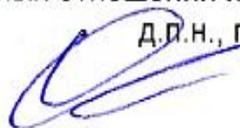


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.26. Геополитика**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ,  
протокол от 19.06.2019 № 6
8. Учебный год: 2019-2020 Семестр(-ы): 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене, ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

Задачи:

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б1. Является предшествующей для дисциплин «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1.	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности	Знать: нормы, принятые в профессиональной среде Уметь: выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии с учётом конъюнктуры

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	ОПК-4.1.	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: истоки, методологические основы, закономерности и принципы формирования геополитики, достижения зарубежных и отечественных геополитических школ
	выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2.	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Знать: истоки, методологические основы, закономерности и принципы формирования геополитики, достижения зарубежных и отечественных геополитических школ Уметь: понимать геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности
		ОПК-4.3.	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: истоки, методологические основы, закономерности и принципы формирования геополитики, достижения зарубежных и отечественных геополитических школ

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	64		5		
в том числе: лекции	36		5		
практические	18	18	5		
Самостоятельная работа	54		5		
Итого:	108		5		
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой			5		

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Предмет и метод геополитики	Предметное поле геополитики. Понятие геополитики. Функции геополитики. Геополитика и гуманитарные науки. Основные категории геополитики (граница, баланс мощи, блок, геостратегия, хартленд, римленд, мондиализм, дисконтинуальный пояс и др. Методы геополитики. Геополитические парадигмы: национально-государственная, идеологическая (блоковая), цивилизационная.
2	Классическая геополитика	Основоположники геополитических представлений. Немецкая «органицистская школа». Геополитические концепции Ф. Ратцеля, Р. Челлена. Французская геополитическая школа: П. Видаль де ля Блаш. Англосаксонская геополитика. Философия А. Мэхэна о преимуществе морской силы. Геополитическая сердцевинная концепция Х. Макиндера. Геополитические взгляды Н. Спайкмена, ревизия Макиндера. Развитие германской геополитики: К. Хаусхофер, К. Шмитт.
3	Развитие геополитических теорий после второй мировой войны	Геополитические концепции атлантизма: З. Бжезинский, Г. Альперовиц. Концепция униполярного мира А. Страуса. «Конфликт цивилизаций» С. Хантингтона. Геополитика «новых правых»: Ж. Тириар, Р. Стойкерс, Й. фон Лохаузен, П. Галлуа.
4	Русская школа геополитики	Обзор российской геополитической мысли. Западники и славянофилы. Панславизм. Геополитическая концепция евразийства: П.Н. Савицкий. Неоевразийство Л.Н. Гумилева. Современная российская геополитика: основные школы и направления.
5	Теоретические основы современной мировой политики	Представление о геополитических кодах (кодексах). Геополитические коды США, СССР, голлистский геополитический код Франции, индийский кодекс неприсоединения. Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Интеграция в современном мире. Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции. Международные организации. ООН – глобальная универсальная международная организация.

		<p>Геополитические проблемы безопасности и стабильности в мире. Понятие и структура национальной безопасности. Понятие стабильности. Пути стабилизации мировой политики.</p> <p>Глобализм как течение общественно-политической мысли. Глобальные проблемы современности и геополитика. Современный терроризм в контексте глобализации.</p>
6	Геополитика ведущих стран мира	<p>Европейская геополитика. Европейская идея. Расцвет и кризис европоцентристского мира. Интеграционные процессы в Европе, Европейский Союз. Взаимоотношения России и Европы.</p> <p>Место США в системе геополитических отношений. Предпосылки американского лидерства. Лидерство и контрлидерство. Дилеммы российско-американских отношений.</p> <p>Азиатско-Тихоокеанский регион в современной геополитике. Геополитика Китая. Геополитическое положение Японии. Корея и Индия как геостратегические партнеры России.</p> <p>Страны Латинской Америки в современной системе международных отношений. Геополитика Африки.</p>
7	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект	<p>Геополитические изменения после распада СССР. СНГ в системе российских приоритетов безопасности. Договор о коллективной безопасности (ДКБ). Вызовы безопасности по южному периметру России. ГУУАМ, Таможенный союз. Украина и Беларусь. Россия и новые независимые государства.</p> <p>Геополитическое будущее России. Формирование новой геополитической парадигмы.</p>
8	Россия в мировой политике	<p>Традиции внешней политики России - геополитическая, цивилизационная, социокультурная и технологическая («византийская») составляющие. Власть в России, ее характерные черты и особенности проявления в сфере мировой политики. Была ли Россия империей? «Мир - империя» (И.Валлерстайн) как форма организации международно-политических отношений.</p> <p>Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Является ли Россия великой державой? Сценарии и стратегии международно-политической деятельности России как отражение социально-политического кризиса российского общества. Основные приоритеты и направления внешней политики России. Россия в СНГ.</p> <p>Россия и Европа. Место великих держав во внешней политике России. Россия и Азия. Взаимоотношения России и Китая: геополитический аспект. Россия и Индия: геополитический аспект. Взаимоотношения России и Японии, проблема Курильских островов. Россия как субъект и объект мировой геополитики.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	КСР	Самостоятельная работа	Всего

