

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.13 Геоморфология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение, экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:**  
Свиридов Вадим Васильевич, старший преподаватель, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта.
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 9 от 24.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021, 2021-2022; **Семестр(-ы):** 2,3

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение рельефа Земли и законов его развития как поверхности раздела и взаимодействия всех оболочек земного шара – литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории и возникновения геоморфологической науки;
- изучение происхождения и возраста рельефа планетарного, мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней;
- изучение основных рельефообразующих факторов и их генетических взаимосвязей;
- изучение методов геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Геоморфология» входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули). Входящие знания: общие представления о рельефообразующих процессах в литосфере, о морфоструктурах и морфоскульптурах, основных формах рельефа земной поверхности и дна мирового океана. Дисциплина является подстилающей для ландшафтоведения, физической географии России, физической географии материков и океанов.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Иметь базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<b>Знать:</b> - механизмы протекания основных геоморфологических процессов. <b>Уметь:</b> - объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов. <b>Владеть:</b> - навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
ПК-2	Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<b>Знать:</b> - порядок построения, описания и оформления геоморфологических профилей; <b>Уметь:</b> - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями. <b>Владеть:</b> - навыками обработки результатов полевых исследований; - навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

### 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	2 семестр	3 семестр	Всего

Аудиторные занятия	56	72	128
в том числе:			
лекции	28	36	64
практические	28	36	64
Самостоятельная работа	16	36	52
Экзамен	-	36	36
Итого	72	144	216

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела	Содержание раздела
01	Введение: содержание основных понятий	Определение содержания геоморфологии как науки и объекта ее изучения. История возникновения и развития геоморфологической науки.
02	Понятие о генезисе и возрасте рельефа	Планетарные мега-, макро-, мезо-, микро- и нано-формы как генетические типы рельефа, их абсолютный и относительный возраст.
03	Рельеф и геологические структуры. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Планетарные формы рельефа, мегарельеф.	Рельефообразующие силы: эндогенные – складкообразовательные силы, глыбовые и эпейрогенические движения, вулканизм, сейсмические явления; экзогенные – выветривание; флювиальные, карстовые, склоновые, волновые, мерзлотные, ледниковые, эоловые, биогенные и антропогенные процессы. Морфоскульптура, морфоструктура. Связь рельефа со структурными элементами земной коры. Рельеф дна океанов. Рельеф материков. Происхождение мегарельефа Земли. Этапы развития рельефа Земли.
04	Экзогенные процессы и рельеф. Флювиальные процессы и формы.	Выветривание. Продольные профили речных долин. Водопады, пороги, быстрины. Морфологические типы речных долин. Формирование пойменной долины. Рельеф и геология поймы. Геоморфологические типы пойм. Речные террасы. Типы речных террас. Поперечные, продольные долины. Сквозные долины. Озеровидные расширения долин. Коренные склоны. Речные и долинные системы. Асимметрия речных долин. Ложбины, лощины, балки. Овраги и борьба с ними. Типы эрозионного рельефа: куэста, овражно-балочные, лощинно-балочный, ложбинно-лощинный, бедленд, плоскогорный.
05	Склоновые процессы и формы рельефа	Общая характеристика склоновых процессов. Классификация склоновых процессов и форм. Собственно гравитационные процессы и формы. Склоны движения блоков: оползни, оплывины, отседание склонов. Склоны массового сноса: солифлюкция, дефлюкция, десерпция, делювий.
06	Карст и карстовые формы рельефа	Понятие «карст». Условия карстообразования. Рельефа Гидрологический режим карстовых областей. Типология карста. Формы карстового рельефа умеренных широт. Карстовые пещеры. Тропический карст.

