

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.р.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.16.02 США и Страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая Политика

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

**8. Учебный год:** 2019-2020

**Семестр(ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** сформировать у студентов представления о современных взаимоотношениях стран двух Америк.

### Задачи:

- Познакомить студентов с основными этапами политики США в Латинской Америке;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в политической доктрине США;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
- Изучить перспективы и тенденции развития региона.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
<b>ПКВ о-1 (ЭА)</b>	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПКВо-1 (ЭА).1	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: разработки экспертов по международной проблематике (включая прогнозы, теоретические трактовки международных отношений), прикладные аналитические методики Уметь: выбирать эффективные методики или их комбинацию для решения определенной поставленной задачи, в том числе прогностической; находить информацию в источниках по международным отношениям, составлять обзоры прессы, отделять первоисточники информации от мнений, суждений Владеть: навыками прикладного анализа ситуаций
		ПКВо-1 (ЭА).2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
		ПКВо-1 (ЭА).3	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	
		ПКВо-1 (ЭА).4	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных	

			ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
--	--	--	---	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5		...
Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		34	34		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (зачет – 2 час.)		2	2		
Итого:		72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.	Понятие и значение “левого поворота” для Латинской Америки. Региональные трансформации политических процессов в эпоху глобализации. Тенденции политического развития стран Латинской Америки в новом столетии.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
2	История влияния США на процессы в странах Латинской Америки.	Концепция «неевклидовой политики». Левые и «альтернативные режимы». Центристские и левоцентристские режимы. Антиреволюционаристские, правоцентристские и правые режимы. Перспективы политических трансформаций.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=</a>

			71162&course=4782
3	Переход к политике "глобального латиноамериканизма".	Борьба с внутренними и глобальными вызовами в странах Латинской Америки. Уход от модели «панамериканизма» к концепции «латиноамериканизма»	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
4	Страны Латинской Америки и события 11 сентября.	Латиноамериканские ответы на новые глобальные вызовы. Новое звучание понятия "терроризма" для латиноамериканского региона. Поиск новых ответов на вопросы региональной безопасности.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
5	Переход от "открытого регионализма" к "постлиберальному".	Понятие "открытого" и "постлиберального" регионализма в странах Латинской Америки. Смещение осей сотрудничества: от МЕРКОСУР и Андского Сообщества к УНАСУР и АЛБА. Основные механизмы региональной интеграции.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
6	Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.	Значение и перспективы АЛКА для Латинской Америки. Причины провала инициативы АЛКА и формирование альтернативной концепции. Южноамериканское сообщество наций: перспективы развития.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
7	Новые подходы и тенденции в построении новой модели связей Двух Америк.	Панамериканизм и Латиноамериканизм в режиме сотрудничества и конфликта. Панамериканские инициативы и латиноамериканские ответы.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
8	Региональный пересмотр концепций национальной безопасности	Проблемы национальной безопасности: от частного к общему. Формирование новых региональных механизмов. Внутренние конфликты и понятие единой региональной концепции национальной безопасности.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL:

			<a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
9	Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».	Новые лидеры Латиноамериканского региона. Формирование новых стратегических альянсов. Бразилия – региональный гигант Латинской Америки. Кубинское наследие и новый взгляд на революционные идеи. Венесуэла: до и после Чавеса. Чили: независимые концепции сотрудничества.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>
10	Американо-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.	Возможное оживление Американо-Кубинских отношений. Американо-Бразильские, Американо-Аргентинские и Американо-Колумбийские связи в начале XXI века.	ЭУМК США и страны Латинской Америки: проблемы взаимодействия, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4782</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.	2	2		4	8
2.	История влияния США на процессы в странах Латинской Америки.	2	2		4	8
3.	Переход к политике “глобального латиноамериканизма”.	2	2		4	8
4.	Страны Латинской Америки и события 11 сентября.	2	2		4	8
5.	Переход от “открытого регионализма” к “постлиберальному”.	2	2		4	8
6.	Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.	2	2		4	8
7.	Новые подходы и тенденции в построении новой	2	2		4	8

	модели связей Двух Америк.					
8.	Региональный пересмотр концепций национальной безопасности	4	4		6	14
9.	Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».					
10.	Американо-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.					
	Зачет		2			
	Итого:	18	20		34	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие

записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### Методические рекомендации по подготовке к зачету. К зачету

необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с
2	Хенкин, С. М. Политические системы стран Латинской Америки : учебное пособие / С. М. Хенкин. — Москва : МГИМО, 2014. — 46 с. — ISBN 978-5-9228-1107-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65808">https://e.lanbook.com/book/65808</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 687, [1] с.
2	<a href="http://www.biblioclub.ru/84981_Politologiya_Uchebnik.html">Гаджиев К. С.</a> Политология. — Учебник. - М.: Логос, 2011. - 216 с. <a href="http://www.biblioclub.ru/84981_Politologiya_Uchebnik.html">http://www.biblioclub.ru/84981_Politologiya_Uchebnik.html</a>
3	Орлов, А. Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки : учебное пособие / А. Г. Орлов. — Москва : МГИМО, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-9228-0844-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46296">https://e.lanbook.com/book/46296</a>
4	Сударев, В. П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы : учебное пособие / В.