1	Введение. Предмет и метод геополитики	2			2	4
2	Классическая геополитика	10			7	17
3	Развитие геополитических теорий после второй мировой войны	10			6	16
4	Русская школа геополитики	8			6	14
5	Теоретические основы современной мировой политики	8	4		5	17
6	Геополитика ведущих стран мира		6		8	14
7	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект		4		6	10
8	Россия в мировой политике		4		8	12
Итого		38	18		52	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

*Примерный перечень тем для обсуждения на семинарах:*

1. Современная международная система: глобальная конкуренция или глобальное управление?
2. G8 и G20: модели мирового правительства?
3. Причины супердержавности США
4. Идея американской гегемонии в современном научном дискурсе (сравнительный анализ работ американских и европейских политологов)
5. Дилеммы российско-американских отношений
6. ЕС в современной системе геополитических координат
7. Европейский вектор внешней политики России: вопрос приоритетности
8. Россия и Азия или Россия в Азии? Страны АТР в геостратегии РФ
9. Геополитика Китая, Японии, Южной Кореи
10. Южная Азия в системе геополитических отношений
11. «Арабская весна» и ее геополитические последствия
12. Страны Латинской Америки в современной геополитике
13. Геополитика Африки. Африканские страны как объекты и субъекты международных отношений
14. Геополитический код современной России
15. Россия на постсоветском пространстве: геополитические вызовы и возможности.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Геополитика / Т.Н.Духина. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 168 с. - ЭБС: biblioclub.ru
2.	Геополитика / НН.Ашенкамф. – Москва: Академический проект, 2010. 448 с. - ЭБС: biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
2.	Богатуров А. Плюралистическая однополярность и интересы России// Свободная мысль. – 1996. - № 1. - с. 37-46.
3.	Валлерстайн И. Социальная наука и коммунистическая интерлюдия, или к объяснению истории современности.// Полис. – 1997. - №2.
4.	Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 Политология / И.А. Василенко .— М. : Гардарики, 2007 .— 317 с.
5.	Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. – М: МО, 2003.
6.	Геополитика : хрестоматия / сост. Б.А. Исаев .— СПб [и др.] : Питер, 2007 .— 510 с.
7.	Геополитика: учебная программа : специальность 030701(350200)-Международные отношения. ДС.Р.05 / Воронеж. гос. ун-т; сост. С.И. Дмитриева.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005.
8.	Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 2001.
9.	Гумилев Л.Н. Этногенез биосферы Земли. – Л., 1990.
10.	Желтов В.В. Геополитика: история и теория : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. направлению подготовки ВПО 030200 Политология] / В.В. Желтов, М.В. Желтов .— М. : Вузовский учебник, 2009 .— 443 с.
11.	Жильцов С.С. Геополитика Каспийского региона. – М., 2003.
12.	Иванов И.С. Россия в международной политике // Международная жизнь. 2001. №5.
13.	Иванов П. Трансформация НАТО: век нынешний и век минувший // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №1
14.	Ивашенцев Г. Стратегическое партнерство России и Индии // Международная жизнь. 2002. №1.
15.	Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945г. В 2-х кн. – М., 2000.
16.	Караганов С. Карта мира: возвращение геополитики // Россия в глобальной политике. – 10 апреля 2013. – <a href="http://www.globalaffairs.ru">www.globalaffairs.ru</a>
17.	Карпов М. Индия – среди наших геополитических приоритетов // Международная жизнь. 2001. №8.
18.	Кимура Х. Японское направление внешней политики России. Взгляд из Японии// Мировая экономика и международные отношения. 2003. №3.
19.	Классика геополитики, XIX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
20.	Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
21.	Клингебиль Ш. Необходимость глобального управления // Международная политика. 2001. №5.
22.	Колосов В.А., Туровский Р.Ф. Геополитическое положение России на пороге XXI века: реалии и перспективы // Полис. 2000. №3.
23.	Колосов Н.В. «Низкая» и «высокая» геополитика. «Отечественные записки», 3/2002, с.33-52.
24.	Комлева Н. Геополитическое сжатие // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №2.
25.	Кустарев А. Кем и как управляется мир // Полит.Ру. – 03 марта 2008. – <a href="http://www.polit.ru">www.polit.ru</a>
26.	Лукьянов Ф. Дракон и его победители // Россия в глобальной политике. – 26 декабря 2012. - <a href="http://www.globalaffairs.ru">www.globalaffairs.ru</a>
27.	Лунев С. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №3.
28.	Макиндер Х. Географическая ось истории // Полис. – 1995. - №4.
29.	Макиндер Х. Географическая ось истории //Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
30.	Модестов С.А. Геополитика ислама. – М., 2003.
31.	Моргентау Г. Международная политика // Антология мировой политической мысли. В 5 томах. – Т.2. – М., 1997.
32.	Морозов Е. План «Анаконда». Великая война континентов // Элементы. Геополитические тетради. №4.
33.	Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю, 1660–1783. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2002.
34.	Паршев А.П. Почему Россия не Америка. – М., 2001.
35.	Пирожник И. И. Геополитика в современном мире : [учебное пособие для студ. вузов по геогр. специальностям] / И.И. Пирожник .— Минск : ТетраСистемс, 2008 .— 271 с.

