

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики зарубежных
стран, проф. д.э.н.



подпись
/А.И. Удовиченко/
19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные вопросы международной экологии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01 –

«Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Европейские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: доц. И.В. Ищенко

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 6 от 19.06.2019 г.

8. Учебный год:

2020 / 2021

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: анализ экологического состояния в условиях функционирования мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление исторических аспектов развития экологии как науки;
- определение объектов и субъектов процесса экологического взаимодействия;
- ознакомление с нормативной базой экологических изменений в России и за рубежом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: основные исторические направления развития и исследования науки. Уметь: использовать современный инструментарий для постановки прогнозов и перспектив в исследовании локальных и глобальных проблем.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4/144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) - зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	- семестр	...
Контактная работа		68	68		
в том числе:	лекции	34	34		
	практические	34	34		
	лабораторные	-	-		
	курсовая работа	-	-		
<i>др. виды</i>		-	-		
Самостоятельная работа		76	76		
Промежуточная аттестация		-	-		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Предмет и задачи экологии	Предмет и задачи курса «Основы экологии». История, терминология и понятия экологии.	https://edu.vsu.ru/course

			/view.php?id=12403
2	Основы общей экологии. Законы экологии.	Понятие о биосфере и ее эволюция. Эколого-организменный изменения. Законы генетического разнообразия.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
3	Развитие систем. Мировое экологическое развитие.	Внутреннего развития систем. Международное экологическое развитие. Адаптивность организмов в экологической среде.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
4	Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения	Глобальные проблемы. Классификация проблем. Пути решения проблем.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
5	Окружающая среда и здоровье человека	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Опасность загрязнения окружающей среды. Механизмы адаптации человека к воздействию окружающей среды.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
6	Экологический менеджмент	Государственные программы управления окружающей средой. Функции, понятие и контроль экологической ситуации. Достоинства и недостатки внутрикорпоративных систем экологической безопасности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
7	Экологическое право	Экологическое право и его специфики	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Предмет и задачи экологии	Предмет и задачи курса «Основы экологии». История, терминология и понятия экологии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
2	Основы общей экологии. Законы экологии.	Понятие о биосфере и ее эволюция. Эколого - организменный изменения. Законы генетического разнообразия.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
3	Развитие систем. Мировое экологическое развитие.	Внутреннего развития систем. Международное экологическое развитие. Доклады Римского клуба.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
4	Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения	Глобальные проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема парникового эффекта. Проблема исчезновения видового разнообразия. Проблема опустынивания.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
5	Окружающая среда и здоровье человека	Понятие «здоровье». Влияние экологических факторов на генофонд человека. Рекреационные ресурсы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
6	Экологический	Структура «экологического менеджмента»	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403

	менеджмент		u.ru/course/view.php?id=12403
7	Экологическое право	Экологическое право и его специфика	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предмет и задачи экологии	2	4		10	16
2	Основы общей экологии. Законы экологии.	4	4		10	18
3	Развитие систем. Мировое экологическое развитие.	8	4		10	22
4	Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения	10	4		12	26
5	Окружающая среда и здоровье человека	4	6		10	20
6	Экологический менеджмент	4	6		12	22
7	Экологическое право	2	6		12	20
Итого:		34	34		76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекционный материал рекомендуется просматривать сразу после занятий; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : [16+] / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

	– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396 (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3948-7. – Текст : электронный.
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Акимова, Т. А. Экология: человек - Экономика - Биота - Среда / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 495 с. : ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829 (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01204-9. – Текст : электронный.
2.	Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : [16+] / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396 (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3948-7. – Текст : электронный.
3.	Гривко, Е. В. Экология: прикладные аспекты : [16+] / Е. В. Гривко, А. А. Шайхутдинова, М. Ю. Глуховская ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 330 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481758 (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр.: с. 300-303. – ISBN 978-5-7410-1672-5. – Текст : электронный.
4.	Щанкин, А. А. Курс лекций по региональным особенностям экологии человека : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577670 (дата обращения: 31.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0134-7. – DOI 10.23681/577670. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ - http://www.lib.vsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
3.	ЭУК Ищенко И. В. Актуальные вопросы международной экологии. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - http://www.studmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» - www.e.lanbook.com
6.	Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Карпенков, С. Х. Экология: практикум / С. Х. Карпенков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252941 (дата обращения: 31.08.2021).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для подготовки презентаций по темам занятий необходим пакет прикладных программ Microsoft Office Power Point.

