

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
Л.С. Коробейникова
подпись, расшифровка подписи
Л.С. Коробейникова.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Контроллинг

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гусева Лариса Ивановна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020
8. Учебный год: 2024/2025
набор 2020г. **Курс 5**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – получение обучающимся целостного представления о контроллинге как функциональном инструменте управления.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение задач, функций контроллинга и процесса их реализации;
- изучение и овладение инструментарием контроллинга и информационной базой;
- выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности, улавливание изменений и адекватное реагирование на них;
- комплексное восприятие производственно-хозяйственной деятельности организации при обосновании оптимальных управленческих решений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в блок Б1 вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить следующие дисциплины:

- Комплексный экономический анализ;
- Экономический анализ.

Последующие дисциплины:

- Теория финансового менеджмента

Знания, умения, навыки, полученные студентом в результате изучения дисциплины «Контроллинг» будут использованы в последующем в ВКР.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс формирования и использования информации в системе контроллинга; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и скоординировать плановую, бухгалтерскую и иную информацию в соответствии с поставленной задачей; – проанализировать информацию, сформулировать выводы и предложения. <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и обоснования вариантов управленческих решений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	1 сессия	2 сессия
Аудиторные занятия	10	10	-
в том числе: лекции	4	4	-
практические	6	6	-
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	94	54	40
Контроль	4	-	4
Итого:	108	64	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Организационно-методические основы контроля	Понятие контроля. Этапы становления и развития контроля. Концепции контроля. Задачи и функции контроля. Формы организации контроля. Требуемая, предъявляемая к контролерам. Оперативный контроль. Стратегический контроль. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроля.
1.2	Виды контроля	Оперативный контроль. Стратегический контроль. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроля.
1.3	Разграничение контроля и других подсистем управления	Контроль и планирование: взаимосвязь и различие. Контроль и финансовый учет, управленческий учет: взаимосвязь и различие. Контроль: взаимосвязь и различие. Контроль: взаимосвязь и различие. Стратегический контроль. Оперативный контроль. Стратегический контроль. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроля.
1.4	Центры ответственности в обеспечении контрольной среды	Формирование центров ответственности. Основание подконтрольных показателей. Координация планирования и учета. Анализ по центрам ответственности. Выявление резервов, улучшений возможностей и предотвращение угроз экономической безопасности.
2. Практические занятия		
2.1	Организационно-методические основы контроля	Понятие контроля, задачи и функции. Развитие концепций контроля. Институционализация контроля.
2.2	Виды контроля	Оперативный контроль: цель, задачи, функции, инструментарий. Стратегический контроль: цель, задачи, функции, инструментарий.
2.3	Разграничение контроля и других подсистем управления	Контроль и планирование. Контроль. Контрольный учет. Контроль и аудит, ревизия, контроль. Контроль и комплексный экономический анализ.
2.4	Центры ответственности в обеспечении контрольной среды	Формирование центров ответственности. Основание подконтрольных показателей. Координация планирования и учета. Анализ по центрам ответственности. Выявление резервов, улучшений возможностей и предотвращение угроз экономической информации.
2.5	Обоснование управленческих решений (анализ и выбор вариантов)	Анализ и оценка обоснованности производственной программы и ее выполнения (выявление резервов и улучшений возможностей). Анализ производственного потенциала и оценка влияния на производственные и финансовые результаты (выявление сильных и слабых сторон, угроз экономической безопасности). Анализ обоснованности смет (бюджетов) по центрам ответственности и организации в целом. Анализ обоснованности продукции. Координация анализа и своевременных моделей учета затрат и калькулирования себестоимости и предотвращение непроизводительных затрат на производство продукции. Маржинальный анализ в обосновании вариантов: что выгодно производить; сколько производить; самим производить или приобрести на стороне и др. с целью локализации угроз экономической безопасности. Анализ финансовых результатов, оценка их качественного уровня.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1	Организационно-	2	-	-	30
32	Всего				

	методические основы контроллинга: Виды контроллинга Разграничение контроллинга и других подсистем управления					
2	Центры ответственности в обеспечении контрольной среды	2	-	-	30	32
3	Обоснование управленческих решений (анализ и выбор вариантов)	-	6	-	34	40
	Контроль	-	-	-	-	4
	Итого:	4	6	-	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студент должен работать с конспектами лекций, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой. Выполнять практические задания, тесты, готовить рефераты.