07	Гляциальные процессы и формы рельефа	Образование и движение ледников. Хионосфера. Понятие ледник. Типы ледников: покровные, горные. Разрушительная деятельность ледников – экзарация: бараньи лбы, курчавые скалы, ванны выпахивания, сельги, ледниковые долины. Морена: отложенная, перемещаемая. Камы, озы, друмлины, конечные моренные гряды. Ледниковый рельеф области материкового оледенения: зона покровного оледенения и сноса материала; зона свежей ледниковой аккумуляции; зона древней ледниковой аккумуляции; приледниковая зона.
08	Мерзлотные процессы и формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой.	Понятие «многолетняя мерзлота». Причины образования, строение, распространение многолетней мерзлоты. Наледи и борьба с ними: речные, грунтовые, ключевые. Термокарст. Морозобойные трещины полигональный рельеф. Формы морозной сортировки грунта. Формы пучения и солифлюкционные образования.
09	Эоловый рельеф. Биогенный и антропогенный рельеф.	Формы рельефа разрушительной деятельности ветра (коррозия и дефляция). Эоловые аккумулятивные формы рельефа: бархан, барханные гряды и цепи, песчаные гряды, решетчатые пески. Дюны. Биогенный рельеф, антропогенный рельеф.
10	Суффозионные процессы и формы рельефа	Понятие «суффозия». Условия образования. Механическая суффозия. Химическая суффозия. Формы рельефа: суффозионные западины.
11	Береговые морские процессы и формы.	Разрушительная деятельность моря: абразия. Берег, береговая линия, береговая зона. Волны. Клиф, волно-прибойная ниша, пляж, бенч, подводная аккумулятивная терраса. Аккумулятивные формы берегов: косы, переймы, подводные валы, бары, лагуны. Типы морских берегов: созданные эндогенными и экзогенными процессами; созданные морем; созданные волновыми процессами. Эволюция морских берегов.
12	Геоморфологическое картографирование. Типы геоморфологических карт. Практическая значимость изучения рельефа.	Геоморфологические исследования: подготовительный этап, полевой этап (работа в точках наблюдения), камеральный этап. Понятие «геоморфологическая карта». Типы геоморфологических карт: по масштабу, по содержанию.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
01	Введение: содержание основных понятий	2	-	2	4
02	Понятие о генезисе и возрасте рельефа	4	-	2	6
03	Рельеф и геологические структуры. Морфострук-	6	-	6	12

	туры и морфоскульптуры. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Планетарные формы рельефа, мегарельеф.				
04	Экзогенные процессы и рельеф. Флювиальные процессы и формы.	12	16	14	44
05	Склоновые процессы и формы рельефа	6	8	4	18
06	Карст и карстовые формы рельефа	6	6	4	16
07	Гляциальные процессы и формы рельефа	6	4	4	14
08	Мерзлотные процессы и формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой.	6	4	4	14
09	Эоловый рельеф. Биогенный и антропогенный рельеф.	4	4	2	10
10	Суффозионные процессы и формы рельефа	4	4	2	10
11	Береговые морские процессы и формы.	4	4	2	8
12	Геоморфологическое картографирование. Типы геоморфологических карт. Практическая значимость изучения рельефа.	4	14	6	24
	Экзамен			36	36
	Итого	64	64	88	216

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализация дисциплины должна включать выполнение практических графических работ и освоение номенклатуры физической карты мира в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей темы. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, отвечать на вопросы для самоконтроля по основной учебной литературе. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, осваивают понятийный аппарат. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают чтение основной и дополнительной литературы, знакомство с электронными учебниками и ресурсами интернета, работу с комплексными и профильными картографическими материалами.

На практических занятиях студенты выполняют графические работы, направленные на получение профессиональных умений и навыков. По завершении каждой работы студент отчитывается о ее выполнении перед преподавателем, путем демонстрации выполненных заданий и ответов на дополнительные вопросы по изучаемой теме. В случаях пропуска лекционных занятий студент обязан самостоятельно законспектировать рассмотренные вопросы или переписать текст лекций. Пропуск считается отработанным, если студент показал преподавателю конспект по пропущенной теме и ответил на дополнительные вопросы. В

случае пропуска практического занятия студент обязан выполнить работу самостоятельно и отчитаться о ее выполнении в установленном выше порядке.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов. Текущая аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре в виде контрольной работы. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Прохождение текущей аттестации обязательно, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Геоморфология с основами геологии четвертичных отложений : учебное пособие : [для студ. очной и заочной форм обучения геол. фак. Воронеж. гос. ун-та направления 020300 - Геология] / А.И. Трегуб, А.А. Старухин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 134 с : ил. <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-39.pdf>>.

### **б) Дополнительная литература**

2. Рычагов Г.И. Общая геоморфология : учебник для студ. вузов, обуч. по геогр. специальностям / Г.И. Рычагов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Московского ун-та : Наука, 2006 .— 415 с., [16] л. ил. : ил. — (Классический университетский учебник / редсов.: В.А.Садовничий (пред.) [и др.]) .— Посвящается 250-летию Московского университета .— Библиогр.: с. 398 .— Предм. указ.: с.401-412.

2. Динамическая геоморфология: оползневые процессы и их региональные особенности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 2-го курса (бакалавриат) фак. географии, геоэкологии и туризма; направления 021000 - География] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.Н. Бевз, А.С. Горбунов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015.

