

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин

В.М.Щербаков

16.05.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.Б.36 Медицина катастроф*

1. Код и наименование подготовки/специальности: *30.05.03 Медицинская кибернетика*
2. Профиль подготовки/специализации: *высшее профессиональное*
3. Квалификация (степень) выпускника: *специалист, врач-кибернетик*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: *Кафедра медицинских дисциплин*
6. Составитель (составители) программы:  
*к.м.н. Харина Марина Валериановна*
7. Рекомендована:  
*научно-методическим советом медико-биологического факультета.  
Протокол № 2 от 15.05.2019 г.*
8. Учебный год: *2021/2022*      Семестр: *С*

### 9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Медицина катастроф» является прививание студентам знаний и умений, позволяющих эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачей изучения дисциплины является подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны в соответствии с профилем факультета при проведении лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по вопросам медицинского снабжения в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Медицинская биохимия.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК - 5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>– алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;</li><li>– современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим;</li><li>– современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</li><li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и</li></ul>
ОПК-5.3	Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

УК-8.4	<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику медицинского имущества;</li> <li>– особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;</li> <li>– современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;</li> <li>– современные средства индивидуальной защиты:</li> <li>– медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;</li> <li>– основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия;</li> <li>– классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований</li> </ul>
--------	--	---

		<p>здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учетом особенностей химико-токсикологического анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</li> <li>– простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 4 зачетных единицы / 144 часа.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия	50
В том числе: Лекции	10
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	58
Контроль	36
Форма промежуточной аттестации - экзамен	
<b>Итого:</b>	<b>144</b>

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Медицинская служба гражданской обороны. Всероссийская служба медицины катастроф	<p>Основы гражданской обороны.</p> <p>Медицинская служба гражданской обороны.</p> <p>Мобилизационная подготовка объектов здравоохранения.</p> <p>Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.</p> <p>Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</p>
1.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Гуманитарная помощь в ЧС. Экстренная медицинская помощь детям в ЧС	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
1.3	Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Защита медицинского имущества в ЧС	
1.4	Медицинское снабжение в ЧС	
1.5	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	
<b>2. Практические занятия</b>		

2.1	Радиационные поражения	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.2	Химические поражения	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.3	Огнестрельные раны. Открытый пневмоторакс. Травмы живота	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.4	Синдром длительного сдавливания (СДС)	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.5	Травмы. Травмы таза. Травмы позвоночника и черепно-мозговые.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.6	Ожоги. Ожоговый шок. Ожоги глаз. Ожоги верхних дыхательных путей.	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.7	Холодовые травмы	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.8	Особо опасные инфекции	Клиника диагностика оказания первой медицинской помощи.
2.9	Интенсивная терапия боли. Парентеральное питание.	Фармацевтические препараты, используемые в лечении. БАДы.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экстремальная и военная медицина. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	8	12	22
2	Всероссийская служба медицины катастроф. Лечебно-эвакуационное обеспечение	2	8	13	23
3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение. Токсикология	2	8	11	21

4	ОВ и АОХВ разного действия. Ядовитые технические жидкости	2	8	11	21
5	АОХВ с преимущественно цитотоксическим действием	2	8	11	21
	Всего:	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	

**Итого:**

**108**

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, просмотреть обучающие видео в ЭУМК;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал и обучающие видео в ЭУМК.

Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к лабораторному занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме просмотреть обучающие видео в ЭУМК;

- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно, выполнить практические задания в ЭУМК.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№п/п	Источник
<b>а) основная литература:</b>	
1.	В.М.Щербаков, М.В.Харина, Токсикология и медицинская защита от химических поражений: учебно-методическое пособие, 2013.
<b>б) дополнительная литература:</b>	
2.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник/ С.А. Куценко и др.; под ред. С.А. Куценко . –СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. – 528с.
3.	Сахно И.И. Медицина катастроф ( организационные вопросы): учеб. для студ. высш. мед. и фарм. учеб. заведений/ И.И. Сахно, В.И. Сахно.- М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.
4.	Владимиров В.А. Аварийно – химически опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки: учеб. пособие/ В.А. Владимиров, В.С. Исаев.-М. : Военные знания, 2000. - 56с.
5.	Кошелев А.А. Медицина катастроф: теория и практика/ А.А. Кошелев. – СПб. : Паритет, 2000. – 254с.
6.	Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:

