

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономического анализа и аудита  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
Л.С. Коробейникова  
подпись, расшифровка подписи  
17.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация выпускника: специалист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Шербакова Надежда Филипповна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020.  
(наименование recommending структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2021/2022  
набор 2019г.

Семестр(ы): 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия антикризисных управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики финансовой несостоятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу антикризисного управления в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности антикризисного управления;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины кризисов;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик финансовой несостоятельности;
- рассмотреть меры антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» относится к блоку «Дисциплины» (Б1).

Требования к входящим знаниям, умениям, владениям:

Знать:

- значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию;
- аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности;
- методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- количественные и качественные показатели оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков и эффективности деятельности коммерческой организации;
- методики анализа и оценки финансового состояния, финансовых результатов, денежных потоков, кредитоспособности организации;
- способы обобщения результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

Уметь:

- формировать специальную аналитическую информацию;
- интерпретировать данные аналитических расчетов;
- применять на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности;
- выявлять возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности хозяйственной деятельности;
- составлять аналитические заключения по результатам анализа финансовой отчетности организации;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области анализа финансовой отчетности;
- приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа;
- основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации и ее денежных потоков;
- навыками интерпретации результатов анализа финансовой отчетности;
- способностями обобщения результатов расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования финансовой отчетности организации.

После освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, владения:

Знать: нормативно-правовые документы по антикризисному управлению;

Уметь: применить различные методики диагностики финансовой несостоятельности;

Владеть: приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: нормативно-правовые документы по антикризисному управлению; Уметь: применить различные методики диагностики финансовой несостоятельности; Владеть: приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр		...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	36	36		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации	зачет			
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Понятие экономической безопасности, ее составляющие. Классификация угроз безопасности по определенным признакам. Задачи экономического анализа по обеспечении экономической безопасности. Структура системы обеспечения экономической безопасности.
1.2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Содержание, принципы, направления антикризисного управления. Задачи антикризисного управления. Методы и этапы АУ. Варианты управленческого воздействия с целью финансового оздоровления, слияния и поглощения в антикризисном управлении. Формы реструктуризации в антикризисном управлении. Банкротство и ликвидация.
1.3	Антикризисные инновации	Процессные инновации. Продуктовые инновации. Аллокационные антикризисные инновации.
1.4	Финансово-экономические основы антикризисного управления	Управление оборотным капиталом организации. Управление дебиторской задолженностью несостоятельных организаций. Управление денежными средствами. Оценка эффективности антикризисного управления.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Коллоквиум по теме

2.2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	Решение задач по данным бухгалтерской отчетности несостоятельных организаций
2.3	Антикризисные инновации	Коллоквиум по теме
2.4	Финансово-экономические основы антикризисного управления	Решение задач по данным бухгалтерской отчетности организации
<b>3. Лабораторные работы</b>		
3.1	–	–

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	4	6		13	23
2	Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	6	10		15	31
3	Антикризисные инновации	4	10		13	27
4	Финансово-экономические основы антикризисного управления	4	10		13	27
	Итого	18	36		54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с нормативно-правовой базой антикризисного управления и банкротства в России, изучив специальную литературу по антикризисному управлению; оценив возможности применения различных моделей диагностики финансовой несостоятельности; выполнить практические задания и тесты по изучаемой дисциплине.

Все методические указания для обучающихся, которые используются при освоении дисциплины, в том числе и для ЭОиДОТ включают размещенные на образовательном портале в кабинете преподавателя следующие данные: текст лекций по темам дисциплины, бухгалтерскую отчетность с цифровым материалом, задания по темам, набор специальных аналитических таблиц, контрольные работы, тесты по темам дисциплины.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .— 3-е изд., перераб. — Москва : КноРус, 2016 .— 299, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Антикризисное управление : учебное пособие / А.Ю. Попов ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2013 .— 155 с.
3.	Ионова А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2010 .— 623 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Закон №127 – ФР от 26.10.2002 г. О несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
2.	Информационно-правовой портал Гарант.URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
3.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
4.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home</a> .
5.	ЭБС «Университетская библиотека Online» URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
2.	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева .— 4-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008 .— 319 с.
3.	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова .— М. : КНОРУС, 2011 .— 228, [1] с
4.	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 228, [1] с
5.	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф. Щербакова.-Воронеж, 2014. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-138.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-138.pdf</a> > .
6.	Щербакова, Надежда Филипповна. Анализ банкротств коммерческих организаций : учебно-методическое пособие для вузов / Н.Ф. Щербакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 47 с. : табл. — Библиогр.: с. 46 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07093.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07093.pdf</a> > .

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, семинарские, практические занятия) с использованием технических средств обучения (проекторы, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, точки выхода в сеть Интернет), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной. г. Воронеж, ул. Хользунова 42в, корп. 5А

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач.	<b>знать:</b> нормативно-правовые документы по антикризисному управлению;	<u>Лекции:</u> 1.1 Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности 1.2 Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности 1.3 Антикризисные инновации 1.4 Финансово-экономические основы антикризисного управления	Тест №1 Практические задания
	<b>уметь:</b> применить различные методики диагностики финансовой несостоятельности;	<u>Прак. занятия:</u> 2.1 Теоретические основы антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности 2.2 Роль антикризисного управления в обеспечении экономической безопасности	
	<b>владеть:</b> приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;	<u>Прак. занятия:</u> 2.3 Антикризисные инновации 2.4 Финансово-экономические основы антикризисного управления	
Промежуточная аттестация			КИМ

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знания нормативно-правовых документов по банкротству, отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; литературы по антикризисному управлению
2. Умение применять различные методики диагностики финансовой несостоятельности, использование аналитических инструментов;
3. Владение приемами сбора данных для анализа, логикой мышления и обобщения данных анализа.

