


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

экономического анализа и аудита

  
Л.С. Коробейникова

24.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.14 Аудит

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Панина Ирина Викторовна, к.э.н., доц., доц.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023 г.
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр: 7  
Набор 2020 г.

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются углубление и актуализация знаний в области организационных основ аудита, приобретение знаний в области методики проведения аудиторской проверки, навыков применения этих знаний в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знания правовых основ выполнения аудиторского задания;
- формирование умений и навыков практического применения методических подходов к проведению аудиторских проверок хозяйствующих субъектов, включая оценку возможности принятия аудиторского задания к исполнению, подготовку содержания договора оказания аудиторских услуг, планирование аудита, реализацию этих планов, документальное оформление результатов аудита.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть.

Дисциплина является последующей для дисциплин Б1.В.19 Основы финансового контроля, Б1.В.13 Основы аудита и относится к завершающим дисциплинам контрольной направленности.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать методические подходы к проведению аудита финансовой отчетности экономических субъектов; уметь организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, документировать его результаты; владеть навыками документального оформления планов аудита, формирования базы аудиторских доказательств, оценки существенности искажений, их влияния на аудиторское мнение, написания аудиторского заключения
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать основные методы получения аудиторских доказательств в отношении информации, представленной в финансовой отчетности; владеть навыками выполнения процедур оценки рисков и дальнейших аудиторских процедур; уметь использовать результаты аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	68	68
в том числе:	лекции	34
	практические	34
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	40	40
в том числе: курсовая работа		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Итого:	144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Сегментирование информации в аудите	Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите	-
1.2	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности, налоговой отчетности	-
1.3	Аудит учредительных документов, уставного капитала	Планирование, информационное обеспечение, реализация плана	-
1.4	Аудит учетной политики	Методика аудиторской оценки учетной политики	-
1.5	Пообъектный подход к аудиту	Методика аудита денежных средств, основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, запасов, затрат, финансовых вложений, расчетов с персоналом, поставщиками и клиентами, бюджетом, по кредитам и займам, финансовых результатов	-
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Сегментирование информации в аудите	Пообъектный и циклический подходы к сегментированию информации в аудите	-
2.2	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности, налоговой отчетности	-
2.3	Аудит учредительных документов, уставного капитала	Планирование, информационное обеспечение, реализация плана	-
2.4	Аудит учетной политики	Методика аудиторской оценки учетной политики	-
2.5	Пообъектный подход к аудиту	Методика аудита денежных средств, основных средств, нематериальных активов, расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, запасов, затрат, финансовых вложений, расчетов с персоналом, поставщиками и клиентами, бюджетом, по кредитам и займам, финансовых результатов	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сегментирование информации в аудите	1	1	-	2	4
2	Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете	1	1	-	2	4
3	Аудит учредительных документов, уставного капитала	2	4	-	2	8
4	Аудит учетной политики	2	6	-	6	14
5	Пообъектный подход к аудиту	28	22	-	28	78
	Итого:	34	34	-	40	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины, достижения ее цели и решения задач обучающимся необходимо работать с лекционным материалом, Международными стандартами аудита и другими документами, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации, основной и дополнительной литературой, выполнять задания, предлагаемые на практических занятиях, выполнить курсовую работу и получить за нее оценку, пройти текущую и промежуточную аттестации (в том числе с использованием элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий). Может проводиться диагностика остаточных знаний обучающихся по дисциплине в форме тестирования.

Задания для текущей, промежуточной аттестаций, диагностики остаточных знаний, темы курсовых работ, соответствующие критерии оценивания приведены в п. 19.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются в рамках опросов и дискуссий на практических занятиях, текущей, промежуточной аттестаций, диагностической работы в комплексе с результатами других способов освоения дисциплины, а также на защите курсовой работы по дисциплине.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563438</a>

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Аудит: учебник для бакалавров / под. ред. Р. П. Булыги. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. – ISBN 978-5-238-01594-1. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=436690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=436690</a>
3	Воронина, Лариса Ивановна. Аудит. Теория и практика: в 2 ч.: учебник: [для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л.И. Воронина. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование. Магистратура). — ISBN 978-5-16-006339-3.

