

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
Коробейникова Л.С.  
подпись, расшифровка подписи

*Л.С.К.* 27.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Теория финансового менеджмента**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
направление 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки/специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

---

*Отметки о продлении (вносятся вручную)*

---

---

8. Учебный год: 2024/2025 Курс(-ы): 5  
Набор 2020

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний в области теоретических и организационных основ финансового менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовом менеджменте как виде практической деятельности, его сущности, целях и задачах;
- овладение специальными методами управления финансами.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, дисциплина по выбору вариативной части.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить следующие дисциплины: Финансы; Анализ финансовой отчетности; Управленческий учет. Дисциплина изучается на заключительном этапе.

Обучающийся при изучении предшествующих дисциплин должен приобрести следующие знания:

- закономерностей функционирования экономики на макро- и микроуровне;
- методов расчета, анализа и интерпретации системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

умения:

- интерпретировать и анализировать показатели финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, статистические данные;
- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач;
- использовать современные программные продукты для осуществления экономических расчетов, а также владеть:
  - методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора и обработки экономической информации.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	наименование	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции;</li><li>– требования, предъявляемые к информационной базе финансового менеджмента;</li><li>– основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;</li><li>– состав и содержание отчетности предприятий, ее аналитические возможности для обоснования финансовых решений;</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать информационную базу для обоснования финансовых решений;</li><li>– осуществлять выбор методов в соответствии с по-</li></ul>

		ставленной задачей; – применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета и экономического анализа; – интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы; владеть: – методами обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, для обоснования управленческих решений в области управления финансами.
--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам сем. 9
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	8	8
практические	8	8
Самостоятельная работа	83	83
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 9 час.)	9	9
Итого	108	108

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Система управления финансами организации	Финансы: определение, сущность, функции. Роль финансов в хозяйственной деятельности организации. Объекты и субъекты управления финансами
1.2	Концептуальные основы финансового менеджмента	Сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента
1.3	Информационное обеспечение решений финансового характера	Требования к информации, предъявляемые финансовым менеджментом. Состав и структура информационного обеспечения финансового менеджмента. Бухгалтерская отчетность в информационной базе финансового менеджмента.
1.4	Инструментальные методы и модели финансового менеджмента	Классификация методов. Прогнозно-аналитические методы в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, применяемые в финансовом менеджменте. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджмента
1.5	Логика и техника финансовых вычислений	Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями. Оценка аннуитетов.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Логика и техника финансовых вычислений	Понятие и области применения схемы простого процента
2.2	Логика и техника финансовых вычислений	Понятие сложного процента. Внутригодовые процентные начисления. Непрерывное начисление процентов.
2.3	Логика и техника финансовых вычислений	Эффективная процентная ставка. Начисление процентов за



	вых вычислений	дробное количество периодов
2.4	Логика и техника финансовых вычислений	Учет фактора инфляции при начислении процентов
2.5	Логика и техника финансовых вычислений	Оценка денежных потоков постнумерандо с неравными поступлениями
2.6	Логика и техника финансовых вычислений	Оценка денежных потоков пренумерандо с неравными поступлениями
2.7	Логика и техника финансовых вычислений	Оценка срочного аннуитета. Оценка бессрочного аннуитета
2.8	Логика и техника финансовых вычислений	Метод депозитной книжки
2.9	Логика и техника финансовых вычислений	Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Система управления финансами организации	1	–	8	9
2	Концептуальные основы финансового менеджмента	1	–	12	13
3	Информационное обеспечение решений финансового характера	1	–	10	11
4	Инструментальные методы и модели финансового менеджмента	1	–	20	21
5	Логика и техника финансовых вычислений	4	8	33	45
	Контроль (экзамен)	–	–	–	9
	Итого:	8	8	83	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 255 с. : То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255894</a>
2	Воронина М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 399 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452905</a>
3	Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 484 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бригхем Ю. Финансовый менеджмент: Полный курс : учеб. пособие / Ю. Бригхем, Л. Гапенски].: в 2-х т.: пер. с англ. В.А. Буровцева и др. под ред. В.В. Ковалева. – Санкт-Петербург.: Экономическая школа, 2001. – Т.1 – 487 с. Т.2 – 668 с.
5	Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 1024 с.
6	Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 160 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115188</a>
7	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – МОСКВА : Юнити-Дана, 2015. – 160 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115188</a>
8	Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153</a>
9	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Т.А. Пожидаева. – 2-е изд., стер. – Москва : КНО-РУС, 2010. – 320 с.
10	Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 247 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447718</a>
11	Финансовый менеджмент : учебник / Ендовицкий Д.А., Щербакова Н.Ф., Исаенко А.Н. и др.; под общей редакцией д-ра экон. наук, профессора Д.А. Ендовицкого. – Москва: Рид Групп, 2011. – 800 с.
12	Экономический анализ активов организации : [учебник] / ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – МОСКВА : Эксмо, 2009. – 606 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
13	ЭБС "Университетская библиотека Online" – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
14	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Павлова О.Ю. Финансовый менеджмент : Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине / О.Ю. Павлова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра менеджмента в АПК. – Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2014. – 20 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?pagebook&amp;id=364359">http://biblioclub.ru/index.php?pagebook&amp;id=364359</a>
2	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий, как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> – цели и задачи финансового менеджмента, его базовые концепции; – требования, предъявляемые к информационной базе финансового менеджмента; – основы построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники; – состав и содержание отчетности предприятий, ее аналитические возможности для обоснования финансовых решений.	1. Система управления финансами организации 2. Концептуальные основы финансового менеджмента 3. Информационное обеспечение решений финансового характера 4. Инструментальные методы и модели финансового менеджмента 5. Логика и техника финансовых вычислений	Контрольная работа
	<b>Уметь:</b> – применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета и экономического анализа.		
	<b>Владеть:</b> – методами обработки, анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, для обоснования управленческих решений в области управления финансами.		
Промежуточная аттестация			КИМ



## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

### 1) знание

- базовых концепций, основных понятий и методов финансового менеджмента;
- основ построения, расчета и интерпретации системы показателей, характеризующих финансовые ресурсы и их источники;
- состава и содержания финансовой отчетности, ее аналитических возможностей для обоснования финансовых решений;

### 2) умение

- осуществлять выбор методов в соответствии с поставленной задачей,
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета и экономического анализа;

### 3) владение

- понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента;
- методами сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае посещения всех занятий (за исключением пропусков по уважительным причинам) оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение студента делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа). Задача решена правильно.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся достаточно полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса. Допускается частичное использование составленных при подготовке к ответу материалов, но	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

чтение с листа всего ответа не допускается. Задача решена правильно или с недочетами, не влияющими на правильность выводов.		
Обучающийся отвечает неполно, недостаточно аргументированно, не умеет применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса. Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, использует не разрешенные на экзамене материалы. Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к отрицательному результату.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Пересдача при неудовлетворительной оценке на экзамене допускается не более двух раз.

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность и функции финансов.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Сущность и основные принципы финансового менеджмента.
4. Финансовый механизм коммерческой организации, его структура.
5. Финансовый менеджмент как управляющая система.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Требования к информации, предъявляемые финансовым менеджментом
8. Состав и структура информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Бухгалтерская отчетность в информационной базе финансового менеджмента.
10. Классификация методов финансового менеджмента.
11. Прогнозно-аналитические методы в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, применяемые в финансовом менеджменте.
12. Операция наращивания, ее сущность и содержание.
13. Операция дисконтирования, ее сущность и содержание.
14. Сущность, содержание и области применения схемы простых процентов.
15. Сущность и содержание схемы сложных процентов, ее принципиальные отличия от схемы простых процентов.
16. Внутригодовые процентные начисления.
17. Начисление процентов за дробное число лет.
18. Непрерывное начисление процентов.
19. Эффективная годовая процентная ставка.
20. Варианты начисления процентов с учетом фактора инфляции.
21. Понятие и виды денежных потоков.
22. Оценка денежных потоков постнумерандо с неравными поступлениями.
23. Оценка денежных потоков пренумерандо с неравными поступлениями.
24. Аннуитеты: понятие, основные характеристики, виды. Текущая и будущая стоимость аннуитета.
25. Оценка срочного аннуитета постнумерандо.



26. Оценка срочного аннуитета пренумерандо.
27. Оценка бессрочного аннуитета.
28. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа.

### **19.3.2. Перечень практических заданий (для выполнения на занятиях, самостоятельной работы и КИМов)**

#### **Задание 1**

Банк выплачивает по депозитным вкладам 16% годовых. Какую сумму требуется положить в банк сегодня, чтобы через 5 лет иметь 500 тыс. руб. при поквартальном и полугодовом начислении процентов?

#### **Задание 2**

Торговая организация продала товары, получив от покупателя вексель номинальной стоимостью 440 тыс. руб., сроком 90 дней и процентной ставкой 25% (проценты не входят в номинальную стоимость). Через 75 дней с момента оформления векселя организация решила учесть его в банке; предложенная ставка – 26%.

1. Рассчитать суммы, полученные банком и торговой организацией в результате учета векселя.
2. Определить сумму, недополученную торговой организацией в результате учета векселя в банке раньше срока погашения этого долгового обязательства.
3. Провести факторный анализ дохода, полученного банком в результате операции учета векселя.

#### **Задание 3**

Страховая компания принимает платежи по полугодиям равными частями по 10 млн. руб. в течение 4 лет. Банк, обслуживающий компанию, начисляет проценты также по полугодиям из расчета 20% годовых с начислением процентов по полугодиям. Какую сумму получит страховая компания по истечении срока договора?

### **19.3.3. Перечень заданий для контрольной работы**

#### **Задание 1**

Предоставлена ссуда 30 тыс. р. 5 мая с погашением через 4 месяца под 18% годовых (год невисокосный). Рассчитайте суммы к погашению при начислении обыкновенных процентов с приближенным и точным числом дней.

#### **Задание 2**

Банк предоставил ссуду в размере 300 тыс. р. на 27 месяцев под 16% годовых на условиях полугодового начисления процентов. Рассчитайте возвращаемую сумму при различных схемах начисления процентов.

#### **Задание 3**

Вы сдали в аренду свою дачу на 5 лет. Арендатор предлагает выбрать один из двух вариантов оплаты:

1. Вы получаете ежегодно 5000 долларов в течение 5 лет (схема пренумерандо).
2. Вы получаете немедленно 8000 долларов плюс ежегодные поступления в размере 3500 долларов в течение 5 лет (схема постнумерандо).

Какой вариант предпочтительнее, если приемлемая норма прибыли 10%?

### 19.3.4. КИМы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой  
экономического анализа и аудита

\_\_\_\_\_ Л.С. Коробейникова  
подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ г.

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Дисциплина «Теория финансового менеджмента»  
Форма обучения – заочная  
Вид контроля – экзамен  
Вид аттестации – промежуточная

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Цели и задачи финансового менеджмента.
2. Оценка срочного аннуитета постнумерандо.

##### Пример к вопросу 2

Страховая компания принимает платежи по полугодиям равными частями по 10 млн. р. в течение 4 лет. Банк, обслуживающий компанию, начисляет проценты также по полугодиям из расчета 20% годовых с начислением процентов по полугодиям.

Какую сумму получит страховая по истечении срока договора?

3. Задача.  
Темп инфляции составил в 1-м квартале 1,8%, во 2-м – 1,9%, в 3-м – 2,0%, в 4-м – 2,1%. Какова реальная доходность операции при вложении капитала под 8% годовых с ежеквартальным начислением процентов?

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.Н. Гальчина  
подпись расшифровка подписи

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *контрольной работы*. При проведении текущей аттестации выставляются оценки

«отлично», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решены все задания;

«хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;

«удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;

«неудовлетворительно», если правильно решено менее 65% заданий.

При проведении контрольной работы с использованием ЭОиДОТ варианты контрольной работы формируются случайным образом, оценивание производится вручную, каждое задание оценивается исходя из максимальной суммарной оценки 100 баллов, которые в дальнейшем могут быть переведены в четырехбалльную шкалу (85-100 баллов – «отлично», 70-84 баллов – «хорошо», 55-69 баллов – «удовлетворительно», менее 55 баллов – «неудовлетворительно»).

Аналогично оцениваются результаты в случае проведения контрольной работы в форме тестирования с выбором вариантов ответов и автоматической проверкой.

Выполнение текущих заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы может оцениваться по четырехбалльной шкале, по 100-балльной с последующим переводом в четырехбалльную, а также по шкале зачтено / не зачтено.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают два теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний один из вопросов включает пример для иллюстрации практического применения теоретических положений, что позволяет оценить не только знания, но и умения и навыки, и практические задания (задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков. Количество заданий зависит от результата текущей аттестации. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета

*(наименование факультета, структурного подразделения)*

протокол № 4 от 16.04.2020 г.