

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01. Лимнология

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 19.06.2019, протокол № 6
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать системное знание о лимологии как науке о границах и приграничном сотрудничестве.

Задачи:

- сформировать представление о месте лимологии в системе гуманитарных и естественных наук;
- охарактеризовать основные подходы к изучению феномена государственных границ;
- рассмотреть историю формирования государственной границы РФ;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность российских границ;
- подробно остановиться на механизмах и моделях трансграничного сотрудничества на разных уровнях.
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл Б3 – профессиональный цикл.

Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Современные международные отношения», «Трансграничное сотрудничество в Европе».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК)

способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-10);

способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-11).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	28	-	6		
в том числе:					
лекции	14				
практические	14				
Самостоятельная работа	44				
Итого:	72				
Форма промежуточной аттестации зачет			6		

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лимнология как научная дисциплина	<p>Феномен границ. Исследование границ (лимнология, border studies) как научная дисциплина. Погранология. Теоретическая база исследования проблемы. Традиционные и нетрадиционные подходы и методы исследований государственных границ.</p> <p>Категориальный аппарат. Соотношение понятий "border", "borderland", "boundary", "frontier", «пограничный», «приграничный», «трансграничный». Пограничная политика и пограничный режим. Пограничная и трансграничная безопасность.</p>
2	Территория и границы в международном праве	<p>Виды территорий. Государственная территория. Территории с международным режимом. Территории со смешанным режимом. Правовой режим государственной территории.</p> <p>Определение границы. Государственные границы как часть мировой системы границ. Функции границ: барьерность и контактность. Разновидности барьеров. Подходы к классификации границ. Типологии границ. «Новые» и «старые» границы. Естественные и искусственные границы. Антецедентные и субсеквентные границы. Теория естественных границ. Теория естественных языковых (этнических) границ. Типология границ по способу их проведения. Виды государственных границ. Типология границ с функциональной точки зрения. Открытые и закрытые границы. Внутренние границы государства.</p> <p>Процесс определения линии границы. Международно-правовые принципы установления сухопутных, речных, озерных, морских, воздушных границ. Режим международных рек.</p> <p>Делимитация и демаркация. Редемаркация. Демаркационные линии. Демилитаризованная зона. Режим государственной границы. Пограничный режим и охрана границы. Территориальные разногласия, территориальные споры, пограничные инциденты. Характер и причины их возникновения. Международная практика урегулирования пограничных инцидентов.</p>
3	Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах.	<p>Морфология пограничья России после распада СССР. «Новые» и «старые» границы: сравнительный анализ. Последствия территориальных потерь России. Уникальность новых российских границ. Характер и острота внешних угроз российской идентичности.</p> <p>Ретроспективный анализ территориальных разногласий и пограничных инцидентов на различных участках российской границы. Современные территориальные споры РФ.</p> <p><i>Западные и северо-западные границы РФ.</i> Российско-норвежская сухопутная граница. «Тюленья война» и вопрос разграничения континентального шельфа Баренцева моря. Территориальные споры между РФ и Финляндией. Приграничные конфликты РФ с постсоветскими государствами Балтии. Аспекты барьеризации границ. Проблема Калининграда в российско-литовских и российско-польских отношениях. Развитие трансграничной системы коммуникаций.</p>

		<p><i>Юго-западные границы РФ.</i> Российско-белорусская граница: история формирования и современное состояние. Создание общей системы охраны внешних границ и контроля за их пересечением. Геополитическая и геоэкономическая взаимозависимость России и Украины. Территориальные и пограничные проблемы в двусторонних отношениях. Дискуссии относительно статуса Крыма и Севастополя, раздела и условий базирования Черноморского флота. Режим прохождения Керченского пролива.</p> <p><i>Южные границы России.</i> Очаги нестабильности в Кавказском регионе после распада СССР. Лезгинская проблема, боевые действия в Чечне, вопрос о разделе Каспийского шельфа как источники конфликтности в приграничной зоне. Граница с Грузией. Проблемы делимитации. Этнические конфликты в приграничной зоне. Абхазский конфликт и роль России. Осетинский конфликт и проблема разделенного народа. Российско-азербайджанская граница. Современное состояние двусторонних отношений. Граница России на Каспии. Позиции прикаспийских государств и третьих стран по вопросу раздела сырьевых ресурсов Каспийского моря. Энергетический фактор в отношениях сопредельных с Россией государств.</p> <p><i>Юго-восточные и восточные границы РФ.</i> Казахстанский участок российской границы. Геостратегическая роль Казахстана для России. Характеристика российско-казахстанского приграничья. Российско-монгольская граница. Китайско-корейский участок российской границы. Погораничные конфликты 1938–1939 годов с Японией. Курильский вопрос. Территориальные вопросы в отношениях с США.</p>
4	Приграничное сотрудничество российских регионов	<p>Регионы как субъекты международных связей. Место приграничных регионов в общероссийском контексте. Дефиниции и законодательная база в сфере приграничного сотрудничества. Полномочия субъектов РФ в сфере международных отношений. Интересы приграничных регионов.</p> <p>Особенности приграничного сотрудничества в различных регионах РФ. Опыт и перспективы трансграничного сотрудничества Воронежской области.</p>

