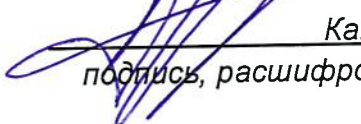


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


Канпухин П.А.
подпись, расшифровка подписи

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая, научно-исследовательская

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гусева Л.И. кандидат экономических наук, доцент, Щербакова Н.Ф., кандидат экономических наук, доцент, Васильева К.Н., кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-2023
Набор 2020

Семестр(ы): 6

9. Цели и задачи практики:

Цели производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- построение факторных моделей исследуемых показателей;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационного обзора и аналитического отчета.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика относится к блоку Б2.В.03(П) ООП «Практики», вариативная часть.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая, научно-исследовательская базируется на освоении всех изученных дисциплин базовой части ООП, а также следующих дисциплин вариативной части:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский финансовый учет и отчетность;
- Бухгалтерское дело;
- Отчетность организаций;
- Управленческий учет;
- Комплексный экономический анализ;
- Анализ финансовой отчетности;
- Анализ для целей налогообложения;
- Основы аудита;
- Аудит.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- использовать на практике базовые знания и методы экономического анализа;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- строить на основе описания ситуаций многофакторные модели;
- применять методы факторного анализа;
- адаптировать стандартные методики анализа к особенностям исследуемой организации;

– формулировать и обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа;

– работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть:

– навыками расчета аналитических показателей;

– навыками интерпретации результатов анализа и обоснования выводов;

– навыками интерпретации результатов анализа;

– методиками анализа отчетности организации;

– основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;

– основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения:

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Иногородние обучающиеся имеют право при наличии заявления и согласия организации проходить практику в организациях, расположенных по месту постоянного жительства (за пределами населенного пункта, в котором расположен Университет) без оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, расходов, связанных с проживанием, и суточных.

Форма проведения практики: дискретная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	наименование	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь: – строить на основе описания ситуаций многофакторные модели; – применять методы факторного анализа; Владеть: – навыками интерпретации результатов анализа;
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений	Уметь: – адаптировать стандартные методики анализа к особенностям исследуемой организации; – формулировать и обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа; Владеть: – методиками анализа отчетности организации;

ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач
------	---	---

13. Объем практики в зачетных единицах / час. 3/108

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	6 семестр
Всего часов	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Форма промежуточной аттестации	0	0
Итого	108	108

15. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Выявление элементов системы внутреннего контроля. Оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля и разработка предложений по его совершенствованию	1.1 Изучение системы внутреннего контроля 1.2 Оценка эффективности и надежности системы внутреннего контроля 1.3 Разработка предложений по совершенствованию контроля
2.	Оценка возможности применения типовых методик анализа	2.1 Охарактеризовать типовые методики анализа и оценить возможность их применения в организации
3.	Анализ деятельности организации с использованием типовых или оригинальных методик	3.1 Проанализировать важнейшие показатели с использованием типовых методик: объем продукции, финансовые результаты, финансовое состояние, изменение капитала, движение денежных средств
4.	Разработка рекомендаций по результатам проведенного анализа	4.1 По результатам проведенного анализа деятельности организации разработать

	рекомендации по повышению эффективности ее деятельности
--	---

НИР обучающихся предполагает использование информации, полученной в ходе практики, при:

- подготовке рефератов по учебным дисциплинам профиля;
- подготовке докладов, сообщений для семинаров, круглых столов; научно-практических конференций разных уровней;
- подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научного поиска;
- участии в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участии в конкурсах на получение грантов, на лучшую научную работы, на лучшую выпускную квалификационную работу;
- выполнении госбюджетных и договорных научно-исследовательских работ;
- участии в научно-технических выставках: выполнении индивидуальных НИРС вне учебных планов.

В качестве отчета о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитывается:

- проект доклада, тезисов доклада по материалам предприятия, отражающих актуальные проблемы предприятия и предложения по их решению;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках и т.п.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие/ коллектив авторов, под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва. : КНОРУС, 2015 .– 360с.
2.	Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева .- 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2016 .-299с.
3	Экономический анализ: учебник / под. Ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 615с. – URL: http://bibkioclub.ru/index.php?page=bookSid=446487

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий .-М. : Проспект, 2008 .-360 с.
5	Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала / Д.А. Ендовицкий, Н.Н. Беленова .- М. : КноРус, 2011 .- 191 с.
6	Ионова, А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева.- 2-е изд. – М. : Проспект, 2010. – 623 с.

7	Когденко В.Г. Экономический анализ: учеб. пособие / В.Г. Когденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2009. – 392с.
8	Маркарьян Э.А. Финансовый анализ : [учеб. пособие] / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2011. – 259с.
9	Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Макарьян. – М. : КНОРУС, 2008. – 550 с.
10	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. – М. : КНОРУС, 2011. – 376 с.
11	Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 228с.
12	Финансовый менеджмент: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.Ф. Щербакова, А.Н. Исаенко [и др.]; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Рид Групп, 2012. – 800с.
13	Экономический анализ активов организации: учебник / [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : Эксмо, 2009. – 608с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - <URL: http://rucont.ru/ >
2.	ЭБС Издательство «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.ru/ >
3.	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/ >
4.	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
5.	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: http://base.consultant.ru/
6.	Образовательный портал http://www.edu.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): Практика реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Рабочее место практиканта должно отвечать требованиям, предъявляемым к рабочему месту бухгалтера (аналитика, аудитора и т.п.), в том числе противопожарным, санитарным нормам и требованиям техники безопасности. Рабочее место предполагает наличие персонального компьютера с выходом в Интернет.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования умений и навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
<p>ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить на основе описания ситуаций многофакторные модели; – применять методы факторного анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации результатов анализа; 	<p>3. Анализ деятельности организации с использованием типовых или оригинальных методик</p> <p>3.1 Проанализировать важнейшие показатели с использованием типовых методик: объем продукции, финансовые результаты, финансовое состояние, изменение капитала, движение денежных средств</p> <p>4. Разработка рекомендаций по результатам проведенного анализа</p> <p>4.1 По результатам проведенного анализа деятельности организации разработать рекомендации по повышению эффективности ее деятельности</p>
<p>ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать стандартные методики анализа к особенностям исследуемой организации; – формулировать и обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками анализа отчетности организации; 	<p>2. Оценка возможности применения типовых методик анализа</p> <p>2.1 Охарактеризовать типовые методики анализа и оценить возможность их применения в организации</p>

для принятия решений		
ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач 	<p>3. Анализ деятельности организации с использованием типовых или оригинальных методик</p> <p>3.1 Проанализировать важнейшие показатели с использованием типовых методик: объем продукции, финансовые результаты, финансовое состояние, изменение капитала, движение денежных средств</p>
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета о практике, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ, с учетом следующих критериев.

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
 - систематическое посещение мероприятий, проводимых руководителем практики;
 - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы;
 - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и оформлению.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:
 - умение использовать основы экономических знаний при выполнении заданий;
 - умение определять и формулировать цели и задачи;
 - умение собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - умение подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет из собранных данных;
 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Отчет с учетом его содержания, оформления и защиты оценивается по следующей шкале.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Представлен отчет, который полно отражает результаты выполнения заданий, подготовлен с использованием современных технологий и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, обучающийся свободно владеет представленной в отчете информацией и полно, аргументированно отвечает на все задаваемые вопросы	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Представлен отчет, который отражает результаты выполнения заданий, подготовлен с использованием современных технических средств и информационных технологий, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, но имеет недочеты, существенно не снижающие качества материала, обучающийся владеет представленной в отчете информацией, но отвечает на задаваемые вопросы недостаточно полно	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Представлен отчет, который кратко отражает результаты выполнения заданий, оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам, но имеет существенные недочеты, обучающийся владеет не всей представленной в отчете информацией, отвечает не на все задаваемые вопросы, либо недостаточно полно	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена (выполнена менее чем на 50%). Отчет выполнен с существенными нарушениями установленных требований к содержанию и оформлению, а также в случаях, когда обучающийся не владеет представленной в отчете информацией	–	Неудовлетворительно

