

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
Л.С. Коробейникова
подпись, расшифровка подписи
1510 от 27.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Контроллинг

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гусева Лариса Ивановна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр(ы): 7
набор 2020г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном инструменте управления.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутривозможных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в блок Б1 вариативной части (В), является дисциплиной по выбору В.ДВ.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить следующие дисциплины:

- Комплексный экономический анализ;
- Экономический анализ.

Последующие дисциплины:

- Теория финансового менеджмента

Знания, умения, навыки, полученные студентом в результате изучения дисциплины «Контроллинг» будут использованы в последующем в ВКР.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: – процесс формирования и использования информации в системе контроллинга; уметь: – собрать и скоординировать плановую, бухгалтерскую и иную информацию в соответствии с поставленной задачей; – проанализировать информацию, сформулировать выводы и предложения. иметь навыки: – разработки и обоснования вариантов управленческих решений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	36	36	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации <i>Зачет с оценкой</i>				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Организационно-методические основы контроллинга	Понятие контроллинга. Этапы становления и развития контроллинга. Концепции контроллинга. Задачи и функции контроллинга. Формы организации контроллинга. Требования, предъявляемые к контролерам.
1.2	Виды контроллинга	Оперативный контроллинг. Стратегический контроллинг. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.
1.3	Разграничение контроллинга и других подсистем управления	Контроллинг и планирование: взаимосвязь и различие. Контроллинг и финансовый учет, управленческий учет: взаимосвязь и различие. Контроллинг и аудит, ревизия, контроль: взаимосвязь и различие. Контроллинг и комплексный экономический анализ.
1.4	Центры ответственности в обеспечении контрольной среды	Формирование центров ответственности. Обоснование подконтрольных показателей. Координация планирования и учета. Анализ по центрам ответственности. Выявление резервов, упущенных возможностей и предотвращения угроз экономической безопасности.
2. Практические занятия		
2.1	Организационно-методические основы контроллинга	Понятие контроллинга, задачи и функции. Развитие концепций контроллинга. Институционализация контроллинга.
2.2	Виды контроллинга	Оперативный контроллинг: цель, задачи, функции, инструментарий. Стратегический контроллинг: цель, задачи, функции, инструментарий.
2.3	Разграничение контроллинга и других подсистем управления	Контроллинг и планирование. Контроллинг и бухгалтерский учет. Контроллинг и аудит, ревизия, контроль. Контроллинг и комплексный экономический анализ.
2.4	Центры ответственности в обеспечении контрольной среды	Формирование центров ответственности. Обоснование подконтрольных показателей. Координация планирования и учета. Анализ по центрам ответственности. Выявление резервов, упущенных возможностей и предотвращения угроз экономической информации.
2.5	Обоснование управленческих решений (анализ и выбор вариантов)	Анализ и оценка обоснованности производственной программы и ее выполнения (выявление резервов и упущенных возможностей). Анализ производственного потенциала и оценка влияния на производственные и финансовые результаты (выявление сильных и слабых сторон, угроз экономической безопасности). Анализ обоснованности смет (бюджетов) по центрам ответственности и организации в целом. Анализ себестоимости продукции. Координация анализа и современных моделей учета затрат и калькулирования себестоимости и предупреждение нерациональных затрат на производство продукции. Маржинальный анализ в обосновании вариантов: что выгодно производить; сколько производить; самим производить или приобрести на стороне и др. с целью локализации угроз экономической безопасности. Анализ финансовых результатов, оценка их качественного уровня.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Организационно-методические основы контроллинга	4	4	8		16
2	Виды контроллинга	4	4	8		16
3	Разграничение контроллинга и других подсистем управления	4	4	8		16
4	Центры ответственности в обеспечении контрольной среды	6	6	10		22
5	Обоснование управленческих решений (анализ и выбор вариантов)	2	16	20		38
	Контроль					
	Итого:	18	36	54		108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Текущая аттестация осуществляется на основе контрольных работ, выполняемых в виде решения задач и тестов.