	учеб. пособие/ Г.С. Ястребов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 397с.
7.	Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002. – 249с.
8.	Лужников Е.А.. Клиническая токсикология: учеб. пособие для студ. мед. вузов/ Е.А. Лужников. – М. : Медицина, 1999. – 413с.
9.	Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ОМОЧС): учеб. пособие/ под ред. Н.А. Яицкого. – М. : АНМИ, 2003. – 158с.
10.	Пуховский Н.Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. /Н.Н.Пуховский – М. : Академ. проект, 2000. – 286с.
11.	Шефер Ю.М. Работа лечебного учреждения в экстремальных условиях Ю.М. Шефера – М.: Б. и., 2000. – 203с.
12.	Лобанов А.И. Организация медицинского обеспечения населения в военное время / А.И. Лобанов. – Новогорск : МЧС России, 2000. – 56с.
13.	Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации / под ред. Ю.И. Погодина, С.В. Трифонова. – М. : Медицина для Вас, 2003. – 212с.
14.	М.В.Харина, В.М.Щербаков,А.И.Сливкин –Медицина катастроф. Атлас для практических занятий. Учебно-методическое пособи, 2014.

#### **в) информационные электронно-образовательные ресурсы**

15.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> –ЗНБ ВГУ, ЭБС МЕДФАРМ, ЭБС Университетская библиотека.
16.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641</a> ЭУМК на платформе «Электронный университет ВГУ» (MOODLE).

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Источник</b>
1.	Сахно И.И. Медицина катастроф ( организационные вопросы): учеб. для студ. высш. мед. и фарм. учеб. заведений/ И.И. Сахно, В.И. Сахно.- М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.
2.	Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: учебник/ С.А. Куценко и др.; под ред. С.А. Куценко . –СПб.: ФОЛИАНТ, 2004. – 528с.
3.	В.М.Щербаков, М.В.Харина, Токсикология и медицинская защита от химических поражений: учебно-методическое пособие, 2013.

#### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

В целях реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием мультимедиа, практические и семинарские занятия, подготовка рефератов по изучаемым темам в течении семестра. При реализации дисциплины используются элементы электронного



обучения и дистанционные образовательные технологии.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*Противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, сумка санитарной дружинницы, стенды, плакаты, таблицы.*

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК – 5, ОПК – 5.3, УК – 8, УК – 8.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;</li> <li>– современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим;</li> <li>– современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества</li> </ul>	<p>Раздел 1. Экстремальная и военная медицина.</p> <p>Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Раздел 3. Всероссийская служба медицины катастроф</p> <p>Раздел 4. Лечебно-эвакуационное обеспечение.</p> <p>Раздел 5. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение</p> <p>Раздел 6. Токсикология</p> <p>Раздел 7. ОБ и АОХВ разного действия</p> <p>Раздел 8. Ядовитые</p>	Комплект КИМ №1

	<p>медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>– общую характеристику медицинского имущества;</li> <li>– особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;</li> <li>– современную характеристику токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами,</li> </ul>	<p>технические жидкости.</p> <p>Раздел 9. АОХВ с преимущественно цитотоксическим действием.</p>	
--	--	---	--

	<p>радиоактивными веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства индивидуальной защиты:</li> <li>– медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>– основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;</li> <li>– основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия;</li> <li>– классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– выполнять свои</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li><li>– оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;</li><li>– осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учетом особенностей химико-токсикологического</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</li> <li>– простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>		
--	--	--	--

## **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание основ безопасности жизнедеятельности;
- 2) знание алгоритма действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;
- 3) знание современных методов, средств, способов проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим;
- 4) знание современных способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- 5) знание основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- 6) знание общей характеристики медицинского имущества;
- 7) знание особенностей медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;

- 8) знание современных характеристик токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- 9) знание современных стандартов и алгоритмов доврачебной помощи при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими средствами, радиоактивными веществами;
- 10) знание современных средств индивидуальной защиты;
- 11) знание медицинских средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
- 12) знание основных мероприятий по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;
- 13) знание основных закономерностей распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общей характеристики токсического действия;
- 14) знание классификации наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;
- 15) умение выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- 16) умение выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и всероссийской службы медицины катастроф, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;
- 17) умение осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- 18) умение участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- 19) умение оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;
- 20) умение осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учетом особенностей химико-токсикологического анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями;
- 21) владение алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;

22) владение простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется *отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно*

ОТЛИЧНО	- верный ответ на все вопросы;
ХОРОШО	- верный, но недостаточно полный ответ на один из вопросов;
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	- поверхностное знание отдельных вопросов, недостаточное обоснование выводов.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	- грубые ошибки, нелогичность и непоследовательность в изложении материала; - неполный ответ на один из вопросов и грубые ошибки при ответе на другие вопросы; - незнание одного вопроса из вопросов билета; - отказ от ответа; - использование шпаргалки.