	П. Сударев. — Москва : МГИМО, 2015. — 292 с. — ISBN 978-5-9228-1188-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65859">https://e.lanbook.com/book/65859</a> (
5	Коларов, Г. И. Левый радикализм в Латинской Америке: социально-политические аспекты : монография / Г. И. Коларов, В. В. Усов. — Сочи : РосНОУ, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89789-077-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162164">https://e.lanbook.com/book/162164</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с
2.	Хенкин, С. М. Политические системы стран Латинской Америки : учебное пособие / С. М. Хенкин. — Москва : МГИМО, 2014. — 46 с. — ISBN 978-5-9228-1107-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65808">https://e.lanbook.com/book/65808</a>
3.	Орлов, А. Г. Законодательная власть в странах Латинской Америки : учебное пособие / А. Г. Орлов. — Москва : МГИМО, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-9228-0844-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46296">https://e.lanbook.com/book/46296</a>
4.	Сударев, В. П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы : учебное пособие / В. П. Сударев. — Москва : МГИМО, 2015. — 292 с. — ISBN 978-5-9228-1188-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65859">https://e.lanbook.com/book/65859</a> (

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «США и Страны Латинской Америки». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4782>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций



Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, эссе
2.	История влияния США на процессы в странах Латинской Америки.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады
3.	Переход к политике “глобального латиноамериканизма”.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Страны Латинской Америки и события 11 сентября.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Переход от “открытого регионализма” к “постлиберальному”.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Новые подходы и тенденции в построении новой модели связей Двух Америк.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады
8.	Региональный пересмотр концепций национальной безопасности	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
10.	Американо-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.	ПКВо-1 (ЭА).	ПКВо-1 (ЭА).1; ПКВо-1 (ЭА).2; ПКВо-1 (ЭА).3; ПКВо-1 (ЭА).4	устный опрос, доклады
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Место Латинской Америки в мировой политике на рубеже XX и XXI в.в.	1. Дайте определение, признаки и черты понятия «левого поворота». 2. Дайте определение, признаки и черты понятия «каудильизма».
2.	История влияния США на процессы в странах Латинской Америки.	1. Дайте определение концепции «неевклидовой политики». 2. Классифицируйте страны ЛА как: А) Левые и «альтернативные режимы». Б) Центристские и левоцентристские режимы. В) Антиреволюционаристские, правоцентристские и правые режимы.
3.	Переход к политике «глобального латиноамериканизма».	1. Дайте определение концепции «панамериканизма» 2. Дайте определение концепции «латиноамериканизма»
4.	Страны Латинской Америки и события 11 сентября.	Дайте краткий обзор латиноамериканского терроризма: 1. Правого. 2. Левого.
5.	Переход от «открытого регионализма» к «постлиберальному».	1. Охарактеризуйте основные механизмы: 1. МЕРКОСУР и Андского Сообщества 2. УНАСУР и АЛБА.
6.	Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций.	Значение и перспективы АЛКА для Латинской Америки. Причины провала инициативы АЛКА и формирование альтернативной концепции. Южноамериканское сообщество наций: перспективы развития.
7.	Новые подходы и тенденции в построении новой модели связей Двух Америк.	Сравните Панамериканизм и Латиноамериканизм в режиме сотрудничества и конфликта.
8.	Региональный пересмотр концепций национальной безопасности	Дайте обзор внутренних, территориальных и этнических конфликтов внутри ЛА: 1. Перу – Эквадор. 2. Боливия – Чили 3. Бразилия - Аргентина
9.	Перспективы усиления сотрудничества региональных «стран-гигантов».	Охарактеризуйте следующие значимые государства ЛА: 1. Бразилия – региональный гигант Латинской Америки. 2. Куба: наследие и новый взгляд на революционные идеи. 3. Венесуэла: до и после Чавеса. 4. Чили: независимые концепции сотрудничества.
10.	Американо-Латиноамериканские отношения: отказ от стереотипов и выработка новых подходов.	Охарактеризуйте: 1. Американо-Кубинские отношения. 2. Американо-Бразильские,

	3. Американско-Аргентинские и 4. Американско-Колумбийские связи в начале XXI века.
--	---

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

### Перечень вопросов для зачета:

№	Текст вопроса
01	Понятие и значение “левого поворота” для Латинской Америки.
02	Региональные трансформации политических процессов в эпоху глобализации.
03	Тенденции политического развития стран Латинской Америки в новом столетии.
04	Левые и «альтернативные режимы» в странах Латинской Америки.
05	Центристские и левоцентристские режимы в странах Латинской Америки.
06	Антиреволюционаристские, правоцентристские и правые режимы в странах Латинской Америки.
07	Борьба с внутренними и глобальными вызовами в странах Латинской Америки.
08	Латиноамериканские ответы на новые глобальные вызовы. Новое звучание понятия “терроризма” для латиноамериканского региона.
09	Понятие “открытого” и “постлиберального” регионализма в странах Латинской Америки.
10	Смещение осей сотрудничества: от МЕРКОСУР и Андского Сообщества к УНАСУР и АЛБА. Основные механизмы региональной интеграции.
11	Латинская Америка: от АЛКА к Южноамериканскому сообществу наций. Панамериканизм и Латиноамериканизм в режиме сотрудничества и конфликта.
13	Внутренние конфликты и понятие единой региональной концепции национальной безопасности в Латинской Америке.
14	Новые лидеры Латиноамериканского региона. Формирование новых стратегических альянсов
15	Бразилия – региональный гигант Латинской Америки.
16	Кубинское наследие и новый взгляд на революционные идеи.
17	Венесуэла: до и после Чавеса.
18	Боливия: между индейской революцией, правым путем и регионализацией
19	Колумбия – феномен расколотаой нации.
20	Никарагуа: возрождение революции.
21	Революция «участия» в Эквадоре.
22	Аргентина: новый кризис власти
23	Перу: возвращение АПРА.
24	Чили: прогресс в условиях порядка
25	Роль женщины в политических процессах стран Латинской Америки

Для оценивания используются следующие критерии:

Зачтено	Ставится за ответы, подразумевающие обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета.
Незачтено	Ставится за ответы, демонстрирующие отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала,

	путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, аргументировать свою точку зрения.
--	--

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2019 г.