


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.р.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 Мировая политика**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

**2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации; Мировая политика

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

**8. Учебный год:** 2019-2029

**Семестр(ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

### Задачи:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОП К-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Давать характеристику и Оценку общественно-политическим и Социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	<b>нать:</b> основные тенденции современных международных отношений; закономерности развития исторических систем международных отношений; этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений <b>Уметь:</b> обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; определять объективные тенденции развития акторов в международных отношениях, учитывать роль личностного фактора; выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями
		ОПК-4.2	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	
		ОПК-4.3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между Общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития	<b>Знать:</b> – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
		УК-6.2	Демонстрирует понимание	

в течение всей жизни		важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Уметь:</b> – планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных качеств; <b>Владеть:</b> – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
	УК-6.4	Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) 4/144. **Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6		...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	70	70		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.)	38	38		
Итого:	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Введение. Мировая политика как научная дисциплина	Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Соотношение понятий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Объект и предмет мировой политики. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
2	Теоретические	Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм.	ЭУМК Мировая

	представления о политической структуре мира.	Неомарксизм в изучении современных международных отношений. Основные положения неомарксизма. Представители данных школ и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Конструктивизм. Феминизм. Синергетический подход	Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
3	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к глобализации, дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации. Измерения глобализация мира (экономическая, финансовая, экологическая и т.п.)	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
4	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.	Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Нанотехнологии и их перспективы.	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
5	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.	Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
6	Проблемы безопасности в современном мире.	Основные подходы к пониманию безопасности. Уровни и виды безопасности. Гонка вооружений и проблема контроля над вооружениями. Проблема поставки и торговли оружием. Формы организованной преступности и методы борьбы с ней	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
7	Сценарии формирования новой модели мира.	Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира.	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
8	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	Понятие конфликта. Виды и формы конфликтов. Основные стадии развития конфликтов. Основные конфликты мировой политики на рубеже XX-XXI вв. Понятие «национализма».	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
9	Проблема отношений Север-Юг.	Богатый север, бедный Юг, макроэкономические показатели. «Синдром поглощения». «Точки разлома» в мировой политике.	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
10	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).	Демографические тенденции современного мира и их влияние на политические процессы. Роль миграционного фактора в процессе глобализации. Проблемы интеграции систем образования.	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
11	Межгосударственн	Новые параметры дипломатии. Принцип прозрачности.	ЭУМК Мировая

	ое взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии	Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира.	Политика, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
12	Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	Проблемы реформирования ООН. Растущее многообразие международных акторов. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>
13	Россия в современном мировом политическом процессе.	Роль России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.	ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение. Мировая политика как научная дисциплина	2		2	4	8
2.	Теоретические представления о политической структуре мира.	2		2	4	10
3.	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	2		2	4	8
4.	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.			2	6	8
5.	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.			2	4	8
6.	Проблемы безопасности в современном мире.	2			6	8
7.	Сценарии формирования новой модели мира.	2			6	8
8.	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	2		2	4	8
9.	Проблема отношений Север-Юг.			2	6	8

10.	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).				8	8
11.	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии	2			6	8
12.	Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	2		2	4	8
13.	Россия в современном мировом политическом процессе.	2		2	6	10
	Экзамен			2	36	38
	Итого:	18		20	106	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям  
Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по

дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a>
3	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников .– Воронеж, 2015 .– 42 с.

4	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу : [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, С.В. Вейс .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 45 с.<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-269.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-269.pdf</a> >.
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>
2.	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315, [1] с.
3.	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с.
4.	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119548&amp;sr=1</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Мировая Политика». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4780>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Мировая политика	УК-6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	устный опрос, доклады, эссе



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	как научная дисциплина			
2.	Теоретические представления о политической структуре мира.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
3.	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.	УК-6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Проблемы безопасности в современном мире.	УК-6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Сценарии формирования новой модели мира.	УК-6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	устный опрос, доклады
8.	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Проблема отношений Север-Юг.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
10.	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, эссе
11.	Межгосударственное взаимодействие:	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	новая роль и возможности дипломатии			
12.	Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;4	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
13.	Россия в современном мировом политическом процессе.	УК-6	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение. Мировая политика как научная дисциплина	Определите понятия: 1. «международные отношения», 2. «международная политика», 3. «мировая политика».
2.	Теоретические представления о политической структуре мира.	1. Дайте определения шести основным парадигмам. 2. Дайте краткий обзор маргинальных парадигм.
3.	Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.	1. Дайте краткий обзор преимуществ глобального мира. 2. Раскройте основные идеи антиглобализма.
4.	Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.	1. Приведите примеры активного перехода политики в сетевое пространство. 2. Приведите примеры попыток государственного контролирования интернета.