3. Геоморфология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "География" / С.Ф. Болтрамович [и др.] ; под ред. А.Н. Ласточкина, Д.В. Лопатина .— М. : Academia, 2005 .— 517,[1] с.

4. Структурная геоморфология и геоморфологическое картирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : [для студ. геол. фак. Воронеж. гос. ун-та при изучении курса "Структурная геоморфология и геоморфологическое картирование" ; для специальности 020301 - Геология ] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : А.И. Трегуб, О.В. Жаворонкин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-205.pdf>>.

5. Геоморфология Русской равнины : учебное пособие для вузов : [для бакалавров 1 к. дневного отделения биол.-почв. фак. направлений: 022000 - Экология и природопользование, 021900 - Почвоведение] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Л.А. Алаева и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 65 с. : ил., табл. <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-243.pdf>>.

### **б) ресурсы интернет**

Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Структурная геоморфология и геоморфологическое картирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : [для студ. геол. фак. Воронеж. гос. ун-та при изу-

	чении курса "Структурная геоморфология и геоморфологическое картирование" ; для специальности 020301 - Геология ] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : А.И. Трегуб, О.В. Жаворонкин .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-205.pdf>.
2	Геоморфология : учебное пособие для вузов : [для студ. очной формы обуч. геол. фак. Воронеж. гос. ун-та при изучении курса "Геоморфология" для направления 020700.62 - "Геология" (профиль - "Геология")] / ; Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.И. Трегуб .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 50 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-160.pdf>.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для практических занятий: картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт);

Аудитория для лекционных занятий мультимедиа проектор Ln Focus LP 280, переносной экран, ноутбук Asus.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС
ОПК-3	<b>знать:</b> - механизмы протекания основных геоморфологических процессов.	Введение: содержание основных понятий Понятие о генезисе и возрасте рельефа Рельеф и геологические структуры. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Планетарные формы рельефа, мегарельеф. Береговые морские процессы и формы Суффозионные процессы и формы рельефа Эоловый рельеф. Биогенный и антропогенный рельеф. Мерзлотные процессы и формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой Гляциальные процессы и формы рельефа Карст и карстовые формы рельефа Склоновые процессы и формы рельефа Экзогенные процессы и рельеф. Флювиальные процессы и формы.	Устный опрос Практические работы
	<b>уметь:</b> - объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов.	Рельеф и геологические структуры. Морфоструктуры и морфоскульптуры. Тектонические движения и их отражение в рельефе. Планетарные формы рельефа, мегарельеф. Береговые морские процессы и формы Суффозионные процессы и формы рельефа Эоловый рельеф. Биогенный и антропогенный рельеф. Мерзлотные процессы и формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой Гляциальные процессы и формы рельефа Карст и карстовые формы рельефа Склоновые процессы и формы рельефа	Устный опрос Практические работы

		Экзогенные процессы и рельеф. Флювиальные процессы и формы.	
	<b>владеть:</b> - навыками работы с картографическим и фактическим материалом;	Геоморфологическое картографирование. Типы геоморфологических карт. Практическая значимость изучения рельефа.	Практические работы
ПК-2	<b>Знать:</b> - порядок построения, описания и оформления геоморфологических профилей;	Геоморфологическое картографирование.	Устный опрос Практические работы
	<b>Уметь:</b> - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.	Береговые морские процессы и формы Суффозионные процессы и формы рельефа Эоловый рельеф. Биогенный и антропогенный рельеф. Мерзлотные процессы и формы рельефа, связанные с многолетней мерзлотой Гляциальные процессы и формы рельефа Карст и карстовые формы рельефа Склоновые процессы и формы рельефа Экзогенные процессы и рельеф. Флювиальные процессы и формы.	Устный опрос Практические работы
	<b>Владеть:</b> - навыками обработки результатов полевых исследований;	Геоморфологическое картографирование. Типы геоморфологических карт. Практическая значимость изучения рельефа.	Практические работы
	- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.		Устный опрос Практические работы
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами землеведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применение теоретических знаний для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями в границах географической оболочки;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете и во время контрольной работы используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

### Критерии выставления зачета:

Оценку «зачтено» получает обучающийся, посетивший более 60% аудиторных лекционных занятий, выполнивший все практические работы и устно ответивший по теме прак-



тических работ во время практических аудиторных занятий или во время индивидуальных консультаций. Обучающийся, имеющий более 40% пропущенных аудиторных лекционных занятий дополнительно получает теоретический вопрос (на усмотрение преподавателя).

#### Критерии выставления оценки на экзамене:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся посетил более 75% занятий, или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы. В ходе освоения дисциплины в полном объеме показал знания основных понятий, механизмов протекания основных геоморфологических процессов. Продемонстрировал на высоком уровне умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов. В полной мере овладел навыками работы с картографическим и фактическим материалом, навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.	Повышенный уровень	отлично
Обучающийся посетил более 75% занятий, или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы. В ходе освоения дисциплины показал знания основных понятий, механизмов протекания основных геоморфологических процессов. Продемонстрировал умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов. Овладел навыками работы с картографическим и фактическим материалом, навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.	Базовый уровень	хорошо
Обучающийся посетил более 75% занятий, или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы. В ходе освоения дисциплины в необходимом объеме показал знания основных понятий, механизмов протекания основных геоморфологических процессов. Продемонстрировал общие умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов. В целом овладел навыками работы с картографическим и фактическим материалом.	Пороговый уровень	удовлетворительно
Обучающийся посетил менее 75% занятий при этом не отработал пропущенные занятия, не выполнил хотя бы одну из практических, не написал контрольную работу или получил за не оценку «не зачтено». В ходе освоения дисциплины в необходимом минимуме не показал знания основных понятий, механизмов протекания основных геоморфологических процессов. Не продемонстрировал умения устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями, объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов. Не овладел необходимыми навыками работы с картографическим и фактическим материалом.	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно

#### Критерии оценивания контрольных работ:

Критерии оценивания результатов контрольной работы	Шкала оценок
Обучающийся при выполнении задания в минимально необходимом объеме показывает владение понятийным аппаратом данной области науки, иллюстрирует ответ примерами, фактами, данными научных исследований, устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями. В варианте контрольной работы выполняет оба задания на необходимом для этого уровне.	зачтено
Обучающийся при выполнении задания не показывает в минимально необходимом объеме владение понятийным аппаратом данной области науки, не иллюстрирует ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями. В варианте контрольной работы не выполняет одно из заданий на необходимом для этого уровне.	не зачтено

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, задачи и методы геоморфологии.
2. История развития геоморфологии
3. Практическое значение геоморфологии.
4. Возраст рельефа.
5. Связь рельефа со структурными элементами земной коры.
6. Рельеф дна океанов.
7. Рельеф материков.
8. Происхождение мегарельефа Земли.
9. Типы вулканических аппаратов
10. Вулканические извержения.
11. Морфология вулканических областей.
12. Выветривание.
13. Рельефообразующие силы.
14. Эндогенные процессы и их роль в формировании рельефа Земли.
15. Экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа Земли.
16. Биогенные и антропогенные процессы.
17. Морфологические типы речных долин.
18. Формирование пойменной долины.
19. Продольные профили речных долин. Водопады, пороги, быстрины.
20. Поперечные, продольные и диагональные долины. Сквозные долины.
21. Асимметрия долин.
22. Рельеф и геологическое строение поймы.
23. Геоморфологические типы пойм.
24. Озеровидные расширения долин.
25. Коренные склоны речных долин.
26. Речные и долинные системы.
27. Речные террасы.
28. Ложбины, лощины, балки.
29. Овраги и борьба с ними.
30. Типы эрозионного рельефа.

**19.3.2. Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, задачи и методы геоморфологии.
2. История развития геоморфологии, практическое значение геоморфологии.
3. Возраст рельефа.
4. Связь рельефа со структурными элементами земной коры.
5. Рельеф дна океанов.
6. Рельеф материков.
7. Происхождение мегарельефа Земли.
8. Типы вулканических аппаратов
9. Вулканические извержения.
10. Морфология вулканических областей.
11. Выветривание.
12. Рельефообразующие силы. Эндогенные – складкообразовательные движения, глыбовые движения земной коры, эпейрогенические, вулканизм, сейсмические; экзогенные – выветривание, флювиальные, карстовые, склоновые, волновые, мерзлотные, ледниковые, эоловые процессы. Биогенные и антропогенные процессы.
13. Морфологические типы речных долин.
14. Формирование пойменной долины.
15. Продольные профили речных долин. Водопады, пороги, быстрины.
16. Поперечные, продольные и диагональные долины. Сквозные долины.
17. Асимметрия долин.

