

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.р.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Современные международные отношения

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

ФМО 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат)

2. Профиль подготовки/специализация: Международная интеграция и международные организации; Мировая политика

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2019.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

- иметь представление о важнейших фактах из новейшей истории международных отношений; основных направлениях развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, СЭВ, вступления восточно-европейских стран в ЕС, вывода войск РФ из Афганистана, военных конфликтов в Европе, на Ближнем Востоке и нового этапа в развитии Китая; процессах глобализации политической системы международных отношений, новых «центрах сил» и противостояниях интересов; современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- уметь оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей;
- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире; распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- владеть современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах	ОПК-3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации Уметь: применять техники поиска и обработки информации Владеть: техниками смысловой деконструкции и реконструирования материалов по профилю
		ОПК-3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
		ОПК-3.3	Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями	

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.2	используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) 4/144. **Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7	...
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		56	56	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 2 час.)		38	38	
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)	<p>Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния.</p> <p>Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации.</p> <p>Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения.</p>	ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556

		<p>Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков.</p> <p>Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы К. Дойча, Дж. Гэддиса. Теория А. Танака.</p>	
2	Роль и место России в современном мире	<p>Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире.</p> <p>«Рациональный прагматизм» В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР.</p> <p>Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>
3	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	<p>Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3.</p> <p>Новые вызовы международной безопасности. Увеличение числа членов «ядерного клуба» и позиция России. Незаконный оборот ядерных материалов, ядерный терроризм. Ненадежность хранения радиоактивных материалов на территории СНГ.</p> <p>Судьба Договора по ПРО (1972 г.) и его влияние на взаимоотношения РФ с США, Европой, странами Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений. Варианты предотвращения распространения ОМУ:</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		<p>нераспространение и контрраспространение. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.), режим запрета химического и бактериологического ОМУ. Программа Нанна-Лугара и современный ядерный статус Украины, Беларуси и Казахстана. Глобальная система контроля над нераспространением ракет и ракетных технологий.</p> <p>Договор об обычных вооруженных силах в Европе (Париж, 1990 г.), его значение и проблема адаптации.</p> <p>Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. и его решения по проблемам обычных вооружений в Европе.</p>	
4	Россия и страны СНГ	<p>Содружество Независимых государств на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Проблема реализации соглашений в рамках СНГ.</p> <p>Образование региональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центрально-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ.</p> <p>Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Беларусь: союз с Россией и противостояние с Западом. Интеграция стран Балтии в европейские структуры. Молдова и курс на сближение с Румынией.</p> <p>Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Участие бывших советских республик в программе «Партнерство во имя мира» и позиция России. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ. Миграционный вопрос в российско-казахстанских отношениях. Проблема борьбы с международным терроризмом в российско-грузинских отношениях. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в прибалтийских странах.</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>