СРС осуществляется в виде внеаудиторного выполнения практических и тестовых заданий с последующей проверкой на практическом занятии.

В процессе обучения студент должен работать с конспектами лекций, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой. Выполнять практические задания, тесты.

Для освоения дисциплины, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ, используется методическое обеспечение, состоящее из трех учебных пособий: «Контроллинг», «Задания для практических занятий по дисциплине «Контроллинг», «Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Контроллинг». В первом учебном пособии раскрыты функциональные аспекты контроллинга, представлены этапы развития концепций и эволюция взглядов на контроллинг. Охватывается комплекс проблем организации планирования, учета, контроля, анализа и материального стимулирования в системе контроллинга с использованием опыта Германии. Во втором и третьем пособиях представлены задания, интегрирующие знания обучающихся в области планирования, учета, контроля и экономического анализа для обоснования варианта оптимального решения проблемы. Тесты также требуют обоснования выбранного ответа.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гусева Л.И. Контроллинг: учебное пособие. – Воронеж, 2019. – 198 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-156.pdf .
2	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
3	Живаева, Т.В. Контроллинг : учебное пособие / Т.В. Живаева, Т.В. Игнатова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 84 с. : ил. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497210
4	Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг: Теоретические и методологические основы : монография / Т.В. Каковкина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114729 .
5	Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350. - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136 .
6	Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник : [16+] / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100
7	Юсупова, С.Я. Контроллинг : учебник : [16+] / С.Я. Юсупова, М.В. Бойкова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 368 с. : ил. –: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572319

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гусева Л.И. Задания, для практических занятий по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2014. – 36 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-137.pdf .
2	Гусева Л.И. Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2015. – 39 с.
3	Гусева Л.И. Контроллинг: учебное пособие. – Воронеж, 2007. – 192 с.
4	Гусева Л.И. Учет и анализ целевой себестоимости : монография / Л.И. Гусева, Т.Н. Соколова; под ред. Л.И. Гусевой – Воронеж: ИПЦ Воронежского гос. ун-та, 2010. – 120 с.
5	Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. / biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : old.biblioclub.ru
	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL : lib.vsu.ru
	Образовательный портал http://www.edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гусева Л.И. Задания, для практических занятий по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2014. – 36 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-137.pdf .
2	Гусева Л.И. Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2015. – 39 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - процесс формирования и использования информации в системе контроллинга;	1.1. Организационно-методические основы контроллинга. 1.2. Виды контроллинга и разграничение контроллинга и других подсистем управления. 1.4 Центры ответственности в обеспечении контрольной среды 1.5. Центры ответственности в системе контроллинга. 1.6. Разработки управленческих решений (анализ и выбор вариантов)	Тесты
	Уметь: - собрать и скоординировать плановую, бухгалтерскую и иную информацию в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать информацию, сформулировать выводы и предложения. Иметь навыки: разработки и обоснования вариантов управленческих решений.		

Рекомендуется введение в рамках промежуточной аттестации этапа - Тестирование.

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ проводится на основе оценивания результатов обучения по текущей успеваемости в процессе аудиторной и внеаудиторной работы: выполнения в течении семестра практических и контрольных задания, тестов, участия в обсуждениях на семинарах, посещаемости (при ЭО и ДОТ посещаемость учитывается на основе видеоконференций, выборочных опросах, обсуждениях)

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание организационно-методических основ контроллинга;
2) умение раскрыть задачи, функции контроллинга во взаимосвязи с практическими примерами;

3) владение информационной базой, аналитическим инструментарием ее обработки и на этой основе обоснованием вариантов управленческих решений.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание, умение, владение по всем компетенциям. Посещаемость 100%	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Посещаемость не ниже 80%	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Посещаемость не ниже 50%	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Посещаемость ниже 50%	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие контроллинга.
2. Этапы становления и развития контроллинга.
3. Концепции контроллинга.
4. Задачи и функции контроллинга.
5. Формы организации контроллинга.
6. Требования, предъявляемые к контролерам.
7. Оперативный контроллинг.
8. Стратегический контроллинг.
9. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.
10. Контроллинг и планирование.
11. Контроль и бухгалтерский учет.
12. Контроллинг и аудит, ревизия.
13. Контроллинг и информационный менеджмент.
14. Контроллинг и контроль.
15. Контроллинг и экономический анализ.
16. Интегрированная система показателей планирования и контроля.
17. Расчет издержек.
18. Анализ по отклонениям.
19. Маржинальный анализ.
20. Анализ потенциала.
21. Ключевые факторы.

