


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита

  
Л.С. Коробейникова  
27.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Аудит**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
- 3. Квалификация выпускника:** специалист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономического анализа и аудита
- 6. Составители программы:** Панина Ирина Викторовна, к.э.н., доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

---

---

(отметки о продлении вносятся вручную)

**8. Учебный год:** 2023/2024  
Набор 2020 г.

**Семестр(-ы):** 7, 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение специальных знаний в области теории аудита и методических основ осуществления аудиторских проверок организаций.

Основными задачами учебной дисциплины является:

- формирование знаний цели, задач, видов аудиторской деятельности, услуг, сопутствующих аудиту и прочих видов услуг;
- формирование представлений о месте аудита в системе финансового контроля;
- формирование представлений о нормативно-правовой базе осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- формирование знания этики аудиторов;
- формирование представлений о правах и обязанностях аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;
- формирование знания стандартов аудиторской деятельности;
- формирование навыков планирования аудита;
- формирование навыков оценки аудиторского риска и надежности системы внутреннего контроля;
- формирование навыков применения аудиторских процедур;
- формирование умения документировать аудиторскую проверку;
- формирование умения составить аудиторское заключение.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Дисциплина является последующей для дисциплин Б1.Б.10 Бухгалтерский учет, Б1.В.11 Экономический анализ.

Дисциплина относится к завершающим дисциплинам контрольной тематики.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы получения аудиторских доказательств в отношении информации, представленной в финансовой отчетности;  владеть навыками выполнения процедур оценки рисков и дальнейших аудиторских процедур, оценки существенности искажений;  уметь использовать результаты аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать требования международных стандартов к согласованию условий работы аудитора с клиентом, оценке рисков при выполнении профессиональных заданий, планированию их выполнения, получению доказательств, документальному оформлению результатов выполнения заданий;  уметь организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями международных стандартов, документировать его результаты;  владеть навыками согласования условий проведения аудита, структурирования работы аудиторов и документирования ее результатов

## 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 8/288.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен): 7 семестр – зачет, 8 семестр – эк-замен.

### 13 Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		7	8
Аудиторные занятия	144	80	64
в том числе: лекции	64	32	32
практические	80	48	32
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч. в 8 семестре курсовая работа	108	64	44
Форма промежуточной аттестации (7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен)	36	-	36
Итого:	288	144	144

### 13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Определение аудиторской деятельности в соответствии с российскими нормативными правовыми актами	История возникновения аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Эволюция концепций аудита. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
1.2	Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Система нормативно-правового и локального регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Квалификационный экзамен и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемая организация аудиторов
1.3	Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне	Деятельность Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности
1.4	Профессиональная этика аудиторов	Регулирование профессиональной этики аудиторов в Российской Федерации. Базовые принципы профессиональной этики аудиторов: позиция МФБ. Требование независимости аудиторов: позиция МФБ
1.5	Сущность заданий, обеспечивающих уверенность	Понятие и виды заданий, обеспечивающих уверенность. Основные элементы задания, обеспечивающего уверенность
1.6	Сущность аудита финансовой отчетности	Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности. Признание аудита соответствующим Международным стандартам аудита
1.7	Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания	Согласование условий аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства организации. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности
1.8	Оценка рисков при выпол-	Аудиторский риск



