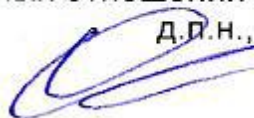


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
Д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Основы социальной политики

1. Шифр и наименование направления подготовки:

41.03.05 «международные отношения»

2. Профиль подготовки: «мировая политика»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

6. Составители программы: преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики, к.полит.н. Слинько Елена Александровна

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

8. Учебный год: 2019/ 2020

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование представлений о том, что представляет собой социальная политика, ее основные модели, принципы и тенденции развития.
2. Уяснение структуры, основных направлений, принципов и тенденций развития социальной политики в РФ.
3. Помощь в применении полученных знаний на практике.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными подходами к социальной политике, с ее основными моделями, принципами и тенденциями развития.
2. Дать общие представления о сущности социальной политики в РФ, ее основных принципах, направлениях и тенденциях.
3. Помочь установить связь между полученными знаниями и областью должностных обязанностей выпускника.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «мировая политика», «бакалавриат») и входит в вариативную часть этого цикла.

Требования к входным знаниям: знание дисциплин среднего (полного) общего образования «обществознание»

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: основы системного подхода, сущность государства как социальной системы. Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1 | Определять специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных | Знать: этапы исторического развития России в контексте развития социального |

| | | | | |
|------------|---|--------------|---|---|
| | историческом, этическом и философском контекстах | | социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) | государства. Уметь: Определять специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп в рамках теории социальной политики и социального государства |
| ПКВо-1(ЭА) | Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) | ПКВо-1(ЭА).1 | Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках | Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблемам социальной политики и социального государства. Уметь: ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках |

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|------------------------|---------------------|--------------|--------|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № сем.1 | № сем. | |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 | | |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 18 | 18 | | |
| практические | 18 | 18 | | |
| КСР | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 34 | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Теория социального государства. | Понятие социального государства. Социальное государство в Конституции России. Признаки социального государства. Функции социального государства. Условия формирования социального государства. Проблемы становления социального государства в России. |
| 1.2 | Теория социальной политики. | Понятие и структура социальной политики. Функции социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Уровни социальной политики. Сущность социальной политики в России. |
| 1.3 | История становления и развития социальной политики. | Социальные отношения в догосударственный период. Социальная философия в Древней Греции и Древнем Риме. Социальные отношения в Средние века. Формирование социальных прав человека в Новое время. Роль Г.-В.-Ф. Гегеля и Л. фон Штейна в становлении социального государства. Этапы становления социального государства в новейшее время. |
| 1.4 | Типология социальной политики в странах Запада. | Виды типологий социальной политики в странах Запада. Институциональная и резидуальная системы социальной политики. Бисмарковская и бевериджская модели социальной политики. Типы государств всеобщего благоденствия Т. Маршалла, К. Эспин-Андерсона и др. Типы управления социальной политикой Н. Мэннинга. |
| 1.5 | Общая характеристика социальной политики в России. | История становления социальной политики в РФ. Теоретические основы социальной политики в РФ. Проблема типизации социального государства в РФ. Основные черты социального государства в РФ на современном этапе. Направления социальной политики в России. Влияние федеративного устройства Российского государства на социальную политику. |
| 1.6 | Правовые и организационные основы социальной политики в России. | Конституционные основы социальной политики в РФ. Международные документы по регулированию социальной политики, ратифицированные в РФ. Нормативные правовые акты, регулирующие социальную политику в России. Организационные основы социальной политики в РФ на уровне федерации, на уровне субъектов и на муниципальном уровне. Финансовые основы социальной политики в РФ. Внебюджетные фонды. Негосударственные источники финансирования. |
| 2. Практические занятия | | |

