

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
зоологии и паразитологии  
  
С.П. Гапонов  
подпись, расшифровка подписи  
11.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01. 02 Кадастры позвоночных животных Среднерусской лесостепи**

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

06.06.01 Биологические науки

**2. Профиль подготовки/специализации:** Зоология.

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Зоологии и паразитологии

**6. Составители программы:** Нумеров Александр Дмитриевич, доктор биологических наук, доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методический совет Медико-биологического факультета, протокол № 2 от 15.05. 2019 г.

**8. Учебный год:** 2019-2020

**Семестр(ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у аспирантов представления о существующей системе государственного кадастра животного мира России и кадастра особо охраняемых природных территорий, методах управления, значении кадастровых работ в сохранении биоразнообразия, умений и навыков по этим вопросам.

Задачи:

- сформировать у аспирантов понимание необходимости проведения кадастровых исследований и их связь с различными научными дисциплинами;
- показать принципы организации и проведения кадастровых работ;
- сформировать у аспирантов четкое понимание роли Кадастров в сохранении биоразнообразия;
- показать значение государственных кадастров объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, для определения норм и объемов добычи, и рационального природопользования;
- способствовать пониманию необходимости адекватной оценки «стоимости» природных ресурсов на основе кадастровых данных;
- показать значение кадастра заповедного фонда России для формирования экологических сетей ООПТ.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов, входит в вариативную часть этого блока, дисциплина по выбору.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ПК-16       | Способность понимать зоологические проблемы, связанные с охраной животного мира, изучением и сохранением биоразнообразия, умение их решать.  | <b>Знать:</b> необходимость проведения кадастровых исследований, их предназначение и связи с другими научными дисциплинами; принципы организации и проведения кадастровых работ; роль Кадастров в сохранении биоразнообразия; значение государственных кадастров объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, для определения норм и объемов добычи и рационального природопользования;<br><b>Уметь:</b> проводить учеты и оценки численности видов в рамках кадастровых исследований, использовать материалы государственных кадастров для оценки редкости и уязвимости объектов животного мира.<br><b>Владеть:</b> методическими приемами и принципами биологической интерпретации полученных результатов; использованием принципа «стоимости» природных ресурсов на основе кадастровых данных |
| ПК-18       | Способность понимать и оценивать функциональные связи в биосфере; способность к разработке методологии, новых методов и технологии зоологических исследований, нормативных и методических документов в этой области, области рационального природопользования и охраны окружающей среды. | <b>Знать:</b> основы Функционирования экосистем, рационального природопользования и охраны окружающей среды; Общий состав фауны региона, охраняемые виды животных;<br><b>Уметь:</b> понимать и оценивать функциональные связи в биосфере, проводить анализ лимитирующих факторов для различных видов животных, делать выводы и давать адекватную оценку «стоимости» природных ресурсов на основе степени редкости и уязвимости видов;<br><b>Владеть:</b> базой нормативных и методических документов в области рационального природопользования и охраны, новыми современными методами зоологических исследований   |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 зет. / 72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |  |
|------------------------|---------------------|--------------|--|--|
|                        | Всего               | По семестрам |  |  |
|                        |                     | 6 сем.       |  |  |
| Аудиторные занятия     | 4                   | 4            |  |  |
| в том числе: лекции    | 4                   | 4            |  |  |
| практические           | -                   |              |  |  |
| лабораторные           | -                   |              |  |  |
| Самостоятельная работа | 68                  | 68           |  |  |
| Итого:                 | 72                  | 72           |  |  |

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1.    | Государственный кадастр животного мира России. Задачи, структура. Связь с различными научными дисциплинами. | Научные основы кадастровых исследований. Использование экологических характеристик при составлении фаунистических кадастров. Значение кадастровых работ для лесного и сельского хозяйств, эпидемиологии, оценки состояния окружающей среды, организации ООПТ. Связь кадастровых работ с различными разделами биологии и экологии.  |
| 2.    | Принципы организации и проведения кадастровых работ.  | Общие принципы организации и проведения учетов различных систематических групп животных. Новые методы и технологии зоологических исследований. Картографирование ареалов при составлении кадастров. Электронные базы данных и их использование при кадастровых работах.  |
| 3.    | Государственные кадастры объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.                              | Промысловые виды, их биоэкология. Особенности проведения учетов и оценки запасов объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. Государственный кадастр животного мира Воронежской области.   |
| 4.    | Государственный кадастр заповедного фонда России. Экологические сети и ООПТ.                                | Государственный кадастр заповедного фонда России. Площади охраняемых территорий. Экологические сети и система ООПТ. Роль заповедников в сохранении биоразнообразия. Издание Красных книг как одно из перспективных направлений в сохранении генофонда растений и животных Земли. Издание Красной книги СССР (1984), Красной книги РСФСР (1988), Красной книги России (2008). Региональные Красные книги. Категории редкости видов на основе кадастровых работ. Редкие и уязвимые виды Воронежской области. |

