


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.01. Российско-германские отношения

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 19.06.2019, протокол № 6
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у слушателей целостное представление о характере, эволюции и перспективах билатеральных отношений РФ и ФРГ.

Задачи:

- охарактеризовать основные подходы к внешней политике ФРГ после воссоединения;
- проследить эволюцию российско-германских отношений в период канцлерства Г.Коля, Г.Шредера, А.Меркель;
- выявить основные точки соприкосновения и проблемные зоны в отношениях РФ и ФРГ;
- наметить перспективы двусторонних отношений;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Цикл БЗ – профессиональный цикл. Коррелируется с дисциплинами «Современные международные отношения», «Современный мир и проблемы глобализации», «Россия в глобальной политике». Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «Современная Германия», «Внешняя политика ФРГ».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ о-1(ЭА).	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо-1(ЭА). 1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике дисциплины Уметь: ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных Владеть: навыками поиска и отбора необходимой информации
		ПКВо-1(ЭА). 2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Знать: наиболее авторитетные и достоверные медиа, научно-исследовательские центры по данной проблематике Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал, составлять сообщения информационно-аналитического характера Владеть: навыками поиска, отбора и обобщения необходимой информации

		ПКВо-1(ЭА). 3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Знать: константы и переменные внешней политики Германии, России, российско-германского взаимодействия Уметь: работать с первоисточниками и отделять интерпретации от фактов Владеть: навыками прикладного анализа политических процессов
		ПКВо-1(ЭА). 4.	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: константы и переменные внешней политики Германии, России, ключевые сферы и чувствительные точки российско-германского взаимодействия Уметь: определять статус взаимоотношений, прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в сфере двусторонних отношений Владеть: методиками анализа двусторонних отношений

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	36	18	7		
в том числе:					
лекции	18				
практические	18				
лабораторные	-				
Самостоятельная работа	36				
Итого:	72	18			
Форма промежуточной аттестации зачет					

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Российско-германские отношения в исторической ретроспективе	Формирование российского вектора внешней политики ФРГ при К.Аденаузере, Л.Эрхарде, К.Г.Кизингере. Восточная политика В.Брандта. Г.Шмидт и эволюция двусторонних отношений. М.С.Горбачев и Г.Коль: инициация перемен.

		Воссоединение Германии – «час ноль» или преемственность во внешней политике? Потери и приобретения СССР в результате воссоединения ФРГ.
2	Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.	Российско-германские экономические отношения. Экспортно-импортные операции: динамика объема, номенклатура. Германская инвестиционная активность в РФ и российские инвестиции в германскую экономику. Дефолт 1998 г. и его влияние на российско-германские экономические отношения. Воздействие мирового экономического кризиса на состояние экономических связей РФ и ФРГ. Российско-германские экономические связи в условиях санкций.
3	Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности	Европейская энергетическая хартия, ДЭХ. Европейский подход к энергетической безопасности. Концепция энергетической стратегии России. Энергетическая стратегия ФРГ. Энергетические проекты РФ и ФРГ. Энергетические конфликты РФ с сопредельными странами: позиция ЕС и Германии.
4	Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах	Сотрудничество в сфере образования, науки, культуры. Академическая мобильность. Организации, фонды, основные программы студенческого обмена. Стипендиальная поддержка.
5	Современный статус и перспективы российско-германских отношений	Стратегическое партнерство или скептическое партнерство? Точки зрения германских и российских экспертов-международников.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Россия в глобальной политике	1-6
2	Современный мир и проблемы глобализации	2-5
3	Современные международные отношения	2-6

13. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Российско-германские отношения в исторической ретроспективе	8		-	6	12
2	Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.	2	3	-	4	11
3	Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности		3	-	4	10
4	Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах	3	4	-	16	21

5	Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ. Современный статус и перспективы российско-германских отношений	5	5	-	4	14
Итого		18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерная тематика практических заданий

- Современные образы России и Германии во взаимном восприятии
- Образ России в экспертном сообществе: германские специалисты в области международных отношений о современной России
- Образ Германии в экспертном сообществе: российские специалисты в области международных отношений о современной ФРГ
- Медиаобраз России в Германии
- Медиаобраз Германии в России

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Дмитриева С. И. Современная Германия в международных отношениях : учебное пособие / С. И. Дмитриева ; отв. ред. О. В. Шаталов. – Воронеж : ФМО ВГУ, 2011. – 107 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Москва - Берлин: Новый век- новое начало// Независимая газета от 20. 01. 00. (http://world.ng.ru/azimuth/2000-01-20/2_moscowberlin.html)
2.	Артемьев В.А. Гельмут Коль : портрет консервативного политика/ В.А.Артемьев// Консерватизм : история и современность : материалы междунар. науч. конф. – Пермь, 1994. – С.109-112.
3.	Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия / А.А.Ахтамзян. – М.: МГИМО - Университет, 2008. – 407с.
4.	Белль В. И. Германия. 20 лет в ООН / В.И. Белль .— Bonn : Inter Nationes, 1993 .— 10 с.
5.	Братчиков И.Б. Россия и Германия / И.Б. Братчиков, Д.Е. Люблинский // Международная жизнь. - 2002. - №3.
6.	Власов Н.А. Германия в начале XXI века. Учебное пособие / Н.А.Власов. – СПб., 2008. – 307с.
7.	Воробьева Л.М. Внешняя политика ФРГ на пороге XXI в / Л.М.Воробьева. - М. : РИСИ, 2000. – 245с.
8.	Воробьева Л.М. Германо-российское партнерство после объединения Германии // Россия: европейский вектор.- М.: РИСИ, 2000. - 237-259.
9.	Вяткин К. Россия и Германия – десять лет трансформации / К.Вяткин // Современная Европа. – 2000. - №1 – С.13-19.
10.	Горбачев М.С. Как это было : Объединение Германии/ М.С.Горбачев.— М. : ВАГРИУС, 1999.— 238с.
11.	Дашичев В. Перестройка и объединение Германии: размышления историка-германиста / В.Дашичев // Свободная мысль. – 2008. - № 1. – С.143-154.
12.	Дмитриева С.И. Энергетическое измерение российско-германских отношений в начале 2000-х гг. / С.И.Дмитриева // Панорама – 2008 : сборник научных материалов / под общ.ред. А.А.Слинько ; отв.ред. О.В.Шаталов. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2008. – С. 130-139.
13.	Досье «Германия» в научном журнале «Россия в глобальной политике». - http://www.globalaffairs.ru/tag/Germany

14. Максимычев И.Ф. Континент на перепутье: новая Россия и новая Германия в новой Европе (внешнеполитические аспекты), - Доклады Института Европы. №52. -М., 1999.- 45 с.
15. Марков В. Политика ФРГ в отношении Российской Федерации / В.Марков. – М.: Дипломатическая академия., 2001. – 43 с.
16. Мертес М. Немецкие вопросы-европейские ответы / Михаэль Мертес— М. : Моск. шк. полит. исслед., 2001 .— 335 с.
17. Новиков А.А. Российско-германские отношения на современном этапе / А.А. Новиков. – М., 2004.
18. Павлов Н. Берлин-Москва: стратегия "нового реализма" / Н. Павлов // МЭиМО. - 2004. - №9.
19. Павлов Н. Внешняя политика Берлинской республики: новый "германский путь"? / Н. Павлов // МЭиМО. - 2005. - №2.
20. Павлов Н. Германия: quo vadis? / Н. Павлов // МЭиМО. - 2006. - №3.
21. Павлов Н. Россия и Германия: несостоявшийся альянс? / Н. Павлов // МЭиМО. - 2000. - №12.
22. Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире / Н.В. Павлов. – М., 2005.
23. Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ от Аденауэра до Шрёдера / Н.В. Павлов. – М., 2005.
24. Павлов Н.В. История современной Германии, 1945-2005 : курс лекций / Н.В. Павлов.— М.: Астрель : АСТ, 2006 .— 510 с.
25. Павлов Н.В. Современная Германия : учебное пособие по страноведению / Н.В. Павлов.— М. : Высш. шк., 2005 .— 566 с.
26. Павлов Ю.М., Погорельская С.В. Становление внешней политики современной объединенной Германии /Ю.М.Павлов, С.В.Погорельская.// Вестник МГУ. Серия Политические науки. – 1999. - №2. – С.3-16.
27. Погорельская С. Внутривнутриполитические аспекты новой германской внешней политики/ С.Погорельская.// Мировая экономика и международные отношения. – 2001. - №7. – С. 91-100.
28. Погорельская С. Свободные от гнета повседневной политики (Деятельность немецких благотворительных фондов) / С.Погорельская // Полис. – 1999. – №3. - С. 162-169.
29. Погорельская С.В. «Тихие институты»: спорные аспекты внешне- и внутривнутриполитической деятельности фондов ФРГ / С.В.Погорельская // Мировая экономика и международные отношения. – 2003. - № 9.
30. Погорельская С.В. Йошка Фишер: политический портрет /С.В.Погорельская. – М., 2003. – 108с.
31. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям / Л.И.Подгорная. – М.: КАРО, 2008. – 496 с. – ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46111
32. Последний год ГДР: Крушение. Реквием по ГДР / И.Максимычев. Взлет и падение / Х.Модров; под общ.ред.; пер.с нем А.Б.Тарасова .— М. : Междунар. отношения, 1993 .— 285с.
33. Поттхофф Х. Краткая история СДПГ, 1848-2002 / Хайнрих Поттхофф, Сюзанна Миллер; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам.— М. : Памятники ист. мысли, 2003 .— 558 с.
34. Сидорцов А.Л. Основные направления деятельности МИД ФРГ // Белорусский журнал международного права и международных отношений.- 1999.- №4.- С. 34-47.
35. Ференбах О. Крах и возрождение Германии: Взгляд на европ. историю XX в. / Оскар Ференбах; пер. с нем. Г. Сохацкого; послесл. С. Бунтмана .— М.: Аграф, 2001.— 300с.
36. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению: Новое прочтение.— М.: Междунар.отношения, 1993 .— 240с.
37. Фогель Г. Консультирование германской внешней политики и отношения с Россией./ Г.Фогель.// Pro et Contra. – 2003. – №2. (т.8): - Политики и эксперты.
38. Фрольцов В.В. Восточногерманский фактор и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику ФРГ в 1990-е годы : учебное пособие для студ. специальности Е 23 01 01 "Междунар. отношения" / В.В Фрольцов.— Минск : БГУ, 2002 .— 121с.
39. Шредер Г. Решения. Моя жизнь в политике / Г.Шредер. – М., 2007. – 548с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

- Дмитриева С.И., Морозова В.Н. Внутренняя политика и внешнеполитическая стратегия ФРГ. Учебное пособие. Воронеж, 2020.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия, видеолекции. Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. На основе проделанной самостоятельной работы студенты должны подготовить и представить аналитическую работу, принимать участие в дискуссиях. Для успешного освоения материала необходимо прохождение текущей аттестации по лекционному материалу. По совокупному выполнению всех видов самостоятельной работы студент получает зачет.

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

19. Оценочные средства

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Российско-германские отношения исторической ретроспективе	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Российско-германские экономические отношения в 1990-е - 2010-е гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Политизация энергетических вопросов во взаимоотношениях ФРГ и РФ в контексте европейской энергобезопасности	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Взаимодействие РФ и ФРГ в культурной и научной сферах	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5	Трансформации российско-германских отношений на фоне политических процессов в РФ и ФРГ. Современный статус и перспективы российско-германских отношений	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1 ПКВо-1(ЭА).2 ПКВо-1(ЭА).3 ПКВо-1(ЭА).4	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Аналитическая работа и её защита

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестация пройдена. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>

<p>погрешности в изложении фактографического материала. Аттестация пройдена. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Участие в семинарских занятиях неудовлетворительное (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>