| | | |
|-----|---|--|
| 2.1 | Особенности функционирования пенсионной системы в РФ. | Типы пенсионных систем в мире. Пенсионная система в России. Виды пенсий в России. Правовые основы пенсионной системы в РФ. Пенсионный фонд РФ. Финансовые основы пенсионной политики в РФ. Этапы пенсионной реформы в России. Государственные и негосударственные пенсии. Система государственного софинансирования пенсий. Сущность пенсионной реформы 2013-2015 гг. Новая пенсионная формула, система баллов. Категории граждан, имеющих особые пенсионные права. Проблема пенсионного возраста в России и позднего выхода на пенсию. Взаимосвязь материнского капитала со страховой частью пенсии. Негосударственные пенсионные фонды. Проблема формирования накопительной части пенсии в России. Минимальный и средний размер пенсий в России. |
| 2.2 | Система медицинского страхования в РФ. | Понятие обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» и другие формы правового регулирования обязательного медицинского страхования в РФ. Организационные и финансовые основы медицинского страхования в России. Основные принципы обязательного медицинского страхования. Цели и сущность реформы обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. |
| 2.3 | Система образования РФ. | Основные тенденции развития образования в современном мире. Этапы реформы образования в РФ. Правовые основы образовательной политики в РФ. Организационные и финансовые основы образовательной политики в РФ. Принципы образования в России. Внедрение международных стандартов в образовательную систему России. Сущность и итоги реформы образования в РФ. Система непрерывного образования. Новые системы мониторинга образовательных учреждений. Внедрение системы инклюзивного образования в РФ. |
| 2.4 | Охрана материнства и детства в РФ. | Правовые основы регулирования охраны материнства и детства в России. Организационные и финансовые основы охраны материнства и детства в РФ. Виды и условия предоставления пособий на детей. Материнский капитал. |
| 2.5 | Регулирование занятости и безработицы в РФ. | Понятие о занятости. Правовые, организационные и финансовые условия обеспечения занятости в России. Понятие о безработных. Понятие о подходящей работе. Государственные гарантии |

| | | |
|-----|---|---|
| | | безработным. Пособия по безработице. Виды безработица. Деятельность государства по борьбе с безработицей. Основные направления обеспечения занятости в РФ. |
| 2.6 | Основные проблемы социальной политики в РФ. | Общая характеристика основных проблем социальной политики в РФ. Проблема построения социального государства в РФ. Проблема коррупции и её влияние на социальную политику. Проблема финансирования социальной политики в РФ. |

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.1. | Теория социального государства. | 4 | | 2 | 6 |
| 1.2 | Теория социальной политики. | 2 | | 4 | 6 |
| 1.3 | История становления и развития социальной политики. | 4 | | 4 | 8 |
| 1.4 | Типология социальной политики в странах Запада. | 2 | | 2 | 4 |
| 1.5 | Общая характеристика социальной политики в России. | 4 | | 2 | 6 |
| 1.6 | Правовые и организационные основы социальной политики в России. | 2 | | 4 | 6 |
| 2.1 | Особенности функционирования пенсионной системы в РФ. | | 4 | 4 | 8 |
| 2.2 | Система медицинского страхования в РФ. | | 2 | 2 | 4 |
| 2.3 | Система образования РФ. | | 4 | 2 | 6 |
| 2.4 | Охрана материнства и детства в РФ. | | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|
| 2.5 | Регулирование занятости и безработицы в РФ. | | 4 | 2 | 6 |
| 2.6 | Основные проблемы социальной политики в РФ. | | 2 | 4 | 6 |
| | КСР | | | | 2 |
| 13 | Итого | 18 | 18 | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

