

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Политические системы и государственное управление в
странах Востока

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 2. Профиль подготовки: без профиля
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социологии и политологии
 6. Составители программы: Савенков Роман Васильевич, кандидат политических наук, доцент
 7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета, протокол №6 от 27.06.2019 г.
 8. Учебный год: 2022/2023
- Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов целостный взгляд на политические системы и системы государственного управления в странах Востока.

Задачи курса:

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знать: основные нормативно-правовые акты политических систем Востока, описывающих структуру органов государственной власти; уметь: проводить сравнительный анализ политических и государственных систем управления владеть: навыками сбора и анализа информации о современном состоянии политических систем, тенденций их трансформации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 8
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	24	24	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления	Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Понятие «политическая система», государственное управление». Проблемы сравнительного анализа: сравнимости, исходной концептуализации, эквивалентности, операционализации, валидности, «проблема Гэлтона»
1.2	Особенности политических систем и политических культур современного Востока	Особенности политического процесса на Востоке: теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в

		традиционных и «посттрадиционных» обществах. Проблема политической модернизации. Современный этап поиска альтернативных стратегий развития. Многослойность и мозаичность- главная особенность политической культуры современных стран Востока. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке
1.3	Политические системы арабских государств	Многообразии государственных и политических структур в арабских странах. Разновидности монархических и республиканских форм правления. Роль и место ислама в государстве. Шариат как нормативная система и часть правовой культуры арабских стран. Ислам и конституционное строительство (место и роль главы государства в системе органов государственной власти, институт правящих династий в арабских монархиях, место и роль Совета Шуры. Особенности функционирования представительных органов власти, особенности конституционного закрепления прав и свобод). Особенности сущности, организации и функционирования политических партий в арабских странах, их социальная основа. Однопартийные и многопартийные системы. Проблема политической оппозиции
1.4	Политическая система Индии	Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы), неграмотность большинства населения, бедность, религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии. Три системы политической власти: 1). Парламентская федеративная система: парламент и премьер- министр, законодательные собрания штатов и главные министры штатов; 2). Унитарная административная система: президент - губернаторы штатов- Индийская административная служба – коллекторы дистриктов – главы талуков/ таксиллов; 3). Местное самоуправление на уровнях блоков деревень - таксиллов – дистриктов. Роль неформальных групп и организаций в парламентской и внепарламентской деятельности. Кастовая и конфессиональная солидарность, фракционность. Роль харизматических личностей, значение личностных связей, семейственность, непотизм. Коррупция как наследие восточного понимания смысла службы государству и как следствие государственного регулирования экономики. Партийная система. Партии как объединения патронатов и фракций. Партии в отдельных штатах. Создание и распад политических коалиций. Смена высококастового партийного руководства на руководителей из средних каст, появление партий, опирающихся на низшие касты. Признаки эволюции от доминантно- партийной системы к двухпартийной
1.5	Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	Основные периоды становления политической системы Индонезии: «физическая революция»; либеральная демократия; «направляемая демократия»; «новый порядок»; период реформ. Органы государственной власти: структура, функции, полномочия. Индонезия при Сукарно, Сухарто, Видодо
1.6.	Эволюция политической системы Китая	Политическая система и политическая система КНР: эволюция, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти: ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система « пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые

		президентские выборы в 1996 г. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня. Тайваньское политическое «чудо» и его демонстрационный эффект для Азии
2. Практические занятия		
2.1	Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления	Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Понятие «политическая система», государственное управление». Проблемы сравнительного анализа: сравнимости, исходной концептуализации, эквивалентности, операционализации, валидности, «проблема Гэлтона»
2.2	Особенности политических систем современного Востока	Особенности политического процесса на Востоке: теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах.
2.3	Особенности политической культуры современного Востока	Проблема политической модернизации. Современный этап поиска альтернативных стратегий развития. Многослойность и мозаичность- главная особенность политической культуры современных стран Востока. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке
2.4	Политические системы арабских государств	Многообразие государственных и политических структур в арабских странах. Разновидности монархических и республиканских форм правления. Роль и место ислама в государстве. Шариат как нормативная система и часть правовой культуры арабских стран. Ислам и конституционное строительство (место и роль главы государства в системе органов государственной власти, институт правящих династий в арабских монархиях, место и роль Совета Шуры. Особенности функционирования представительных органов власти, особенности конституционного закрепления прав и свобод). Особенности сущности, организации и функционирования политических партий в арабских странах, их социальная основа. Однопартийные и многопартийные системы. Проблема политической оппозиции
2.5	Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана	Конституция в политической системе турецкого государства. Развитие общественной и политической мысли в Турции. Становление многопартийной системы. Социальная и национальная структура турецкого общества и их влияние на развитие политического процесса в Турции. Армия в политической жизни Турции. Роль ислама. Специфика политической системы и политической культуры современной Турции. Результаты реформирования «сверху» традиционного восточного общества в Иране в ходе «Белой революции». Исламская революция. Концепция «веляят-е факих» и ее отражение в конституции 1979 г. Исламизация иранского общества. Развитие общественной и политической мысли в Иране. Политические течения и партии. Политические течения и партии в Афганистане, их роль в политической модернизации страны. Роль ислама в политической жизни афганского общества, приход к власти афганских исламистов. Современное конституционное устройство Афганистана. Социальная, национальная, племенная организация афганского общества, их влияние на особенности государственного устройства и политическое развитие страны
2.6	Политическая система Индии	Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы), неграмотность большинства населения, бедность, религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в