**13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Государственный кадастр животного мира России. Задачи, | 2                    |              |              | 20                     | 22    |

|        |  |   |  |  |    |    |
|--------|--|---|--|--|----|----|
|        | структура. Связь с различными научными дисциплинами.                           |   |  |  |    |    |
| 2      | Принципы организации и проведения кадастровых работ.                           | 2 |  |  | 14 | 16 |
| 3      | Государственные кадастры объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты. | - |  |  | 20 | 20 |
| 4      | Государственный кадастр заповедного фонда России. Экологические сети и ООПТ.   | - |  |  | 14 | 14 |
| Итого: |  | 4 |  |  | 68 | 72 |

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

Аспиранты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса по зоогеографии, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой литературы, учебно-методических пособий, согласно приведенному в рабочей программе списку. Индивидуально, либо в составе групп готовят доклады с презентациями, которые затем представляют на лабораторных занятиях. Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Планирование и организация текущих аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением оценочных материалов. Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся. Формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, обучающихся является зачет.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Для лиц с нарушением слуха информация по учебной дисциплине (лекции, методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, основная и дополнительная литература) размещены на электронном ресурсе *lib.vsu.ru*. На лекционных и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки к сдаче зачета может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом состояния их здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно с использованием электронного ресурса *lib.vsu.ru*. На лекционных занятиях и лабораторных занятиях при необходимости допускается присутствие ассистента.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно.

### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

#### а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Красная книга Воронежской области: в двух т. Том 2: Животные / под ред. О.П. Негрובה, А.Д. Нумерова / – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2018. – 448 с. |
| 2.    | Красная книга Липецкой области: в 2 т. – Липецк: Веда социум, 2014. – Т. 2: Животные. – 484 с.   |
| 3.    | Простаков Н.И. Биоэкология: учебное пособие / Н.И. Простаков, В.Б. Голуб: ВГУ. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 438 с.   |

#### б) дополнительная литература

|     |   |
|-----|---|
| 4.  | Банников А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды: учеб. для вузов / А.Г. Банников, А.А. Вакулин, А.К. Рустамов. – 4-е изд. – Москва: Колос, 1999. – 304 с.  |
| 5.  | Всесоюзное совещание по проблеме кадастра и учета животного мира. Тезисы докладов. – М., - 1986. – Ч. 1. – С. 1-214, Ч. 2. – С. 215-530.  |
| 6.  | Всесоюзное совещание по проблеме кадастра и учета животного мира. Тезисы докладов. – Уфа., - 1989. – Ч. 1–4.  |
| 7.  | Гальцева Т.В. Региональные аспекты международного природоохранного сотрудничества / Т.В. Гальцева, Р.А. Перелет, Г.Н. Шендерук // Итоги науки и техники. Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов. - Москва, 1989. - Т.24. - С. 138-158. |
| 8.  | Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / под. ред. А.В. Присного. – Белгород, 2004. – 532 с.  |
| 9.  | Красная книга Курской области. Т. 1. Редкие и исчезающие виды животных / под ред. А.А. Власова. - Тула, 2001. - 120 с.  |
| 10. | Красная книга Липецкой области. Животные / под ред. В.М. Константинова. - Воронеж: Истоки, 2006. – 256 с.   |
| 11. | Красная книга Российской Федерации (животные). – Москва: АСТ, Астрель, 2000. – 864 с.   |
| 12. | Красная книга СССР: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. Т. 1 / под ред. А.М. Бородин [и др.]. – Москва: Лесн. пром-сть, 1984. – 392 с.  |
| 13. | Красная книга Воронежской области: в двух т. Том 2: Животные / под ред. О.П. Негрובה / – Воронеж, 2011. – 432 с.  |
| 14. | Красная книга Тамбовской области. Животные / Р.Ю. Белевитин [и др.]. - Тамбов, 2000. – 352 с.   |
| 15. | Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учеб. пособие / А.Е. Воробьев [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 544 с.   |
| 16. | Перелет Р.А. Глобальные аспекты международного природоохранного сотрудничества / Р.А. Перелет // Итоги науки и техники. Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов. - Москва, 1989. - Т. 24. - С. 95-137.                                  |
| 17. | Природные ресурсы Воронежской области. Позвоночные животные. Кадастр. – Воронеж: Биомик, 1996. - 225 с.   |
| 18. | Позвоночные Липецкой области. Кадастр / отв. ред. В.С. Сарычев. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009. - 494 с.  |
| 19. | Позвоночные Тамбовской области: кадастр/ А. Н. Гудина, И.В. Дьяконова, А.В. Емельянова, Г.А. Лада и др. – Тамбов, 2007. - 304 с.  |
| 21. | Степановских А.С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: учеб. для вузов / А.С. Степановских. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 751с.  |
| 22. | Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства Российской Федерации - 14 января 2002 г. - №2 - Ст. 133.   |
| 23. | Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных   |

