

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Л.С. Коробейникова

подпись, расшифровка подписи

Л.С. от 27.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Инвестиционный анализ

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
направление 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Полухина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 2024/2025
Набор 2020г.

Семестр(-ы): **9**

Курс 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ инвестиционного анализа, овладение различными методами аналитического обоснования инвестиционных решений, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Решение задач, поставленных перед дисциплиной, предполагает формирование у обучающихся теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу данной научной дисциплины, демонстрация их значимости для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности специалиста-экономиста.

В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, студенты приобретают теоретические знания и практические навыки в области инвестиционного анализа, умение обобщать информацию для обоснования и осуществления расчетов экономической эффективности проектов, умение делать обоснованные выводы для принятия управленческих решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (Блок 1, вариативная часть)

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями, умениями и навыками в области комплексного экономического анализа, основ аудита, бухгалтерского учета.

Дисциплины, сформировавшие входные знания, умения и навыки для изучения дисциплины рабочей программы:

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр(-ы)
1.	Б1.Б.13 Микроэкономика	1,2
2.	Б1.Б.15 Статистика	3,4
3.	Б1.В.23 Экономический анализ	4
4.	Б1.В.07 Анализ финансовой отчетности	9

Дисциплины, для которых дисциплина рабочей программы является предшествующей; знания, умения и навыки дисциплины рабочей программы являются исходными:

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр(-ы)
1.	Б1.В.ДВ.08.02 Анализ цены и структуры капитала	10
2.	Б1.В.ДВ.06.02 Анализ природоохранной деятельности	9,10

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	способностью осу-	Знать:

	<p>цествлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>- сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; - законодательные акты и нормативно-справочную документацию, используемую в финансово-инвестиционной деятельности экономических субъектов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с экономической информацией, уметь классифицировать и систематизировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; - провести анализ инвестиционных проектов, оперативно формировать информационную базу с использованием различных внутренних и внешних источников для оценки рациональности инвестирования и выбора оптимального источника финансирования; - сформировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного инвестиционного анализа деятельности коммерческой организации; <p><u>Владеть (иметь навык(и)):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах; - навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки;
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления анализа инвестиционной деятельности, способы и приемы; - систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации; - применять на практике методики учета, анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля; <p><u>Владеть (иметь навык(и)):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах; - аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей, формирования на основании обобщения результатов расчетов, рекомендаций и аналитических заключений для принятия финансово-инвестиционных решений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4,0 / 144.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) — экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		9 сем.	№ сем.
Контактная работа	14,0	14,0		
в том числе:				
лекции	6,0	6,0		
практические	8,0	8,0		
Самостоятельная работа	121,0	121,0		
Контроль	9,0	9,0		
Итого:	144	144		
Форма промежуточной аттестации экзамен	0,0	0,0		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции

1.1	Теоретические основы инвестиционного анализа	Цель, задачи, информационная база инвестиционного анализа, классификация инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на содержание инвестиционной политики. Этапы оценки инвестиционной привлекательности проектов и жизненный цикл проектов. Методы инвестиционного анализа. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
1.2	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	Место анализа денежных потоков в системе комплексного экономического анализа, содержание и этапы анализа проектных денежных потоков. Оценка денежных потоков по периодам жизненного цикла проекта. Основные методы анализа денежных потоков. Сущность концепции денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. Инвестиционный климат и привлекательность.
1.3	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Система показателей оценки экономической эффективности. Сравнительный анализ альтернативных денежных потоков с неравными сроками реализации и разными эквивалентным затратами. Системный подход в экономическом анализе.
1.4	Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений	Подходы к распределению инвестиционного капитала среди множества альтернативных вариантов капиталовложения (РИК). Принятие управленческих решений в условиях бюджетных ограничений
1.5	Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений	Природа возникновения инфляции, информационная база анализа. Характеристика денежного потока и влияние на оценку денежных средств фактора инфляции. Номинальный и реальный подход к оценке конечных результатов инвестиционной деятельности. Оценка рисков.
1.6	Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов	Понятие средневзвешенной стоимости капитала, сущность и направления использования в инвестиционном анализе. Цена капитала и проектная дисконтная ставка.
Практические занятия		
2.1	Теоретические основы инвестиционного анализа	Причины несопоставимости денежных потоков в разных периодах времени. Понятие простого и сложного процента. Операции наращивания и дисконтирования капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков с равномерными и неравномерными интервалами. Понятие аннуитета. Текущая и будущая стоимость. Расчет эффективной ставки по вариантам инвестирования.
2.2	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	Сущность концепции денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе. Оценка денежных потоков по периодам жизненного цикла. Методы оценки денежных потоков по видам деятельности. Состав притоков и оттоков от инвестиционной деятельности. Понятие ликвидационного денежного потока
2.3	Анализ показателей экономической эффективности долговременных инвестиций	Классификация показателей и основные подходы к расчету. Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Оценка эффективности капиталовложений с использованием NPV, IRR, простого и дисконтированного срока окупаемости, рентабельности инвестиций и других ключевых показателей. Анализ альтернативных проектов для принятия управленческих решений
2.4	Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений	Подходы к распределению инвестиционного капитала среди множества альтернативных вариантов капиталовложения (РИК). Принятие управленческих решений в условиях бюджетных ограничений
2.5	Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений	Природа возникновения инфляции, информационные источники анализа. Номинальный и реальный подход к оценке конечных результатов инвестиционной деятельности. Характеристика денежного потока и влияние на оценку денежных средств фактора инфляции. Оценка рисков инфляционных ожиданий при планировании проектных денежных потоков.
2.6	Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов	Цена капитала и проектная дисконтная ставка. Понятие средневзвешенной стоимости капитала, сущность и направления использования в инвестиционном анализе.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Теоретические основы инвестиционного анализа	1	1	16	1	19
2.	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	1	2	22	2	27
3.	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	1	2	24	2	29
4.	Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений	1	1	22	2	26
5.	Оценка влияния инфляции на приемы долгосрочных инвестиционных решений	1	1	19	1	21
6.	Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов	1	1	19	1	22
Итого:		6	8	121	9	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные формы изучения дисциплины включают посещение лекционных и практических занятий с обсуждением проблемных ситуаций (собеседование), решением практических задач, самостоятельную работу обучающихся, а также подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя. По результатам текущей аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неявка без уважительной причины на экзамен приравнивается к неудовлетворительному результату. Пересдача неудовлетворительного результата допускается по направлению декана не более двух раз.

Рекомендации при подготовке обучающихся к участию в обсуждении на семинарах (собеседовании, дискуссии)

Дискуссия – это совместное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями и информацией между двумя и более лицами. Преподаватель организует дискуссию на занятиях, чтобы узнать различия у обучающихся в понимании вопроса, недопонимании. Дискуссии могут быть в свободной и управляемой формах. Управляемые дискуссии содержат цель, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, выстраивание очередности выступления участников. В рамках повышения усвоения материала дисциплины учебной программы, возможна организация групповой дискуссии. Для этого обучающиеся, присутствующие на занятии разбиваются на группы, каждой группе выделяется проблематика и требования рассмотреть исторические, современные подходы, подобрать литературы, провести анализ материалы и сделать выводы.

Рекомендации при подготовке обучающихся к практическим занятиям

Перед проведением практических занятий преподаватель уведомляет обучающихся о теме будущего занятия, вопросах подлежащих рассмотрению, информирует, где содержится теоретическая информация, необходимая для решения ситуационных задач и заданий. Особое внимание следует обращать обучающегося

на расчетные формулы. Преподаватель может разобрать решение типовых задач вместе со обучающимися, далее выдаются отдельные задания с последующей проверкой.

После выполнения обучающимися полученных заданий и проверки правильности решений задач ведется и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения. В зависимости от полноты и качества решения задачи могут выставляться текущие оценки.

Рекомендации при подготовке обучающихся к решению тестовых заданий

Тестирование – особая форма проверки знаний, которая предполагает выбор наиболее точного ответа при выполнении задания. Может проводиться после освоения одной или нескольких тем, отражает качество понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания могут быть направлены на проверку теоретических и практических знаний и умений.

Для решения тестовых заданий необходима заблаговременная подготовка обучающегося. Владение понятийным аппаратом, включенным в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень усвоения и понимания обучающимися важных направлений дисциплины. Результаты тестирования оформляются каждым обучающимся и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая включает закрепление пройденного материала, освоение дополнительной литературы по проблемным ситуациям экономического анализа, выполнение практических заданий, ознакомление с существующими особенностями нормативной, информационной и справочной документации по инвестиционной деятельности для комплексного понимания изучаемых вопросов, сравнительный анализ различных методик оценки эффективности инвестиционных проектов, умение работать с литературой.

Самостоятельная работа является необходимой частью рабочей программы по освоению дисциплины. Она представляет собой изучение без вовлеченности преподавателя отдельных вопросов (тем) или их более глубокое изучение, рекомендованных рабочей программой. Главная цель состоит в развитии самостоятельности, ответственности, организованности и творческого подхода к освоению материала и решению проблем.

Оценка результатов самостоятельной работы отражается в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендации при подготовке к решению контрольной работы

Выполнение контрольной работы предполагает закрепление полученных умений и навыков применения теоретических положений при решении практико-ориентированных заданий. Формирует способность у обучающихся самостоятельно исследовать и определять аналитический инструментарий, применять его для решения конкретных задач и формировать обобщающие выводы по результатам анализа. Решение контрольной работы идет после проведения лекций и практических занятий, но предшествует текущей аттестации обучающихся. Результаты контрольной работы оформляются каждым обучающимся и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина. – Воронеж: Издательский Дом ВГУ, 2017. – 192 с.
2.	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: КНОРУС,

	2016. – 300 с.
3.	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.
4.	Васин С.М. Управление рисками на предприятии. Учебное пособие / С.М. Васин, В.С. Шутов. - Москва: КноРус, 2018. - 304 с.
5.	Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. И доп.. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 576 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Ендовицкий Д.А. Практикум по инвестиционному анализу: учеб. Пособие/ Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, Е.Ф. Сысоева; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – М.: Финансы и кредит, 2003. – 238 с.
7.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ активов организации: учеб. пособие. – М.: ЭКСМО, 2009. – 607 с.
8.	Ендовицкий Д.А. Анализ инвестиционной привлекательности организации: научное издание / Д.А. Ендовицкий, В.А. Бабушкин, Н.А. Батурина и др. ; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – М. : КНОРУС, 2010. – 376 с.
9.	Финансовый менеджмент: учеб. Пособие / [А.Н. Гаврилова и др.]. – 6-е изд., стер – М.: КНОРУС, 2013. – 431 с.
10.	Комплексный стратегический анализ устойчивого развития / [под ред. Е.В. Никифоровой].- М. : КНОРУС, 2019.
11.	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В. А. Шапкин – М.: Дашков и К, 2010.- 544 с.
12.	Гончаренко Л. П. Риск-менеджмент: учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин. – М.: КНОРУС, 2016. – 216 с.
13.	Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент./ В.В. Ковалев – М.: Финансы и статистика, 2006. – 768с.
14.	Ковалев В.В. Практикум по финансовому менеджменту. Конспект лекций с задачами./ В.В. Ковалев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 288 с.
15.	Инвестиции в инновации: учеб. Пособие / Воронеж. гос. ун-т, сост. М.Б. Табачникова; [научн. Ред. Ю.И. Трещевский]. – Воронеж, 2013. – 83 с.
16.	Балдин К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 239 с.
17.	Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко и др.; под общ. ред. Д.А. Ендовицкого. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рид Групп, 2012. – 789 с.
18.	Гражданский кодекс РФ: часть 4 // Консультант Плюс. – http://www.consultant.ru/cons/
19.	Налоговый кодекс РФ: часть 2 // Консультант Плюс. – http://www.consultant.ru/cons/
20.	Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Консультант Плюс. – http://www.consultant.ru/cons/
21.	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 №ВК-477 // Консультант Плюс. – http://www.consultant.ru/cons/
22.	Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) 3400 «Проверка прогнозной финансовой информации»: введ. приказом Минфина РФ от 24.10.2016 №192н // Консультант Плюс. – http://www.consultant.ru/cons/
23.	Международный стандарт аудита (МСА) 540 «Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации»: введ. приказом Минфина РФ от 09.11.2016 №207н // Консультант Плюс. – http://www.consultant.ru/cons/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
24.	Ресурсы электронного университета. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. Режим доступа: https://edu.vsu.ru/
25.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL : lib.vsu.ru
26.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .
27.	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
28.	Банк России. Официальная статистика. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics/
29.	Московская биржа. Итоги торгов. – Режим доступа: http://www.moex.com/ru/marketdata/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина. – Воронеж: Издательский Дом ВГУ, 2017. – 192 с.
2.	Ендовицкий Д.А. Практикум по инвестиционному анализу: учеб. Пособие/ Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, Е.Ф. Сысоева; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – М.: Финансы и кредит, 2003. – 238 с.
3.	Финансовый менеджмент: учеб. Пособие / [А.Н. Гаврилова и др.]. – 6-е изд., стер – М.: КНОРУС, 2013. – 431 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, компьютерные классы с доступом к справочно-информационным системам Консультант Плюс и Гарант, публичным данным ведущих банков, министерств и ведомств. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используемые ресурсы указаны в п. 15.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, практические занятия) с использованием современных технических средств обучения, которые обеспечивают проведение всех видов подготовки. Закрепленная учебная аудитория экономического факультета ФГБОУ ВО ВГУ оснащена специализированной мебелью (394068, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, ауд. 211). Библиотечный фонд (отдел обслуживания экономического факультета ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ), методический кабинет кафедры экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета университета позволяет ознакомиться с литературными источниками.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>знать:</u> - сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; - законодательные акты и нормативно-справочную документацию, используемую в финансово-инвестиционной деятельности экономических субъектов;	1.1, 2.1 Теоретические основы инвестиционного анализа	Собеседование (обсуждение на семинарах, дискуссия)
	<u>уметь:</u> - работать с экономической информацией, уметь классифицировать и систематизировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа; - провести анализ инвестиционных проектов, оперативно формировать информационную базу с использованием различных внутренних и внешних источников для оценки рациональности инвестирования и выбора оптимального источника финансирования; - сформировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного инвестиционного анализа деятельности коммерческой организации;	1.2 Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта 1.3 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Практическое задание
	<u>владеть (иметь навык(и)):</u> - основными методами, способами и методиками инвестиционного анализа в экономических расчетах; - навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки;	2.3 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций 2.4 Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений 2.5 Оценка влияния инфля-	Контрольная работа