		Индии
2.7	Политические системы стран Центральной Азии	Поиски национальной идентичности после распада СССР и строительство государственности в странах Центральной Азии. Этнический состав и фрагментированность обществ в Центральной Азии. Влияние традиций на политические институты и политические режимы. Традиционный и нетрадиционный ислам. Причины укрепления политического ислама и характер его влияния на общество. Специфика политических систем и политических культур государств Центральной Азии и проблема их модернизации
2.8	Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)	Авторитаризм как традиционная черта политического устройства в Пакистане и Бангладеш. Преобладающая роль высшей гражданской бюрократии и генералитета. Место ислама в Конституции Пакистана. Исламизация политической системы в 1970-90-х гг. Роль радикального ислама (исламизма), его связь с терроризмом, афганским движением «Талибан» и кашмирскими сепаратистами. Бангладешский национализм и роль ислама в политической системе страны. Характерные черты политической культуры. Шиизм и его политическая роль в Пакистане. Столкновения между пакистанскими суннитами и шиитами. Этноконфессиональные противоречия
2.9	Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	Основные периоды становления политической системы Индонезии: «физическая революция»; либеральная демократия; «направляемая демократия»; «новый порядок»; период реформ. Органы государственной власти: структура, функции, полномочия. Индонезия при Сукарно, Сухарто, Видодо
2.10	Эволюция политической системы Китая	Политическая система и политическая система КНР: эволюция, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти: ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 г. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня. Тайваньское политическое «чудо» и его демонстрационный эффект для Азии
2.11	Политическая система Японии	Факторы политической стабильности: политическая система, основанная на демократических принципах; политическая культура, способствующая консолидации общества, обладающая методами разрешения конфликтов; национальная идея, нацеленная на социальный прогресс и основанная на объективной истории государства. Основные компоненты политической системы Японии - политическая структура (политические организации), политические нормы и принципы, политические отношения, политическое сознание. Конституция 1947 г.- юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности - сохранение преемственности государственности в признании императора «символом государства и единства народа»; 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации»
2.12	Политическая система Республики Корея и КНДР	Республика Корея как президентская республика. Основные компоненты политической системы. Основы политической культуры Республики Корея. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Признаки формирования гражданского общества. Конституционное развитие Корейской Народно-Демократической Республики (КНДР). Идеи «чучхе». Структура госуправления, роль

		партии и армии в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР
--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления	2	2	0	3	7
2	Особенности политических систем современного Востока	0	2	0	3	5
3	Особенности политической культуры современного Востока	2	2	0	3	7
4	Политические системы арабских государств	2	2	0	3	7
5	Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана	0	2	0	3	5
6	Политическая система Индии	2	2	0	3	7
7	Политические системы стран Центральной Азии	0	2	0	3	5
8	Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	2	2	0	3	7
9	Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)	0	2	0	3	5
10	Эволюция политической системы Китая	2	2	0	3	7
11	Политическая система Японии	0	2	0	3	5
12	Политическая система Республики Корея и КНДР	0	2	0	3	5
	Итого:	12	24	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Работу с литературой перед практическим занятием целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных

документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политические системы стран Востока»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие : [16+] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 – ISBN 978-5-903983-01-8. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Политические системы современных государств : энциклопедический справочник : в 4 т. / МГИМО-Ун-т МИД России ; Ин-т обществ. проектирования ; Журнал "Эксперт" ; [гл. ред. А.В. Торкунов] .— Москва : Аспект Пресс, 2012</i>
2	Багдасаров С.А. Ближний Восток: вечный. - М. ЭКСМО, 2016. – 288 с. (религиозные течения, источники терроризма, способы противодействия.)
3	Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) Отв. ред. В.В. Наумкин Д.Б. Малышева. – М. : Институт востоковедения РАН, 2015. – 504 с.
4	Косач Г. Ближний Восток: перманентная нестабильность // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. - №11. – С. 120-127.
5	Косач Г.Г. Динамика палестинского суверенитета: внутренние и внешние факторы // Асимметрия мировой системы суверенитета: зоны проблемной государственности: Монография / Под ред. М.В. Ильина, И.Г. Кудряшовой; МГИМО (у) МИД России. М. : МГИМО – Университет, 2011.