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	нени задания по аудиту и связанные с этим действия	Планирование аудита финансовой отчетности. Основные этапы риск-ориентированного аудита. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений финансовой отчетности, обнаруженных в ходе аудита
1.9	Аудиторские доказательства	Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления как источник аудиторских доказательств. Непрерывность деятельности. Учет последующих событий в ходе аудита. Связанные стороны организации. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры проверки по существу. Внешние подтверждения как источник аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении некоторых элементов финансовой отчетности
1.10	Использование аудитором работы третьих лиц	Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта
1.11	Оформление результатов аудита	Выражение мнения и подготовка аудиторского заключения. Проверка сопоставимой информации в финансовой отчетности. Проверка прочей информации в годовом отчете организации
1.12	Специальные области, специальные задания и другие услуги аудиторов	Аудит финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальной концепцией. Аудит отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности. Аудиторские задания по подготовке заключения об обобщенной финансовой отчетности. Специальные положения аудита финансовых инструментов. Обзорная проверка исторической финансовой отчетности. Изучение прогнозной финансовой информации. Подготовка отчетов о контроле обслуживаемой организации. Задания по проверке отчетности о парниковых газах. Отчет о проверке проформы финансовой информации в проспектах ценных бумаг. Компиляция финансовой информации. Согласованные процедуры
1.13	Контроль качества выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг	Ключевые элементы среды качества аудита. Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и противодействия коррупции
1.14	Оценка рисков и дальнейшие аудиторские процедуры	Обзор и детализация процесса риск-ориентированного аудита
1.15	Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите	Сущность, достоинства и недостатки
1.16	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	Понятие ошибок в бухгалтерском, налоговом учете и аудите. Исправление ошибок в бухгалтерском учете. Исправление ошибок в налоговом учете
1.17	Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учреди-	Цель, информационное обеспечение и основные направления

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	телями	
1.18	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.19	Аудит денежных средств	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.20	Аудит основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.21	Аудит запасов	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.22	Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.23	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.24	Аудит учета расчетов с поставщиками и покупателями	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.25	Аудит привлеченных кредитов и займов	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.26	Аудит финансовых вложений	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.27	Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Цель, информационное обеспечение и основные направления
1.28	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.29	Новое в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности	Основные изменения
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Определение аудиторской деятельности в соответствии с российскими нормативными правовыми актами	История возникновения аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Аудит в системе финансового контроля. Классификации аудита. Эволюция концепций аудита. Права и обязанности аудиторов, аудируемых лиц в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
2.2	Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Система нормативно-правового и локального регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Аудиторы. Индивидуальные аудиторы. Аудиторские организации. Квалификационный экзамен и повышение квалификации аудиторов. Саморегулируемая организация аудиторов
2.3	Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне	Деятельность Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности
2.4	Профессиональная этика аудиторов	Регулирование профессиональной этики аудиторов в Российской Федерации. Базовые принципы профессиональной этики аудиторов: позиция МФБ. Требование независимости аудиторов: позиция МФБ
2.5	Сущность заданий, обеспечивающих уверенность	Понятие и виды заданий, обеспечивающих уверенность. Основные элементы задания, обеспечивающего уверенность
2.6	Сущность аудита финансовой	Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	вой отчетности	Признание аудита соответствующим Международным стандартам аудита
2.7	Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания	Согласование условий аудиторских заданий. Аудиторская документация. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства организации. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий, выявленных в ходе аудита финансовой отчетности
2.8	Оценка рисков при выполнении задания по аудиту и связанные с этим действия	Аудиторский риск Планирование аудита финансовой отчетности. Основные этапы риск-ориентированного аудита. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством понимания деятельности организации и среды, в которой она ведется. Ответная реакция аудитора на оцененные риски. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию. Существенность в планировании и проведении аудита. Оценка искажений финансовой отчетности, обнаруженных в ходе аудита
2.9	Аудиторские доказательства	Понятие и источники получения аудиторских доказательств. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита. Аудит оценочных значений. Письменные заявления как источник аудиторских доказательств. Непрерывность деятельности. Учет последующих событий в ходе аудита. Связанные стороны организации. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры проверки по существу. Внешние подтверждения как источник аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении некоторых элементов финансовой отчетности
2.10	Использование аудитором работы третьих лиц	Аудит финансовой отчетности группы. Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы аудиторского эксперта
2.11	Оформление результатов аудита	Выражение мнения и подготовка аудиторского заключения. Проверка сопоставимой информации в финансовой отчетности. Проверка прочей информации в годовом отчете организации
2.12	Специальные области, специальные задания и другие услуги аудиторов	Аудит финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальной концепцией. Аудит отдельных форм финансовой отчетности и определенных элементов, счетов и статей отдельной формы финансовой отчетности. Аудиторские задания по подготовке заключения об обобщенной финансовой отчетности. Специальные положения аудита финансовых инструментов. Обзорная проверка исторической финансовой отчетности. Изучение прогнозной финансовой информации. Подготовка отчетов о контроле обслуживаемой организации. Задания по проверке отчетности о парниковых газах. Отчет о проверке проформы финансовой информации в проспектах ценных бумаг. Компиляция финансовой информации. Согласованные процедуры
2.13	Контроль качества выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг	Ключевые элементы среды качества аудита. Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации. Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и противодействия коррупции
2.14	Оценка рисков и дальней-	Обзор и детализация процесса риск-ориентированного ауди-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	шие аудиторские процедуры	та
2.15	Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите	Сущность, достоинства и недостатки
2.16	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	Понятие ошибок в бухгалтерском, налоговом учете и аудите. Исправление ошибок в бухгалтерском учете. Исправление ошибок в налоговом учете
2.17	Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.18	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.19	Аудит денежных средств	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.20	Аудит основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.21	Аудит запасов	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.22	Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.23	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.24	Аудит учета расчетов с поставщиками и покупателями	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.25	Аудит привлеченных кредитов и займов	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.26	Аудит финансовых вложений	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.27	Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.28	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	Цель, информационное обеспечение и основные направления
2.29	Новое в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности	Основные изменения