№ п/п	Источник
	Ч. 2: Практический аудит .— 4-е изд., перераб. и доп. — 342, [1] с. : табл. — Библиогр.: с. 339-340 .— ISBN 978-5-16-013151-1.
4	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017 .— 223 с. — Библиогр.: с. 194 .— ISBN 978-5-238-02950-4.
5	Панина, Ирина Викторовна. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по аудиту : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю "Экономический анализ и аудит", специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль", направлению 38.04.01 Экономика, профилю "Учет, анализ и аудит" / И. В. Панина ; Воронежский государственный университет. Воронеж, 2022. 37 с. : табл. ; 21 см.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЭБС «Издательство «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
8	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?lnit+elib.xml,simple_elib.xsl+rus</a>
10	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Лекционный материал (размещается на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898</a> )
2	Практические задания, задания для самостоятельной работы (размещаются на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898</a> )
3	Условия и методические указания по выполнению контрольной работы (размещаются на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898</a> )
4	Тематика курсовых работ (размещается на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898</a> )
5	Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации (размещаются на <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17898</a> )
6	Панина, Ирина Викторовна. Практикум по международным стандартам аудита : для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.01 "Экономика", специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / И. В. Панина. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. 136 с. ISBN 978-5-9273-3527-5.
7	Панина, Ирина Викторовна. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по аудиту : учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю "Экономический анализ и аудит", специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль", направлению 38.04.01 Экономика, профилю "Учет, анализ и аудит" / И. В. Панина ; Воронежский государственный университет. Воронеж, 2022. 37 с. : табл. ; 21 см.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ( <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
--	---

Учебная аудитория – компьютерный класс	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать методические подходы к проведению аудита финансовой отчетности экономических субъектов; уметь организовывать выполнение аудиторского задания в соответствии с требованиями международных стандартов аудита, документировать его результаты; владеть навыками документального оформления планов аудита, формирования базы аудиторских доказательств, оценки существенности искажений, их влияния на аудиторское мнение, написания аудиторского заключения	1.1 Сегментирование информации в аудите; 1.2 Исправление ошибок в бухгалтерском и налоговом учете; 1.3 Аудит учредительных документов, уставного капитала; 1.4 Аудит учетной политики; 1.5 Пообъектный подход к аудиту	Коллоквиум, курсовая работа
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать основные методы получения аудиторских доказательств в отношении информации, представленной в финансовой отчетности; владеть навыками выполнения процедур оценки рисков и дальнейших аудиторских процедур; уметь использовать результаты аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания		
Промежуточная аттестация			Перечень вопросов, практические задания, тестовые задания

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется следующая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Отлично
Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным	Базовый уровень	Хорошо
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при выполнении заданий	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Непонимание вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами, заданиями	–	Неудовлетворительно

В случае пограничных результатов между двумя оценками обучающемуся могут быть предложены тестовые задания из раздела 19.3.3 для уточнения оценки.

По решению кафедры оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Соотношение критериев и шкалы выставления оценки за экзамен по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Шкала оценок
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, сдача коллоквиума на «зачтено», выполнение всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», получение оценки курсовой работы по дисциплине, средняя арифметическая величина оценок за семестр от 4,5 и выше	Отлично
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, сдача коллоквиума на «зачтено», выполнение всех практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», получение оценки курсовой работы по дисциплине, средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,5 включительно до 4,5	Хорошо
Отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, сдача коллоквиума на «зачтено», выполнение не менее 70 % практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», получение оценки курсовой работы по дисциплине, средняя арифметиче-	Удовлетворительно

Критерии оценивания	Шкала оценок
ская величина оценок за семестр от 3,0 включительно до 3,5	

При несогласии обучающегося с оценкой он вправе проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях.

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1. Перечень вопросов к экзамену:**

(перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Циклический и пообъектный подходы к сегментированию информации в аудите
2. Понятие ошибок в бухгалтерском, налоговом учете и аудите
3. Исправление ошибок в бухгалтерском учете
4. Исправление ошибок в налоговом учете
5. Информационное обеспечение и план аудита учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями
6. Аудиторская оценка организации ведения бухгалтерского учета
7. Информационное обеспечение и план аудита операций с денежными средствами и денежными документами
8. Информационное обеспечение и план аудита основных средств
9. Информационное обеспечение и план аудита нематериальных активов
10. Информационное обеспечение и план аудита расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
11. Информационное обеспечение и план аудита запасов
12. Информационное обеспечение и план аудита затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)
13. Информационное обеспечение и план аудита расчетов с персоналом по оплате труда
14. Информационное обеспечение и план аудита расчетов с подотчетными лицами
15. Информационное обеспечение и план аудита учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
16. Информационное обеспечение и план аудита кредитов и займов
17. Информационное обеспечение и план аудита финансовых вложений
18. Информационное обеспечение и план расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Информационное обеспечение и план аудита финансовых результатов и использования прибыли

**19.3.2. Перечень практических заданий**

(перечень уточняется при актуализации содержания дисциплины):

**Задание 1**

В 202X г. в ОАО «Газовые котлы» были признаны следующие прочие доходы и расходы (табл.).