		ции на принятие долгосрочных инвестиционных решений	
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>знать:</u> - основные направления анализа инвестиционной деятельности, способы и приемы; - систему критериев оптимизации инвестиционных решений, выявлять характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;	1.1 Теоретические основы инвестиционного анализа 1.2 Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта 1.4 Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений	Собеседование (обсуждение на семинарах, дискуссия)
	<u>уметь:</u> - правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации; - применять на практике методики учета, анализа, бюджетирования и внутреннего хозяйственного контроля;	1.2 Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта 1.3 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций 1.5 Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений 1.6 Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов	Контрольная работа
	<u>владеть (иметь навык(и)):</u> - основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах; - аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей, формирования на основании обобщения результатов расчетов, рекомендаций и аналитических заключений для принятия финансово-инвестиционных решений;	2.2 Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта 2.3 Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций 2.6 Анализ и оценка источников финансирования инвестиционных проектов	Практическое задание
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели, оценивающие работу обучающегося:

- понимание экономической сущности и значимости инвестиционного анализа;
- формирование теоретических знаний по организационно-методическим основам оценке эффективности инвестиционных проектов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информационной базы для проведения экономических расчетов и формирования аналитических заключений;
- владение подходами к проведению финансовых вычислений и оценке инвестиционной активности организации;
- приобретение навыков профессиональной интерпретация полученных в результате инвестиционного анализа данных;
- качественная подготовка выводов и рекомендаций, позволяющих принимать управленческие решения инвестиционного характера в условиях бюджетных ограничений.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических	Повышенный уровень	Отлично

<p>положений дисциплины, умение применять теоретические знания для решения прикладных задач, владение аналитических инструментарием в обосновании управленческих решений, направленных на принятие инвестиционных решений. Должны присутствовать полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа).</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает достаточно полные и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы являются последовательными, четко сформулированными, показывают знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не затрагивают основное содержание вопроса.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные, недостаточно аргументированные ответы, показывает недостаточное умение применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы обучающегося показывают знание базовых положений по теме вопроса в области инвестиционного анализа.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание вопросов на уровне базовых положений, не способен применять теоретические знания для решения практических задач в области инвестиционного анализа, наблюдается использование обучающимся не разрешенных на аттестации материалов (списывание). При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа.</p>	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену :

1. Цель, задачи и информационная база инвестиционного анализа.
2. Классификация инвестиций в реальном секторе экономики.
3. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.
4. Информационная база инвестиционного анализа и пути ее совершенствования.
5. Этапы оценки инвестиционной привлекательности проектов и жизненный цикл.
6. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
7. Инвестиционная политика хозяйствующего субъекта.
8. Факторы, оказывающие влияние на содержание инвестиционной политики.
9. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
10. основополагающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа.
11. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
12. Оценка предынвестиционной фазы инвестиционного проекта.
13. Приемы и методы инвестиционного анализа.
14. Место анализа денежных потоков в системе комплексного экономического анализа, содержание и этапы анализа проектных денежных потоков.
15. Сущность концепции денежных потоков в финансово-инвестиционном анализе.
16. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.
17. Системный подход в экономическом анализе проектных денежных потоков.
18. Показатели оценки экономической эффективности инвестиций.

19. Анализ альтернативных денежных потоков с неравными сроками реализации и разными эквивалентными затратами.
20. Факторы, обуславливающие несопоставимость денежных средств в различных периодах времени. Простой и сложный процент.
21. Операции дисконтирования и наращивания капитала.
22. Расчет текущей и будущей стоимости денежных средств.
23. Расчет текущей стоимости поступления (выбытия) неравных денежных потоков за n периодов времени.
24. Эффективная годовая процентная ставка.
25. Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета. Формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
26. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
27. Методика оценки оптимального срока реализации инвестиционного проекта.
28. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
29. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей срока окупаемости (PB и DPB).
30. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя учетной нормы рентабельности (ARR).
31. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).
32. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя модифицированной внутренней нормы рентабельности (MIRR).
33. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки средних годовых показателей инвестиционной привлекательности (AEC, ANPV).
34. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).
35. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя минимум приведенных затрат.
36. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателя сравнительной экономической эффективности (Кэ).
37. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки дисконтных показателей.
38. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки показателей, не учитывающих фактор времени.
39. Ранжирование инвестиционных проектов по критериям NPV, PI, IRR.
40. Подходы к распределению инвестиционного капитала среди множества альтернативных вариантов капиталовложения
41. Принятие управленческих решений в условиях бюджетных ограничений
42. Природа возникновения инфляции и информационная база анализа.
43. Характеристика денежного потока и влияние на оценку денежных средств фактора инфляции.
44. Номинальный и реальный подход к оценке результатов инвестиционной деятельности.
45. Классификация и оценки рисков инвестиционного проекта.
46. Этапы анализа, методы оценки финансовых рисков инвестиционного проекта.
47. Понятие средневзвешенной стоимости капитала, сущность и направления использования в инвестиционном анализе.
48. Анализ стоимости и структуры капитала. Цена капитала и проектная дисконтная ставка.
49. Источники финансирования инвестиционных проектов.
50. Основные балансовые модели управления источниками финансирования.

19.3.2 Перечень практических заданий

Задание 1

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства в размере 30 млн. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов по ставке 20%. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную сумму ежегодно начисляются 25%. По третьему варианту средства перемещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением процентов по ставке 16% годовых. Требуется: не учитывая фактор риска, определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Методические указания. При разработке оптимального решения требуется оценить будущую стоимость инвестированных денежных средств. Оценка будущей стоимости вложений на срок

более одного года будет зависеть от схемы начисления процентов. Если используется простая схема процентов, то инвестор будет получать доход только с принципиальной суммы начальных инвестиций в течении всего срока реализации проекта. При использовании сложной схемы полученный доход периодически добавляется к сумме начальной инвестиции, в результате помимо принципиальной инвестиции процент исчисляется также из накопленной в предыдущих периодах суммы процентных платежей.

Задание 2

Имеются три варианта (А, В, С) начисления процентов по средствам, размещенным на депозитном счете банка. По варианту А начисление процентов осуществляется раз в год по ставке 30%; по варианту В – ежемесячно по ставке 24% годовых; по варианту С – раз в квартал по ставке 28% годовых. Требуется: определить эффективную годовую процентную ставку (EAR) по каждому варианту начисления процентов.

Задание 3

Коммерческая организация АО «Мегаполис» приобретает оборудование и программное обеспечение за 25,3 млн. руб., которое планируется для использования в целях автоматизации и роботизации учетных и бизнес-процессов. При этом ожидается в течении ближайших 5 лет получать экономию затрат по сопровождению бухгалтерской функции (за счет оптимизации численности сотрудников и снижения фонда оплаты труда, минимизации расходов на организацию рабочих мест и других дополнительных косвенных расходов) в размере 10 млн. руб. за год.

Требуется: определить, насколько целесообразна данная инвестиция, если средние ставки по банковским депозитам составляют 35% годовых.

Задание 4

АО «Молочный комбинат» планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 млн. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 млн руб. (в прирост оборотного капитала и реконструкцию). Денежный поток составляет 103 млн. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов (с учетом торгового места) через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб.

Требуется: определить в табл. экономический эффект в результате реализации данных капиталовложений, если проектная дисконтная ставка 10%.

Таблица

Оценка экономической эффективности долговременных капиталовложений

Период времени (t), лет	Денежный поток, млн. руб.	Фактор текущей стоимости, коэф.	Текущая стоимость, млн. руб.
0	-432	1,000	
1	-103		
2-10	103		
10	320		
NPV	x	x	

Задание 5

Осуществить расчет срока окупаемости инвестиционного проекта (PB), допуская, что проектный денежный поток в течение года возникает равномерно. Определить показатель дисконтированного срока окупаемости (DPB). Составить аналитическое заключение.

Таблица

Расчет текущей стоимости проектных денежных потоков

Период времени (t), лет	Начальные инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+), тыс. руб.	Фактор дисконтирования при ставке r, равной 10%.	Текущая стоимость, проектных денежных потоков, тыс. руб.	Текущая стоимость нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-900	1,000		
1	300			
2	280			
3	420			
4	350			
5	385			
NPV	x	x		

Задание 6

Используя данные в аналитической таблице ниже, необходимо:

1. Определить заключительную стоимость проектных денежных потоков для проекта с трехлетним сроком реализации.
2. Рассчитать фактор будущей стоимости денежных потоков при ставке MIRR за n периодов. Найти величину модифицированной внутренней нормы рентабельности для проекта с трехлетним сроком реализации, используя стандартное значение фактора будущей стоимости FVIFmirr
3. Составить аналитическое заключение

Таблица

Расчет фактора будущей стоимости денежных потоков при ставке MIRR

№ п/п	Период времени (t), год	Начальные инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+,-), тыс.р.	Фактор будущей стоимости денежных вложений при r, равной 14%, коэф.	Будущая стоимость денежных потоков к концу срока реализации проекта (гр.2 x гр.3), тыс.р.
A	1	2	3	4
1	0	-1 285 886	x	x
2	1	+553 495		
3	2	+627 542		
4	3	+677 990		
5	Заключительная стоимость проектных денежных потоков (гр.4: стр.2 + стр.3 + стр.4)			
6	Фактор будущей стоимости денежных потоков при ставке MIRR за n периодов времени (стр.5/ стр.1 по гр.2), коэф.			

19.3.3 Перечень вопросов для собеседования (обсуждения, дискуссии)

Тема «Теоретические основы инвестиционного анализа»

1. Нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности и состав основной документации инвестиционного характера.
2. Информационная база инвестиционного анализа, критерии оценки качества.
3. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности и интересы
4. Особенности формирования инвестиционной политики экономических субъектов (сравнительный анализ практики ведущих компаний среднего и крупного бизнеса)
5. Основные факторы, оказывающие влияние на содержание инвестиционной политики в современных корпорациях.
6. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов
7. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл.
8. Приемы и методы инвестиционного анализа, преимущества и недостатки.
9. Инвестиции в реальном секторе экономики: классификация и характеристика
10. Основополагающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа

Тема «Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта»

1. Направления анализа проектных денежных потоков.
2. Экономические интересы пользователей в анализе проектных денежных потоков.
3. Систематизация факторов, обуславливающих несопоставимость денежных средств в различных временных периодах. Особенности расчета простого и сложного процента
4. Операции наращивания и дисконтирования капитала
5. Расчет текущей и будущей стоимости денежных средств. Расчет текущей стоимости поступления (выбытия) неравных денежных потоков за n периодов времени
6. Эффективная годовая процентная ставка и ее использование при принятии инвестиционных решений
7. Понятие аннуитета. Расчет текущей и будущей стоимости аннуитета
8. Характеристика денежного потока от инвестиционной деятельности и влияние на оценку денежных средств фактора инфляции.
9. Источники финансирования инвестиционных проектов.
10. Методы анализа денежных потоков организации.
11. Состав финансовых рисков и их учет при планировании денежных потоков инвестиционного проекта.
12. Понятие ликвидационного денежного потока.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1

Компания «Продимекс» рассматривает к реализации два альтернативных проекта. Известно, что проектная дисконтная ставка равна 14%. Используя информацию, представленную в таблице, требуется:

- 1) Рассчитать показатели чистой текущей стоимости (NPV) и дисконтированного срока окупаемости (DPB) инвестиционных проектов X и Y.
- 2) Составить аналитическое заключение относительно инвестиционной привлекательности альтернативных вариантов капитальных вложений.

Таблица

Начальные инвестиционные затраты (-) и денежные потоки (+,-), млн руб.

Период времени (t), лет	Проект X	Проект Y
0	-170 000	-320 000
1	+90 000	+98 800
2	+60 000	+100 000
3	+150 000	+90 000
4	-	+120 000

Задание 2

На основании таблицы ниже требуется:

- 1) Провести сравнительный анализ инвестиционной привлекательности взаимоисключающих корпоративных проектов, используя следующие показатели: срок окупаемости (PB) и дисконтированный срок окупаемости (DPB), чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма рентабельности (IRR) и индекс рентабельности инвестиционных затрат (PI).
- 2) Указать, по какому критерию необходимо оценивать инвестиционную привлекательность альтернативных проектов.
- 3) Составить аналитическое заключение. Определить, какие из представленных показателей оценки обладают свойством аддитивности.

Таблица

Оценка экономической эффективности и окупаемости инвестиционных проектов

Показатели	r=10%		r=16%	
	Проект А	Проект В	Проект А	Проект В
Срок окупаемости (PB), лет	3,5	2,2	3,5	2,2
Дисконтированный срок окупаемости (DPB), лет	4,3	2,6	4,8	2,8
Чистая текущая стоимость проекта (NPV), млн руб.	163,0	164,4	83,3	104,2
Внутренняя норма рентабельности (IRR), %	25	30	25	30
Индекс рентабельности (PI), коэф.	1,73	1,70	1,39	1,52

Задание 3

Компания «Синергия» планирует разместить в коммерческом банке временно свободные денежные средства на 2 года. На текущий момент есть три предложения. Первый вариант предполагает размещение средств на депозитном счете по ставке 11% годовых с квартальным начислением процентов с учетом их капитализации. По второму варианту денежные средства перемещаются на специальный инвестиционный счет и начисление процентов производится ежемесячно из расчета 12% годовых. Третий вариант предполагает покупку краткосрочной ценной бумаги, доходностью 11% годовых.

Необходимо определить эффективную годовую процентную ставку (EAR) по каждому варианту начисления процентов. Сделать аналитические выводы.

Задание 4

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если инвестиционные затраты составляют 420 млн руб., а величина чистого денежного потока в первый год ожидается в размере 90 млн руб., каждый последующий год на 7% выше предыдущего года.

Задание 5

Известно, чтобы достигнуть целевых показателей по объему продаж компании «СДЭК» необходимо повысить качество перевозок и вместимость транспорта. На текущий момент в составе парка компании преобладают малотоннажный транспорт. Планируется закупка 20-тонных тягачей Voivo для 3-х филиалов. Объем инвестиционных вложений составляет 240 млн. руб. Ожидается, что положительный денежный поток в первый год составит 50 млн. руб. и ежегодно будет при-

растать на 5% в течении последующих 4-х лет. В конце 2-го года на проведение плановых ремонтных работ дополнительно планируется вложить средства в размере 33 млн. руб. Дополнительные расходы по страхованию в течении первых 2х лет составят 2,2 млн. руб., далее 1,5 млн. руб. Ликвидационная стоимость транспорта с учетом рыночной оценки в конце 5-го года составит 160 млн. руб.

Требуется: самостоятельно построить аналитическую таблицу для оценки экономического эффекта инвестиционного проекта. Определить экономический эффект в результате реализации проекта, если известно, что дисконтная ставка составляет 9%

Задание 6

Руководство компании «Свифт» настроено приобрести складское оборудование, рыночная стоимость оценивается в 12 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет. В таблице представлена потоки денежных средств, ожидаемые к получению в течение срока реализации проекта. Требуется: определить чистую текущую стоимость проекта (NPV), если дисконтная ставка составляет 14%. Рассчитать внутреннюю норму рентабельности IRR одним из методов. В аналитическом заключении обосновать целесообразность принятия инвестиционного решения.

Таблица

Оценка инвестиционной привлекательности долговременных капитальных вложений

Период времени (t), лет	Денежный поток, тыс. руб.	Фактор текущей стоимости, коэф.	Текущая стоимость, млн. руб.
0	-12000	1,000	
1	3725		
2	4161		
3	4769		
4	4499		
5	2651		
NPV	x	x	

19.3.5 Перечень контрольно-измерительных материалов

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой Экономического анализа и аудита

Л.С. Коробейникова

подпись, расшифровка подписи

_____.20__

Направление подготовки / специальность 38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование

Дисциплина Инвестиционный анализ

Вид контроля экзамен

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №1

1. Цель, задачи и информационная база инвестиционного анализа.
2. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
3. Практическое задание № 1

Строительной компании «ПИК» предложено инвестировать 300 млн. руб. на 4 года при условии возврата этой суммы ежегодно равными частями. По истечении 4 лет выплачивается дополнительное вознаграждение 50 млн. руб. Стоит ли принимать это предложение, если можно вложить деньги в банк под 12% годовых? Строительная компания также в 2021г. планирует обновить монтажное оборудование для высотных работ, стоимость инвестиций 120 млн. руб. Предполагается, что это позволит снизить риски травматизма и повысить производительность сотрудников. Ожидается в течении 4-х лет получать экономию по затратам в размере 15 млн. руб. в год. Необходимо определить целесообразность инвестиционных вложений, если средние ставки по банковским депозитам составляют 5,5% годовых. Сделать аналитическое заключение.

Преподаватель _____ Полухина И.В.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой Экономического анализа и аудита
Л.С. Коробейникова
подпись, расшифровка подписи
__._.20__

Направление подготовки / специальность 38.03.01 «Экономика»
шифр, наименование

Дисциплина Инвестиционный анализ
Вид контроля экзамен
промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал №2

1. Этапы оценки инвестиционной привлекательности проектов и жизненный цикл.
2. Анализ стоимости и структуры капитала. Цена капитала и проектная дисконтная ставка.
3. Практическое задание № 2

Компания «Монолит» планирует разместить в коммерческом банке временно свободные денежные средства на 2 года. На текущий момент есть три предложения. Первый вариант предполагает размещение средств на депозитном счете по ставке 12% годовых с квартальным начислением процентов с учетом их капитализации. По второму варианту денежные средства перемещаются на специальный инвестиционный счет и начисление процентов производится ежемесячно из расчета 14% годовых. Третий вариант предполагает покупку краткосрочной ценной бумаги, доходностью 12% годовых.

Необходимо определить эффективную годовую процентную ставку (EAR) по каждому варианту начисления процентов. Сделать аналитические выводы.

Преподаватель _____ Полухина И.В.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (собеседование, обсуждение; дискуссия); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий, в т.ч. контрольных). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

При проведении текущей аттестации в форме выполнения контрольных заданий могут выставляться:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с использованием подхода, представленного выше. «Отлично» соответствует уровню сформированности компетенций «повышенный уровень», «хорошо» – «базовый уровень», «удовлетворительно» – «пороговый уровень».
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

При проведении текущей аттестации в форме тестирования выставляются оценки «зачтено» (при правильных ответах не менее чем на 70 процентов вопросов теста) и «не зачтено».

Программа рекомендована НМС экономического факультета
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 16.04.2020 г.