

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. заведующего кафедрой
 регионоведения и экономики зарубежных
 стран



/Н.Е. Журбина/
 _31.08.2020_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы международной экологии

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализации: Европейские исследования
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: дневная / очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра РВ и ЭЭС
6. Составители программы: доц. И.В. Ищенко
7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 19.06.2020.
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр(-ы): 3
9. Цели и задачи учебной дисциплины: цель – анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства. Задачи
10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору.
11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения; – связь между окружающей средой и здоровьем человека; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный анализ экологической ситуации в стране/регионе специализации и ее связь с общественно-политической ситуацией

12. Структура и содержание учебной дисциплины: рассмотрение вопросов охраны окружающей среды, функционирования и взаимодействия экологических систем, последствия техногенного воздействия на окружающую среду, анализ современной экологической политики на российском и международном уровнях.

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.	№ сем.
Аудиторные занятия		3		
в том числе:	34	34		
лекции				
практические	34	34		
лабораторные	-			
Самостоятельная работа				
Итого:	68	68		

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи экологии	Предмет и задачи курса «Основы экологии». История, терминология и понятия экологии.
2	Основы общей экологии. Законы экологии.	Понятие о биосфере и ее эволюция. Эколого-организменный изменения. Законы генетического разнообразия.
3	Развитие систем. Мировое экологическое развитие.	Внутреннего развития систем. Международное экологическое развитие. Адаптивность организмов в экологической среде.
4	Глобальные социально - экологические проблемы и пути их решения	Глобальные проблемы. Классификация проблем. Пути решения проблем.
5	Окружающая среда и здоровье человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Опасность загрязнения окружающей среды. Механизмы адаптации человека к воздействию окружающей среды.
6	Экологический менеджмент	Государственные программы управления окружающей средой. Функции, понятие и контроль экологической ситуации. Достоинства и недостатки внутрикорпоративных систем экологической безопасности.
7	Экологическое право	Экологическое право и его специфики

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи экологии	Предмет и задачи курса «Основы экологии». История, терминология и понятия экологии.
2	Основы общей экологии. Законы экологии.	Понятие о биосфере и ее эволюция. Эколого - организменный изменения. Законы генетического разнообразия.
3	Развитие систем. Мировое экологическое развитие.	Внутреннего развития систем. Международное экологическое развитие. Доклады Римского клуба.

4	Глобальные социально - экологические проблемы и пути их решения	Глобальные проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема парникового эффекта. Проблема исчезновения видового разнообразия. Проблема опустынивания.
5	Окружающая среда и здоровье человека	Понятие «здоровье». Влияние экологических факторов на генофонд человека. Рекреационные ресурсы.
6	Экологический менеджмент	Структура «экологического менеджмента»
7	Экологическое право	Экологическое право и его специфика

12.4 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предмет и задачи экологии	2	2			4
2	Основы общей экологии. Законы экологии.	4	4			8
3	Развитие систем. Мировое экологическое развитие.	10	10			20
4	Глобальные социально - экологические проблемы и пути их решения	10	10			20
5	Окружающая среда и здоровье человека	2	4			6
6	Экологический менеджмент	4	4			8
7	Экологическое право	2	2			4
Итого:		34	34			68

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экология города : учебное пособие для студ. вузов / В.В. Денисов [и др.] ; под ред. В.В. Денисова .– М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2008 .– 831 с. : ил., табл. – (Учебный курс) .– Библиогр.: с. 821-823 .– ISBN 978-5-241-00900-5.
2.	Гальперин, Михаил Владимирович. Общая экология : [учебник для студ. учреждений сред. проф. образования] / М.В. Гальперин .– М. : ФОРУМ, 2010 .– 335 с. : ил., табл. ; 22 см. – (Профессиональное образование) .– Библиогр.: с. 325-327
3.	Коробкин, Владимир Иванович. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .– Изд. 15-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2009 .– 601, [1] с. : ил., табл. – (Высшее образование) .– Библиогр.: с. 599-602 .– Предм. указ.: с. 591-598 .– ISBN 978-5-222-15208-9.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2.	Акимова Т.В. Экология. Природа-Человек-Техника.: Учебник для студентов техн. направл. и специал. вузов/ Т.А.Акимова, А.П.Кузьмин, В.В.Хаскин.- Под общ. ред.

