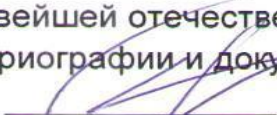


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
новейшей отечественной истории,  
историографии и документоведения  
  
О.В. Гришаев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.04 Социальные процессы в современной России**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01 - история**
- 2. Профиль подготовки:**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма образования: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения**
- 6. Составители программы: Кретинин Сергей Владимирович, профессор**
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол №6 от 27.06.2019 г.**
- 8. Учебный год: 2022/2023                      Семестр(-ы): 8**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** цель изучения дисциплины «Социальные процессы в современной России» – овладеть системными знаниями о структурном содержании социальной сферы и реализации социальной политики Российской Федерации на современном этапе исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное и целостное представление о содержании, сущности и характере основных исторических периодов в осуществлении государственной политики в сфере социальных преобразований;
- раскрыть современные методологические подходы к изучению нормативно-правовой базы организации и деятельности органов государственной власти в сфере социальной политики;
- представить в курсе организационное устройство органов социального обеспечения и обслуживания, а также показать их роль в реализации социальной политики Российской Федерации на современном этапе исторического развития;
- выяснить степень эффективности реализации основных направлений социального развития в современном российском обществе.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является факультативом.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: ключевые понятия, идеи и принципы формирования и функционирования, на которых базируется социальная политика;</p> <p>уметь: анализировать современный миропорядок, правильно интерпретировать наиболее острые экономические и социальные проблемы;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками самоорганизации.</p>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основные модели реализации социальной политики, их специфику;</p> <p>уметь: объяснять происходящие социально-политические процессы в контексте современной модернизации общества, становления информационного общества;</p> <p>владеть: навыками обобщения и самостоятельного анализа всей суммы исторических источников.</p>
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования	<p>знать: приоритеты социально-политического развития нашего государства;</p> <p>уметь: использовать полученные знания в образовательной практике: активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов,</p>

или индивидуальной образовательной траектории	владеть: средствами конструктивного диалога.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 1/36.

Форма промежуточной аттестации - реферат.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра-8	№ семестра	...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции				
	практические	12	12		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		реферат			
Итого:		36			

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>2. Практические занятия</b>		
1	Введение	Рыночные и демократические реформы 1990-х гг. и социальные изменения в российском обществе. Содержание понятий «общество», «структура общества», «политика», «социальная политика», «социально-политическое развитие».
2	Приоритеты социальной политики в РФ	«Стратегия и приоритеты социальной политики РФ». Понятие «стратегия социальной политики». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Приоритеты социальной политики Российского государства. Приоритетные национальные проекты: здоровье (первичная медицинская помощь, материнство и здоровье детей, высокотехнологичная медицинская помощь), образование (общее образование, оплата труда педагогов, инновационные школы, высшее образование инновационные вузы, бизнес-школы, новые университеты, образование для военнослужащих), жилье, кредитование, субсидии, строительство и ЖКХ, государственные обязательства: обеспечение жильем, сокращение очереди, развитие АПК. Технологии и механизмы реализации национальных проектов. Управление национальными проектами в Российской Федерации. Результаты, проблемы и перспективы национальных проектов. Стратегическое планирование развития региона как основа формирования социальной политики. Финансирование социальной политики и отраслей социальной сферы.
3	«Современное социальное государство. Государственная политика стратегия реформирования отраслей социальной сферы».	Реформа социальной сферы на современном этапе. Место и роль государственного сектора в механизме реализации социальной политики. Политика современного социального государства в области защиты здоровья населения, занятости населения, обеспечения права граждан на образование,

		защиты интересов семьи, детства, интересов женщин; поддержки инвалидов. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания населения. Принципы и критерии социальной политики современном социальном государстве. Современные социальные движения. Социальный состав, цели и лозунги социальных движений. Основные факторы появления и расширения современных социальных движений.
4	«Уровень и качество жизни населения. Регулирование и прогнозирование доходов населения. Мониторинг и оценка социальных программ. Эффективность социальной политики».	Уровень и качество жизни населения. Индекс качества жизни: содержание, характеристики, назначение, особенности, динамика. Регулирование и прогнозирование доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Методика оценки денежных доходов населения. Уровень и динамика денежных доходов населения. Проблема сбалансированного роста доходов населения, повышения их покупательской способности. Возможности прямого и косвенного регулирования процесса дифференциации доходов населения. Потребительские расходы и потребление населения. Состав, структура и динамика потребительских расходов населения. Покупательная способность денежных расходов населения. Уровень и динамика покупательной способности населения регионов Российской Федерации. Государственная политика в области доходов населения в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Современные концепции и подходы государственного регулирования заработной платы. Оценка резервов повышения оплаты труда. Социальное партнерство в системе регулирования заработной платы. Социальная ответственность бизнеса. Охрана труда: проблемы и пути решения. Эффективность социальной политики. Реестры и стандарты качества оказания услуг в социальной сфере. Гарантии социального обслуживания населения. Показатели качества и доступности. Мониторинг и оценка программ. Формирование обратной связи, необходимой для эффективного управления программами. Процедуры проведения мониторинга: систематическое измерение, анализ важнейших индикаторов деятельности и результатов программы, достоинства и недостатки процедур на примерах конкретных программ. Различные виды оценок программ, специфика. Принципиальные отличия мониторинга от оценки. Методика проведения оценки реализации программы. Организация эффективного предоставления общественных услуг. Возможности органов государственного и местного самоуправления по выполнению функций: прямое участие, отказ от прямого участия (привлечение подрядчиков), аренда, концессия и приватизация: достоинства и недостатки, примеры использования в России и других странах. Технологии повышения результативности и эффективности работы службы. Оказание социальной помощи по модели «одно окно». Практические навыки по разработке и внедрению эффективной и малозатратной модели оказания социальной помощи на конкретной территории. Сравнительный анализ различных социальных программ и результатов их реализации. Причины, препятствующие успешному внедрению различных социальных программ.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	введение		2		8	

2	Приоритеты социальной политики в РФ		4		8	
3	«Современное социальное государство. Государственная политика стратегия реформирования отраслей социальной сферы».		2		8	
4	«Уровень и качество жизни населения. Регулирование и прогнозирование доходов населения. Мониторинг и оценка социальных программ. Эффективность социальной политики».		4		8	
	Итого:		12		24	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия проводятся по темам дисциплины. Перед подготовкой к занятию студенты должны ознакомиться с планом практического (семинарского) занятия, а также с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при проработке вопроса и правильно составить план ответа. Список источников и литературы, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки. Форма отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине: устный опрос, реферат.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Шарин, Валерий Иванович. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Шарин. - 1 - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник [Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=354031">http://znanium.com/go.php?id=354031</a> ] / Феликс Изосимович Шарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 314 с.
	Социальная политика современной России: социологический анализ тенденции инклюзии [Текст] / Сарат. гос. техн. ун-т ; под ред. Д. В. Зайцева и В. Н. Ярославской. Саратов : СГТУ [изд.], 2010 - 132 с.
	Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2010 - 204с. : табл.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Кричинский П.Е. Основы социального государства: Учебное пособие [Электронный ресурс: <a href="http://znanium.com/go.php?id=460661">http://znanium.com/go.php?id=460661</a> ] / П. Е. Кричинский, О.С. Морозова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 124с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).** Для реализации учебной дисциплины используются интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft office – онлайн.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: ключевые понятия, идеи и принципы формирования и функционирования, на которых базируется социальная политика;</p> <p>уметь: анализировать современный миропорядок, правильно интерпретировать наиболее острые экономические и социальные проблемы;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками самоорганизации.</p>	1-4	Устный опрос
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: основные модели реализации социальной политики, их специфику;</p> <p>уметь: объяснять происходящие социально-политические процессы в контексте современной модернизации общества, становления информационного общества;</p> <p>владеть: навыками обобщения и самостоятельного анализа всей суммы исторических источников.</p>		
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать: приоритеты социально-политического развития нашего государства;</p> <p>уметь: использовать полученные знания в образовательной практике: активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов,</p> <p>владеть: средствами конструктивного диалога.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			реферат

## **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему  
Оценка «не зачтено», если тема не раскрыта.

## **19.3. Темы рефератов**

### *Примерная тематика рефератов*

1. Социальная политика и социальная справедливость.
2. Уровни и принципы социальной политики.
3. Социальная политика в условиях трансформации.
4. Особенности социальной политики в условиях социального кризиса.
5. Демография и социальная политика.
6. История и международный опыт организации социального страхования.
7. Правовая основа социального государства.
8. Принципы социального государства.
9. Основные черты, характеристики и оценка состояния социальной политики.

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше