

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ М. Д. Карпачев

__25__.06__.2020__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Русско-ордынские отношения в 13-15 вв.

1. Код и наименование направления подготовки:

_____ 46.03.01 История _____

2. Профиль подготовки: _____ История

3. Квалификация (степень) выпускника: __ бакалавр _____

4. Форма обучения: _____ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: _____ Истории России _____

6. Составители программы: _____ Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент _____

7. НМС исторического ф-та, протокол от 25.06.2020 № 6

8. Учебный год: __ 2022/2023 __ **Семестр(ы):** __ 6 __

9. Цели и задачи учебной дисциплины: заключаются в рассмотрении истории русско-ордынских отношений в XIII-XV вв. в исторической ретроспективе, а также в широком контексте международных отношений и условий развития общества. Особое внимание уделяется различиям социального развития в оседлых и кочевых сообществах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	знать: основные события и процессы истории Руси, Орды и русско-ордынских отношений; уметь: интерпретировать информацию источников различных типов и видов с учетом их специфики; иметь навык(и): критического анализа информации по теме.
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии и методов исторического исследования; владеть: понятийным аппаратом исторических исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) — 2 ЗЕТ/72 ч..

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 6	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные				
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)	72	72		
Итого:	зачет			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	Вводная. Предмет и задачи. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии. Завоевание Руси. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
1.2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.). Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
1.3	История русско-ордынских отношений в XV в.	Русь т орда на рубеже XIV-XV вв. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения. Хан ахмад и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-

		1490-е гг.
2. Практические занятия		
2.1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	Вводная. Предмет и задачи. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии. Завоевание Руси. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
2.2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.). Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
2.3	История русско-ордынских отношений в XV в.	Русь т орда на рубеже XIV-XV вв. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад орды и его влияние на русско-ордынские отношения. Хан ахмад и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История русско-ордынских отношений в XIII в.	2	2		4	8
2	История русско-ордынских отношений в XIV в.	6	2		2	10
3	История русско-ордынских отношений в XV в.	10	12		32	54
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ исторического познания с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров; Боханов А. Н.; Шестаков В. А. М.: Проспект, 2014. 768 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Амелькин А.О. Куликовская битва в свидетельствах современников и памяти потомков / А.О. Амелькин, Ю.В. Селезнёв. М. : Квадрига. 2011.
2.	Горский А.А. Москва и Орда / А.А. Горский. М., 2000.
3.	Григорьев А.П. Сборник ханских ярлыков русским митрополитам: Источниковедческий анализ золотоордынских документов/ А.П. Григорьев. СПб., 2004. 276 с.
4.	Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. М., 1992.
5.	Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. / В.Л. Егоров. М., 1985.
6.	Каргалов В.В. Русь и кочевники / В.В. Каргалов. М., 2004.
7.	Полубояринова М.Д. Русские люди в Золотой Орде / М.Д. Полубояринова. М.: «Наука», 1978.

8.	Почекаев Р.Ю. Право Золотой Орды / Р. Ю. Почекаев. Казань: Издательство Фэн АН РТ, 2009.
9.	Селезнёв Ю.В. Русско-ордынские конфликты XIII-XV веков / Ю.В. Селезнёв. М.: Квадрига, 2010.
10.	Селезнёв Ю.В. Титулатура русских князей в XIII - XIV вв. и социально-политическая иерархия Золотой Орды / Ю.В. Селезнёв // Славяне и их соседи. Славяне и кочевой мир. М., 1998. С. 124-128;
11.	Селезнёв Ю.В. Хан Джелаль-ад-Дин в эпоху Грюнвальдской битвы / Ю.В. Селезнёв // Судьбы славянства и эхо Грюнвальда: выбор пути русскими землями и народами Восточной Европы в средние века и раннее новое время (к 600-летию битвы при Грюнвальде/Танненберге): материалы международной научной конференции. СПб.: Любавич, 2010. С. 266-270.
12.	Селезнёв Ю.В. К вопросу о статусе Серпуховского княжества в конце XIV в. / Ю.В. Селезнёв // Сословия, институты и государственная власть в России (Средние века и раннее Новое время): Сб. статей памяти академика Л.В. Черепнина. М.: Языки славянской культуры, 2010. С. 482-484.
13.	Федоров-Давыдов Г.А. Денежное дело Золотой Орды / Г.А. Федоров-Давыдов. М., 2003.
14.	Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304 гг. / Дж. Феннел. М., 1989.
15.	Юрченко А. Г. Золотая Орда: между Ясой и Кораном. Начало конфликта / А.Г. Юрченко. СПб.: Евразия, 2012. 368 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
2.	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: http://rucont.ru .
4.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
5.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .
6.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
7.	Библиотечноеведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus
8.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus ;
9.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	История русско-ордынских отношений : программа спецсеминара / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.В. Селезнев. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. — 19 с. — Библиогр. в конце тем. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06129.pdf >.
2	Селезнев, Юрий Васильевич. История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории нового и новейшего времени и их специфику; Уметь: интерпретировать источники различных типов и видов с учетом их специфики; Иметь навык(и): критического анализа источников по теме магистерской диссертации.	Тема 1, 2, 3	Устный опрос Практические задания
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать: принципы библиографического описания источников по истории нового и новейшего времени; Уметь: оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций; Иметь навыки: подготовки научных публикаций.	Тема 1, 2, 3	Практические задания, Устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание событий истории русско-ордынских отношений;
- 2) знание методики получения информации по истории русско-ордынских отношений;
- 3) умение применять на практике знания по истории русско-ордынских отношений;
- 4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема истории русско-ордынских отношений в историографии.
2. Хан Ахмат и попытки восстановления единства Орды в 1470-1480-е гг. Русь и татарские государства в 1480-1490-е гг.
3. Завоевание Руси
4. Русь и Орда на рубеже XIV-XV вв.
5. Установление ордынского ига. Русь и Орды в 1262-1304 гг.
6. Влияние походов Тимура на русско-ордынские отношения.
7. Русь и «Мамаева Орда». Куликовская битва. Русь и Токтамыш.
8. Источники по истории русско-ордынских отношений.
9. Борьба за великокняжеский титул между Москвой и Тверью в первой трети XIV в.
10. Историография о проблемах русско-ордынских отношений
11. Ордынская политика Ивана Калиты. Русь и орды в 1353-1359 гг.
12. Проблема термина «монголо-татарское иго»
13. «Великая замятня» в Орде (1360-1380 гг.).
14. Отечественные востоковеды об истории Золотой Орды.
15. Русь и Орда в 1420-1430-е гг. Распад Орды и его влияние на русско-ордынские отношения.
16. Зарубежные исследователи истории Орды и русско-ордынских отношений

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практических заданий)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.