Для освоения дисциплины, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ, используется методическое обеспечение, состоящее из трех учебных пособий: «Контроллинг», «Задания для практических занятий по дисциплине «Контроллинг», «Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Контроллинг». В первом учебном пособии раскрыты функциональные аспекты контроллинга, представлены этапы развития концепций и эволюция взглядов на контроллинг. Охватывается комплекс проблем организации планирования, учета, контроля, анализа и материального стимулирования в системе контроллинга с использованием опыта Германии. Во втором и третьем пособиях представлены задания, интегрирующие знания обучающихся в области планирования, учета, контроля и экономического анализа для обоснования варианта оптимального решения проблемы. Тесты также требуют обоснования выбранного ответа.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гусева Л.И. Контроллинг: учебное пособие. – Воронеж, 2019. – 198 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-156.pdf .
2	Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг: Теоретические и методологические основы : монография / Т.В. Каковкина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114729 .
3	Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 346-350. - ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136 .
4	Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 253 с. - ISBN 978-5-394-02368-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Гусева Л.И. Задания, для практических занятий по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2014. – 36 с. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-137.pdf .
6	Гусева Л.И. Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2015. – 39 с.
7	Гусева Л.И. Контроллинг: учебное пособие. – Воронеж, 2007. – 192 с.

8	Гусева Л.И. Учет и анализ целевой себестоимости : монография / Л.И. Гусева, Т.Н. Соколова; под ред. Л.И. Гусевой – Воронеж: ИПЦ Воронежского гос. ун-та, 2010. – 120 с.
9	Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 224 с. / biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : old.biblioclub.ru
4.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL : lib.vsu.ru
5.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Гусева Л.И. Задания, для практических занятий по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2014. – 36 с. www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-137.pdf .
2.	Гусева Л.И. Задания, тесты для контроля за текущей успеваемостью по дисциплине «Контроллинг»: учебное пособие для вузов / Л.И. Гусева. - Воронеж, 2015. – 39 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд (отдел обслуживания экономического и факультета географии, геоэкологии и туризма ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ). Материалы методического кабинета кафедр бухгалтерского учета и экономического анализа и аудита экономического факультета. Стандартно оборудованная учебная аудитория для проведения лекционных занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет. Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - процесс формирования и использования информации в системе контроллинга;	1.1. Организационно-методические основы контроллинга. 1.2. Виды контроллинга и разграничение контроллинга и других подсистем управления. 1.4 Центры ответственности в обеспечении контрольной среды 1.5. Центры ответственности в системе контроллинга. 1.6. Разработки управленческих решений (анализ и выбор вариантов).	Рефераты
	Уметь: - собрать и скоординировать плановую, бухгалтерскую и иную информацию в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать информацию, сформулировать выводы и предложения. Иметь навыки: разработки и обоснования вариантов управленческих решений.		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ проводится на основе оценивания результатов обучения по текущей успеваемости в процессе аудиторной и внеаудиторной работы: выполнения в течении семестра практических и контрольных задания, тестов, участия в обсуждениях на семинарах, посещаемости (при ЭО и ДОТ посещаемость учитывается на основе видеоконференций, выборочных опросах, обсуждениях)

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание организационно-методических основ контроллинга;
- 2) умение раскрыть задачи, функции контроллинга во взаимосвязи с практическими примерами;
- 3) владение информационной базой, аналитическим инструментарием ее обработки и на этой основе обоснованием вариантов управленческих решений.