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Определение аудиторской деятельности в соответствии с российскими нормативными правовыми актами	2	2		4		8
2.	Регулирование	2	4		6		12

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
	аудиторской деятельности в Российской Федерации						
3.	Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне	1	2		4		7
4.	Профессиональная этика аудиторов	1	2		2		5
5.	Сущность заданий, обеспечивающих уверенность	1	2		4		7
6.	Сущность аудита финансовой отчетности	1	2		2		5
7.	Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания	2	6		8		16
8.	Оценка рисков при выполнении задания по аудиту и связанные с этим действия	4	8		8		20
9.	Аудиторские доказательства	8	10		8		26
10.	Использование аудитором работы третьих лиц	2	2		2		6
11.	Оформление результатов аудита	4	4		6		14
12.	Специальные области, специальные задания и другие услуги аудиторов	2	2		6		10
13.	Контроль качества выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг	2	2		4		8
14.	Оценка рисков и дальнейшие аудиторские процедуры	-	-		2		2
15.	Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите	1	-		2		3
16.	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	1	2		4		7



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
17.	Аудит учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями	2	2		4		8
18.	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	2	6		8		16
19.	Аудит денежных средств	2	2		2		6
20.	Аудит основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	6	4		4		14
21.	Аудит запасов	2	2		2		6
22.	Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)	2	2		2		6
23.	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	2	2		2		6
24.	Аудит учета расчетов с поставщиками и покупателями	2	2		2		6
25.	Аудит привлеченных кредитов и займов	2	2		2		6
26.	Аудит финансовых вложений	2	2		2		6
27.	Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам	2	2		2		6
28.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли	2	2		2		6
29.	Новое в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности	2	-		2		4
	Контроль					36	36
	Итого:	64	80	-	108	36	288

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины, достижения ее цели и решения задач обучающимся необходимо работать с лекционным материалом, международными стандартами аудиторской деятельности, нормативными правовыми актами, регламентирующими аудиторскую дея-

тельность в Российской Федерации, основной и дополнительной литературой, выполнять задания, предлагаемые на практических занятиях, пройти текущую и промежуточную аттестации (в том числе с использованием элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563438</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Аудит : учебник для бакалавров / под. ред. Р. П. Булыги. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – ISBN 978-5-238-01594-1. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=436690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=436690</a>
3.	Воронина, Лариса Ивановна. Аудит. Теория и практика : в 2 ч. : учебник : [для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование. Магистратура). — ISBN 978-5-16-006339-3. Ч. 2: Практический аудит. — 4-е изд., перераб. и доп. — 342, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 339-340. — ISBN 978-5-16-013151-1.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xsl+rus</a>
4.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ( <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Лекционный материал
2.	Практические задания, задания для самостоятельной работы
3.	Условия и методические указания по выполнению контрольной работы
4.	Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации
5.	Примерный перечень тем курсовых работ