|     |   |
|-----|---|
|     | территориях» // Собрание законодательства Российской Федерации - 20 марта 1995 г. - №12 - Ст. 1024.   |
| 24. | Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // Собрание законодательства Российской Федерации - 27 декабря 2004 г. - №52 (часть I) - Ст. 5270. |
| 25. | Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ «О животном мире» // Собрание законодательства Российской Федерации - 24 апреля 1995 г., - №17 - Ст.1462.   |
| 26. | Щипанов Н.А. Современные принципы охраны животного мира: задачи, подходы, концепции. Наземные позвоночные / Н.А. Щипанов // Успехи совр. биологии. - 1992. - Т.112, вып. 5-6. - С. 643-660.                   |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 27.   | ЗНБ ВГУ - <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>    |
| 28.   | <a href="http://www.priroda.by.ru">http://www.priroda.by.ru</a> |
| 29.   | <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>          |
| 30.   | <a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a>    |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Природные ресурсы Воронежской области. Позвоночные животные. Кадастр. – Воронеж: Биомик, 1996. - 225 с.                                  |
| 2.    | Позвоночные Тамбовской области: кадастр/ А. Н. Гудина, И.В. Дьяконова, А.В. Емельянова, Г.А. Лада и др. – Тамбов, 2007. - 304 с.         |
| 3.    | Позвоночные Липецкой области. Кадастр / отв. ред. В.С. Сарычев. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009. - 494 с.                                       |
| 4.    | Всесоюзное совещание по проблеме кадастра и учета животного мира. Тезисы докладов. – М., - 1986. – Ч. 1. – С. 1-214, Ч. 2. – С. 215-530. |
| 5.    | Всесоюзное совещание по проблеме кадастра и учета животного мира. Тезисы докладов. – Уфа., - 1989. – Ч. 1–4.                             |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Учебная и научная литература по курсу. Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения. Операционные системы: семейства Windows.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

|   |   |
|---|---|
| <p>Лаборатории кафедры зоологии и паразитологии паразитологии (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд. 277, 272)</p> <p>Зоологический музей (г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.І, ауд.286, 279)</p> | <p>Специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP512, NEC V281W телевизор Rolsen, ноутбук Toshiba L30 с возможностью подключения к сети «Интернет», Учебная коллекция (сухие и влажные препараты животных, учебные микропрепараты, инструментарий).</p> |
|---|---|

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части)   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)   | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания)        |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p><b>ПК-16</b> Способность понимать зоологические проблемы, связанные с охраной животного мира, изучением и сохранением биоразнообразия, умение их решать.</p>   | <p><b>Знать:</b> необходимость проведения кадастровых исследований, их предназначение и связи с другими научными дисциплинами; принципы организации и проведения кадастровых работ; роль Кадастров в сохранении биоразнообразия; значение государственных кадастров объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, для определения норм и объемов добычи и рационального природопользования;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить учеты и оценки численности видов в рамках кадастровых исследований, использовать материалы государственных кадастров для оценки редкости и уязвимости объектов животного мира.</p> <p><b>Владеть:</b> методическими приемами и принципами биологической интерпретации полученных результатов; использованием принципа «стоимости» природных ресурсов на основе кадастровых данных</p> |   | <p>1. Тест № 1<br/>2. Реферат</p> |
| <p><b>ПК-18</b> Способность понимать и оценивать функциональные связи в биосфере; способность к разработке методологии, новых методов и технологии зоологических исследований, нормативных и методических документов в этой</p> | <p><b>Знать:</b> основы Функционирования экосистем, рационального природопользования и охраны окружающей среды; Общий состав фауны региона, охраняемые виды животных;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и оценивать функциональные связи в биосфере, проводить анализ лимитирующих факторов для различных видов животных, делать выводы и давать адекватную оценку «стоимости» природных ресурсов на основе степени редкости и уязвимости видов;</p>   |   | <p>1. Тест № 2<br/>2. Реферат</p> |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
| области, области рационального природопользования и охраны окружающей среды. | <b>Владеть:</b> базой нормативных и методических документов в области рационального природопользования и охраны, новыми современными методами зоологических исследований |  |                  |
| <b>Зачет</b>   |  |  | Вопросы к зачету |

