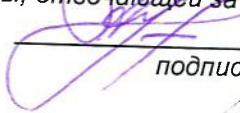


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Коробейникова Л.С.
подпись, расшифровка подписи
27.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 Использование программных продуктов
в экономическом анализе
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
направление 38.03.01 «Экономика»
 2. Профиль подготовки/специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
 4. Форма образования: заочная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
 6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
 7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)
- _____
Отметки о продлении (вносятся вручную)
- _____
Отметки о продлении (вносятся вручную)
- _____
Отметки о продлении (вносятся вручную)
8. Учебный год: 2021/2022 Курс: 2 сессия 3
Набор 2020

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов в экономическом анализе, а также приобретение практических умений и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов в экономическом анализе;
- приобретение навыков применения программных продуктов для проведения экономического анализа деятельности организаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить следующие дисциплины: Экономическая информатика, Теория экономического анализа, Экономический анализ.

- В результате изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен
- знать понятие и основные свойства экономической информации, основные аналитические показатели, используемые для оценки деятельности организации;
 - уметь применять современные компьютерные и информационные технологии для решения экономических задач;
 - владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками поиска информации в сети Интернет.

Использование программных продуктов в экономическом анализе является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин: Комплексный экономический анализ, Анализ финансовой отчетности, Лабораторный практикум по финансовому анализу, а также для всех видов практик и ГИА.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	наименование	
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся должен знать: – возможности программных продуктов для экономического анализа; – условия применения и основные критерии выбора программных продуктов для проведения экономического анализа; уметь: – выбирать программные продукты для экономического анализа по заданным критериям; – использовать возможности программного продукта «ФинЭкАнализ» для решения конкретных аналитических задач; владеть: – навыками аналитических расчетов с использованием программных продуктов и использования их результатов для обоснования управленческих решений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 курс сессия 3
Аудиторные занятия	8	8
в том числе: лекции	–	–
лабораторные	8	8
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	4	4
Итого	72	72

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лабораторные работы		
1	Обзор рынка программных продуктов	Возможности программных продуктов, представленных на рынке. Критерии выбора программных продуктов.
2	Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия»	Создание профиля участника. Обзор основных аналитических функций программы. Анализ продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ ликвидности. Анализ показателей рентабельности. Оценка риска банкротства. Оценка кредитоспособности. Досье контрагента.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	Обзор рынка программных продуктов		2	10	12
2	Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия»		6	50	56
	Контроль				4
	Итого:	–	8	60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с практическими заданиями и другими материалами, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущую аттестацию.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 386 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951
2	Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 560 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Финансовый анализ на компьютере : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. А.Н. Никулин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 66 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225
4	Чикалов А.Д. Программный продукт Project Expert / А.Д. Чикалов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 89 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142039

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
5	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
6	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Задания для лабораторных занятий, размещаемые на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

Программа «1С: Бухгалтерия».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория 9А: компьютеры ARBYTE (18 шт.), интерактивная доска Prestigio MultiBoard.

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности программных продуктов для экономического анализа; – условия применения и основные критерии выбора программных продуктов для проведения экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать программные продукты для экономического анализа по заданным критериям; – использовать возможности программного продукта «ФинЭкАнализ» для решения конкретных аналитических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитических расчетов с использованием программных продуктов и использования их результатов для обоснования управленческих решений. 	<p>1. Обзор рынка программных продуктов</p> <p>2. Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия»</p>	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМы

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание
 - возможностей программных продуктов для проведения экономического анализа и критериев их выбора;
- 2) умение
 - выбирать программные продукты по заданным критериям;
 - использовать возможности программного продукта для комплексной оценки интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности;
- 3) владение
 - интерпретации результатов аналитических расчетов, проведенных с ис-

пользованием программных продуктов, и использования их для обоснования управленческих решений.

Для оценивания результатов обучения используются оценки «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил более 70% практических заданий в течение семестра правильно или с несущественными недочетами и прошел текущую аттестацию с оценкой «зачтено». В случае сдачи зачета обучающийся должен правильно или с недочетами выполнить практическое задание.	<i>Повышенный, базовый или пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не выполнил более 30% заданий в течение семестра или по результатам текущей аттестации получил оценку «не зачтено» и не выполнил или выполнил с существенными ошибками задание на зачете.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень практических заданий (для лабораторных занятий и самостоятельной работы)

Задание 1

Проанализировать продажи за указанный период. Обосновать управленческое решение по мобилизации выявленных резервов.

19.3.2. Перечень заданий для контрольной работы и КИМов

Вариант 1

Составить досье одного из контрагентов организации и обосновать решение о сотрудничестве с ним.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *контрольной работы*. При проведении текущей аттестации выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в контрольной работе задания выполнены в полном объеме и правильно или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» ставится, если задания выполнены не в полном объеме или с существенными недостатками.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 16.04.2020 г.