6	Косач Г.Г. Саудовская Аравия: власть и религия // Политическая наука. М. : ИНИОН РАН, 2013. - №2.
7	Исламские радикальные движения на политической карте современного мира (страны Северной и Северо-Восточной Африки). Отв. ред. А.Д. Саватеев, Э.Ф. Кисриев. М. «URSS», 2015. – 416 с.
8	Исаев В.А. Филоник А.О. Катар. Три столпа роста. – М. : ИВ РАН, 2015. – 320 с.
9	Косухин Н.Д. Политическое лидерство в Африке: прошлое и настоящее. М. : Институт Африки РАН, 2015. – 178 с.
10	Малышева Д. Ближневосточная турбулентность // МЭМО. – 2015. - №10.
11	Арабский кризис и его международные последствия. Под общ. ред. А.М. Васильева. Отв. ред. А.Д. Саватеев, Л.М. Исаев. - М. : ЛЕНАНД, 2014. – 256 с.
12	Крылов А. Энциклопедия израильской политики // МЭМО. – 2015. - №3.
13	Гейзель Зеэв Политические структуры Государства Израиль. – М.; Израиль, Мосты культуры; Гешарим, 2013. – 664 с.
14	Кудряшова И.В. Режимные трансформации на современном Арабском Востоке // Политическая наука. М. : ИНИОН РАН, 2012. - № 3.
15	Сапронова М.В. Ислам и государственные структуры арабских стран: Учебное пособие МГИМО (У) МИД России. М. : МГИМО – Университет, 2011.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
2	Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
4	Савенков Р.В. «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238
5	ЭБ Mylibrary http://lib.mylibrary.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.)

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В. «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238
2	Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч.-метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы Для реализации учебной дисциплины используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office. Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс."

По дисциплине разработан ЭУМК «Политические системы и государственное управление в странах Востока»: на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110 с выходом в интернет.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс."

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-3	Знать: основные нормативно-правовые акты политических систем Востока, описывающих структуру органов государственной власти;	1.3.-1.6, 2.4-2.12.	Устный опрос
	Уметь: проводить сравнительный анализ политических и государственных систем управления	1.1-1.6	Устный опрос
	Владеть: (иметь навык(и)):сбора и анализа информации о современном состоянии политических систем, тенденций их трансформации	2.1-2.12	Устный опрос Контрольная работа

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Для получения оценки «зачтено» студент должен: знать: законы и закономерности функционирования и развития сфер публичной политики, государственного и муниципального управления, политической коммуникации; основы государственного управления стран Востока; нормативно-правовые акты основных политических систем Востока уметь: диагностировать проблемы в функционировании и развитии организаций и институтов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ проблемных ситуаций; прогнозировать развитие политических, социально-политических, полит-экономических процессов; разрабатывать рекомендации, определять условия их реализации; владеть: понятийно-категориальным аппаратом; методами анализа и прогнозирования; навыками индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.	Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень	Зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется при невыполнении требований порогового уровня.	-	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
4. Характерные черты традиционной политической культуры.
5. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока.
6. Концепции политической модернизации Востока.
7. Поиск странами Востока альтернативных путей развития в соответствии с традиционными социокультурными ценностями.
8. Особенности демократии в Японии.
9. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955г. - начало 90-х годов) к коалиционным правительствам (первая половина 1990-х годов).
10. Влияние советской модели на современную политическую систему Китая.
11. КПК- ядро системы «демократической диктатуры народа».
12. Социально- политические последствия «политики реформы и открытости» в Китае.
13. Этапы демократизации тайваньского общества.
14. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда».
15. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
16. Политическая система и политическая культура Республики Корея.
17. Политическая система и политическая культура КНДР.
18. Особенности становления политической системы Индонезии.
19. Система политической власти арабских государств.
20. Системы политической власти в Индии.
21. Причины сохранения демократического политического строя в Индии.
22. Основные этапы политического развития независимой Индии.
23. Политическая система Пакистана и Бангладеш.
24. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии.
25. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии.
26. Политическая система Турции.
27. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах.
28. Проблема политической оппозиции в арабских странах.
29. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран.
30. Особенности формирования политической культуры в Израиле.
31. Основное противоречие политической системы Израиля: этноконфессиональный характер государства и западная модель демократии.
32. Причины несостоятельности революций «сверху» в странах Среднего Востока.
33. Причины исламского возрождения в странах Среднего Востока.
34. Специфика политических систем Среднего Востока.
35. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса ретрадиционализации.
36. Политическая система Ирана.
37. Социальное пространство политических систем стран Востока.

38. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока.
39. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке.
40. Возможности и ограничения «демократического транзита» на Востоке.

19.3.2. Перечень заданий для контрольной работы

Анализ нормативно-правовых актов

1. Конституция Индии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
2. Конституция Японии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
3. Конституция Индонезии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
4. Конституция Пакистана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
5. Конституция Китая: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
6. Конституция Ирана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
7. Конституция Турции: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
8. Конституция КНДР: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
9. Конституция Республики Корея: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
10. Конституция Афганистана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.

Критерии оценки контрольной работы:

“Отлично” - обучающийся выполнил 90% задания.

“Хорошо” - обучающийся выполнил от 66% до 90% задания.

“Удовлетворительно” - обучающийся выполнил от 51% до 65% задания.

“Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса; выполнение практико-ориентированных заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