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Ресурс
1.	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии на базе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» ( <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )
2.	Пакет приложений LibreOffice или Microsoft Office
3.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). – URL: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a>
4.	Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран Projecta Compact Electrol 113", компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix

Jupiter 4, телевизор Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной, столы, стулья, доска

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения для профиля

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
<p>ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать основные методы получения аудиторских доказательств в отношении информации, представленной в финансовой отчетности;</p> <p>владеть навыками выполнения процедур оценки рисков и дальнейших аудиторских процедур, оценки существенности искажений;</p> <p>уметь использовать результаты аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания</p>	<p>Определение аудиторской деятельности в соответствии с российскими нормативными правовыми актами Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации Стандартизация аудиторской деятельности на международном уровне Профессиональная этика аудиторов Сущность заданий, обеспечивающих уверенность Сущность аудита финансовой отчетности Обязанности аудитора при выполнении аудиторского задания Оценка рисков при выполнении задания по аудиту и связанные с этим действия Аудиторские доказательства Использование аудитором работы третьих лиц Оформление результатов аудита Специальные области, специальные задания и другие услуги аудиторов Контроль качества выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг Оценка рисков и дальнейшие аудиторские процедуры Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете Аудит учредительных</p>	<p>Опрос, практико-ориентированные задания на практических занятиях, контрольная работа, курсовая работа</p>
<p>ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать требования международных стандартов к согласованию условий работы аудитора с клиентом, оценке рисков при выполнении профессиональных заданий, планированию их выполнения, получению доказательств, документальному оформлению результатов выполнения заданий;</p> <p>уметь организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями международных стандартов, документировать его результаты;</p> <p>владеть навыками согласования условий проведения аудита, структурирования работы аудиторов и документирования ее результатов</p>	<p>Оформление результатов аудита Специальные области, специальные задания и другие услуги аудиторов Контроль качества выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, и оказания сопутствующих услуг Оценка рисков и дальнейшие аудиторские процедуры Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете Аудит учредительных</p>	<p>Опрос, практико-ориентированные задания на практических занятиях, контрольная работа, курсовая работа</p>



Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
		документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики Аудит денежных средств Аудит основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы Аудит запасов Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям Аудит учета расчетов с поставщиками и покупателями Аудит привлеченных кредитов и займов Аудит финансовых вложений Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам Аудит финансовых результатов и использования прибыли Новое в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности	
Промежуточная аттестация			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1) знание организации систем нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, подготовки и выпуска финансовой отчетности корпораций в Российской Федерации; требований международных стандартов к согласованию условий работы аудитора с клиентом, оценке рисков при выполнении профессиональных заданий, планированию их выполнения, получению доказательств, документальному оформлению результатов выполнения заданий;

2) умение определять нормативно-правовую базу выполнения конкретного аудиторского задания; организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями международных стандартов, документировать его результаты;

3) владение навыками поиска необходимой информации в системе международных стандартов аудиторской деятельности, нормативных правовых актов, регулирующих подготовку и выпуск финансовой отчетности корпораций; согласования условий проведения аудита, структурирования и выполнения работы аудиторов, документирования ее результатов.

Промежуточная аттестация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Зачтено
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным	Базовый уровень	
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при выполнении заданий	Пороговый уровень	
Непонимание вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами, заданиями	–	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется следующая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Отлично
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным	Базовый уровень	Хорошо
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при выполнении заданий	Пороговый уровень	Удовлетворительно

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Непонимание экзаменационных вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых экзаменационными вопросами, заданиями	–	Неудовлетворительно

По решению кафедры оценки за зачет и экзамен могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Критерии выставления оценки «зачтено» по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (требуется одновременное выполнение): отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение не менее 70 % контрольных, практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 включительно.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за экзамен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение всех контрольных, практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,5 и выше	Отлично
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение всех контрольных, практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,5 включительно до 4,5	Хорошо
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение не менее 70 % контрольных, практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 включительно до 3,5	Удовлетворительно