19.3.3 Перечень практических заданий

Контролируемые компетенции	Элементы компетенции, формируемые на практике	Задания
1	2	3
ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и	Уметь: – строить на основе описания ситуаций многофакторные	Выявить факторы, оказывающие влияние на основные показатели

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	модели; – применять методы факторного анализа; Владеть: – навыками интерпретации результатов анализа;	деятельности организации, построить факторные модели, рассчитать влияние факторов и сформулировать выводы и предложения по результатам анализа
ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений	Уметь: – адаптировать стандартные методики анализа к особенностям исследуемой организации; – формулировать и обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа; Владеть: – методиками анализа отчетности организации;	Адаптировать стандартные методики анализа к особенностям исследуемой организации Проанализировать бухгалтерскую отчетность организации, финансовое состояние, финансовые результаты, изменение капитала, движение денежных средств и обосновать управленческие решения по повышению результативности и эффективности деятельности
ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: – работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией Владеть: – основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; – основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач	Изучить применяемые в организации технические средства и информационные технологии и сформулировать рекомендации по расширению сферы их применения

Результаты выполнения заданий должны быть отражены в отчете о практике.

Выполнение заданий оценивается по следующей шкале.

«Отлично» – задание выполнено полностью и корректно.

«Хорошо» – задание выполнено с небольшими недочетами.

«Удовлетворительно» – задание выполнено частично или с существенными недочетами.

«Неудовлетворительно» – задание не выполнено.

19.3.4 Содержание (структура) отчета

Производственная практика обучающихся 3 курса подразделяется на два этапа: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учетная и производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая, научно-исследовательская. Обучающиеся предоставляют один отчет, но включающий два указанных выше этапа.

Содержание (структура) части отчета, отражающей результаты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- содержание;
- текстовая часть;
- список использованных источников;
- приложения

Текстовая часть включает введение, 2-3 главы (в соответствии с разделами практики), которые допускается разбивать на отдельные параграфы, заключение.

Во введении приводятся цель и задачи практики.

В текстовой части аналитического отчета следует дать краткую характеристику системе внутреннего контроля, оценить надежность и эффективность системы внутреннего контроля, отразить предложения по совершенствованию внутреннего контроля; проанализировать важнейшие показатели, финансовые результаты, финансовое состояние, изменение капитала, движение денежных средств.

В заключении по результатам проведенного анализа отражаются выводы и предложения, направленные на совершенствование контрольной и аналитической работы в исследуемой организации. Заключение должно быть связано с основной частью и вытекать из нее.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом и содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

В состав приложений должны быть включены копии первичных документов, учетных регистров, форм бухгалтерской и внутренней отчетности, налоговой отчетности, аудиторских заключений.

Объем этой части единого отчета – 25 страниц (без списка использованной литературы и приложений).

19.3.5 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (защиты отчета)

1. Охарактеризуйте элементы системы внутреннего контроля организации.
2. Дайте характеристику контрольных процедур.
3. Назовите направления совершенствования внутреннего контроля.
4. Охарактеризуйте информационную базу анализа деятельности организации.
5. Назовите состав бухгалтерской отчетности, ее аналитические возможности;
6. Какие методы экономического анализа использовались Вами.

7. Какие показатели Вы использовали при анализе финансового состояния организации;
8. Какие методы факторного анализа вы использовали.
9. Какие рекомендации вы разработали по результатам анализа;
10. Какие литературные источники использовались в процессе проведения практики и составления отчета.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики, проводится в ходе промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит обработанный и систематизированный материал по всем разделам практики в соответствии с ее содержанием и практическими заданиями, заключение (выводы), список литературных источников и приложения. Отчет обязательно подписывается руководителем практики от организации. Отчет проверяется руководителем практики от университета, после чего обучающийся должен внести изменения в соответствии с замечаниями, высказанными руководителем. После этого проводится собеседование, в ходе которого обучающийся кратко докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы (п.19.3.5).

По результатам собеседования с учетом характеристики руководителя от организации и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.2020