

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Глухова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 Политология

1. Код и наименование направления подготовки:

46.03.01 История

2. Профиль подготовки:

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Социологии и политологии исторического факультета

6. Составители программы:

Романовский Александр Андреевич, кандидат политических наук

7. Рекомендована:

НМС исторического факультета, протокол от 27.06.2019, № 6

8. Учебный год: 2019/ 2020

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными категориями и теоретическими подходами современной политологии, формирование основы для дальнейшего изучения других дисциплин и спецкурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных теориях и методах политической науки;
- 2) ознакомление студентов с теоретическими и прикладными компонентами политического знания, институциональными, социальными и социокультурными аспектами политики;
- 3) доброкачественное освоение политологических знаний на обще- и специально-теоретическом уровнях;
- 4) комплексное освоение методов, приемов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
- 5) формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших (современных) достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
- 6) достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;
- 7) обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития Российского государства и общества в условиях современного транзита от автократии к демократии, преобразований и модернизации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Политология» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Б1 в образовательном стандарте высшего образования по направлению 46.03.01 История. Курс дополняет и конкретизирует в политологическом ключе знания, полученные при изучении других социогуманитарных курсов - философии, социологии, а также правоведения. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по обществознанию, которая велась в школе.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОК	общекультурные компетенции	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основы анализа политических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; основы методологии политической науки; специфику прикладного политического анализа
ПК	профессиональные компетенции	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и	Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях

			готовность нести за них ответственность	Владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; понятийно-категориальным аппаратом политологии
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) ЭКЗАМЕН

1

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		32	32		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	16	16		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды (при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		40	40		
Промежуточная аттестация (для экзамена)		36	36		
Итого:		108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Политология как наука	Предмет политологии. Понятия, категории и принципы политологии. Возникновение, основные этапы развития политической науки. Методы политологических исследований.	
1.2	Политика как социальное явление	Понятие политики и политического. Происхождение и природа политики. Содержание политики. Типы легитимности власти. Виды, типы и методы политики. Социальные функции политики.	
1.3	Государство как политический институт	Понятие, признаки и теории происхождения государства. Формы правления. Республики и монархии, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальное и правовое государство.	
1.4	Государство в современной России	Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования.	
1.5	Политические режи-	Сущность и понятие политического режима. Основ-	

	мы	ные компоненты политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Дискуссии о характере политического режима в современной России.	
1.6	Политические системы	Понятие политической системы, её структура и функции. Типология политических систем. Особенности политической системы России.	
1.7	Электоральный процесс	Понятие выборов и референдума, функции выборов. Принципы демократических выборов. Основные этапы электорального процесса. Избирательные системы. Особенности электорального процесса в России.	
1.8	Мировая политика и международные отношения	Понятие, субъекты, особенности в начале XXI в. Основные концепции международных отношений. Россия в мировом геополитическом пространстве в начале XXI в.	
2. Практические занятия			
2.1	История политической мысли	Философско-этическая концепция Платона. Модель идеального государства. Учение о формах правления. Философско-этическая концепция Аристотеля. Понимание политики и государства. Учение о формах правления. Августин Блаженный о власти и государстве. Учение Фомы Аквинского о сущности государства, его формах, о соотношении церкви и государства. Концепция политики Н. Макиавелли. Представление о государстве и формах правления. Технология политического лидерства в работе «Государь».	
2.2	История политической мысли	Концепция политического абсолютизма в произведении «Левиафан» Т. Гоббса. Объяснение происхождения государства и власти. Политические взгляды Дж. Локка. Раннебуржуазный либерализм. Государство как гарант естественных прав и законов. Взгляды на формы правления. Политическое учение Ш.Л. Монтескье. Взгляды на происхождение государства. Концепция разделения властей. Политическая концепция Ж.-Ж. Руссо. Особенности теории общественного договора. Идея народного суверенитета. Политическая концепция русского либерализма. Б. Чичерин, М. Ковалевский и др. Политическая доктрина русских консерваторов. К. Леонтьев, Н. Данилевский и др. Политическая теория В.И. Ленина.	
2.3	Государство как политический институт. Государство в современной России	Понятие, признаки и теории происхождения государства. Формы правления. Республики и монархии, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальное и правовое государство. Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования.	
2.4	Политические партии и партийные системы.	Происхождение политических партий. Политические партии: понятие, признаки и функции. Типы политических партий. Партийная система: понятие и типы. Специфика партий и партийной системы в России.	
2.5	Политическая идеология	Теоретические концепции о сущности, функциях и значении политических идеологий. Уровни политической идеологии. Либерализм и неолиберализм как политическая идеология. Консерватизм и	