По каждому разделу обучающимся нужно подготовить ответы на приведенные ниже вопросы. Эти ответы являются фундаментом знаний обучающихся по приведенным ниже темам.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Теория социального государства. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите признаки и условия формирования социального государства. 2. Каким образом социальное государство закреплено в Конституции РФ? 3. В чём заключаются функции социального государства? |
| 2 | Теория социальной политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите понятие и виды социальной политики. 2. Охарактеризуйте субъект и объект социальной политики. 3. На каких уровнях осуществляется социальная политика? |
| 3 | История становления и развития социальной политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте социальные отношения в догосударственном обществе. 2. Какие социальные отношения сформировались в рабовладельческом обществе? 3. Охарактеризуйте, как Просвещение, промышленный переворот и международное рабочее движение повлияли на социальные отношения. |
| 4 | Типология социальной политики в странах Запада. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют виды типологий социальной политики? 2. Охарактеризуйте институциональный и резидуальный типы. 3. В каких исторических условиях сформировались бевериджская и бисмарковская модели социальной политики? |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Общая характеристика социальной политики в России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом происходило становление социального государства в России? 2. Какой тип социальной политики осуществляется в России в настоящий момент? 3. Охарактеризуйте сущность социальных прав гражданина Российской Федерации в настоящий момент. |
| 6 | Правовые и организационные основы социальной политики в России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормативные правовые акты регулируют социальную политику в РФ? 2. Какими международными правовыми документами осуществляется регулирование социальной политики в России и в мире? 3. Охарактеризуйте, каким образом система органов власти гарантирует и регулирует социальную политику. |
| 7 | Особенности функционирования пенсионной системы в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы пенсионных систем существуют в России и в мире? 2. Охарактеризуйте распределительную и накопительную пенсионные системы. 3. Как проходила пенсионная реформа в РФ? |
| 8 | Система медицинского страхования в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте деятельность фонда обязательного медицинского страхования. 2. Каким образом осуществляется ОМС в РФ? |
| 9 | Система образования РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основным образовательным тенденциям в России и в мире. 2. Охарактеризуйте реформу образования в России. |
| 10 | Охрана материнства и детства в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику организационным, правовым и финансовым основам охраны материнства и детства в РФ. 2. Какие виды детских пособий существуют в РФ? 3. Что такое «материнский капитал»? |
| 11 | Регулирование занятости и безработицы в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте политику занятости в РФ. 2. Дайте характеристику мерам по борьбе с безработицей в России. |
| 12 | Основные проблемы социальной политики в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы существуют в социальной политике РФ? 2. Какие препятствия стоят на пути формирования социального государства? |

15. . Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Социальная политика: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 368 с. |
| 2. | Холостова Е.И. Социальная работа: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 282 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139&sr=1 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3. | Социальная политика : учебник / А.Н. Аверин и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. Н.А. Волгина .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : РАГС, 2008 .— 404 с. |
| 4. | Аверин А.Н. Социальная политика органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Аверин. – М.: Изд. ВФ РАГС, 2006. |
| 5. | Аверин А.Н. Муниципальная социальная политика и подготовка муниципальных служащих / А.Н. Аверин. – М.: Изд. ВФ РАГС, 2006. |
| 6. | Апостолова Т.М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации : учебное пособие для студ. вузов/ Т.М. Апостолова, Н.Р. Косевич; под общ. ред. Н.Р. Косевича.— М. : ВЛАДОС, 2008 .— 478 с. |
| 7. | Готов, С.А. Социальная политика Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы реализации : учебное пособие / С.А. Готов, Л.Н. Кочеткова ; Ин-т нац. стратегии реформ; Науч.-пед. ин-т прав человека; Рос. гос. социал. ун-т .— М. ; Саратов : Изд. центр ИНСР : Сарат. юрид. ин-т МВД России, 2006 .— 333 с. |
| 8. | Дайнеко В.Г. Социальная политика государства : учебно-методическое пособие для вузов / В.Г. Дайнеко ; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 47 с. |
| 9. | Денисова, И.П. Социальная политика : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / И.П. Денисова, Л.Р. Клиновенко .— Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 347 с. |
| 10. | Зинченко Г.П., Рогов И.И. Социальное партнёрство: учебник для студ. вузов / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов. – М.: Академцентр, 2009. – 222 с. |
| 11. | Моисеев В.В. Социальная политика России: монография / В.В. Моисеев. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656&sr=1 |
| 12. | Самыгин С.И., Янкина И.А., Рачина А.В. Социальная политика: учебник. – Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2012. – 224 с. |
| 13. | Сидорина Т.Ю. Теория и история социальной политики: учебное пособие. – М.: РГГУ, 2012. – 568 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 14. | Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/ |
| 15. | Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/) |
| 2. | Социальные и гуманитарные науки. История: Библиогр. база данных. 1986–2003. / ИНИОН РАН. – М., 2003. - (CD-ROM). |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 М 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

| Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1.Теория социального государства. | УК-5 | УК-5.1 | Контрольная работа |
| 2.Теория социальной политики. | УК-5 | УК-5.1 | Контрольная работа |