36. Романов И.А. Геополитика России. Стратегия восточных территорий / Игорь Романов, Иван Забаев, Виталий Чернов. — М. : Ин-т рус. цивилизации, 2008.— 314с.
37. Савицкий П.Н. Географические и геополитические основы евразийства // Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
38. Савицкий П.Н. Евразийство // Классика геополитики, XX век: Сборник / Сост. К. Королев. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
39. Семенов В. Геополитика как наука. // Власть, 8/1994.
40. Страус А.Л. Униполярность. Концентрическая структура нового миропорядка и позиция России // Полис. - 1997. - №2.
41. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 3/1990, сс.134-148.
42. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. №1.
43. Цымбурский В.Л. Геополитика для «евразийской Атлантиды» // Pro et Contra. 1999. Т.2. №3.
44. Цымбурский В.Л. Народы между цивилизациями // Pro et Contra. 1999. Т.4. №4.
45. Цымбурский В.Л. Остров Россия // Полис. 1993. №3, 5.
46. Шмитт К. Новый «номос» Земли.// Элементы. — 1993. - №3.
47. Шмитт К. Планетарная напряженность между Востоком и Западом и противостояние Земли и моря.// Элементы. — 1996/1997. - №8.
48. Шмитт К. Понятие политического // Вопросы социологии. — 1992. - №1.
49. Ратцель Ф. Политическая география (в изложении Л. Синицкого) Источник: Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев. — СПб.: Питер, 2007. — С. 15–36. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt35.htm>
50. Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания и об изучении политического пространства. Источник: Полис. — 2005. — № 2. — С. 115–126. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt30.htm>
51. Науманн Ф. Срединная Европа. Источник: Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б. А. Исаев. — СПб.: Питер, 2007. — С. 47–61. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt37.htm>
52. Маккиндер Х. Дж. Географическая ось истории. Источник: Полис. — 1995. — № 4. — С. 162–169. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt31.htm>
53. Савицкий П.Н. Евразийство. - <http://gumilevica.kulichki.net/SPN/spn09.htm>
54. Савицкий П.Н. Степь и оседлость. - <http://gumilevica.kulichki.net/SPN/spn03.htm>
55. Хаусхофер К. Континентальный блок: Берлин - Москва – Токио. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Haus/kontbl.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Haus/kontbl.php)
56. Тириар Ж. Евро-советская империя. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/tir\\_evrsov.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/tir_evrsov.php)
57. Фукуяма Ф. Конец истории? - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt28.htm>
58. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? Источник: Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? //Полис. — 1994. — № 1. — С. 33–48. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt29.htm>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	ЭБС «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. В ходе практических занятий студенты должны выступить хотя бы с одним докладом по предлагаемым темам (примерные темы прилагаются) и принять

участие в дискуссии. Для оптимизации самостоятельной работы студентам предлагается изучить словарь геополитических терминов (размещен на [moodle.vsu.ru](http://moodle.vsu.ru)). Другая форма самостоятельной работы – изучение трудов классиков геополитической мысли (**ридер размещен на moodle.vsu.ru**) и собеседование по выбранной работе. По итогам освоения материала предусмотрены две текущие аттестации в форме онлайн-тестирования. Успешное прохождение аттестаций и собеседования по работам геополитиков, как и участие в обсуждениях в ходе семинарских занятий являются необходимым условием для получения положительной оценки.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия, видеолекции, дистанционное обучение. Текущая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

**19. Оценочные средства**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p><b>Уметь:</b> Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>	<p>Теоретические основы современной мировой политики</p> <p>Геополитика ведущих стран мира</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект</p> <p>Россия в мировой политике</p>	<p>Контрольная работа,</p> <p>Дискуссионные темы на практических занятиях</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ПК-6	<p><b>знать:</b></p>	<p>Геополитика ведущих стран мира</p>	<p>Дискуссионные темы на практических</p>

	<p>Основные требования к исполнительской работе; методы рационализации профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> Выявить слабые стороны своей профессиональной деятельности, оценить итоги выполнения профессиональных задач и провести рационализацию своей исполнительской работы.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.</p>	<p>Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект Россия в мировой политике</p>	<p>занятиях Ситуационные задачи</p>
ПК-11	<p><b>Знать:</b> Основы ораторского искусства, логико-методологические и психологические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления.</p> <p><b>Уметь:</b> Диалогического и интерактивного публичного выступления; вести полемику, дискуссию.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений.</p>	<p>Геополитика ведущих стран мира Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект Россия в мировой политике</p>	<p>Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационные задачи</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: онлайн-тестирование

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме онлайн-тестирования.

Критерии оценивания приведены ниже.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств в форме *собеседования по темам*:

1. Понятие и функции геополитики
2. Окончание холодной войны и развитие геополитики: основные задачи и тенденции
3. Геополитические методы. Место геополитики в системе научного знания
4. Современная американская геополитика: направления и представители

5. Основоположники геополитики. Немецкая органицистская школа
6. Неоатлантизм и неомондиализм
7. П.В. де ля Блаш и специфика французской геополитической школы
8. Геополитическая концепция И.Валлерстайна
9. Англо-саксонская классическая геополитика: особенности и концепции начала XX в.
10. З.Бжезинский и его вклад в геополитическую теорию
11. Ревизия классиков геополитики. Геополитические взгляды Н.Спайкмена
12. А.Шлезингер-мл. и его геополитическая концепция
13. Эволюция германской геополитики: теории К.Хаусхофера, К.Шмитта
14. Возникновение геополитики в России. Геополитическая концепция Семенова-Тян-Шанского
15. Возрождение геополитики после Второй мировой войны. Основные задачи науки и особенности развития
16. Развитие геополитических представлений в среде русского зарубежья. Евразийство
17. Геополитические концепции атлантизма второй половины XX в.
18. Геополитическое прочтение теоретического наследия Л.Н.Гумилева
19. Континентальная геополитика во второй половине XX в. «Новые правые»
20. Современная российская геополитика: основные направления и представители

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>