основные приоритеты российской политики на территории СНГ. Группы интересов во внешней политике России и их представления о взаимоотношениях со странами-участницами Содружества Независимых Государств. Перспективы развития СНГ и эволюции российской внешней политики в отношении государств Содружества.	Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	2		4	6
2.	Институционально-правовая структура СНГ	2		6	8
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	2		6	8
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	2		6	8
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	2		4	6
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	2		4	6
7.	Постсоветская Белоруссия	1		2	3
8.	Украина в СНГ	1		4	5
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	1		4	5
10.	Социально-экономические и	1		4	5

	политические процессы в Закавказье				
11.	Проблема статуса Каспийского моря	-		5	5
12.	Политика России в отношении СНГ	-		7	7
	Итого:	16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Внешняя политика стран СНГ: Учеб. Пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М., 2017. – 496 с.
2.	Забейворота А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Учебное пособие / А.И. Забейворота. – М., 2016. – 448 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460175)
3.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учеб. Пособие для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2009. – 255 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Дергачев В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М., 2015. – 463 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497)
5.	Евразийская интеграция в турбулентном мире / отв. ред. Л. Б. Вардомский. – СПб., 2019. – 288 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597032)
6.	Егоров В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. – СПб., 2015. – 240 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=363182)
7.	Заблоцкий Р.А. Проблемы интеграции стран СНГ / Р.А. Заблоцкий. – Москва, 2012. – 118 с. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502).
8.	Кадочников П.А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах / П. А. Кадочников. – М., 2020. – 392 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612519)
9..	Кулагин В.М. Международная безопасность / В.М. Кулагин. – М., 2006. – 319 с.
10.	Наумова А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб., 2013. – 164 с. (https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_view&book_id=221393)
11.	Политические процессы в современном мире: учебное пособие для студентов по специальности (направлению) «Международные отношения» и направлению «Регионоведение»: в 3-х томах / науч. Ред. А.А. Слинко. –

	Т. 1-2. – Воронеж, 2010.
12.	Постсоциалистический мир: итоги трансформации / под общ. ред. С.П. Глинкиной: в 3 т. – СПб., 2017. – Т. 2. Постсоветские государства / отв. ред. Л.Б. Вардомский. – 454 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183)
13.	Системная история международных отношений: в 4 т. / под ред. А.Д. Богатурова. – М., 2003. – Т. 3. – 720 с.
13.	Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.
15.	Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. – М., 2013. – 128 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229706)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
16.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
17.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
18.	ЭУМК Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Страны постсоветского пространства: учеб.-метод. пособие / [сост. А. В. Петров]. – Иркутск, 2012. – 172 с.
2. Хейфец В.Л. Актуальные проблемы развития стран СНГ: Текст лекций / В.Л. Хейфец, А.А. Оводенко. – СПб, 2003. – 74 с.
3. ЭУМК Михалев О.Ю. Экономические и политические процессы в СНГ. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Задействованы материалы ЭУМК «Экономические и политические процессы в СНГ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6292> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора CACTUS MotoExpert 200x150, 4:3, проектор Epson EB-U05.

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Текущая аттестация, подготовка докладов
2.	Институционально-правовая структура СНГ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Текущая аттестация, подготовка докладов
3.	Проблемы обороны и безопасности на постсоветском пространстве	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Текущая аттестация, подготовка докладов
4.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Подготовка докладов, аналитических записок
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Текущая аттестация, подготовка докладов
6.	Социально-гуманитарное сотрудничество стран СНГ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Подготовка докладов, аналитических записок
7.	Постсоветская Белоруссия	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Подготовка докладов, аналитических записок
8.	Украина в СНГ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Подготовка докладов, аналитических записок
9.	Социально-экономические и политические процессы в Центральной Азии	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Подготовка докладов, аналитических записок
10.	Социально-экономические и политические процессы в Закавказье	ОПК-4	ОПК-4.1	Подготовка докладов, аналитических записок
11.	Проблема статуса Каспийского моря	ОПК-4	ОПК-4.1	Подготовка докладов, аналитических записок
12.	Политика России в	ОПК-4	ОПК-4.1	Подготовка докладов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	отношении СНГ		ОПК-4.2 ОПК-4.3	аналитических записок
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Гражданская война в Таджикистане.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Карабахский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Грузино-абхазский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Грузино-осетинский конфликт.
2. Какими Вы видите цели политики России на постсоветском пространстве?

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Приднестровский конфликт.
2. Как Вы оцениваете перспективы развития СНГ в свете кризиса на Украине?

Примерный перечень аналитических записок:

1. Анализ положения русскоязычного населения в странах СНГ.
2. Анализ западной и отечественной политологической мысли о развитии сотрудничества в рамках СНГ.
3. Анализ перспектив развития взаимоотношений России и Украины.
4. Анализ перспектив развития сотрудничества России и Белоруссии.

5. Анализ перспектив развития отношений России и Грузии.
6. Анализ перспектив Евразийского экономического союза.
7. Анализ политической ситуации на Украине и перспектив ее развития.
8. Анализ политической ситуации в Грузии и перспектив ее развития.
9. Анализ политической ситуации в Армении и перспектив ее развития.
10. Анализ политической ситуации в Азербайджане и перспектив ее развития.
11. Абхазия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
12. Южная Осетия: основные результаты политического и социально-экономического развития после признания независимости Россией.
13. Анализ политической ситуации в Казахстане и перспектив ее развития.
14. Анализ политической ситуации в Узбекистане и перспектив ее развития.
15. Анализ политической ситуации в Киргизии и перспектив ее развития.
16. Анализ политической ситуации в Таджикистане и перспектив ее развития.
17. Анализ политической ситуации в Молдавии и перспектив ее развития.
18. Приднестровье: особенности политического и социально-экономического развития.
19. Перспективы урегулирования правового статуса Каспийского моря.
20. Энергетический фактор во взаимоотношениях России и стран СНГ.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предпосылки распада СССР.
2. Попытки реформирования Союза в 1990-1991 гг.
3. Легитимация распада СССР.
4. Правовой статус СНГ.
5. Институциональная структура СНГ.
6. Разрешение вопроса о судьбе ядерного оружия СССР.
7. Договор о коллективной безопасности и ОДКБ.
8. Сотрудничество в области охраны границ стран СНГ.
9. Двусторонние взаимоотношения России и стран СНГ в сфере обороны и безопасности.
10. Межтаджикский конфликт. Таджикистан после завершения конфликта.
11. Грузино-абхазский конфликт.
12. Грузино-осетинский конфликт.
13. Карабахский конфликт.
14. Приднестровский конфликт.
15. Конфликт на Юго-Востоке Украины.
16. Миротворческая деятельность в СНГ.
17. Попытки экономической реинтеграции в рамках СНГ в первой половине 90-х гг.
18. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.
19. Инициативы по созданию Единого экономического пространства и Евразийского экономического союза.
20. Попытки интеграции без участия России: Центральноазиатское сотрудничество и ГУАМ.
21. Сотрудничество стран СНГ в области защиты прав человека и национальных меньшинств.

22. Сотрудничество стран СНГ в сфере миграционной политики.
23. Сотрудничество стран СНГ в культурной сфере.
24. Основные этапы политического развития Белоруссии в 1990-е – 2010-е гг.
25. Белорусско-российские отношения в 1990-е – 2010-е гг.
26. Основные этапы политического развития Украины в 1990-е – середине 2000-х гг.
27. Основные этапы политического развития Украины в середине 2000-х гг. – 2010-е гг.
28. Эволюция российско-украинских отношений в 1990-е – 2010-е гг.
29. Социально-экономическая и политическая ситуация в Центральной Азии после обретения независимости.
30. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Казахстана в 1990-е – 2010-е гг.
31. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Киргизии в 1990-е – 2010-е гг.
32. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Узбекистана в 1990-е – 2010-е гг.
33. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Туркмении в 1990-е – 2010-е гг.
34. Россия и государства Центральной Азии в 1990-е – 2010-е гг.
35. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Грузии в 1990-е – 2010-е гг.
36. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Армении в 1990-е – 2010-е гг.
37. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Азербайджана в 1990-е – 2010-е гг.
38. Особенности внутривосточного развития и приоритеты внешней политики Молдавии в 1990-е – 2010-е гг.
39. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: причины, технологии, результаты.
40. Эволюция политики России в отношении СНГ.
41. Основные этапы политики США на постсоветском пространстве.
42. Политика Евросоюза на постсоветском пространстве. Программа «Восточное партнерство».
43. Проблема правового режима Каспия после распада СССР.
44. Энергетический фактор и «трубопроводная дипломатия» во взаимоотношениях стран СНГ.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>