| | | | |
|---|------------|--------------|---------------------|
| 3.История становления и развития социальной политики. | УК-5 | УК-5.1 | Групповая дискуссия |
| 4.Типология социальной политики в странах Запада. | УК-1 | УК-1.1 | Тестирование |
| 5.Общая характеристика социальной политики в России. | УК-1 | УК-1.1 | Групповая дискуссия |
| 6.Правовые и организационные основы социальной политики в России. | УК-1 | УК-1.1 | Групповая дискуссия |
| 7.Особенности функционирования пенсионной системы в РФ. | ПКВо-1(ЭА) | ПКВо-1(ЭА).1 | Групповая дискуссия |
| 8.Система медицинского страхования в РФ. | ПКВо-1(ЭА) | ПКВо-1(ЭА).1 | Групповая дискуссия |
| 9.Система образования РФ. | ПКВо-1(ЭА) | ПКВо-1(ЭА).1 | Групповая дискуссия |
| 10.Охрана материнства и детства в РФ. | ПКВо-1(ЭА) | ПКВо-1(ЭА).1 | Групповая дискуссия |
| 11.Регулирование занятости и безработицы в РФ. | ПКВо-1(ЭА) | ПКВо-1(ЭА).1 | Групповая дискуссия |
| 12.Основные проблемы социальной политики в РФ. | ПКВо-1(ЭА) | ПКВо-1(ЭА).1 | Групповая дискуссия |

| | |
|--|---------------------------------|
| Промежуточная аттестация Форма контроля - зачёт | Перечень вопросов см. а.20.2 |
|--|---------------------------------|

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольно-измерительный материал № 1 для контрольной работы по темам «Теория социального государства» и «Теория социальной политики»

1. Охарактеризуйте суть понятия «социальное государство» и его отличие от понятия «государство всеобщего благоденствия».
2. В чём заключается отличие функций социальной политики от функций социального государства?
3. Охарактеризуйте проблемы построения социального государства в Российской Федерации на современном этапе.
4. При выполнении каких условий может быть построено социальное государство?
5. В чём заключается специфика объекта социальной политики?
6. Охарактеризуйте уровни, на которых осуществляется социальная политика.

Контрольно-измерительный материал № 2 для контрольной работы по темам «Теория социального государства» и «Теория социальной политики»

1. Какие статьи Конституции Российской Федерации характеризуют Россию как социальное государство?
2. В чём заключается отличие социального государства от социалистического государства?
3. Охарактеризуйте структуру социальной политики. Сравните понятия социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты.
4. В чём заключается специфика субъекта социальной политики?
5. Охарактеризуйте признаки социального государства.
6. Назовите сущность социальной политики. Аргументируйте ответ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги контрольной работы выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы.

**Контрольно-измерительный материал для теста
по темам «История становления и развития социальной политики» и
«Типология социальной политики в странах Запада»**

1. Наиболее совершенной формой государство, согласно Аристотелю, была:
- А) Олигархия;
 - Б) Полиция;
 - В) Демократия;
 - Г) Аристократия.
2. Платон и Аристотель считали общегосударственной добродетелью _____
3. Согласно Платону, во главе идеального государства находится:
- А) Народное собрание;
 - Б) Тиран;
 - В) Военная аристократия;
 - Г) Группа мудрецов-философов.
4. Хабеас корпус акт вводил:
- А) надлежащую процедуру задержания, следствия и суда;
 - Б) запрет занимать должности шерифа людям, не знающим закон;
 - В) запрет содержать армию в мирное время;
 - Г) правила прений в парламенте.
5. Чартизм – это _____
6. Формирование государства всеобщего благоденствия означало смену коммутативной справедливости на _____ .
7. Типы государства всеобщего благоденствия с низким уровнем декоммодификации:
- А) неолиберальный;
 - Б) консервативно-корпоративистский;
 - В) Скандинавский;
 - Г) Средиземноморский.
8. Основным принципом средиземноморского типа государства всеобщего благоденствия является принцип _____ .
9. Обеспечение социального минимума для всех слоев населения характерно для:
- А) Бисмарковской модели социальной политики;
 - Б) Бевериджской модели социальной политики;
 - В) Неолиберального типа государства благосостояния;
 - Г) Консервативно-корпоративистского типа государства благосостояния.
10. Средиземноморский тип государства всеобщего благоденствия относится к:
- А) Бисмарковской модели социальной политики;

- Б) Бевериджской модели социальной политики;
- В) Резидуальной системе социальной политики;
- Г) Институциональной системе социальной политики.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если правильные ответы даны на 60 % вопросов и более.