		неоконсерватизм как политическая идеология. Социал-демократическая политическая идеология. Коммунистическая политическая идеология. Национализм как политическая идеология.	
2.6	Политические конфликты и кризисы.	Понятие и концепции. Типология политических конфликтов. Способы и методы разрешения политических конфликтов. Политический кризис, типология. Этнополитические конфликты.	
2.7.	Политическая элита. Политическое лидерство	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит. Типы политических элит и основные способы их формирования. Понятие и структура лидерства. Функции лидера в обществе. Основные концепции лидерства. Типология политических лидеров. Особенности политического лидерства в современной России.	
2.8	Политический анализ и прогнозирование. Политические технологии.	Политический анализ и прогнозирование. Понятие и методы политического анализа. Политические технологии. Понятие и структура. Разновидности политических технологий.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	0	0	0	2
2	История политической мысли	0	4	0	6	10
3	Политика как социальное явление. Политическая власть	2	0	0	0	2
4	Государство как политический институт	2	1	0	4	7
5	Государство в современной России	2	1	0	4	7
6	Политические режимы	2	0	0	0	2
7	Политические системы	2	0	0	0	2
8	Политические партии и партийные системы	0	2	0	4	6
9	Электоральный процесс	2	0	0	4	6
10	Политическая элита. Политическое лидерство	0	2	0	4	6
11	Политическая идеология	0	2	0	6	8
12	Политические конфликты и кризисы.	0	2	0	4	6
13	Политический анализ. Политические технологии	0	2	0	4	6
14	Мировая политика и международные отношения	2	0	0	0	2
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Политология» отводится 40 часов. Самостоятельная работа студентов в течение семестра

предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ **Распределение заданий для самостоятельной работы по темам**

Тема	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов
История политической мысли	1. Изучить биографии и труды основных представителей политической мысли	1. Выступление с сообщением. 2. Конспект.	6
Государство как политический институт	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию.	1. Словарь терминов. 2. Тестирование.	4
Государство в современной России	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка докладов «Институт президентской власти в РФ», «Правительство РФ», «Федеральное Собрание РФ».	1. Словарь терминов. 2. Тестирование 3. Выступление с докладами	4
Политические партии и партийные системы	1. Изучить основные положения ФЗ «О политических партиях» 2. Подготовить доклады о политических партиях РФ 3. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Выступление с докладом 2. Выступления с докладами 3. Конспект	4
Электоральный процесс	1. Изучить слабые и сильные стороны избирательных систем 2. Изучить основные положения ФЗ о выборах	1. Дискуссия 2. Выступления с докладами	4
Политическая элита. Политическое лидерство	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	4
Политическая идеология	1. Ролевая игра. Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д. Время выступления каждой группы – 7 минут. После того как все группы озвучат платформы «своих» партий, будет проводиться голосование. Победит набравшая большинство голосов группа.	1. Подготовка к ролевой игре	6
Политические кон-	1. Составить словарь основных терминов по	1. Словарь терми-	4

фликты и кризисы.	теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	нов. 2. Конспект.	
Политический анализ. Политические технологии	1. Составить словарь основных терминов по теме. 2. Подготовить конспект по теме занятия.	1. Словарь терминов. 2. Конспект.	4

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р.Т. Политология. / Р.Т. Мухаев. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2009 .— 495 с.
2	Пугачев В. П. Введение в политологию : учебник для студентов вузов. / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 476 с.
3	Политология : учебник для студ. вузов / М.А. Василик [и др.] ; под ред. М.А. Василика. – М. : Гардарики, 2006. – 588 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997.
5	Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арендт. – М. : Центрком, 1996. – 672 с.
6	Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; авт. предисл. П.П. Гайденоко .— М. : Прогресс, 1990 .— 804 с.
7	Глухова, А.В. Те десять лет. Постатейные хроники российской политической жизни, 1999 - 2009 гг. / А.В. Глухова .— Воронеж : Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 2009 .— 888 с.
8	Глухова, А. В. Политические процессы : учебное пособие / А.В. Глухова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 278 с.
9	Даль, Р. Демократия и ее критики / Р. Даль ; Науч. ред. М.В. Ильин; Пер. с англ. М.В. Ильина .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 574 с.
10	Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф / Пер. с нем. – М.: РОССПЭН, 2002. – 284 с.
11	Дахин А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит / А.В. Дахин // Полит. исслед. – 2006. – № 3. – С. 29 – 41.
12	Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев. – М. : Юрист, 2006. – 237 с.
13	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной .— М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с.
14	Иванченко А.В. Российские выборы от перестройки до суверенной демократии / А.В. Иванченко, А.Е. Любарева ; Независимый ин-т выборов .— М. : Аспект Пресс, 2006 .— 221с.
15	Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200- "Политология" / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 394 с.
16	Конституции зарубежных стран: учебное пособие / [сост. В.В. Маклаков]. – 5-е изд. пере-

	раб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. – 581 с.
17	Курскова Г. Ю. Политический режим Российской Федерации : теоретико-правовой аспект / Г.Ю. Курскова .— М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008 .— 295 с
18	Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Для студентов гуманитарных вузов / Макаренко В.П. – Ростов н/Д. : Феникс, 2000. – 475 с.
19	Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с.
20	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для студ. вузов / П.А. Цыганков [и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007 .— 319 с.
21	Нерсесянц В.С.. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с.
22	Ольшанский Д.В. Политическая психология : Учебник / Д.В.Ольшанский .— СПб. : Питер, 2002 .— 575 с.
23	Савенков Р.В. Теории политических систем : учебное пособие / Р.В. Савенков ; Воронеж. гос. ун-т, Каф. социологии и политологии .— Воронеж : Истоки, 2006 .— 142 с.
24	Хантингтон С. Третья волна : Демократизация в конце XX в. / С. Хантингтон ; Пер. с англ. Л.Ю. Пантиной .— М. : РОССПЭН, 2003 .— 365с.
25	Шаблинский И.Г. Политическое лидерство: типология и технология : учебное пособие / И.Г. Шаблинский ; Нац. фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 .— 125 с.
26	Фишман Л .Г. Политический миф и идеология: "опасное сближение"? / Фишман Л.Г. // Полит. исслед. – 2006. – № 4. – С. 74 – 87.
27	Элиты в современных политических процессах (опыт сравнительного исследования) / [А.В. Глухова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. А.В. Глуховой] .— Воронеж : Науч. кн., 2009 .— 177 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
28	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .
29	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Политология : учебно-методический комплекс для студентов исторического факультета и факультета журналистики / Е. Б. Зюзина, А. А. Романовский .— Воронеж : Факультет журналистики Воронежского государственного университета, 2012 .— 83 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная лекция, лекция-диалог), классические семинары, ролевая игра по теме «Политические идеологии»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- источник бесперебойного питания UPSAPC 500 VABackAPC;
- мультимедиа-проектор EpsonEBX12;
- интерактивная доска SmartBoardX885 87”;

- компьютеры с доступом в Интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политология как наука	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
2	История политической мысли	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
3	Политика как социальное явление. Политическая власть	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
4	Государство как политический институт	ОК, ОПК	ОК-2 ОПК-2	Практическое задание. Тест
5	Государство в современной России	ОК, ОПК	ОК-2 ОПК-2	Практическое задание. Тест
6	Политические режимы	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
7	Политические системы	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
8	Политические партии и партийные системы	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание. Тест
9	Электоральный процесс	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание. Тест
10	Политическая элита. Политическое лидерство	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
11	Политическая идеология	ОК, ОПК	ОК-2 ОПК-2	Практическое задание. Тест
12	Политические конфликты и кризисы.	ОК, ОПК	ОК-2 ОПК-2	Практическое задание
13	Политический анализ. Политические технологии	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
14	Мировая политика и международные отношения	ОК, ОПК	ОК-2	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Томас Гоббс в работе "Левиафан" писал: "Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный – частица, подчиняющаяся целому".

Вопросы:

- Насколько верно, на Ваш взгляд, это утверждение английского философа?
- Какие элементы государства Т. Гоббс отождествлял, например, с памятью человека, его нервами или состоянием болезни?

2. Заполните следующую таблицу, указав Ф.И.О. основных субъектов политики и их роль в политических процессах

Должность	Ф.И.О.	Роль в политических процессах
Президент РФ		
Председатель Правительства РФ		
Председатель СФ ФС РФ		
Председатель ГД ФС РФ		
Лидеры парламентских партий		

3. Заполните таблицу «Характеристика политических режимов»:

Признаки/ Тип	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
1. Характер и мера осуществления власти			
2. Отношению людей к власти			
3. Статус горизонтальных структур			
4. Сфера допустимого и запретного			
5. Характер политических идеалов			
6. Примеры в современном мире			

4. Чем из ниже перечисленного характеризуется государственный суверенитет?

- а) независимость высших органов власти от общества
- б) народ как источник власти в государстве
- в) подчинение общества всем решениям государства
- г) верховенство государственной власти внутри страны и независимость во взаимоотношениях с другими государствами

Назовите примеры государств в современном мире, в которых существуют проблемы с обеспечением государственного суверенитета

5. Федерация - это ...

а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей

б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью

в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий

г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

Приведите примеры федеративных государств в современном мире и основания для их типологизации

6. Какое государство является примером федерации?

а) Япония

б) Германия

в) Франция

г) Великобритания

Какими особенностями обладает данная федерация в сравнении с РФ?

7. Примером смешанной республики не является:

а) Франция

б) Португалия

в) Финляндия

г) Германия

Какие основные типы смешанных республик можно выделить в современном мире?

8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства

б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и часть министров

в) Правительство формируется лидером парламентского большинства

г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

Влияет ли расстановка сил в Государственной Думе на данный процесс?

9. Какая партия является правящей в Великобритании?

а) Консервативная

б) Либеральная

в) Лейбористская

г) Либерал-демократическая

Назовите лидера партии и основные положения программы

10. Какой из следующих недостатков не характерен для пропорциональной избирательной системы?

а) приводит к сложностям при формировании правительства и нестабильности кабинета министров

б) слабая связь между депутатами и избирателями

в) значительная часть избирателей остается не представленной в органах власти

г) возможность избрания «случайных» людей

Приведите примеры указанных недостатков в современном мире и в России

11. Партия А. в своей программе важными задачами называет развитие отношений социального партнерства между трудом, капиталом и государством; снижение социальной поляризации общества; сохранение бесплатной медицины и образования; увеличение пенсии по инвалидности; активизация деятельности профсоюзов. Идеологической платформой данной партии является:

- а) консерватизм
- б) либерализм
- в) социал-демократия
- г) национализм

Приведите примеры таких партий в зарубежных государствах и современной России

12. Примеры тем докладов

- 1) Институт президентства в России
- 2) Структура и полномочия Воронежской областной Думы
- 3) Основные положения ФЗ «О политических партиях»
- 4) Представители Воронежской области в Совете Федерации
- 5) Политическая партия «Единая Россия»

13. Ролевая игра. Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Предмет и методы исследования в политической науке.
- 2. Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
- 3. Концепция политики Н. Макиавелли.
- 4. Политическая мысль эпохи буржуазных революций:
 - Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
- 5. Политическая мысль эпохи буржуазных революций:
 - Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
- 6. Российская социально-политическая мысль второй половины 19-го - начала 20-го века.
- 7. Политика как социальное явление, ее структура и функции.

8. Типы, методы и средства политики.
9. Политическая власть, ее структура, функции, ресурсы.
10. Концепции политической власти.
11. Легитимность политической власти, ее типы.
12. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения
13. Формы правления в современном мире
14. Формы государственного устройства в современном мире
15. Правовое государство: сущность, основные принципы.
16. Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
17. Понятие и структура гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
18. Понятие и структура политического режима.
19. Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
20. Авторитаризм как политический режим.
21. Демократия как политический режим.
22. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
23. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем.
24. Политические партии: понятие, структура, функции.
25. Типология партий и партийных систем.
26. Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
27. Типы политических элит и способы их формирования.
28. Понятие и концепции политического лидерства.
29. Структура и функции политического лидерства, его типология.
30. Политический процесс: понятие, структура, циклы.
31. Типология политических процессов. Политические процессы в современной России.
32. Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
33. Избирательные системы и их разновидности.
34. Понятие политической культуры, ее структура и функции.
35. Типология политической культуры, ее особенности в современной России.
36. Консерватизм и неоконсерватизм как политическая идеология.
37. Либерализм и неолиберализм как политическая идеология.
38. Социал-демократическая политическая идеология.
39. Национализм как политическая идеология.
40. Политические конфликты: понятие, концепции, типология.
41. Способы и методы разрешения политических конфликтов.
42. Мировая политика и международные отношения: понятие, субъекты, особенности в начале XXI в.
43. Основные концепции международных отношений.
44. Россия в мировом геополитическом пространстве в начале XXI в.
45. Политический анализ и прогнозирование: понятие, методы, типы.
46. Политические технологии: понятие, структура и типы.

Описание технологии проведения.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.