Таблица

Учет прочих доходов и расходов в ОАО «Газовые котлы» в 202X г.

Содержание факта хозяйственной жизни	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
1	2	3	4
Оприходован металлолом после ликвидации оборудования	41	91.1	243 763,40
Списание не востребовавшей кредиторской задолженности поставщика	60	91.1	8 272,54
Списание не востребовавшей кредиторской задолженности покупателя	62	91.1	581,58
Возвращена госпошлина	68	91.1	7 561,13
Возвращены проценты по банковской гарантии	76	91.1	41 325,13
<b>Итого прочих доходов</b>			<b>301 603,78</b>
Амортизация	91.2	02	118,84
Материальная помощь	91.2	73	770 723,30
Транспортные услуги	91.2	76	703 681,12
Пени за электроэнергию	91.2	60	18 918,21
Штрафы за нарушение ПДД	91.2	76	12 500,00
Проценты по кредиту	91.2	76	4 946 976,83



Содержание факта хозяйственной жизни	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Комиссия за ведение расчетного счета	91.2	76	26 130,05
Обслуживание банковских карт	91.2	76	20 764,55
Комиссия за обслуживание банковских счетов	91.2	76	99 147,00
Комиссия за интернет-банкинг	91.2	76	66 700,00
Комиссия за выдачу справок банком	91.2	76	427 437,98
Банковские гарантии	91.2	68	38 171,87
Госпошлины	91.2	76	90 000,00
Штрафы	91.2	76	56 438,84
Абонентская плата за ведение реестра акционеров	91.2	76	3 558 857,91
Вознаграждение комиссионера	91.2	60	160 005,06
Услуги по организации проезда работников	91.2	60	8 257,14
Коммунальные услуги (квартира на балансе)	91.2	60	4 297 839,47
Списание невостребованной кредиторской задолженности	91.2	76	327 139,76
Благотворительная помощь	91.2	76	94 211,83
Страхование производственной базы	91.2	68	482 031,47
Пени по налогам	91.2	76	14 890,00
Реклама	91.2	60	4 615,68
Взнос на капитальный ремонт	91.2	76	23 000,00
Членские взносы в СРО	91.2	76	160 400,00
Медицинские услуги по лечению директора	91.2	76	462 550,00
Обучение (повышение квалификации) управленческого персонала	91.2	76	300 000,00
Страховая премия банка	91.2	76	75 200,00
Издание книги о предприятии	91.2	76	87 780,00
Подарки детям работников на новый год	91.2	76	19 846,19
Прочие расходы			<b>17 361 832,10</b>
<b>Итого прочих расходов</b>			<b>(17 060 228,32)</b>
Сальдо прочих доходов и расходов			

Если в составе прочих доходов и расходов есть неверно классифицированные, укажите, как они должны были отражаться в бухгалтерском учете.

## Задание 2

В составе долгосрочных финансовых вложений по состоянию на 31.12.2025 г. отражены: вклад в уставный капитал дочерней организации на сумму 50 000 тыс. руб. В 2025 г. от дочерней организации была получена распределенная прибыль в сумме 3 000 тыс. руб.;

процентные займы, выданные четырем дочерним организациям, в общей сумме 100 000 тыс. руб.

В результате проведения аудиторских процедур, в том числе направления запросов в адрес четырех организаций-заемщиков, Аудитором было установлено, что одна из организаций-заемщиков с суммой займа 30 000 тыс. руб. по состоянию на 31.12.2025 г. исключена из ЕГРЮЛ в связи с ликвидацией юридического лица и не имела правопреемника, а три организации-заемщика подтвердили существование на 31.12.2024 г. задолженности по полученным заемным средствам в сумме 70 000 тыс. руб.

Какие исправления следует рекомендовать аудируемому лицу? (Налоги не учитывать)

## Задание 3

В учетной политике Аудируемого лица определено, что депозиты до востребования в банках относятся к денежным эквивалентам. По статье «Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)» его бухгалтерского баланса отражены депозиты до востребования, размещенные в ПАО «Банк» в сумме 44 570 тыс. руб.

Какие исправления следует рекомендовать аудируемому лицу?

## Задание 4

Для проведения аудита Аудируемым лицом (АО «AAA») был представлен Аудитору полный пакет бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2025 г. Представленные формы содержат, в частности, следующие показатели:

Бухгалтерский баланс АО «AAA» по состоянию на 31 декабря (тыс. руб.)

Актив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023	Пассив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023
Основные средства	720 000	600 000	771 000	Уставный капитал	500 000	500 000	500 000
Долгосрочные финансовые вложения	150 000	150 000	150 000	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	215 000	120 000	105 000
Прочие внеоборотные активы	15 000	15 000	10 000	Долгосрочные заемные средства	200 000	300 000	400 000
Запасы	100 000	200 000	155 000	Кредиторская задолженность	86 000	60 000	90 000
Дебиторская задолженность	7 000	5 000	6 000				
Денежные средства	9 000	10 000	3 000				
<b>Баланс</b>	<b>1 001 000</b>	<b>980 000</b>	<b>1 095 000</b>	<b>Баланс</b>	<b>1 001 000</b>	<b>980 000</b>	<b>1 095 000</b>

Отчет о финансовых результатах АО «AAA» (тыс. руб.)

Наименование показателя	2025 г.	2024 г.
Выручка	900 000	800 000
Себестоимость продаж	(300 000)	(280 000)
<b>Валовая прибыль</b>	<b>600 000</b>	<b>520 000</b>
Коммерческие расходы	(490 000)	(420 000)
Управленческие расходы	-	-
<b>Прибыль от продаж</b>	<b>110 000</b>	<b>100 000</b>
Доходы от участия в других организациях	3 000	-
Проценты к получению	-	-
Проценты к уплате	(2 000)	(3 000)
Прочие доходы	17 000	3 000
Прочие расходы	(12 900)	(2 000)
<b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>	<b>115 100</b>	<b>98 000</b>
Налог на прибыль	(20 000)	(12 000)
<b>Чистая прибыль (убыток)</b>	<b>95 100</b>	<b>86 000</b>
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода	-	-
<b>Совокупный финансовый результат периода</b>	<b>95 100</b>	<b>86 000</b>

На основании внутрифирменных стандартов Аудитор определил общий уровень существенности в сумме 10 000 тыс. руб.

В результате проведения аудиторских процедур Аудитором установлено следующее: показатель по статье «Основные средства» бухгалтерского баланса на 31.12.2024 занижен на 15 000 тыс. руб., статья «Прочие внеоборотные активы» завышен на ту же величину; показатель по статье «Основные средства» бухгалтерского баланса на 31.12.2025 занижен на 14 000 тыс. руб., статья «Прочие внеоборотные активы» завышен на 15 000 тыс. руб., статья «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» завышен на 1 000 тыс. руб.; показатели «Коммерческие расходы», «Прибыль от продаж», «Прибыль до налогообложения», «Чистая прибыль (убыток)», «Совокупный финансовый результат периода» отчета о финансовых результатах за 2025 г. занижены каждый на 1 000 тыс. руб.

Выберите аудиторское мнение.

### Задание 5

Для проведения аудита Аудируемым лицом (АО «ААА») был представлен Аудитору полный пакет бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2025 г. Бухгалтерский баланс в ее составе содержит следующие показатели:

Бухгалтерский баланс АО «ААА» по состоянию на 31 декабря (тыс. руб.)

Актив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023	Пассив	31.12.2025	31.12.2024	31.12.2023
Основные средства	720 000	600 000	771 000	Уставный капитал	500 000	500 000	500 000
Долгосрочные финансовые вложения	150 000	150 000	150 000	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	215 000	120 000	105 000
Прочие внеоборотные активы	15 000	15 000	10 000	Долгосрочные заемные средства	200 000	300 000	400 000
Запасы	100 000	200 000	155 000	Кредиторская задолженность	86 000	60 000	90 000
Дебиторская задолженность	7 000	5 000	6 000				
Денежные средства	9 000	10 000	3 000				
<b>Баланс</b>	<b>1 001 000</b>	<b>980 000</b>	<b>1 095 000</b>	<b>Баланс</b>	<b>1 001 000</b>	<b>980 000</b>	<b>1 095 000</b>

На основании внутрифирменных стандартов Аудитор определил общий уровень существенности в сумме 10 000 тыс. руб.