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Современные международные отношения	1-3
2	Трансграничное сотрудничество в Европе	4-5

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Лимнология как научная	2		6	8

	дисциплина				
2	Территория и границы в международном праве	2		8	10
3	Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах	10	4	20	34
4	Приграничное сотрудничество российских регионов	2	10	10	22
	Итого	14	14	44	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева С.И. Лимология / С.И.Дмитриева. – Воронеж, ВГУ, 2008. – 114с.
2.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 688 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бирюков С. Германия – Франция: спор о «Европе регионов» / С.Бирюков // МЭМО. – 2008. - № 10. – С.42-50.
2.	Бусыгина И.М. Стратегии европейских регионов в контексте интеграции и глобализации / И.М.Бусыгина. - М., 2002. – 75с.
3.	Варкач А. Европейская политика соседства на постсоветском пространстве / А.Варкач // Россия и современный мир. – 2008. - № 2. – С.122-126.
4.	Гильмутдинова Д.А. Политика США в Каспийском регионе. На примере Азербайджана, Казахстана и Туркменистана. Монография. – М.: Научная книга, 2007. – 207с.- ЭБС издательства «Лань» - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58295
3.	Дмитриева С.И. Лимология / С.И.Дмитриева. – Воронеж, ВГУ, 2008. – 114с.
5.	Доморенок Е. Концепции "старого" регионализма в контексте современной Европы / Е.Доморенок // Белорусский журнал международного права и международных отношений 2002 — № 4. — (http://evolutio.info/index.php?option=com_content&task=view&id=527&Itemid=53)
6.	Китинг М. Новый регионализм в Западной Европе / М.Китинг // Логос. – 2003. - № 6.
4.	Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учебник для студ. вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — М. : Аспект Пресс, 2005. — 479 с.
7.	Кондратьева Н.Б. Образ Европы в региональной политике ЕС / Н.Б.Кондратьева // Современная Европа. – 2007. – №2. – С.116-128.
8.	Косов Ю.В. Политическая регионалистика : [учебное пособие] / Ю.В. Косов, В.В. Фокина .— СПб. [и др.] : Питер, 2009. — 192 с.
9.	Кузнецов А.В. Еврорегионы: полвека «малой» интеграции / А.В.Кузнецов // Современная Европа. – 2008. – № 2. – С.48-59.
10.	Кузнецов В. Опыт построения континентального пространства. — (http://www.soob.ru/n/2003/6/practice/4)
11.	Люсый А. Пространственный консенсус: «Россия регионов» на фоне «Европы регионов» / А.Люсый // Космополис. – 2007. - №1. – С.40-51.
12.	Михалев О.Ю. Международные отношения в Евро-атлантическом регионе. Учебное пособие для вузов / О.Ю.Михалев. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 93с.
13.	Прозрачные границы: Безопасность и трансграничное сотрудничество в зоне новых пограничных территорий России / А.Ю. Быков, Л.Б. Вердомский, С.В. Голунов и др.; под ред. Л.Б. Вардомского, С.В. Голунова. — М.: Б.и., 2002.— 573 с.
14.	Российско-Украинское пограничье. Двадцать лет разделенного единства .— Москва : «Новый хронограф», 2011 .— 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228456 (дата обращения: 19.01.2015)
15.	Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Политология" / Р.Ф. Туровский .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 787с.
16.	Хохлов И.И. Субсидиарность как принцип и механизм политики Евросоюза/ И.И.Хохлов //

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация по терминам (словарь терминов размещен на moodle.vsu.ru). В рамках курса студенты должны подготовить и представить презентацию по одному из трансграничных регионов. По итогам выполнения всех видов работы студент получает зачет.

Программа оценивания контролируемых компетенций:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Территория и границы в международном праве. Государственная граница РФ. Территориальные споры и пограничные конфликты на российских рубежах.	ПДК-3, ПДК-12, ПДК-13	Контрольная работа
№ 2	Приграничное сотрудничество российских регионов	ПДК-15	Презентация
Промежуточная аттестация		ПДК-3, ПДК-12, ПДК-13, ПДК-15	КИМ

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Незачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое

	<p>уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».</p>
--	---