


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
международных отношений


О.Н. Беленов

17.06.2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2О.02(П), Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Международная интеграция и международные организации, Мировая политика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 17.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2023/ 2024 **Семестр(-ы):** 7, 8
- 9. Цели и задачи практики:**

Целью производственной практики – научно исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является поэтапное представление творческой научной (текстовой) деятельности бакалавра, направленное на написание целостного и завершённого научного исследования, соответствующего требованиям, предъявляемым к ВКР.

Задачи исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе Международные отношения:

– дать представление о ведении индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

– познакомить с ведением научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

– познакомить с созданием сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно- исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- дать представление об организации проектов и программ международного профиля;
- познакомиться с ведением индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- сформировать представление о ведении научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках.

10. Место практики в структуре ООП: Блок Б2, базовая часть.

Требования к входным знаниям: освоение дисциплин, входящих в курс теоретического обучения, в объеме 8 семестров.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия	Знать: основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь: учитывать особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде; планировать свои действия для достижения заданного результата, анализировать их возможные последствия, при необходимости корректировать личные действия

				Владеть: навыками применения основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками взаимодействия с другими членами команды
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1	готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для предоставления федеральным и региональным органам исполнительной власти и коммерческим организациям) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	Знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику. Уметь: ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью Владеть: методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала; методами анализа и оценки языковых и стилистических качеств контента издания.
		ОПК-5.2	отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учётом особенностей целевой аудитории	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1	составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках	Знать: нормативную документацию в области международных отношений; основные правила составления дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий; особенности оформления отчетной документации. Уметь: составлять отчетную

		ОПК-7.2	готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	и перед и по кругу	документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранных языках Владеть: навыками представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
--	--	---------	---	--------------------	--

**13. Объем практики в зачетных единицах / академических часах в соответствии с учебным планом — 5 /180 (Б2О.02(П)) + 3 / 108 (Б2О.03(П)).
Форма промежуточной аттестации: зачеты в 7 и 8 семестрах.**

14. Трудоемкость по видам учебной работы:

Б2О.02(П):

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		7 семестр		8 семестр	
		ч.	ч., в форме практической подготовки	ч.	ч., в форме практической подготовки
Всего часов	180	72	36	108	54
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	–	–	–	–	–
Практические занятия (контактная работа)	16	8	–	8	–
Самостоятельная работа	164	64	44	100	70
Итого:	180	72	44	108	70

Б2О.03(П):

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	По семестрам	

	Всего	8 семестр		
		ч.	ч., в форме практической подготовки	
Всего часов	108	108	72	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	4	4	-	
Самостоятельная работа	104	104	72	
Итого:	108	108	72	

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела практики	Наличие практической подготовки
1.	1 этап - беседа с научным руководителем	Уточнение состояния ВКР, возможных изменений в её содержательно-композиционном структурировании, процесса сбора, изучения, создания и обработки информации, необходимой для разработки решаемой научной проблемы, успешности использования подобранного языкового материала.	-
2.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	Обсуждение и корректировка теоретической главы исследования с учётом замечаний научного руководителя.	+
3.	3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования	Обсуждение и корректировка практической главы (глав) исследования с учётом замечаний научного руководителя.	+
4.	4 этап – отчёт о состоянии	Представление результатов работы на предзащите ВКР.	-