«Незачтено» выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.

Примерные темы для групповой дискуссии

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вопросы к дискуссии |
|-------|---|---|
| 1 | История становления и развития социальной политики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте социальные отношения в догосударственном обществе. 2. Какие социальные отношения сформировались в рабовладельческом обществе? 3. Охарактеризуйте, как Просвещение, промышленный переворот и международное рабочее движение повлияли на социальные отношения. |
| 2 | Общая характеристика социальной политики в России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом происходило становление социального государства в России? 2. Какой тип социальной политики осуществляется в России в настоящий момент? 3. Охарактеризуйте сущность социальных прав гражданина Российской Федерации в настоящий момент. |
| 3 | Правовые и организационные основы социальной политики в России. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормативные правовые акты регулируют социальную политику в РФ? 2. Какими международными правовыми документами осуществляется регулирование социальной политики в России и в мире? 3. Охарактеризуйте, каким образом система органов власти гарантирует и регулирует социальную политику. |
| 4 | Особенности функционирования пенсионной системы в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы пенсионных систем существуют в России и в мире? 2. Охарактеризуйте распределительную и накопительную пенсионные системы. 3. Как проходила пенсионная реформа в РФ? |
| 5 | Система медицинского страхования в РФ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте деятельность фонда обязательного медицинского страхования. 2. Каким образом осуществляется ОМС в РФ? |
| 6 | Система образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основным |

| | | |
|---|---|--|
| | РФ. | образовательным тенденциям в России и в мире. 2. Охарактеризуйте реформу образования в России. |
| 7 | Охрана материнства и детства в РФ. | 1. Дайте характеристику организационным, правовым и финансовым основам охраны материнства и детства в РФ. 2. Какие виды детских пособий существуют в РФ? 3. Что такое «материнский капитал»? |
| 8 | Регулирование занятости и безработицы в РФ. | 1. Охарактеризуйте политику занятости в РФ. 2. Дайте характеристику мерам по борьбе с безработицей в России. |
| 9 | Основные проблемы социальной политики в РФ. | 1. Какие проблемы существуют в социальной политике РФ? 2. Какие препятствия стоят на пути формирования социального государства? |

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги контрольной работы выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Теоретические вопросы и практико-ориентированные задания к зачету:

1. Понятие и признаки социального государства.
2. Функции и условия построения социального государства.
3. Проблемы построения социального государства.
4. Понятие и структура социальной политики.
5. Функции социальной политики.
6. Объекты, субъекты и уровни социальной политики.
7. Социальные отношения в догосударственный период, в Древнем мире и в Средние века.
8. Формирование понятия о социальном государстве в Новое время.

9. Этапы становления социального государства в новейшее время.
10. Типология социальной политики и государства всеобщего благоденствия в странах Запада.
11. Типология управления социальной политикой Н. Мэннинга.
12. Правовые основы социальной политики в России.
13. Организационные основы социальной политики в России.
14. Финансовые основы социальной политики в России.
15. Пенсионные системы в России и в мире.
16. Пенсионная реформа в РФ.
17. Система обязательного медицинского страхования в РФ.
18. Реформа системы обязательного медицинского страхования.
19. Регулирование занятости и безработицы в России.
20. Образовательная политика в РФ.
21. Реформа образования в России.
22. Система охраны материнства и детства в России.
23. Основные проблемы социальной политики в России.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом в данной области;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала «зачтено» - «незачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях). | <i>Повышенный уровень</i> | <i>зачтено</i> |
| Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках | <i>Базовый уровень</i> | <i>зачтено</i> |

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| <p>предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p> | | |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>зачтено</i></p> |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | <p>–</p> | <p><i>незачтено</i></p> |

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений
 протокол от 17.06.2019 № 6