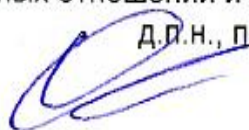


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02. Трансграничное сотрудничество в Европе

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
41.03.05. Международные отношения
2. Профиль подготовки/специализации: Мировая политика/Международная интеграция и международные организации
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная дневная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: **С.И.Дмитриева, к.и.н., доцент**
7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, 19.06.2019, протокол № 6
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать системное знание о феномене регионализации и трансграничном сотрудничестве в Европе.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными подходами отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия;
- осветить современные процессы в приграничной сфере, факторы, повышающие барьерность и контактность;
- раскрыть специфику концепции «Европа регионов»;
- подробно рассмотреть механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов;
- отдельное внимание уделить изучению феномена еврорегионов и степени участия РФ в процессах трансграничного сотрудничества;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных явлений и процессов международной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и является дисциплиной по выбору. Требования к входным знаниям: необходимо успешное освоение курсов «История международных отношений 1900-1991», «Региональные аспекты современных международных отношений».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ о-1(ЭА).	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо-1(ЭА). 4.	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов, методики анализа трансграничных процессов Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в сфере трансграничного сотрудничества Владеть: методиками анализа трансграничных процессов

ПКВ о- 2(ЭА).	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПКВо- 2(ЭА). 2.	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Знать: подходы отечественных и зарубежных политологов к изучению феномена границ и трансграничного взаимодействия; механизмы и модели трансграничного сотрудничества европейских регионов Уметь: прогнозировать краткосрочные и долгосрочные тренды в сфере трансграничного сотрудничества Владеть: методиками анализа трансграничных процессов
-------------------------	---	-----------------------	--	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	16	-	8		
в том числе:					
лекции	8		8		
практические	8		8		
лабораторные					
Самостоятельная работа	56		8		
Итого:	72		8		
Форма промежуточной аттестации зачет					

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ	Феномен границ. Исследование границ (лимнология, border studies) как научная дисциплина. Традиционные и нетрадиционные подходы и методы исследований границ. Категориальный аппарат. Соотношение понятий "border", "borderland", "boundary", "frontier", «пограничный», «приграничный», «трансграничный». Пограничная политика и пограничный режим. Пограничная и трансграничная безопасность. Подходы к классификации границ. Типологии границ.
2	Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции	Соотношение понятий «провинция» и «периферия». Специфика данных феноменов. Воздействие евроинтеграции на европейскую провинцию и периферию. Роль Совета Европы и ЕС в пространственном развитии Европы. Суть концепции «Европа регионов». Основные трактовки и измерения.

3	Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе	Институты, документы, механизмы межтерриториального и приграничного сотрудничества в Европе. Мадридская конвенция 1980г. как базовый документ для трансграничного взаимодействия. Ассоциация приграничных регионов, Ассамблея европейских регионов и другие организации в сфере трансграничного сотрудничества. Политика ЕС в области межтерриториального сотрудничества.
4	Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов	Межрегиональное сотрудничество (МРС) соседних и отдаленных регионов Европы: задачи, примеры. Горизонтальная и вертикальная составляющая концепции «Европа регионов». Примеры усиления влияющая регионов на европейскую политику. Виды межтерриториального сотрудничества: еврорегионы, двойные города, города-побратимы и др.
5	Феномен еврорегионов	Специфика трансграничного взаимодействия субнациональных регионов в различных регионах Европейского Союза. Четыре пояса еврорегионов. Еврорегионы на постсоветском пространстве.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
Б1.ДВ.2	Региональные аспекты современных международных отношений	2-3
Б3.Б.12	История международных отношений 1900-1991	2-3

13. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ	1	2		8	11
2	Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции	2	2		8	12
3	Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе	1	2		8	11
4	Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов	4	2		8	14
5	Феномен еврорегионов		8		24	32
		8	8		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы предусмотрена текущая аттестация по терминам (словарь терминов размещен на moodle.vsu.ru). В рамках курса студенты

должны подготовить и представить презентацию по одному из европейских трансграничных регионов.

Примерная тематика практических заданий

1. Еврорегион Неман
2. Еврорегион Балтика
3. Еврорегион Шешупе
4. Еврорегион Померания
5. Еврорегион Карелия
6. Euregio Egrensis
7. Euroregion Bug
8. Euroregion TATRY
9. Euroregion Silesia/Sleszko
10. Carpathian Euroregion
11. Еврорегион Донбасс
12. Еврорегион Днепр
13. Еврорегион Слобожанщина
14. Еврорегион Ярославна
15. GrandeRegion Saar-Lor-Lux
16. EuRegio SaarLorLuxRhin
17. Euregio Maas – Rhein
18. Euregio rhein-maas-nord
19. Euregio Rhein-Waal
20. EUREGIO

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дмитриева С.И. Лимология / С.И.Дмитриева. – Воронеж, ВГУ, 2008. – 114с.
2.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 688 с.
3.	Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки "Политология" / Р.Ф. Туровский .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 787с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бирюков С. Германия – Франция: спор о «Европе регионов» / С.Бирюков // МЭМО. – 2008. - № 10. – С.42-50.
2.	Борко Ю.А., Буторина О.В. Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития / Ю.А.Борко, О.В.Буторина. - М.: УРСС, 2001.
3.	Бусыгина И.М. Стратегии европейских регионов в контексте интеграции и глобализации / И.М.Бусыгина. - М., 2002. – 75с.
4.	Варкач А. Европейская политика соседства на постсоветском пространстве / А.Варкач // Россия и современный мир. – 2008. - № 2. – С.122-126.
5.	Доморенок Е. Концепции "старого" регионализма в контексте современной Европы / Е.Доморенок // Белорусский журнал международного права и международных отношений 2002 — № 4. — (http://evolutio.info/index.php?option=com_content&task=view&id=527&Itemid=53)
6.	Китинг М. Новый регионализм в Западной Европе / М.Китинг // Логос. – 2003. - № 6.

7. Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учебник для студ. вузов / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. — М. : Аспект Пресс, 2005. — 479 с.
8. Кондратьева Н.Б. Образ Европы в региональной политике ЕС / Н.Б.Кондратьева // Современная Европа. – 2007. – №2. – С.116-128.
9. Косов Ю.В. Политическая регионалистика : [учебное пособие] / Ю.В. Косов, В.В. Фокина .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 192 с.
10. Кузнецов А.В. Еврорегионы: полвека «малой» интеграции / А.В.Кузнецов // Современная Европа. – 2008. – № 2. – С.48-59.
11. Кузнецов В. Опыт построения континентального пространства. – (<http://www.soob.ru/n/2003/6/practice/4>)
12. Люсый А. Пространственный консенсус: «Россия регионов» на фоне «Европы регионов» / А.Люсый // Космополис. – 2007. - №1. – С.40-51.
13. Михалев О.Ю. Международные отношения в Евро-атлантическом регионе. Учебное пособие для вузов / О.Ю.Михалев. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 93с.
14. Прозрачные границы: Безопасность и трансграничное сотрудничество в зоне новых пограничных территорий России / А.Ю. Быков, Л.Б. Вердомский, С.В. Голунов и др.; под ред. Л.Б. Вардомского, С.В. Голунова. — М.: Б.и., 2002.— 573 с.
15. Российско-Украинское пограничье. Двадцать лет разделенного единства .— Москва : «Новый хронограф», 2011 .— 352 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228456> (дата обращения: 19.01.2015)
16. Хохлов И.И. Субсидиарность как принцип и механизм политики Евросоюза/ И.И.Хохлов // Мировая экономика и международные отношения. –2004. - №5.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

См.15

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекционных и практических занятий: вводные и проблемные лекции, дискуссионные занятия, видеолекции. Изучение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу студентов. На основе проделанной самостоятельной работы студенты должны подготовить и представить аналитическую работу, принимать участие в дискуссиях. Для успешного освоения материала необходимо прохождение текущей аттестации по лекционному материалу. По совокупному выполнению всех видов самостоятельной работы студент получает зачет.

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Оценочные средства

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Территория и границы в подходах отечественных и зарубежных научных школ	<i>ПКВо-1(ЭА). ПКВо-2(ЭА).</i>	ПКВо-1(ЭА).4. ПКВо-2(ЭА).2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Эволюция трансграничного сотрудничества в процессе развития евроинтеграции	<i>ПКВо-1(ЭА). ПКВо-2(ЭА).</i>	ПКВо-1(ЭА).4. ПКВо-2(ЭА).2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Институты и механизмы межтерриториального сотрудничества в Европе	<i>ПКВо-1(ЭА). ПКВо-2(ЭА).</i>	ПКВо-1(ЭА).4. ПКВо-2(ЭА).2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Виды межтерриториального сотрудничества европейских регионов	<i>ПКВо-1(ЭА). ПКВо-2(ЭА).</i>	ПКВо-1(ЭА).4. ПКВо-2(ЭА).2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Феномен еврорегионов	<i>ПКВо-1(ЭА). ПКВо-2(ЭА).</i>	ПКВо-1(ЭА).4. ПКВо-2(ЭА).2.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях

Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено	ставится за регулярную активную работу в ходе занятий, минимум одно выступление с докладом/презентацией, участие в дискуссиях, ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. В ходе текущей аттестации студент должен правильно ответить на 60% вопросов КИМ.
Незачтено	ставится за отсутствие работы или фрагментарную работу в ходе занятий, отсутствие выступлений с докладом/презентацией, систематическое уклонение от участия в обсуждениях, ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения. Отсутствие

	правильных ответов на 60% вопросов КИМ текущей аттестации также является достаточным основанием для выставления оценки «незачтено».
--	---