	А.П.Кузьмина; Лауреат Всеросс. конкурса по созд. новых учебников по общим естественнонауч. дисциплин. для студ. вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 343 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
3.	Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. - 7-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005.
4.	Бродский А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. - 256 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для бакалавров, магистров и студентов вузов.
5.	Воронков Н.А. Экология: общая, социальная, прикладная. Учебник для студентов вузов. М.: Агар, 2006. - 424 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
6.	Дедю И. И. Экологический энциклопедический словарь: [Текст] свыше 8000 терминов / И. И. Дедю. - Кишинев: МСЭ, 1990. - 408 с.
7.	Дроздов, Николай Николаевич Мир животных с Николаем Дроздовым: [Текст] / Дроздов, Николай Николаевич, А. К. Макевв. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 384 с.: ил. – (в пер.). – ISBN 978-5-17-046028-1; 978-5-271-17685-2.
8.	Изменение климата. Комплект информационных материалов по изменению климата. ЮНЕП - РКИКООН. М.: ЦЭНЭФ, 2003.
9.	Кобылянский В. А. Философия экологии: общая теория экологии, геоэкология, биоэкология: [Текст]: учеб. пособие / В. А. Кобылянский. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 192 с. – (в пер.). – ISBN 5-8183-0638-0.
10.	Маслов Н. В. Градостроительная экология: [Текст]: [учеб. пособие для строит. вузов] / Н. В. Маслов. – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с.: ил. – (в пер.). – ISBN 5-06-004643-5.
11.	Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экорлогия. 2-е изд. Учебник для вузов. М.: Дрофа, 2008. - 624 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов технич. вузов.
12.	Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: учеб. пос. для вузов, средн. школ и колледжей / Ю. В. Новиков. – М.: ФАИР-Пресс, 2000. – 320 с.
13.	Новиков, Юрий Владимирович. Экология, окружающая среда и человек: [учеб. пособие для вузов, сред. шк. и колледжей] / Ю. В. Новиков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гранд: Фаир-пресс, 2005. - 728, [1] с.: ил., табл.; 22 см. – На 4-й с. обл. авт.: Ю. В. Новиков акад., чл.- корр. Рос. акад. наук, засл. деят. науки Рос. Федерации, проф. – Библиогр.: с. 722-727. – 2600 экз. – ISBN 5-8183-0895-2 (в пер.).
14.	Новый атлас. Природа России: [Текст] [для среднего школьного возраста] / Т. Романова, В. Свечников; худож. В. Романов, Ю. Абрамова. - Москва: Махаон, 2007. - 133 с. : ил.; 35 см. - 15000 экз. - ISBN 5-18-001094-2 (впер.).
15.	Стадницкий Г.В., Родионов А.И. Экология: Уч. пособие для стут. химико-технол. и техн. сп. вузов./ Под ред. В.А.Соловьева, Ю.А.Кротова.- 4-е изд., испр. - СПб.: Химия, 2007. -238с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
16.	Степановских А. С. Общая экология [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. С. Степановских. - Курган: Зауралье, 1999. - 512 с.: ил.
17.	Одум Ю. Экология т.т. 1,2. Мир,2006.
18.	Трушина Т. П. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и сред. спец. учеб. заведений / Т. П. Трушина. – Ростов н/ Д: Феникс, 2001. – 384 с. – (Учебники XXI века). – (в пер.). – ISBN 5-222-01767-2.
19.	Чернова Н.М. Общая экология: Учебник для студентов педагогических вузов/ Н.М.Чернова, А.М.Былова. - М.: Дрофа, 2008.-416 с. Допущено Минобр. РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений.
20.	Экология: Учебник для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обуч. по техн. спец. и направлениям/Л.И.Цветкова, М.И.Алексеев, Ф.В.Карамзинов и др.; под общ. ред. Л.И.Цветковой. М.: АСБВ; СПб.: Химиздат, 2007.- 550 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
-------	----------

	Социально-гуманитарное и политологическое образование. - URL: http://www.humanities.edu.ru/index.html
	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: lib.vsu.ru

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Мультимедийный проктор

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

- Ноутбук 15 HP*Pavalion,
- Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
- Проектор Nec M271X,
- Проектор Optoma X401,
- Проектор Vitek H1180 1920*1080,
- Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
- Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

№	вопрос
1.	Понятие экологии. Содержание, объект исследования и задачи экологии на современном этапе.
2.	Понятие охраны природы.
3.	Основные разделы экологии. Междисциплинарные связи современной экологии. Значение экологии в жизни человека.
4.	Экологические факторы и их классификация. Прямое и косвенное воздействие экологических факторов.
5.	Доклады римского клуба.
6.	Основные параметры популяции: численность и плотность. Рождаемость и смертность в популяции.
7.	Понятие экосистемы. Водные и наземные экосистемы. Естественные и искусственные экосистемы.
8.	Понятие биосферы, ее состав и строение. Границы биосферы как глобальной экосистемы.
9.	Основные среды жизни в биосфере.
10.	Эволюция биосферы. Понятие ноосферы.
11.	Экологические проблемы.
12.	Классификация загрязнений окружающей среды.
13.	Эколого- организменный изменения. Законы генетического разнообразия, Арогенез и пр.
14.	Внутреннего развития систем (Доло Луи, Карл Рулье)
15.	Адаптивные возможности организмов в экологической среде.
16.	Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия
17.	Адаптивные возможности организма
18.	Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения
19.	Рост численности населения
20.	Ресурсный кризис

21.	Земельные ресурсы
22.	Энергетические ресурсы
23.	Теплоэнергетика
24.	Энергия ветра морских течений и волн
25.	Увеличение агрессивности окружающей среды
26.	Загрязнение воздуха
27.	Загрязнение вод
28.	Рост патогенности микроорганизмов
29.	Компоненты среды человека
30.	Понятие и сущность атмосферы, гидросферы
31.	Понятие адаптивности
32.	Понятие живой природной среды человека
33.	Проблема кислотных дождей
34.	Проблема парникового эффекта
35.	Проблема исчезновения видового разнообразия
36.	Проблема опустынивания
37.	Проблема ядерного оружия
38.	Проблемы питьевой воды
39.	Проблема явления «Смог»

Форма отчетности - зачет

зачет	<p>обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в материалах курса</p> <p>подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий или незначительных ошибках в датах</p>
незачет	<p>слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике изучаемого материала</p> <p>невладение материалом курса, значительные ошибки в датах и событиях, неумение анализировать события</p>