

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории России



М. Д. Карпачев  
25.06. 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Вспомогательные исторические дисциплины

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

46.03.01 История

**2. Профиль подготовки/специализация:** без профиля

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России

**6. Составители программы:** Глазьев В. Н., д. и. н., проф., Карпачев М. Д., д. и. н., проф.; Скобелкин О. В., д. и. н., доц.

**7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, протокол № 6 от 25.06.2020 г.

**8. Учебный год:** 2023/24

**Семестр(ы):** 7

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение основных специальных (вспомогательных) дисциплин. Выработка умений применять знания вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	знать: основные требования к оформлению документа в текстовом редакторе Word; уметь: создавать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований; владеть (иметь навык(и)): форматировать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований.
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	знать: основные типы письма, основные метрические системы, основные принципы составления родословного древа, основные системы летосчисления; уметь: перевести конкретную дату из одного летосчисления в другое; соотносить данные разных метрических систем; владеть (иметь навык(и)): чтения скорописи XVII в., перевода дат из одного летосчисления в другое, перевода метрических единиц из одной системы в другую.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 /144.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			7 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	84		84		
в том числе:					
лекции	42		42		
практические	42	12	42		
лабораторные					
Самостоятельная работа	60	12	60		
Итого:	144	12	144		
Форма промежуточной аттестации			зачет		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1.	Историческая метрология	Источники метрологии. Меры длины. Меры поверхности. Меры объема сыпучих и жидких тел. Меры веса.
1.2.	Историческая хронология	Единицы счета времени. История создания лунного счисления времени. История создания солнечного счисления времени. Вавилонский, древнееврейский, древнеегипетский и китайский календари. Календари древних греков и римлян. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры. Русская система счета

		времени (X – начало XX вв.). Счет времени в советской России и в СССР.
1.3.	Русская палеография.	Кириллица. Основные исторические типы письма. Материал для письма. Филигранные. Устав. Полуустав. Ранняя скоропись.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1.	Русская палеография.	Чтение и транслитерация («перевод») скорописных текстов XVI–XVII вв.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1.	Историческая метрология	18	0		10	28
1.2.	Историческая хронология	18	0		10	28
1.3.	Русская палеография	6	0		0	6
2.1.	Русская палеография	0	42		40	82
	Итого:	42	42		60	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточной аттестации необходимо регулярно просматривать конспекты лекций, прорабатывать рекомендованную литературу; внимательно изучать инструкции и методические указания, размещенные в ЭУМК «Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.)» в «Электронном университете ВГУ», (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>) и следовать им при выполнении заданий и прохождении тестов, размещенных в указанном ЭУМК. В указанном ЭУМК в течение семестра по дисциплине проводится тестирование.

Пропуски практических занятий, а также невыполненные задания и неудовлетворительные (ниже 3 баллов) результаты тестов ЭОР обрабатываются за счет увеличения объема задания промежуточной аттестации по разделу «Русская палеография».

Промежуточная аттестация по данной учебной дисциплине проводится по тематическим блокам (разделам) («Историческая метрология», «Историческая хронология» и «Русская палеография»), которые ведутся тремя различными преподавателями и сдаются отдельно. Данные о результатах сдачи исторической метрологии и исторической хронологии передаются преподавателю, ведущему русскую палеографию, который, с учетом сдачи своего раздела дисциплины, выставляет общую оценку – «зачтено» или «не зачтено». Для получения общей оценки «зачтено» необходимо иметь положительные оценки («зачтено») по всем трем тематическим разделам дисциплины.

При прохождении промежуточной аттестации по разделу «Русская палеография» производится проверка самостоятельности выполнения задания. В случае выявления несамостоятельности выполнения задания, этот факт приравнивается к использованию на зачете посторонних источников информации, и, в соответствии с действующим Положением о промежуточной аттестации, в этом случае ставится оценка «не зачтено».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Вспомогательные исторические дисциплины. СПб: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 2013. 559 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239561">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239561</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для студ. вузов /Н.Г. Абрамова, Т.А. Круглова. М.: Академия, 2008. 366 с.
3.	Беловинский Л.В. Вспомогательные исторические дисциплины / Л.В. Беловинский. М.: МГУКИ, 2000. 118 с.
4.	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебник для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; Под ред. Г. А. Леонтьевой. М.: ВЛАДОС, 2000. 365 с.
5.	Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика: Учеб. пособие для студ. вузов / Г. А. Леонтьева. М.: Владос, 2000. 199 с.
6.	Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческая генеалогия: учебное пособие / И.Ю. Усков. Кемерово: КемГУКИ, 2006. 116 с. ( <a href="http://rucont.ru/efd/237278?children=0">http://rucont.ru/efd/237278?children=0</a> )

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a>
8.	Научная электронная библиотека. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
9.	Скобелкин О. В. Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.) / О. В. Скобелкин URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632</a>
10.	Труды работников ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> ;
11.	ЭБС Университетская библиотека – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.) / О. В. Скобелкин URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, используются ЭУМК «Вспомогательные исторические дисциплины: практические занятия. (Русская палеография.)» в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>)

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

---

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	<p>знать: основные требования к оформлению документа в текстовом редакторе Word;</p> <p>уметь: создавать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): форматировать документ в текстовом редакторе Word с учетом всех основных требований.</p>	Раздел 2.1	Практические задания
ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>знать: основные типы письма, основные метрические системы, основные системы летосчисления;</p> <p>уметь: перевести конкретную дату из одного летосчисления в другое;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): чтения скорописи XVI–XVII в., перевода дат из одного летосчисления в другое, перевода метрических единиц из одной системы в другую.</p>	<p>Разделы 1.1 – 1.3, 2.1.</p> <p>Разделы 1.2, 1.3</p> <p>Разделы 1.1, 1.2, 2.1.</p>	Практические задания, опрос, тесты ЭУМК
<b>Промежуточная аттестация</b>			Практические задания

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели

- 1) знание соотношений основных метрических единиц различных метрических систем и умение переводить одни в другие;
- 2) знание основных календарей и систем летосчисления и умение переводить дату из одной системы в другую;
- 3) знание основных начерков скорописных букв и умение "перевести" скорописный текст.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Успешно выполнены все задания текущей аттестации, включая задания ЭОР; отсутствуют или отработаны пропуски практических занятий; успешно выполнены практические задания промежуточной аттестации всех разделов дисциплины («Историческая метрология», «Историческая хронология», «Русская палеография») и за каждый раздел получена оценка «зачтено».	Повышенный, пороговый и базовый уровень	Зачтено
Не все задания текущей аттестации выполнены успешно или имеются неотработанные пропуски практических занятий, или не выполнено успешно практическое задание промежуточной аттестации одного и более разделов дисциплины, и не получена оценка «зачтено» по одному и более разделам дисциплины («Историческая метрология», «Историческая хронология», «Русская палеография»).	–	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.2 Пример практического задания**

1. «Перевести» скорописный текст XVII в. и оформить его как документ Word по соответствующим требованиям.
2. Решить задачу перевода дат из одного летосчисления в другое.
3. Решить задачу перевода русских метрических единиц, использовавшихся до начала XX в., в современные метрические единицы.

#### **19.3.4 Тестовые задания**

Обучающие тестовые задания размещены в рамках соответствующего ЭОР в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2632>)

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполне-

ние практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практические задания.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.