При несогласии обучающегося с оценкой он вправе проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Для оценивания курсовой работы используется шкала «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания курсовой работы (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями; комплексно освещены теоретический и практический аспекты выбранной темы; представлены самостоятельно сделанные обучающимся выводы	Повышенный уровень	Отлично
Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями; комплексно освещены теоретический и практический аспекты выбранной темы; нет взаимосвязанных, самостоятельно сделанных обучающимся выводов	Базовый уровень	Хорошо
Работа оформлена в соответствии с основными установленными требованиями; теоретический и практический аспекты выбранной темы представлены без должной взаимосвязи, неполны;	Пороговый уровень	Удовлетворительно



Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
работа включает отдельные неверные данные и/или нет самостоятельно сделанных обучающимся выводов		
Работа с существенными нарушениями установленных требований к оформлению и содержательными несоответствиями выбранной теме и/или обучающийся не владеет представленной в ней информацией	–	Неудовлетворительно

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

Вопросы для зачета (пример, уточняется при актуализации содержания дисциплины)

1. История возникновения аудита
2. Содержание аудиторской деятельности
3. Аудиторы, индивидуальные аудиторы, аудиторские организации: нормативные требования. Аттестация и повышение квалификации аудиторов
4. Государственное регулирование и профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
5. Сущность деятельности Международной федерации бухгалтеров в области стандартизации аудиторской деятельности. Состав и статус международных стандартов аудиторской деятельности
6. Базовые принципы профессиональной этики аудиторов. Требование независимости аудиторов
7. Понятие и виды заданий, обеспечивающих уверенность. Основные элементы задания, обеспечивающего уверенность
8. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности. Основные этапы риск-ориентированного аудита. Признание аудита соответствующим Международным стандартам аудита
9. Согласование условий аудиторских заданий. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц в соответствии с российским законодательством
10. Аудиторская документация
11. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление
12. Информирование о недостатках внутреннего контроля лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства организации
13. Учет законов и прочих нормативных актов при аудите финансовой отчетности
14. Планирование аудита финансовой отчетности
15. Особенности аудита субъекта, использующего обслуживающую организацию
16. Существенность в планировании и проведении аудита
17. Оценка искажений финансовой отчетности, обнаруженных в ходе аудита
18. Понятие и источники получения аудиторских доказательств
19. Особенности проверки начальных сальдо при проведении первичного аудита
20. Аудит оценочных значений
21. Письменные заявления как источник аудиторских доказательств
22. Непрерывность деятельности аудируемого лица
23. Аудиторская выборка
24. Внешние подтверждения как источник аудиторских доказательств
25. Использование работы внутренних аудиторов
26. Использование работы аудиторского эксперта
27. Выражение мнения и подготовка аудиторского заключения
28. Ключевые элементы среды качества аудита
29. Внешний контроль качества аудита в Российской Федерации
30. Внутренний контроль качества работы лиц, выполняющих задания, обеспечивающие уверенность, и оказывающих сопутствующие услуги

### Пример задачи для КИМ на зачете

*Какое мнение нужно выразить в следующих обстоятельствах (ответ обосновать):*

проводится аудит консолидированной финансовой отчетности за 20X3 г. головной организации, имеющей форму акционерного общества, и ее дочерних организаций (далее – Группа), состоящей из консолидированного отчета о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 20X3X года, консолидированного отчета о совокупном доходе, консолидированного отчета об изменениях в капитале и консолидированного отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности, включая краткий обзор основных положений учетной политики.

Как указано в пункте X пояснительной информации, в годовую консолидированную финансовую отчетность не были включены показатели дочернего общества «ZZZ», приобретенного в 20X1 г. В соответствии с требованиями Международных стандартов финансовой отчетности показатели дочернего общества подлежат включению в годовую консолидированную финансовую отчетность с первого числа месяца, следующего за месяцем появления возможности определять решения, принимаемые дочерним обществом. Если бы показатели бухгалтерской отчетности дочернего общества «ZZZ» были включены в годовую консолидированную финансовую отчетность, то это привело бы к существенным изменениям большинства показателей годовой консолидированной финансовой отчетности.