В результате проведения аудиторских процедур Аудитором установлено следующее: показатель по статье «Долгосрочные финансовые вложения» бухгалтерского баланса на 31.12.2025 завышен на 100 000 тыс. руб., статья «Дебиторская задолженность» занижен на ту же величину из-за неверной классификации беспроцентных займов, выданных Аудируемым лицом своим дочерним организациям.

Выберите аудиторское мнение.

### 19.3.3. Тестовые задания

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, МИН
1.	а	На мнение аудитора о финансовой отчетности, выражаемое в аудиторском заключении, влияют: <b>а) существенные неисправленные искажения;</b> б) существенные исправленные и неисправленные искажения; в) исправленные и неисправленные искажения, кроме безусловно незначительных; в) все обнаруженные исправленные и неисправленные искажения, включая безусловно незначительные.	ПК-5	4
2.	250000	В бухгалтерском балансе аудируемого лица непогашенная задолженность по кредиту в сумме 50000 тыс. руб. со сроком погашения менее 12 месяцев после отчетной даты показана в составе долгосрочных заемных средств. Валюта баланса составляет 250000 тыс. руб. Какой будет величина валюты баланса после исправления этого искажения? Ответ укажите в виде целого числа в тыс. руб. Пример ответа: 200000 Решение: переклассификация пассивов на валюту баланса не влияет	ПК-5	4
3.	а	Каким должно быть мнение аудитора о финансовой отчетности в случае, когда он получил достаточные надлежащие аудиторские доказательства того, что ее искажения являются существенными и всеобъемлющими? <b>а) отрицательным;</b> б) с оговоркой; в) немодифицированным; г) аудитор должен отказаться от выражения мнения.	ПК-5	4
4.	772	Аудитор определяет общий уровень существенности для отчетности как 5% от среднего арифметического значения прибыли до налогообложения за последние три года. Прибыль до налогообложения за аудируемый год составила 15920 млн руб., предыдущий год 15400 млн руб., год, предшествовавший предыдущему, 15000 млн руб. Рассчитайте величину общего уровня существенности. Ответ укажите в виде целого числа в млн руб. Пример ответа: 551 Решение: $(15920 + 15400 + 15000) \times 5 \% / 3 = 772$	ПК-5	4
5.	занижена	По данным отчета о финансовых результатах в отчетном периоде аудируемым лицом получена валовая прибыль. Если выручка отражена верно, а себестоимость продаж завышена, то валовая прибыль завышена или занижена? Пример ответа: завышена	ПК-5	4

Данные тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения дисциплины.

### 19.3.4. Перечень заданий для контрольных работ

Перечень вопросов для коллоквиума (уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Циклический и пообъектный подходы к сегментированию информации в аудите
2. Понятие ошибок в бухгалтерском, налоговом учете и аудите
3. Исправление ошибок в бухгалтерском учете
4. Исправление ошибок в налоговом учете

5. Информационное обеспечение и план аудита учредительных документов, формирования и изменения уставного капитала и расчетов с учредителями
6. Аудиторская оценка организации ведения бухгалтерского учета
7. Информационное обеспечение и план аудита операций с денежными средствами и денежными документами
8. Информационное обеспечение и план аудита основных средств
9. Информационное обеспечение и план аудита нематериальных активов
10. Информационное обеспечение и план аудита расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
11. Информационное обеспечение и план аудита запасов
12. Информационное обеспечение и план аудита затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)
13. Информационное обеспечение и план аудита расчетов с персоналом по оплате труда
14. Информационное обеспечение и план аудита расчетов с подотчетными лицами
15. Информационное обеспечение и план аудита учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
16. Информационное обеспечение и план аудита кредитов и займов
17. Информационное обеспечение и план аудита финансовых вложений
18. Информационное обеспечение и план расчетов с бюджетом по налогам и сборам
19. Информационное обеспечение и план аудита финансовых результатов и использования прибыли

#### 19.3.5. Темы курсовых работ

Перечень тем курсовых работ (уточняется при актуализации содержания дисциплины):