«Зачтено» ставится при условии знания учебного материала, владении понятийным аппаратом, умении применять теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «Не зачтено» ставится при незнании и непонимании обучающимся аттестационных вопросов, невыполнение практических задач.

При использовании ЭОиДОТ лекции читаются согласно расписания. На образовательном портале в личном кабинете размещены методические указания, текст лекций по изучаемой

дисциплине. Во время чтения лекций даются пояснения по вопросам темы, подробно проводится алгоритм расчета показателей, оцениваются различные ситуации по результатам анализа, дается звуковой ответ на поставленные вопросы студентов. Практические занятия проводятся по темам согласно заданиям, размещенным в кабинете преподавателя. Задания расписаны по датам проведения занятий согласно расписанию и должны выполняться в срок и вывешиваться в кабинете преподавателя. Контрольные работы и тестирование проводится одновременно во всех группах в установленное преподавателем время, по истечению которого задания не принимаются.

Выполненные задания оцениваются следующим образом:

Отлично – задание выполнено полностью и правильно, выводы сделаны обосновано;  
Хорошо – задание выполнено правильно, но выводы по результатам анализа сделаны не совсем обосновано;

Удовлетворительно – задание выполнено с ошибками, выводы не верны;  
Неудовлетворительно – задание не выполнено, расчеты не верны, выводы не обоснованы.

Ответы по результатам проведенного тестирования оцениваются следующим образом:

Отлично – даны ответы верно на 90-100% поставленных вопросов;

Хорошо – 70-80% правильных ответов;

Удовлетворительно – 50-70% правильных ответов;

Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.

По результатам практических занятий, а именно – выполненные задания, качественно и в срок сданные контрольные работы и результаты тестирования обучающийся может получить автоматический зачет.

Зачет выставляется по следующим критериям: зачтено – обучающийся выполнил все задания по изученным темам дисциплины, незачет – имеет много пропусков и не выполнил более 50% требуемых заданий по изучаемой дисциплине.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.2 Перечень практических заданий:**

Практические задания № 1,2,3,4,5,6,7;

**Пример задания:**

**Задача:**

Минимизация затрат и увеличение прибыли содействует оптимизации выбора между собственным производством и приобретением комплекта деталей, запчастей, п/ф и т.д.

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составляет 150.000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.

**Задание:**

1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.
2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

**19.3.4 Тестовые задания**

**Комплект тестов**

1. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:
  - 1) меньше единицы;
  - 2) больше единицы;
  - 3) больше двух.

2. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов:
  - a. в течение 3-х месяцев;
  - b. в течение 6-ти месяцев;
  - c. в течение 12-ти месяцев.
3. При каком значении коэффициента текущей ликвидности структура баланса считается удовлетворительной:
  - 1) единица;
  - 2) полтора,
  - 3) два.
4. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредитором в размере:
  - a. 100 МРОТ;
  - b. 300 тыс. руб.;
  - c. 50 тыс. руб.
5. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:
  - a. коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
  - b. коэффициент финансовой устойчивости;
  - c. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
6. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:
  - a. 12-ти месяцев;
  - b. 3-х месяцев;
  - c. 6-ти месяцев.
7. Смета руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:
  - a. наблюдение;
  - b. мировое соглашение;
  - c. внешнее управление.
8. Финансовое оздоровление вводится на период:
  - a. одного года;
  - b. 6-ти месяцев;
  - c. двух лет.
9. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течении:
  - a. 3-х месяцев;
  - b. 6-ти месяцев;
  - c. 7-ми месяцев.
10. Может ли государству предоставляться право участия в процедуре банкротства:
  - a. да;
  - b. нет;
  - c. в особых случаях.
11. Может ли использоваться система обязательного страхования ответственности арбитражных управляющих согласно положениям Закона о банкротстве:
  - a. да;
  - b. нет;
  - c. не всегда.
12. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:
  - a. три;
  - b. четыре;
  - c. пять.
13. Сведения о признании должника банкротом публикуются в официальных изданиях в течение:
  - a. 20-ти дней;
  - b. 30-ти дней;
  - c. 10-ти дней.
14. На какие организации не распространяется действие Закона о банкротстве:
  - a. коммерческие организации;
  - b. казенные организации, учреждения;



- с. финансовые организации.
- 15. Допустимо ли прекращение процедуры банкротства на любой стадии в результате погашения долга в соответствии с законом:
  - а. да;
  - б. нет;
  - с. в особых случаях.
- 16. Какая политика финансирования оборотных средств, предполагает наибольшее использование краткосрочных средств:
  - а. агрессивная политика;
  - б. консервативная политика;
  - с. умеренная политика.
- 17. К фондам обращения относят;
  - а. готовая продукция;
  - б. долгосрочные финансовые вложения;
  - с. кредиторская задолженность.
- 18. Консервативный (или жесткий) тип кредитной политики предприятия направлен:
  - а. на получение краткосрочного кредита у поставщиков
  - б. на увеличение круга покупателей продукции в кредит за счет групп повышенного риска
  - с. на сокращение круга покупателей продукции в кредит за счет групп повышенного риска.
- 19. Модель Миллера-Орра ориентирована;
  - а. на определение оптимального остатка денежных средств;
  - б. на определение суммы дисконтированных денежных доходов;
  - с. на стабильность потоков расходования денежных средств
- 20. Интенсивность использования оборотных средств в запасах характеризует:
  - а. норматив оборотных средств в запасах;
  - б. коэффициент оборачиваемости;
  - с. коэффициент нарастания затрат.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета

протокол № 4 от 16.04.2020 г.