### Пример КИМ для зачета

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
экономического анализа и аудита

\_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова  
\_\_\_\_\_.\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Б1.Б.17 Аудит

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет

Вид аттестации: промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие и виды заданий, обеспечивающих уверенность. Основные элементы задания, обеспечивающего уверенность

2. Задача

*Какое мнение нужно выразить в следующих обстоятельствах (ответ обосновать):*

проведен аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «YYY», состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, а также пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Организация «YYY» имеет вклад в совместную деятельность, отраженный по статье «Финансовые вложения» раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 20X3 года в сумме X, что составляет 95% стоимости активов организации «YYY». Аудитору было отказано в получении разъяснений руководства аудируемого лица, других лиц, участвующих в совместной деятельности, и их аудиторов относительно данного вклада. Как следствие, аудитор не имел возможности определить, необходимы ли какие-либо корректировки стоимости указанных финансовых вложений, а также связанных с ними доходов, расходов и потоков денежных средств. Данное обстоятельство признано аудитором существенным, оказывающим всеобъемлющее влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации «YYY».

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.В. Панина

Вопросы для экзамена (пример, уточняется при актуализации содержания дисциплины)

1. Циклический и пообъектный подходы к сегментированию информации в аудите
2. Понятие ошибок в бухгалтерском, налоговом учете и аудите
3. Исправление ошибок в бухгалтерском учете
4. Исправление ошибок в налоговом учете
5. Цель, информационное обеспечение, план аудита учредительных документов аудируемого лица, формирования и изменения его уставного капитала и расчетов с учредителями
6. Аудиторская оценка организации ведения бухгалтерского учета аудируемым лицом
7. Цель, информационное обеспечение, план аудита операций с денежными средствами, денежными документами
8. Цель, информационное обеспечение, план аудита основных средств
9. Цель, информационное обеспечение, план аудита нематериальных активов
10. Цель, информационное обеспечение, план аудита расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
11. Цель, информационное обеспечение, план аудита материально-производственных запасов
12. Цель, информационное обеспечение, план аудита затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)
13. Цель, информационное обеспечение, план аудита расчетов с персоналом по оплате труда
14. Цель, информационное обеспечение, план аудита расчетов с подотчетными лицами
15. Цель, информационное обеспечение, план аудита учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
16. Цель, информационное обеспечение, план аудита кредитов и займов
17. Цель, информационное обеспечение, план аудита финансовых вложений
18. Цель, информационное обеспечение, план расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Цель, информационное обеспечение, план аудита финансовых результатов и использования прибыли

Пример задачи для КИМ на экзамене

Аудируемое лицо имеет организационно-правовую форму ООО. В составе статьи «Кредиторская задолженность» бухгалтерского баланса аудируемого лица на 31.12.2020 г., в частности, отражена задолженность по выплате дивидендов в сумме 1 500 тыс. руб.

Аудитор направил запрос в адрес юридической службы аудируемого лица. В ответе на запрос было указано, что данные дивиденды должны были быть выплачены участникам в срок до 23.07.2015 г., но до настоящего времени не перечислены и не истребованы ими.

Какие исправления следует рекомендовать аудируемому лицу?

Пример КИМ для экзамена

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
экономического анализа и аудита

\_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова  
\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки / специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина: Б1.Б.17 Аудит

Форма обучения: очная

Вид контроля: экзамен

Вид аттестации: промежуточная

### Контрольно-измерительный материал №1

1. Циклический и пообъектный подходы к сегментированию информации в аудите



## 2. Задача

Проводится аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества за 2020 г. В составе долгосрочных финансовых вложений по состоянию на 31.12.2020 г. отражены займы, выданные четырем дочерним организациям аудируемого лица в общей сумме 100 000 тыс. руб. При анализе представленных на проверку договоров займа было установлено, что все они являются беспроцентными.