1. Современное состояние рынка аудиторских услуг в Российской Федерации
2. Аттестация [и повышение квалификации] аудиторов в Российской Федерации
3. Государственное и отраслевое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
4. Профессиональное саморегулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации
5. Внешний контроль деятельности аудиторов в Российской Федерации
6. Организация регулирования и контроля оказания аудиторских услуг общественно значимым организациям
7. Организация внутреннего аудита экономического субъекта [в группе компаний]
8. Внутренний контроль качества услуг аудиторской организации [индивидуального аудитора]
9. Обязанности аудиторов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
10. Согласование условий проведения аудита
11. Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности [аудита основных средств, запасов, цикла закупок, цикла продаж и проч.]
12. Рабочая документация аудиторов
13. Оценка существенности в аудите
14. Выборочные методы в аудите
15. Содержание и оформление аудиторского заключения
16. Анализ финансового состояния аудируемого лица на этапе оценки рисков
17. Оценка применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица на основе аналитических процедур
18. Аналитические процедуры оценки рисков в аудите основных средств [запасов, денежных средств и проч.]
19. Анализ и оценка учетной политики аудируемого лица
20. Аудит уставного капитала организации
21. Аудит денежных средств
22. Аудит основных средств
23. Аудит нематериальных активов [и расходов на научно-исследовательские и опытно-

конструкторские работы]

24. Аудит материальных запасов
25. Аудит выпуска и продажи готовой продукции
26. Аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда и прочим операциям
27. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями
28. Аудит кредитов и займов
29. Аудит финансовых вложений
30. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам [определенный налог, сбор]
31. Аудит финансовых результатов деятельности организации
32. Аудит цикла закупок организации [использования ресурсов, продаж, расчетов и проч.]
33. Индивидуально сформулированная тема, согласованная в установленном порядке

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Промежуточная аттестация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме (либо устной форме и форме тестирования) и включает:

получение случайного КИМ на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>) или в печатной форме, подготовка к устному ответу (45 мин);

устный ответ на вопрос, комментарий к решению задачи, ответы на дополнительные вопросы преподавателя. В случае пограничных результатов между двумя оценками обучающемуся могут быть предложены тестовые задания для уточнения оценки.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

КИМ включают теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков.

Коллоквиум проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Коллоквиум может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Коллоквиум, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме и включает:

получение случайного вопроса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>), подготовка к устному ответу (45 мин);

устный ответ, ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов коллоквиума используется следующая шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов коллоквиума (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по вопросам дисциплины	Повышенный уровень	Зачтено
Полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто	Базовый уровень	
Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной	Пороговый уровень	
Непонимание вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами	–	Не зачтено

При демонстрации на коллоквиуме повышенного уровня сформированности компетенций обучающийся может быть освобожден от ответа на теоретический вопрос в КИМ на экзамене.

Курсовая работа может быть выполнена на тему, соответствующую содержанию дисциплины, не включенную в перечень. Индивидуально сформулированная тема согласовывается с руководителем курсовой работы.

Основными критериями выбора темы являются:

- актуальность в современных условиях и на перспективу;
- личная заинтересованность автора в направлении исследования, накопленный им исследовательский, практический опыт, планируемая траектория профессионального развития;
- доступ к информационным материалам, необходимым для выполнения исследования, формулирования выводов. В курсовой работе обязателен практический аспект, раскрытый на микро- или мезоуровне;

при определении темы, не включенной в перечень тем, – актуальность для конкретного объекта исследования или в целом для сферы аудита в современных условиях, либо на перспективу.

Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- запись к выбранному руководителю курсовой работы;
- выбор нескольких тем из утвержденного перечня для обсуждения с руководителем курсовой работы или формулирование индивидуальной темы; согласование темы с руководителем;
- согласование с руководителем цели, задач, плана курсовой работы, объекта (объектов) исследования;
- подбор источников информации, изучение и анализ имеющихся научных и практических разработок по теме, организация взаимодействия с объектом исследования (если применимо), выполнение курсовой работы в соответствии с полученными указаниями руководителя, в том числе работа над сделанными им замечаниями;

– защита курсовой работы. Защита проводится руководителем курсовой работы. Для прохождения процедуры защиты курсовая работа должна быть представлена в распечатке и размещена на ресурсе соответствующей дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). Результаты защиты курсовой работы заверяются подписью на титульном листе заведующего кафедрой экономического анализа и аудита. Оценка курсовой работы должна быть получена не позднее даты экзамена по дисциплине.