«Зачтено» ставится при выполнении обучающимся практических и контрольных заданий в течение семестра, участия в обсуждениях на семинарских занятиях.

«Незачтено» ставится при невыполнении обучающимся более 50% практических и контрольных заданий в течении семестра, и/или при неудовлетворительных ответах более чем на 50% вопросов, заданных ему на семинарских занятиях, и/или при непосещении более 20% семинарских занятий по неуважительным причинам.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание, умение, владение по всем компетенциям. Посещаемость 100%	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Посещаемость не ниже 80%	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Посещаемость не ниже 50%	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Посещаемость ниже 50%	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие контроллинга.
2. Этапы становления и развития контроллинга.
3. Концепции контроллинга.
4. Задачи и функции контроллинга.
5. Формы организации контроллинга.
6. Требования, предъявляемые к контролерам.
7. Оперативный контроллинг.
8. Стратегический контроллинг.
9. Взаимосвязь оперативного и стратегического контроллинга.
10. Контроллинг и планирование.
11. Контроль и бухгалтерский учет.
12. Контроллинг и аудит, ревизия.
13. Контроллинг и информационный менеджмент.
14. Контроллинг и контроль.
15. Контроллинг и экономический анализ.
16. Интегрированная система показателей планирования и контроля.
17. Расчет издержек.
18. Анализ по отклонениям.
19. Маржинальный анализ.
20. Анализ потенциала.
21. Ключевые факторы.
22. Планирование полей бизнеса.
23. Техника разработки сценариев.
24. GAP-анализ.
25. Конкурентный анализ.
26. Система раннего предупреждения.
27. Центры ответственности и их классификация.
28. Подходы и требования, учитываемые при формировании центров ответственности.
29. Планирование (бюджетирование) по центрам ответственности.

30. Учет по центрам ответственности.
31. Анализ по центрам ответственности.
32. Стимулирование деятельности центров ответственности.
33. Разработка управленческих решений (анализ и выбор альтернатив)/

19.3.2 Перечень практических заданий

Пример задания

Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100 000 изделий, рыночная цена которых 200 руб. Постоянные затраты составляют 7 200 000 руб., переменные 90 руб. на единицу продукции.

В связи с потерей рынков сбыта портфель заказов уменьшился до 30 000 изделий.

Дать обоснование к решению вопроса о принятии или отклонении поступившего заказа на 45 000 изделий по цене 180 руб.

Неожиданно поступил еще заказ на 20 000 изделий по цене 175 руб. за единицу. Для выполнения этого заказа требуется переналадка оборудования. Следует ли принять и этот заказ? Выполните соответствующие расчеты, интерпретируйте их и сформулируйте вывод.

19.3.3 Тестовые задания

Пример тестов

1. Верно ли что постоянные затраты:

- всегда одноэлементные;
- всегда косвенные;
- всегда комплексные;
- всегда прямые;
- всегда накладные;
- от объема продукции независимые.

Дайте ответы с обоснованием.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Пример контрольной работы

Контроллер определяет минимальный объем производства, рассчитывая точки окупаемости по трем вариантам

Исходные данные, тыс. р.

Показатели	Варианты		
	№1	№2	№3
Цена единицы изделия, руб.	200	220	240
Переменные затраты на 1 час, руб.	250	250	250
Время обработки одного изделия, мин.	50	28	26
Постоянные затраты, руб.	10 000	10 000	10 000

Выполните соответствующие расчеты и дайте аналитическое заключение с оценкой влияния изменения времени обработки одного изделий и трудовых затрат на величину точки окупаемости.

19.3.6 Темы рефератов

1. Этапы становления и развития контроллинга. Современная концепция контроллинга.
2. Взаимосвязь и разграничение контроллинга и других подсистем управления.
3. Контроллинг и контрольная среда (система внутреннего контроля).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольные, выполнение практико-ориентированных заданий); тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Контроллинг» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета
протокол № 4 от 16.04. .2020 г.