5	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	<p>Страны ЦВЕ в международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР, СЭВ и ОВД. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ.</p> <p>Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ. Венгро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		<p>(1997 г.) и его международные последствия. Проблема Косово и попытки ее разрешения ЕС и ОБСЕ.</p> <p>Перспективы вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО. Причины стремления восточно-европейских стран к вступлению в ЕС и НАТО. Проблемы на пути к членству: ситуация в сельском хозяйстве, экономике в целом; вопросы международной безопасности; возможные последствия расширения и необходимость институциональной реформы.</p> <p>Европейский совет в Копенгагене и требования к кандидатам. Сближение между ЕС и государствами-кандидатами: унификация законодательства, соглашения об ассоциации и другие институты партнерства.</p> <p>Итоги межправительственной конференции 1996-1997 гг. Решения Европейского совета в Люксембурге (1997 г.) и Хельсинки (1999 г.). Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов. Вступление</p> <p>Чехии, Венгрии, Польши в НАТО. Итоги Пражского саммита (ноябрь 2002 г.).</p> <p>Проблема строительства новых отношений РФ и ЦВЕ. Геополитические проблемы для внешне политики России. Субрегиональные организации в регионе ЦВЕ и взаимоотношения с Россией. Экономические связи, национальные и территориальные взаимоотношения. Недостаточность юридической базы отношений России и стран ЦВЕ. Проблемы изживания прошлого в двусторонних отношениях: «белые пятна» истории. Официальный визит В. Путина в</p> <p>Польшу (январь 2002 г.): «прорыв» во взаимоотношениях.</p>	
6	Россия и Европейский Союз	<p>Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Петербургская декларация и «петербургские задачи». Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Амстердамский саммит ЕС 1997 г.</p> <p>Российские реформы и ЕС. Программа TACIS. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., Временное соглашение 1995 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Война в Чечне,</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		<p>политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Европейский совет в Хельсинки 1999 г. и его решения. Антидемпинговая политика ЕС и российские экспортеры. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой.</p> <p>Проблема Калининградской области. Калининградская область как анклав РФ. «Северное измерение» и Россия. Позиция ЕС и России по вопросу о визовом режиме. Итоги встречи Россия — Европейский союз на высшем уровне в Москве в мае 2001 года. Резолюция Европейского парламента по Калининграду от 15 мая 2002 года.</p>	
7	Российско-американские отношения	<p>Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б. Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутривластные проблемы России и позиция США. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией.</p> <p>Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор — Черномырдин. Начало ухудшения отношений, причины.</p> <p>Президентские выборы 1996 г. в США. Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Финансовый кризис в России. Смена политического руководства. Особенности политики В. В. Путина и российско-американские отношения.</p> <p>Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Северный Кавказ, проблема защиты прав человека. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Интересы США и России в Югославии; на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Восточная Европа и Прибалтика в российско-американских отношениях. США, Россия и СНГ: ядерный статус бывших советских республик.</p> <p>Перспективы развития российско-американских отношений. Политика новой американской администрации Дж. Буша — младшего в отношении России. События 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне и эволюция российско-американских отношений</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>
8	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	<p>Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Создание Совета Североатлантического сотрудничества. Решение руководства НАТО о создании объединенных вооруженных сил (июнь 1996 г.) Понятие «зоны ответственности» НАТО. Воздушная операция НАТО на Балканах (март-июнь 1999 г.) и реакция мирового сообщества. Дебаты о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит 1999 г. и новая стратегическая концепция НАТО.</p> <p>Идея расширения НАТО и эволюция позиции России. Расширение НАТО на восток и политическая борьба в России по этому вопросу. основополагающий акт Россия-НАТО (май 1997 г.) Решения Мадридского саммита (июль 1997 г.), Пражского саммита (ноябрь</p>	<p>ЭУМК Современные международные отношения, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=10556</p>