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций                                      | Шкала оценок |
|--|---|--------------|
| <p>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами составления и ведения Кадастров, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для анализа кадастровых сведений для оценки редкости и уязвимости различных видов.</p> <p>Или обучающийся владеет теоретическими основами составления и ведения Кадастров, способен решать практические задачи, но допускает некоторые ошибки в анализе и вариантах использования кадастровых сведений.</p> <p>Или обучающийся владеет частично основами составления и ведения Кадастров, фрагментарно способен решать отдельные практические задачи.</p> | <p>Повышенный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> | Зачтено      |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен объяснить назначение и использование Кадастров растений и животных.   | –   | Не зачтено   |

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

| № п/п | Содержание   |
|-------|--|
| 1     | Научные основы кадастровых исследований  |
| 2     | Использование экологических характеристик видов при составлении фаунистических кадастров.  |
| 3     | Значение кадастровых работ для лесного и сельского хозяйств, эпидемиологии, оценки состояния окружающей среды, организации ООПТ. |
| 4     | Связь кадастровых работ с различными разделами биологии и экологии   |
| 5     | Общие принципы организации и проведения учетов различных систематических групп животных.   |
| 6     | Картографирование ареалов при составлении кадастров  |
| 7     | Новые методы и технологии проведения зоологических исследований  |
| 8     | Электронные базы данных и их использование при кадастровых работах   |
| 9     | Промысловые виды, их биоэкология   |
| 10    | Особенности проведения учетов и оценки запасов объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.                             |
| 11    | Государственный кадастр животного мира Воронежской области.  |
| 12    | Государственный кадастр заповедного фонда России.  |

|    |   |
|----|---|
| 13 | Охраняемые территории: экологические сети и система ООПТ.                         |
| 14 | Значение кадастровых исследований для составления региональных Красных книг.      |
| 15 | Оценки категорий редкости и степени уязвимости видов на основе кадастровых работ. |
| 16 | Редкие и уязвимые виды растений и животных Воронежской области.                   |
| 17 | Кадастры животного мира Центрального Черноземья                                   |
| 18 | Кадастры животного мира Среднерусской лесостепи                                   |

### 19.3.2 Перечень практических заданий:

#### Темы докладов на семинарах НИР

1. Понятие «Биоразнообразие» (содержание, связь с необходимостью создания Красных книг и кадастров).
2. Научные подходы к анализу материалов Кадастров. Специфика ботанических и зоологических кадастров.
3. Красная книга и кадастр позвоночных животных Воронежской области.
4. Красная книга и кадастр позвоночных животных Тамбовской области.
5. Красная книга и кадастр позвоночных животных Липецкой области.
6. Красная книга и кадастр позвоночных животных Орловской области

### 19.3.3 Тестовые задания

### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Тема 1.

### 19.3.5 Темы курсовых работ:

### 19.3.6 Темы рефератов

1. Принципы составления Кадастров. Типы кадастров
2. Кадастры растений и животных Воронежской области.
3. Обоснование необходимости составления региональных кадастров
5. Заповедники Воронежской области, их целевое назначение.
6. «Краснокнижные» виды млекопитающих в Кадастре Воронежской области.
7. Понятие ООПТ (принцип и необходимость создания, типы – на примере одной из территорий среднерусской лесостепи.
8. Принцип составления кадастровых карт животных.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации, обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса (доклады с презентациями по истории зоогеографии и по зоогеографическим областям земного шара). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. Критерии оценивания приведены выше.