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
2. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
3. Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.
4. Порядок обеспечения, накопления, хранения, выдачи средств индивидуальной защиты.
5. Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения.
6. Организация медицинской помощи при эвакуации населения.
7. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
8. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.
9. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника.
10. Развертывание сил и средств МГСО.
11. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.

12. Организация медицинского обеспечения населения на сборных эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях посадки (высадки) и в пути следования.
13. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах массового поражения (заражения).
14. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях.
15. Основные принципы организации систем ЛЭМ.
16. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания.
17. Виды медицинской помощи.
18. Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.
19. Медицинская сортировка пораженных.
20. Медицинская эвакуация.
21. Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта.
22. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
23. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения.
24. Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации.
25. Организация взаимодействия с другими службами ГО.
26. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.
27. Формирования МСГО, работающие в очагах поражения и порядок их подготовки к выполнению задач по медико-санитарному обеспечению пострадавшего населения.
28. Принципиальная схема развертывания ОПМ, ОПВП и организация работы их функциональных подразделений.
29. Учетная и отчетная документация.
30. Взаимодействие с формированиями других служб ГО.
31. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.
32. Силы МСГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
33. Отряд (бригады) специализированной медицинской помощи: задачи, организационная структура, организация работы, оснащение.
34. Хирургический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация работы функциональных подразделений.
35. Терапевтический подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.
36. Инфекционный подвижной госпиталь: задачи, схема развертывания и организация функциональных подразделений.
37. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения.
38. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды.
39. Понятие о карантине и обсервации.
40. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.
41. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический



- отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.
42. Общая характеристика ЧС мирного времени.
  43. Определение основных понятий и классификация ЧС.
  44. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристики ЧС.
  45. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)
  46. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
  47. Территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.
  48. Перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС.
  49. Понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
  50. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
  51. Силы и средства ликвидации ЧС МЧС России.
  52. Войска ГО.
  53. Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас).
  54. Поисково-спасательная служба.
  55. Центр по проведению спасательных операций особого риска.
  56. Авиация МЧС России.
  57. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
  58. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
  59. Определение, задачи и основные принципы организации ВМСК.
  60. Организация ВМСК: федеральный уровень, региональный уровень, территориальный уровень, местный и объектовый уровни.
  61. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВМСК, принципы организации взаимодействия.
  62. Управление ВМСК в ходе ликвидации ЧС.
  63. Служба медицины катастроф Минздрава России.
  64. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России.
  65. Полевой многопрофильный госпиталь.
  66. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП)
  67. Врачебно-сестринские бригады (ВСБ)
  68. Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи.
  69. Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.
  70. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
  71. Организация санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.
  72. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
  73. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО)
  74. Санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ)
  75. Специализированные противоэпидемические бригады. (СПЭБ)
  76. Группы эпидразведки.
  77. Служба медицины катастроф Минобороны России.

78. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.
79. Определение и мероприятия медицинской защиты.
80. Медицинские средства индивидуальной защиты.
81. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
82. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.
83. Содержание и задачи.
84. Психотравмирующие факторы ЧС.
85. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.
86. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
87. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.
88. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения.
89. Защита медицинского персонала, больных и имущества.
90. Организация работы больницы в ЧС.
91. Эвакуация медицинских учреждений.
92. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
93. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
94. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
95. Этапы медицинской эвакуации.
96. Виды и объемы медицинской помощи.
97. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС.
98. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.
99. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС.
100. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС.
101. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
102. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС.
103. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
104. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.
105. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
106. Характеристика и классификация медицинского имущества.
107. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовка аптечных учреждений к работе в ЧС.
108. Учет медицинского имущества и управление обеспечения медицинским имуществом.
109. Организация медицинского снабжения в режиме ЧС.
110. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности.
111. Организация защиты медицинского имущества в ЧС.
112. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС в мирное время.
113. Медицинские формирования Министерства обороны РФ.
114. Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи.
- 115.** Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН).