


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.р.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Основы международной безопасности

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

2. Профиль подготовки/специализация: Международная интеграция и международные организации; Мировая политика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Главной **целью** курса является овладение студентами современными знаниями и навыками для анализа силовых (в том числе военных) аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений.

Задачи:

- Изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности;
- Изучение современной повестки международной безопасности;
- Знакомство с историей и логикой развития в течение 20 века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовками, традициями отношения к силе в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности;
- Освоение исторического контекста усвоенных теоретических знаний и показать историческую базу для современной повестки дня в области безопасности;
- Осмысление вопросов влияния процессов глобализации на сферу безопасности;
- Изучение теории и практики вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логики и тенденций развития вооружений, военных бюджетов, региональных измерений вопросов международной безопасности;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-----------|--|---------|--|---|
| ОП К-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах | ОПК-3.1 | Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности | Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации Уметь: применять техники поиска и обработки информации Владеть: техниками смысловой деконструкции и реконструирования материалов по профилю |
| | | ОПК-3.2 | Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | |
| | | ОПК-3.3 | Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 7 | |
| Аудиторные занятия | | | | |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 | |
| | практические | 16 | 16 | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | 38 | 38 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 2 час.) | | 2 | 2 | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|-----|---|---|--|
| 1 | Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению. | Безопасность как категория и как явление. Определение политической безопасности. Политическая безопасность как социальное явление и процесс. Политическая безопасность государства в международной сфере. Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений. Сферы международной безопасности: военная (в том числе ядерная и космическая), экономическая, экологическая и т.д. Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. | ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978 |
| 2 | Международная система и международный порядок. | Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи. Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений. Традиционно-исторический подход (Р. Арон, М. Каплан), эвристический подход (Р. Роузкранс, Дж. Френкел), комплексный подход (Е. Луард, Б.Корани). Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых, в свою очередь, выступают субрегиональные подсистемы. Виды международных отношений. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые. Типология международных систем по М. Каплану: 1) «система единичного вето», 2) «система баланса сил», 3) «гибкая биполярная система», 4) «жесткая биполярная система», 5) «универсальная система», 6) «иерархическая система». | ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Законы функционирования и трансформации международных систем. Определяющая роль великих держав, деятельность которых противоречит интересам других государств. Три структурных измерения международных систем: конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность состава. «Режим» международной безопасности. Понятие международного порядка. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение. Исторические типы международного порядка. Принцип национального суверенитета. Политическое равновесие. Принцип «легитизма». Идеологическое измерение. Модели «состояния войны», «ненадежного мира» или «нарушаемого порядка».</p> <p>Послевоенный международный порядок. Особенности современного этапа международного порядка.</p> | |
| 3 | <p>Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.</p> | <p>Основные подходы к исследованию международных конфликтов. Понятие международного конфликта. «Стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».</p> <p>Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. Совет безопасности ООН. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН, ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.</p> | <p>ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978</p> |
| 4 | <p>Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности.</p> | <p>Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права: теологическая, метафизическая, национальная, антропоморфная. Основные принципы международного права: 1) принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений; 2) принципы, настаивающие на их независимости; 3) принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.</p> <p>Право международной безопасности. Основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира, является Устав ООН (гл. I, гл. VI, гл. VII). Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры – главные из целей Организации Объединенных Наций (ст.1). Принятые в рамках ООН резолюции Генеральной Ассамблеи: «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.) или «Определение агрессии» (1974 г.)</p> <p>Важное место в комплексе источников права международной безопасности занимают взаимосвязанные многосторонние и двусторонние договоры. Они разделены на 4 группы: 1. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Это: Договор об Антарктике (1959г.), Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (1985г.) и др. 2. Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношении. Это: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963г.), Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.) Договор Между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1993г.) 3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия</p> | <p>ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и предписывающие из уничтожения. Таковы: Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении (1993г.), Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (1987г.) 4. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Это – Соглашение о линиях прямой связи между СССР и США (1963, 1971г.), и др. Документы, принятые в рамках СБСЕ. | |
| 5 | Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства. | Новые технологии ядерной энергетики. Дефицит энергоресурсов, потепление климата, перспективы атомной энергетики. Безопасность ядерного топливного цикла. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике. Распространение носителей ядерного и обычного оружия. Ракеты и ракетные технологии. Режим контроля за ракетной технологией. Ракетное военно-техническое сотрудничество и Международный кодекс поведения. Повышение эффективности режима ракетного нераспространения. Контрсилы потенциал высокоточного оружия. Нестратегические ядерные вооружения. Стратегические системы, разоружение и нераспространение. Противоракетная оборона на новом этапе развития. ПРО и Договор о ракетах средней и меньшей дальности. Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения. Основные направления военно-космической деятельности. Военно-политические аспекты космического оружия. Международно-правовые основы военно-космической деятельности. | ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978 |
| 6 | Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности. | Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза, в рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур. | ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978 |
| 7 | Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов. | Объекты международно-правовой охраны природных объектов. Две категории международных объектов охраны: 1) не входящие и 2) входящие в юрисдикцию отдельных государств. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. Понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности. | ЭУМК Основы международной безопасности, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=11978 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 2. | Международная система и международный порядок. | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 3. | Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 4. | Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности. | 2 | 2 | | 4 | 10 |
| 5. | Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 6. | Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| 7. | Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов. | 2 | 2 | | 6 | 10 |
| | Зачет с оценкой | | 2 | | | |
| | Итого: | 16 | 18 | | 38 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014. 432 с. URL: https://e.lanbook.com/book/68697 |
| 2 | Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с. |
| 2 | Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / Под. ред. А.Г. Арбатова и В.З. Дворкина. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. 272 с. |
| 3 | Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник / А.Г. Савицкий. –М.: Юнити-Дана, 2012. –278 с. http://old.biblioclub.ru/c . |
| 4 | Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму : учебное пособие / составители А.С. Гондаренко, Д. Г. Грязнов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155327 |
| 5 | Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / составители И. А. Коробкина [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155479 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1 | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/ |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/ |
| 3 | ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 |
| 2. | Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .– Москва : Юрайт, 2018 .– 315, [1] с. |
| 3. | Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .– Москва : Аспект Пресс, 2017 .– 687, [1] с. |
| 4. | Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Основы Международной Безопасности». - <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=11978>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

- программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор HEK.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады, эссе |
| 2. | Международная система и международный порядок. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады |
| 3. | Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 4. | Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады, сообщения |
| 5. | Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады, сообщения |
| 6. | Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| | незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности. | | | |
| 7. | Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов. | ОПК-3 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; | устный опрос, доклады |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | КИМ |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1. | Понятие политической и международной безопасности. Основные виды и подходы к их изучению. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте суть Безопасность как категории и как явления. 2. Дайте определение политической безопасности. . 3. Дайте определение международной безопасности. |
| 2. | Международная система и международный порядок. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность системного подхода с точки зрения Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи. 2. Раскройте основные положения следующих теорий: Традиционно-исторический подход (Р. Арон, М. Каплан), эвристический подход (Р. Роузкранс, Дж. Френкел), комплексный подход (Е. Луард, Б.Корани). |
| 3. | Конфликты в международных отношениях. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности. | <p>Раскройте структуру, полномочия и область деятельности следующих институтов обеспечения международной и региональной безопасности:</p> <p>Совет безопасности ООН. Институт миротворчества ООН. ОБСЕ, НАТО и СРН. ЕС (ЕБОП), СНГ, ОДКБ, ШОС, АСЕАН.</p> |
| 4. | Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные | <p>Раскройте следующие исторические формы и особенности регулятивной роли международного права: теологическая,</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | правовые акты в сфере международной безопасности. | метафизическая, национальная, антропоморфная. Раскройте основные принципы международного права: 1) принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений; 2) принципы, настаивающие на их независимости; 3) принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий, 4) принцип соблюдения прав человека и основных свобод. |
| 5. | Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства. | 1. Дайте анализ текущим доктринам ядерного сдерживания членов ядерного клуба. 2. Перечислите основные нормативные документы о космическом пространстве. |
| 6. | Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности. | Проанализируйте развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов. |
| 7. | Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов. | Раскройте две категории международных объектов охраны: 1) не входящие и 2) входящие в юрисдикцию отдельных государств. Раскройте понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень вопросов для зачета:

1. Безопасность как категория и как явление.
2. Политическая безопасность как социальное явление и процесс. Политическая безопасность государства в международной сфере.
3. Определение международной безопасности. Взаимосвязь международной безопасности и международных отношений.
4. Концепция кооперативной безопасности.
5. Концепция человеческой безопасности.
6. Теория демократического мира.
7. Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи.

8. Особенности и основные направления подхода к анализу международных отношений.
9. Типы и структуры международных систем.
10. Типология международных систем по М. Каплану.
11. Понятие международного порядка.
12. Исторические типы международного порядка.
13. Послевоенный международный порядок.
14. Особенности современного этапа международного порядка.
15. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
16. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
17. Международные институты обеспечения международной и региональной безопасности.
18. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
19. Право международной безопасности.
20. Политические проблемы ядерной безопасности.
21. Политические проблемы демилитаризации космического пространства.
22. Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире.
23. Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне.
24. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии.
25. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экономики и финансов.
26. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|---|-----------------------|
| <p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p> | <p><i>Повышенный уровень</i></p> | <p><i>Отлично</i></p> |
| <p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше</p> | <p><i>Базовый уровень</i></p> | <p><i>Хорошо</i></p> |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| средней (доклад и участие в дискуссиях). | | |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2019 г.