		2002 г.). Этапы расширения НАТО. Новый этап отношений Россия-НАТО. Пауза в отношениях РФ и НАТО после конфликта в Косово. Визит Дж.Робертсона в Москву (февраль 2001 г.), его итоги. Разработка новых механизмов для консультаций, сотрудничества и принятия совместных решений. Подписание Римской декларации (май 2002 г.): новый этап отношений Россия-НАТО в формате «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО	
--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)	6	2		6	14
2.	Роль и место России в современном мире	4	2		8	14
3.	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	4	2		6	14
4.	Россия и страны СНГ	4	2		8	14
5.	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	4	2		6	12
6.	Россия и Европейский Союз	4	2		6	12
7.	Российско-американские отношения	4	2		8	14
8.	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	4	2		6	12
	Экзамен		2		36	38
	Итого:	34	18		92	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время

проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 206 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1
2	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие : [10+] / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
3	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441
4	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. – Москва : Весь Мир, 2017. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: https://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 206 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1
2.	Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1
3.	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Современные международные отношения». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10556>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

- программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)	УК-1	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады, эссе
2.	Роль и место России в современном мире	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	устный опрос, доклады
3.	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Россия и страны	ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	СНГ			
5.	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	УК-1	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Россия и Европейский Союз	УК-1	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Российско-американские отношения	УК-1	УК-1.1; УК-1.2;	устный опрос, доклады
8.	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Особенности развития миропорядка в конце XX века (н. 1990-х- 2011 гг.)	Охарактеризуйте подходы следующих теоретиков: 1. К. Дойч, 2. Дж. Гэддис. 3. А. Танака.
2.	Роль и место России в современном мире	1. Перечислите основные этапы внешней политики РФ. 2. Охарактеризуйте следующие дискурсы: А) западничество, Б) антизападничество, В) евразийство. 3. Охарактеризуйте Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве.
3.	Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	Охарактеризуйте следующие международные договоры: 1. Договор СНВ-2 2. Договор СНВ-3. 3. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.) 4. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (Париж, 1990 г.) 5. Решения Стамбульского саммита ОБСЕ 1999

		г.
4.	Россия и страны СНГ	Опишите хронологию развития, историю, устав и функционирование СНГ как интеграционной организации.
5.	Россия и страны Центральной и Восточной Европы	Охарактеризуйте кризис в Косово, в том числе: 1. Причины и правовое оформление распада Югославии. 2. Кризис Албании и албанский ирредентизм 3. Сербский ирредентизм и великосербская идея. 4. Американское и российское миротворчество. 5. Основные положения Дейтонских соглашений.
6.	Россия и Европейский Союз	Охарактеризуйте следующие документы: 1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. 2. Временное соглашение 1995 г. 3. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) 4. Резолюция Европейского парламента по Калининграду от 15 мая 2002 года.
7.	Российско-американские отношения	Охарактеризуйте диалог России и США по следующим проблемам: 1. Югославия. 2. Ирак. 3. Афганистан.
8.	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО	Охарактеризуйте следующие документы: 1. Основопологающий акт Россия-НАТО (май 1997 г.) 2. Решения Мадридского саммита (июль 1997 г.), 3. Решения Пражского саммита (ноябрь 2002 г.). 4. Римская декларация (май 2002 г.)

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения. Россия в процессах глобализации.
2. Внешняя политика России в 1991-2010 гг.: периодизация, концептуальные основы и их эволюция.
3. Российско-американские отношения в 1991-2010 гг.: периодизация, основные направления и проблемы отношений.
4. Фактор стратегического ядерного оружия в российско-американских отношениях. Договор СНВ-3.
5. Европейская политика России в 1991-2010 гг.: Периодизация и приоритеты.
6. Европейская интеграция в 1992-2010 гг. годы: этапы развития Европейского Союза.
7. Отношения Россия - ЕС в 1991-2010 гг.: основные этапы, документы, направления взаимодействия. Проблемы заключения нового соглашения.
8. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1991-2010 гг.
9. Отношения Россия - НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1991-2010 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
11. Проблема Ирака в международных отношениях (2003-2011гг).
12. Процесс Ближневосточного урегулирования в 1991-2010 гг. Роль России.

13. Международные отношения в Южной Азии в 1991-2010 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
14. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1991-2010 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.
15. Российско-китайские отношения в 1991-2010 гг.
16. Шанхайская организация сотрудничества. Формы и направления сотрудничества.
17. Роль Японии в АТР. Российско-японские отношения в 1991-2010 гг.
18. Международные отношения на пост-советском пространстве: основные этапы. Институционально-правовая структура СНГ.
19. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные направления. Организация договора о коллективной безопасности.
20. Конфликты на пост-советском пространстве
21. Многосторонние механизмы экономической интеграции: Союзное государство России и Белоруссии, ЕврАзЭС, Таможенный союз.
22. Деятельность «Группы Восьми». Россия – «Большая Восьмерка».
23. Международные отношения в Латинской Америке: основные направления и тенденции. Политика России в регионе.
24. Международные отношения в Африке. Основные направления и тенденции. Политика России в регионе.
25. Проблема международного терроризма: направления противодействия.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 17.06.2019 г.