5.	Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.	1. Приведите основные черты монополярного, биполярного и многополярного мироустройства. 2. Прокомментируйте текущее состояние мира с этой точки зрения.
6.	Проблемы безопасности в современном мире.	1. Выскажите по поводу целей и методов терроризма как практики. 2. Выскажите в защиту или за ограничение гражданских прав перед новыми угрозами.
7.	Сценарии формирования новой модели мира.	1. Рассмотрите основные недостатки ранних прогнозов Фукуямы по сравнению с поздними («Будущее истории») 2. Рассмотрите основные недостатки краткосрочных прогнозов З. Бжезинского.
8.	Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма	1. Расскажите об идеологии наиболее активных террористических групп. 2. Расскажите о националистическом дискурсе в России или на родине.
9.	Проблема отношений Север-Юг.	1. Прокомментируйте основные идеи политического ислама. 2. Приведите примеры активных действий Севера против Юга и наоборот.
10.	Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).	1. Дайте определения демографического перехода. 2. Выскажите об обоснованности/необоснованности мнения о скором демографическом преобладании ближневосточных диаспор.
11.	Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии	1. Назовите основные механизмы межгосударственной дипломатии. 2. Назовите основные механизмы общественной дипломатии.
12.	Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений	1. Перечислите и определите негосударственных акторов современных МО. 2. Дайте характеристику возможным путям сосуществования негосударственных акторов с государственными.
13.	Россия в современном мировом политическом процессе.	1. Сформулируйте основной дискурсивный месседж, транслируемый Россией вовне. 2. Сделайте вывод об его восприятии в тех или иных регионах мира.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

### Перечень вопросов для экзамена:

№	Текст вопроса
1.	Назовите основные этапы эволюции международных отношений и мировой политики
2.	Охарактеризуйте основные элементы международной политики в странах Древнего мира.
3.	Специфика международных отношений в период античности.
4.	Как соотносятся между собой понятия «международные отношения» и «мировая политика»: что общего и в чем особенности?
5.	Предмет, цели, задачи и этапы становления дисциплины «мировая политика».

6.	Каковы уровни анализа и методы исследования в мировой политике?
7.	Дайте характеристику международной политической системе и ее основным функциям.
8.	Истоки и специфика становления системы европейских государств в XVI-XVIII вв.
9.	В чем заключаются исторические достоинства системы европейских государств.
10.	Охарактеризуйте геополитические особенности Европы.
11.	Дайте характеристику основным подсистемам европейских государств в XVI-XVIII вв.
12.	Назовите основные элементы, характеризующие специфику европейской целостности.
13.	Роль и значение основных акторов современной мировой политической системы.
14.	Основные подходы к проблеме глобализации
15.	Основные проявления глобализации в современном мире.
16.	Роль новых технологий в процессах глобализации мира
17.	Основные подходы к изучению интеграции.
18.	Что понимается под демократизацией мира?
19.	Дайте характеристику теории демократического мира.
20.	Эволюция теорий международных отношений и мировой политики
21.	В чем суть основных теоретических дебатов в области МО и МП во второй половине XX в.
22.	Основные положения реализма
23.	Основные положения политического идеализма (либерализма)
24.	Дайте характеристику основным течениям неолиберализма
25.	Постмодернизм в международных отношениях
26.	Роль и значение неомарксизма в изучении международных отношений и мировой политики
27.	Дайте характеристику моральным, политическим и международным нормам.
28.	Что включает в себя международное право? Назовите основные этапы его развития.
29.	Дайте характеристику международному праву с позиций конструктивизма.
30.	Международное право с позиций неореализма и неолиберализма: общее и особенное
31.	Международные процессы в мире и их классификация.
32.	Сущность и типология международных конфликтов, проблемы их урегулирования.
33.	Основные подходы к пониманию безопасности.
34.	Основные угрозы международной безопасности на рубеже XX-XXI вв.
35.	Основные школы реализма в отечественной науке.
36.	Дайте характеристику основным тенденциям и проблемам развития отечественной науке о международных отношениях и мировой политики
37.	Роль и значение образования в современной мировой политике
38.	Проблемы регулирования мировых политических процессов на современном этапе
39.	Экономическая составляющая мировой политики
40.	Демографические проблемы в мировой политике

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценок</b>
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2019 г.