22. Планирование полей бизнеса.
23. Техника разработки сценариев.
24. GAP-анализ.
25. Конкурентный анализ.
26. Система раннего предупреждения.
27. Центры ответственности и их классификация.
28. Подходы и требования, учитываемые при формировании центров ответственности.
29. Планирование (бюджетирование) по центрам ответственности.
30. Учет по центрам ответственности.
31. Анализ по центрам ответственности.
32. Стимулирование деятельности центров ответственности.
33. Разработка управленческих решений (анализ и выбор альтернатив)

19.3.2. Перечень практических заданий

Пример задания

Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100 000 изделий, рыночная цена которых 200 руб. Постоянные затраты составляют 7 200 000 руб., переменные 90 руб. на единицу продукции.

В связи с потерей рынков сбыта портфель заказов уменьшился до 30 000 изделий.

Дать обоснование к решению вопроса о принятии или отклонении поступившего заказа на 45 000 изделий по цене 180 руб.

Неожиданно поступил еще заказ на 20 000 изделий по цене 175 руб. за единицу. Для выполнения этого заказа требуется переналадка оборудования. Следует ли принять и этот заказ? Выполните соответствующие расчеты, интерпретируйте их и сформулируйте вывод.

При проведении текущей аттестации в форме практических заданий могут выставляться оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ раскрыт полностью, точно обозначены полученные результаты и дано их экономическое обоснование;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ на задание раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на задание отсутствует или в целом не верен.

19.3.3. Тестовые задания

Пример тестов

1. Верно ли что постоянные затраты:

- всегда одноэлементные;
- всегда косвенные;
- всегда комплексные;
- всегда прямые;
- всегда накладные;
- от объема продукции независимые.

Дайте ответы с обоснованием.

2. Какие из нижеперечисленных методов способствуют эффективному управлению затратами и результатами:

- абсолютная величина затрат;
- сумма покрытия;
- степень покрытия.

3. Верно ли, что запас финансовой прочности увеличивается при:

- приближении дохода к точке окупаемости;

– при уменьшении силы воздействия операционного рычага

При проведении текущей аттестации в форме тестирования могут выставляться оценки: «отлично» (при правильных ответах не менее чем на 90% вопросов теста); «хорошо» (при правильных ответах не менее чем на 80% вопросов теста); «удовлетворительно» (при правильных ответах не менее чем на 70% вопросов теста); «неудовлетворительно» (при правильных ответах менее чем на 70 % вопросов теста).

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

19.3.4. Перечень заданий для контрольных работ

Пример контрольной работы

Контроллер определяет минимальный объем производства, рассчитывая точки окупаемости по трем вариантам

Исходные данные, тыс. р.

Показатели	Варианты		
	№1	№2	№3
Цена единицы изделия, руб.	200	220	240
Переменные затраты на 1 час, руб.	250	250	250
Время обработки одного изделия, мин.	50	28	26
Постоянные затраты, руб.	10 000	10 000	10 000

Выполните соответствующие расчеты и дайте аналитическое заключение с оценкой влияния изменения времени обработки одного изделий и трудовых затрат на величину точки окупаемости.

При проведении текущей аттестации в форме контрольной работы могут выставляться оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ раскрыт полностью, точно обозначены полученные результаты и дано их экономическое обоснование;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ на задание раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на контрольную работу раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на задание отсутствует или в целом не верен.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроллинг» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.