Какие исправления следует рекомендовать аудируемому лицу (налоги не учитывать)?

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.В. Панина

### 19.3.2 Перечень практических заданий (пример)

В ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2020 г. было установлено, что в феврале 2019 г. организация приобрела основное средство стоимостью 240 000 руб. (в том числе НДС - 40 000 руб.). Объект введен в эксплуатацию в феврале этого же года. Срок полезного использования объекта составляет 4 года. Амортизация начислялась линейным способом. В феврале 2020 г. объект был передан в счет погашения задолженности по вкладу в уставный капитал другой компании. Оценка стоимости основного средства по соглашению учредителей – 170 000 руб.

Аудируемое лицо является плательщиком налога на прибыль организаций, применяет ПБУ 18/02.

В бухгалтерском учете организации сделаны следующие записи:

Д 02      К 01 50 000 руб. списана амортизация;  
Д 76      К 01 150 000 руб. списана остаточная стоимость;  
Д 58      К 76 150 000 руб. оприходован вклад в уставный капитал.

Задание:

1) как операция передачи должна была быть отражена в бухгалтерском учете аудируемого лица?

2) сформулируйте рекомендации по устранению выявленных нарушений. Покажите влияние исправлений на статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (пример)

Приводится текст замечаний аудитора к проаудированной финансовой отчетности. Необходимо обосновать их ссылками на соответствующие нормативные правовые акты [например, «Организация использует кассовый метод для учета государственных субсидий, полученных для частичного возмещения уплаты процентов по кредитам, направляемым на технологическое перевооружение. При этом вся сумма субсидий одновременно отражается по статье «Прочие доходы» отчета о финансовых результатах, включая средства, полученные на капитальные вложения»].

### 19.3.5 Темы курсовых работ (примерные)

1. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации
2. Аттестация и повышение квалификации аудиторов в Российской Федерации
3. Согласование условий проведения аудиторской проверки
4. Открытые конкурсы как механизм выбора аудитора
5. Планирование аудиторской проверки
6. Документирование аудиторской проверки
7. Стандартизация аудиторской деятельности: от международного до корпоративного уровня
8. Система государственного регулирования аудита в Российской Федерации
9. Профессиональное саморегулирование аудита в Российской Федерации
10. Оценка существенности в аудите
11. Аналитические процедуры в аудите
12. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
13. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
14. Обязанность аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
15. Оценка и регулирование величины аудиторского риска

16. Выборочные методы в аудите
17. Инвентаризация как способ получения аудиторских доказательств
18. Обязанности аудиторов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
19. Содержание и оформление аудиторского заключения
20. Организация внутреннего аудита в корпорации
21. Использование внешним аудитором работы внутреннего аудита
22. Внешний контроль качества работы аудиторов в Российской Федерации
23. Государственный контроль деятельности саморегулируемых организаций аудиторов в Российской Федерации
24. Контроль качества услуг в аудиторской организации
25. Аудит формирования и изменения уставного капитала организации
26. Аудит учетной политики организации
27. Аудит денежных средств
28. Аудит основных средств
29. Аудит нематериальных активов
30. Аудит расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы
31. Аудит материальных запасов
32. Аудит товарных операций в торговых организациях
33. Аудит затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)
34. Аудит выпуска и продажи готовой продукции
35. Аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда
36. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями
37. Аудит привлеченных кредитов и займов
38. Аудит финансовых вложений
39. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам [или указать определенный налог, сбор]
40. Аудит финансовых результатов деятельности корпорации

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, включающей задачи. При проведении текущей аттестации выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном решении не менее 70 % задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в образовательном портале.

тельном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). По требованию преподавателя, проводящего промежуточную аттестацию, обучающийся должен показать зачетную книжку или документ, удостоверяющий личность. При этом в кадре должно быть видно лицо сдающего и фотографию в документе.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета  
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 16.04.2020 г.