Курсовая работа выполняется обучающимися с использованием учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, в том числе ресурсов Зональной научной библиотеки Университета и ресурсов Образовательного портала «Электронный университет ВГУ», в компьютерных классах Университета, читальных залах библиотек, на кафедрах, в домашних условиях.

Руководители курсовых работ, назначаемые от кафедры экономического анализа и аудита, осуществляют методическое сопровождение их выполнения обучающимися в рамках дисциплины и контроль ее результатов.

Курсовая работа должна соответствовать следующим основным требованиям:

– ее тема должна обладать доказанной актуальностью, быть выбранной и согласованной в установленном порядке;

– курсовая работа должна представлять собой самостоятельное комплексное исследование, включающее теоретический, правовой и прикладной аспекты. Совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не должны превышать 10 % по каждому такому источнику. Выводы, оценочные суждения обучающегося, представленные в курсовой работе, не должны содержать совпадений с чужими учебными, научно-квалификационными работами, кроме названий, общеупотребимых терминов;

– результаты курсовой работы должны основываться на достаточной, качественной, релевантной и актуальной информационной базе;

– обучающимся должны быть получены и четко сформулированы результаты, носящие характер обобщения, систематизации и оценки; в ходе выполнения курсовой работы могут быть получены результаты - прикладные рекомендации, а также результаты теоретического характера;

– текст курсовой работы должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 25 до 40 страниц печатного текста без учета списка литературы и приложений. Структурными элементами текста работы являются: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

Выполненная курсовая работа размещается на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Контроль результатов курсовой работы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий в рамках курса, размещенного на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Для защиты курсовой работы ее текст должен быть представлен в распечатке и размещен обучающимся в ресурсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). Для оценивания курсовой работы используется шкала «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания курсовой работы (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

Критерии оценивания	Сформированность компетенций	Оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>– тема работы выбрана и согласована в установленном порядке;</li><li>– комплексно освещены теоретический, правовой и практический аспекты темы работы;</li><li>– представлены самостоятельно сделанные обучающимся, обоснованные результатами проведенного им исследования выводы;</li><li>– работа оформлена в соответствии с установленными требованиями;</li><li>– совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не превышают 10 % по каждому такому источнику</li></ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"><li>– тема работы выбрана и согласована в установленном порядке;</li><li>– комплексно освещены теоретический, правовой и практический аспекты темы работы;</li><li>– представлены самостоятельно сделанные обучающимся выводы, но не прослеживается их однозначная связь с результатами проведенного исследования;</li><li>– допущено не более двух видов отступлений от требований к оформлению курсовых работ;</li><li>– совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Ан-</li></ul>	Базовый уровень	Хорошо

Критерии оценивания	Сформированность компетенций	Оценка
типлагат, не превышают 10 % по каждому такому источнику		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы выбрана и согласована в установленном порядке;</li> <li>– теоретический, правовой и практический аспекты представлены без должной взаимосвязи, комплексно не раскрывают тему и/или работа включает отдельные неверные данные;</li> <li>– представлены самостоятельно сделанные обучающимся выводы, но они не подтверждены результатами проведенного им исследования и/или противоречивы;</li> <li>– имеется до четырех видов отступлений от требований к оформлению курсовых работ;</li> <li>– совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, не превышают 10 % по каждому такому источнику</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Имеет место хотя бы одна из следующих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не согласована в установленном порядке и не соответствует содержанию дисциплины;</li> <li>– содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>– обучающийся не может пояснить, как было проведено исследование в целом или в отдельных его аспектах, откуда взята представленная в курсовой работе информация;</li> <li>– обучающийся не может ответить на другие вопросы, ответы на которые содержатся в курсовой работе;</li> <li>– выводы, оценочные суждения обучающегося, представленные в курсовой работе, содержат совпадения с чужими учебными, научно-квалификационными работами, кроме названий, общеупотребимых терминов и фраз;</li> <li>– имеется более четырех видов отступлений от требований к оформлению курсовых работ;</li> <li>– совпадения с текстами чужих учебных, научно-квалификационных работ, определенные в системе Антиплагиат, превышают 10 % по любому из таких источников;</li> <li>– признаки модификации текста курсовой работы с целью повышения уровня оригинальности, обнаруженные в системе Антиплагиат</li> </ul>	–	Неудовлетворительно