

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|---|--|
| ПК -1 | Способен самостоятельно но работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПК -1.1 | знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках. | Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблемам электоральных исследований Уметь: ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках |
| | | ПК -1.2 | собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. | Знать: источники для поиска информации об электоральных процессах Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал об электоральных процессах, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по данной проблематике |
| | | ПК -1.4 | проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и | Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме Уметь: анализировать |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. | электоральные процессы и оценивать влияние международно-политических условий на их протекание |
|--|--|--|---|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 72/2

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | сем. 3 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 18 |
| практические | 18 | 18 |
| самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|--|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1 | Роль выборов в демократических политических системах | Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов. Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков legislatures.. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 2 | Понятие избирательной системы | Широкое и узкое значение термина «избирательная система». Избирательное право. Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы Принцип свободных выборов. Критерий равенства избирательного права. Норма представительства. Критерий тайны голосования. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Стадии избирательного процесса | Стадии избирательного процесса. Назначения даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их деятельность. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль за законностью избирательного процесса. | |
| 4 | Мажоритарные избирательные системы | Мажоритарная система относительного большинства, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства, ее особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства, достоинства и недостатки. Панаширование, особенности его осуществления при мажоритарной системе. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 5 | Пропорциональные избирательные системы | Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты. Метод делителей. Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы. Панаширование, особенности его осуществления при пропорциональной системе. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 6 | Смешанные избирательные системы | Смешанные избирательные системы. Основные особенности и | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | системы | эффекты. | электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 7 | Информационное освещение избирательных кампаний | Свободы и ограничения в процессе информационного освещения избирательных кампаний. Демократический стандарт информационного освещения избирательных кампаний. | |
| 8 | Институт референдума | Институт референдума. Разновидности референдума. Право участия в референдуме. Процедура референдума. | |
| 9 | Особенности выборов президентов в различных политических системах. | Особенности выборов президентов в различных политических системах. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1 | Роль выборов в демократических политических системах | Эволюция института выборов | |
| 2 | Понятие избирательной системы | Эффекты избирательных систем («законы Дюверже») | |
| 3 | Стадии избирательного процесса | Нарушения на выборах. | |
| 4 | Мажоритарные избирательные системы | Мажоритарная система: случаи применения и разновидности | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 5 | Пропорциональные избирательные системы | Пропорциональная избирательная система: случаи применения | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 6 | Смешанные избирательные системы | Смешанная избирательная система на примере ФРГ и РФ: сравнительный анализ | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |
| 7 | Информационное освещение | Выборы и информационные войны. Проблема «вмешательства в | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | избирательных кампаний | выборы» | |
| 8 | Институт референдума | Референдумы и народные опросы в европейских странах | |
| 9 | Особенности выборов президентов в различных политических системах. | Система выбора президента в США, Франции, России: сравнительный анализ. Выборы президента в недемократических странах | ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025 |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| N п/п | Название темы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа (час) | Всего |
|-------|---|--------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1 | Роль выборов в демократических политических системах | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Понятие избирательной системы | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 3 | Стадии избирательного процесса | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Мажоритарные избирательные системы | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Пропорциональные избирательные системы | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Смешанные избирательные системы | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Информационное освещение избирательных кампаний | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 8 | Институт референдума | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 9 | Особенности выборов президентов в политических системах стран Запада. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| | Итого | 18 | 18 | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. Текущая аттестация проводится в форме закрытого теста. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1)

Формы организации самостоятельной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Формы организации самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Роль выборов в демократических политических системах | Сравните функции выборов в демократических и недемократических политических системах, составьте таблицу |
| 2 | Понятие избирательной системы | Приведите примеры действия «законов Дюверже», представьте результаты в виде таблицы |
| 3 | Стадии избирательного процесса | По материалам СМИ приведите примеры нарушений на выборах на примере актуальной кампании |
| 4 | Мажоритарные избирательные системы | Составьте таблицу, в которой будут обобщены основные признаки различных видов мажоритарных избирательных систем |
| 5 | Пропорциональные избирательные системы | Составьте таблицу, в которой будут обобщены основные признаки различных видов пропорциональных избирательных систем |
| 6 | Смешанные избирательные системы | Составьте таблицу, в которой будут обобщены основные признаки различных видов смешанных избирательных систем |
| 7 | Информационное освещение избирательных кампаний | По материалам СМИ приведите примеры «вмешательства в выборы» на примере актуальной кампании |
| 8 | Институт референдума | Составьте таблицу, в которой будут обобщены основные признаки различных видов референдумов и народных опросов |
| 9 | Особенности выборов президентов в политических системах стран Запада. | Сравните процедуру избрания президента во Франции и в США. Представьте результаты в виде таблицы |

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 2. | Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям)] |

"Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 446 с.

3. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>.

4. Политическая социология: учебное пособие : в 2 частях / Д. В. Афанасьев, А. М. Баженов, Ю. А. Головин и др. ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

5. Сморгунов, Л.В.. Сравнительная политология : для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Л.В. Сморгунов .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 .— 447 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru |
| 2 | Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ |
| 3 | Библиотека Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. – http://www.rcoit.ru/lib/ |
| 4 | The International Foundation for Electoral Systems (IFES) . – URL: https://www.ifes.org/ |
| 5 | Comparative Study of Electoral Systems (CSES) . – URL: https://cses.org/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов. Задействованы материалы ЭУМК Лаптева Ю.И. Современные электоральные процессы - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12025>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме теста. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя

вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Роль выборов в демократических политических системах | ПК -1 | ПК -1.1 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 2. | Понятие избирательной системы | ПК -1 | ПК -1.1 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 3. | Стадии избирательного процесса | ПК -1 | ПК -1.4 ПК -1.2 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 4. | Мажоритарные избирательные системы | ПК -1 | ПК -1.4 ПК -1.2 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 5. | Пропорциональные избирательные системы | ПК -1 | ПК -1.4 ПК -1.2 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 6. | Смешанные избирательные системы | ПК -1 | ПК -1.4 ПК -1.2 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 7. | Информационное освещение избирательных кампаний | ПК -1 | ПК -1.2 ПК -1.4 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| 8. | Институт референдума | ПК -1 | ПК -1.4 ПК -1.2 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 9. | Особенности выборов президентов в политических системах стран Запада | ПК -1 | ПК -1.2 ПК -1.4 | Тестирование Групповая дискуссия Доклады |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачет | | | | Перечень вопросов см. п.20.2 |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Доклады

Примерный перечень тем докладов

1. Выборы в Европарламент
2. Особенности избирательных кампаний в США
3. Особенности избирательных кампаний в ФРГ
4. Особенности избирательных кампаний в Великобритании
5. Роль референдума в современной европейской политике
6. Особенности выборов в недемократических государствах
7. Электоральное поведение
8. Нарушения на выборах: история и современность
9. Цифровые технологии и трансформация электоральных процессов
10. Популизм в современной политике

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется за доклад, в котором раскрыта суть рассматриваемого аспекта, дано полное описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаются пути их решения. Выступающий соблюдал регламент при представлении доклада, использовал нормативные, монографические и периодические источники, а также верно и точно ответил на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за доклад, в котором раскрыта суть рассматриваемого аспекта, дано описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаются пути их решения. Выступающий допустил незначительные отклонения от регламента и использовал ограниченное количество источников, а также ответил на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором суть рассматриваемого аспекта раскрыта недостаточно полно, дано описание существующих для данного аспекта проблем но не предложены пути их решения. Выступающий допустил значительные отклонения от регламента и использовал ограниченное количество источников, а также испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором не раскрыта проблема, допущены серьезные нарушения регламента, выступающий не использовал рекомендованные источники и не смог ответить на вопросы

Групповая дискуссия

Примерный перечень дискуссионных тем

1. Основные функции демократических выборов.
2. Избирательные системы: механизмы влияния на электоральный процесс.
3. Политические партии в условиях кризиса идеологии.
4. Выборы в Европейский парламент: партии и избиратели.
5. Критерии демократических выборов
6. Возможности внешнего влияния на электоральный процесс
7. Приемы электоральной инженерии
8. Выборы в недемократических и переходных режимах

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы, предложить пути ее решения. Обучающийся принял активное участие в дискуссии, высказывая аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может испытывать затруднения при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, высказал недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); но испытывал затруднения с формулировкой собственной позиции, или при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, обнаружил недостаточные знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не продемонстрировал понимания материала, сути проблемы, а также проявил пассивность, неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

Тестовые задания

1. Эффектом применения пропорциональной избирательной системы является
 - а. Формирование многопартийной системы
 - б. Становление двухпартийной системы
 - в. Формирование многопартийной системы, смягчаемой союзами
2. Двухпартийные системы складываются при применении
 - а. Пропорциональной избирательной системы
 - б. Мажоритарной системы относительного большинства
 - в. Мажоритарной системы абсолютного большинства
3. Институт выборщиков применяется при выборах президента

- а. ФРГ
 - б. США
 - в. Франции
5. Высокий заградительный барьер способствует
- а. Увеличению количества парламентских партий
 - б. Формированию двухпартийности
 - в. Более эффективному расходованию средств на избирательную кампанию
6. На парламентских выборах в Великобритании используется
- а. Система относительного большинства
 - б. Пропорциональная система
 - в. Смешанная система
7. Последним из отмененных избирательных цензов является
- а. Имущественный ценз
 - б. Образовательный ценз
 - в. Ограничение избирательных прав женщин
8. Количество голосов избирателей, которое приходится на один депутатский мандат называется
- а. Избирательной квотой
 - б. Избирательным метром
 - в. Наибольшим остатком
9. Какая избирательная квота рассчитывается путем деления количества действительных голосов на количество распределяемых депутатских мест?
- а. Квота Империи
 - б. Естественная квота
 - в. Квота Друпа
10. Система единого непреходящего голоса характеризуется тем, что
- а. Количество голосов у избирателя равно количеству распределяемых в округе мандатов
 - б. Используется в многомандатных округах, при этом у избирателя есть только один голос

Критерии оценки:

отлично – более 80% верных ответов

хорошо – 60-80% верных ответов

удовлетворительно – 40-60% верных ответов

неудовлетворительно – менее 40% верных ответов

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Теоретические вопросы к зачету:

1. Понятие и легитимирующая роль выборов.
2. Широкое и узкое значение термина «избирательная система».
3. Эффекты избирательных систем («законы Дюверже»)
4. Стадии избирательного процесса.
5. Мажоритарная система относительного: большинства, достоинства и недостатки.
6. Мажоритарная система абсолютного: большинства, ее особенности, достоинства и недостатки.
7. Пропорциональная избирательная система, достоинства и недостатки.

8. Способы распределения мандатов в пропорциональных избирательных системах.
9. Смешанные избирательные системы. Основные особенности и эффекты.
10. Институт референдума.
11. Особенности выборов президентов в политических системах стран Запада.
12. Избирательная система Великобритании
13. Избирательная система Франции
14. Избирательная система ФРГ
15. Избирательная система Италии
16. Избирательные системы новых демократий Восточной Европы
17. Избирательная система США

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Ответ, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Степень участия в практических занятиях высокая (доклад и активное участие в дискуссиях). | Зачтено |
| Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях). | Зачтено |
| Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях). | Зачтено |
| Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия | Незачтено |

| | |
|---|--|
| в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал). | |
|---|--|

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2020 г.