В основу организации и проведения педагогической практики заложены следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения, которая предполагает анализ и определение основных современных экологических проблем.

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Актуальные вопросы международной экологии». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12403>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:
 - Ноутбук 15 HP*Pavalion,
 - Ноутбук Asus K56CM Ci-3317U 1.7/15.6/GT635,
 - Проектор Nec M271X,
 - Проектор Optoma X401,
 - Проектор Vitek H1180 1920*1080,
 - Экран настенный Lumien Eco Picture 200*200,
 - Экран настенный 160x160

Программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Предмет и задачи экологии 2. Основы общей экологии. Законы экологии. 3. Развитие систем. Мировое экологическое развитие. 4. Глобальные социально – экологические проблемы и пути их решения 5. Окружающая среда и здоровье человека Экологический менеджмент	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	эссе
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				КИМ 1

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе.

Перечень тем эссе

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине Актуальные вопросы международной экологии

1. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия
2. Рост патогенности микроорганизмов
3. Понятие живой природной среды человека
4. Проблема кислотных дождей
5. Проблема парникового эффекта и дальнейшие пути развития
6. Эколога – экономические проблемы человечества
7. Охраняемые природные территории на современном этапе развития общества
8. Экологический менеджмент как инструмент контроля
9. Радиоэкология и ее взаимосвязь с окружающей средой
10. Электромагнитная экология и ее влияние на живые организмы
11. Экологические последствия использования энергии атома

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При оценке эссе выставляется оценка по четырехбалльной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка "**отлично**" ставится при выполнении следующих условий:

- соответствие содержания типу задания и наличие всех необходимых элементов такого типа задания;
- соблюдение требований к оформлению эссе;
- наличие четкой аргументации;
- грамотная речь.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из вышеперечисленных условий.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из вышеперечисленных условий.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех из вышеперечисленных условий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Перечень вопросов к зачету:

№	вопросы
1.	Понятие экологии. Содержание, объект исследования и задачи экологии на современном этапе.
2.	Понятие охраны природы.
3.	Основные разделы экологии. Междисциплинарные связи современной экологии.
4.	Экологические факторы и их классификация. Прямое и косвенное воздействие экологических факторов.
5.	Доклады римского клуба.
6.	Основные параметры популяции: численность и плотность. Рождаемость и смертность в популяции.
7.	Понятие экосистемы. Водные и наземные экосистемы. Естественные и искусственные экосистемы.
8.	Понятие биосферы, ее состав и строение. Границы биосферы как глобальной экосистемы.
9.	Основные среды жизни в биосфере.
10.	Эволюция биосферы. Понятие ноосферы.
11.	Экологические проблемы.
12.	Классификация загрязнений окружающей среды.
13.	Эколого- организменный изменения. Законы генетического разнообразия.
14.	Внутреннего развития систем (Доло Луи, Карл Рулье)
15.	Адаптивные возможности организмов в экологической среде.

16.	Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия
17.	Энергетические ресурсы
18.	Теплоэнергетика
19.	Энергия ветра морских течений и волн
20.	Увеличение агрессивности окружающей среды
21.	Загрязнение воздуха
22.	Земельные ресурсы
23.	Адаптивные возможности организма
24.	Рост патогенности микроорганизмов
25.	Компоненты среды человека
26.	Понятие и сущность атмосферы, гидросферы
27.	Понятие адаптивности
28.	Понятие живой природной среды человека
29.	Проблема кислотных дождей
30.	Проблема парникового эффекта
31.	Проблема исчезновения видового разнообразия
32.	Проблема опустынивания
33.	Проблема ядерного оружия
34.	Проблемы питьевой воды
35.	Проблема явления «Смог»
36.	Эколого – экономические проблемы человечества
37.	Охраняемые природные территории
38.	Экологический менеджмент
39.	Радиоэкология
40.	Электромагнитная экология
41.	Экологические последствия использования энергии атома

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания ответов:

«Зачтено»:

- обстоятельный ответ на вопрос,
- четкое ориентирование в материалах курса,
- подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике событий или незначительных ошибках в датах.

«Не зачтено»:

- слабое владение понятийным аппаратом,
- нередкие погрешности при характеристике изучаемого материала,
- незнание материалов курса,
- значительные ошибки в датах и событиях,
- неумение анализировать события.