	ВКР обучающегося		
--	------------------	--	--

16. Перечень учебной литературы, ресурсов интернет, необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Методическое пособие по прохождению производственной практики / сост. О.Ю. Михалев, С.И. Дмитриева, В.Н. Морозова. – Воронеж, 2015. – 19 с.
2.	Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2014. – 687 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бирюков П.Н. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. – М., 2014. – 856 с.
4.	Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. – М., 2014. – 254 с.
5.	Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М., 2012. – 295 с.
6.	Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие/ В.М. Кулагин. – М., 2014. – 431 с.
7.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2013. – 335 с.
8.	Селютин В.С. Основы политического анализа и прогнозирования: учебное пособие / В.С. Селютин. – Воронеж, 2013. – 243 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
9.	Воронежская областная дума. – (http://www.vrnoblduma.ru).
10.	Воронежская область. Официальный портал органов власти. – (http://www.govvrn.ru).
11.	Министерство иностранных дел РФ. – (http://www.mid.ru)
12.	Министерство иностранных дел РФ. Представительство в г. Воронеже. – (http://web.vrn.ru/mid/).
13.	Правительство РФ. – (http://www.government.gov.ru/)
14.	Президент Российской Федерации. – (http://www.president.kremlin.ru/)
15.	Портал "Официальная Россия", сервер органов государственной власти Российской Федерации. - (http://www.gov.ru)
16.	Совет Безопасности РФ. – (http://www.scrf.gov.ru)
17.	Торгово-промышленная палата Воронежской области. – (http://tppvo.ru/).

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики:

Содержание, формы и сроки проведения производственной практики – научно-исследовательской работы определяются циклом подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа является организационной формой подготовки и публичного обсуждения каждого этапа работы над ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов бакалавриата в процессе обучения и складывается из следующих этапов:

На первом этапе осуществляются: ориентация студентов бакалавриата в возможных направлениях исследования, выбор направления исследования, выбор, обоснование темы исследования и ее утверждение в установленном порядке; постановка целей и задач выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.

На втором этапе студенты проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его выполнения; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают с руководителем актуальные проблемы по темам выпускной квалификационной работы.

Аналитический обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы выпускной квалификационной работы должны логически приводить к формулировке собственных и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

При необходимости возможно проведение практики с использованием дистанционных технологий в части освоения практических занятий, консультаций с руководителем практикой, защиты аналитической записки в онлайн-режиме.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1 этап - беседа с научным руководителем	УК-3	УК-3.3	Беседа с научным руководителем
2.	2 этап – продолжение и завершение работы над теоретической главой исследования	УК-3	УК-3.3	Представление 1 главы ВКР
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Оценка 1 главы ВКР
3.	3 этап – представление разделов практической главы (глав) исследования ОПК-5		ОПК-5.1 ОПК-5.2	Представление 2 и 3 глав ВКР
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Оценка 2 и 3 главы ВКР
4.	4 этап – отчет о состоянии ВКР обучающегося	ОПК-7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Предзащита ВКР
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Предзащита ВКР

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по производственной практике – научно-исследовательской работе осуществляется научным руководителем, оценивающим своевременность сдачи разделов выпускной квалификационной работы, их самостоятельность, научность, соответствие требованиям оформления.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Оценка итогов практики осуществляется руководителем ВКР на основании анализа текста ВКР. По окончании 7 семестра оценивается 1 глава ВКР, по окончании 8 семестра (окончание практики Б2О.02(П)) – 2 и 3 главы ВКР, на предзащите (окончание практики Б2О.03(П)) – полный текст ВКР.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем ВКР на основании анализа текста ВКР. Критерии оценивания результатов данной практики:

Оценка «зачтено»:

– четко определены предмет и объект исследования, сформулированы цели, задачи и гипотеза (гипотезы) исследования;

- убедительно обосновано использование методов исследования и представлен их перечень;
 - имеется в наличии теоретическая часть;
 - закончен сбор практического материала;
 - проведена его обработка;
 - сформулированные выводы;
 - соблюдены требования к оформлению ВКР;
 - использованы современные технологии информационного поиска;
 - навыки работы со специализированной научной разножанровой литературой;
 - составления библиографии по разрабатываемой теме;
 - представление результатов ВКР в письменной форме, соблюдая языковые и стилистические особенности научного текста;
 - основная часть представляет собой самостоятельно выполненное исследование;
 - ВКР представлена в установленный срок;
 - композиционное построение ВКР;
 - получение допуска к защите.
- Оценка «не зачтено»:
- обучающийся не представил ВКР;
 - обучающийся не самостоятельно выполнил основную часть ВКР;
 - не взаимодействовал с руководителем ВКР;
 - несоответствие содержания работы заявленным целям и задачам.