18. Рельеф и геологическое строение поймы.
19. Геоморфологические типы пойм.
20. Озеровидные расширения долин. Коренные склоны.
21. Речные и долинные системы.
22. Речные террасы.
23. Ложбины, лощины, балки.
24. Овраги и борьба с ними.
25. Типы эрозионного рельефа.
26. Карст и его типология.
27. Формы карстового рельефа умеренных широт
28. Карстовые пещеры. Тропический карст.
29. Суффозия и проседание грунтов.
30. Склоны движения блоков и массового сноса.
31. Общая характеристика склоновых процессов. Склоны собственно гравитационных процессов.
32. Оползни и борьба с ними.
33. Разрушительная деятельность ветра.
34. Созидательная деятельность ветра.
35. Транспортирующая и аккумулятивная деятельность ледников.
36. Типы ледников.
37. Образование и движение ледников.
38. Разрушительная деятельность ледников.
39. Причины образования многолетней мерзлоты, её строение и распространение.
40. Формы морозной сортировки грунта.
41. Наледи и борьба с ними.
42. Термокарст. Морозобойные трещины и полигональный рельеф.
43. Формы пучения и солифлюкционные образования.
44. Зональность рельефа в области оледенений. Четвертичное оледенение.
45. Эволюция морских берегов.
46. Типы морских берегов.
47. Созидательная деятельность моря. Аккумулятивные формы при продольном переносе наносов.
48. Созидательная деятельность моря. Аккумуляция при поперечном перемещении наносов.
49. Разрушительная деятельность моря.
50. Биогенные и антропогенные формы рельефа.

#### **Примеры контрольно-измерительных материалов:**

##### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Склоны движения блоков и массового сноса.
2. История развития геоморфологии, практическое значение геоморфологии.

##### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Предмет, задачи и методы геоморфологии.
2. Формы карстового рельефа умеренных широт

##### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Возраст рельефа.
2. Разрушительная деятельность ветра.

#### **19.3.3. Задания для контрольной работы**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Дайте определение «геоморфология»

Задание 2. Охарактеризуйте характеристику рельефа ложа океана

##### **Вариант 2**

Задание 1. Дайте определение «выветривание»

Задание 2. Охарактеризуйте задачи и методы геоморфологии

**Вариант 3**

Задание 1. Дайте определение понятию «морфоструктура»

Задание 2. Охарактеризуйте складкообразовательные процессы

**Вариант 4**

Задание 1. Дайте определение «абсолютный возраст»

Задание 2. Охарактеризуйте первый и второй периоды развития геоморфологии

**Вариант 5**

Задание 1. Дайте определение «относительный возраст»

Задание 2. Охарактеризуйте рельеф срединно-океанических хребтов

**Вариант 6**

Задание 1. Дайте определение «антиклинали»

Задание 2. Охарактеризуйте эпейрогенические, сейсмические и вулканические движения

**Вариант 7**

Задание 1. Дайте определение «грабена»

Задание 2. Охарактеризуйте устойчивые образования земной коры

**Вариант 8**

Задание 1. Дайте определение «горста»

Задание 2. Охарактеризуйте горы по высоте, происхождению и стадии развития

**Вариант 9**

Задание 1. Дайте определение «шельфу»

Задание 2. Охарактеризуйте равнины по высоте, по происхождению

**Вариант 10**

Задание 1. Дайте определение «эпиплатформа»

Задание 2. Охарактеризуйте соответствие форм рельефа тектоническим структурам

**Вариант 11**

Задание 1. Дайте определение «геологический возраст»

Задание 2. Охарактеризуйте практическое значение геоморфологии

**Вариант 12**

Задание 1. Дайте определение «эпигеосинклиналь»

Задание 2. Охарактеризуйте подводную окраину материков

**Вариант 13**

Задание 1. Дайте определение «синклиналь»

Задание 2. Охарактеризуйте третий и четвертый периоды развития геоморфологии

**Вариант 14**

Задание 1. Дайте определение «платформа»

Задание 2. Охарактеризуйте типы переходных зон: витязевский, марианский, курильский

**Вариант 15**

Задание 1. Дайте определение «рифт»

Задание 2. Охарактеризуйте типы переходных зон: японский, средиземноморский

**Вариант 16**

Задание 1. Дайте определение «экзогенные процессы». Перечислите их виды

Задание 2. Охарактеризуйте закономерности мегарельефа Земли

**Вариант 17**

Задание 1. Дайте определение «равнина»

Задание 2. Охарактеризуйте виды выветривания

**Вариант 18**

Задание 1. Дайте определение «рельеф»

Задание 2. Охарактеризуйте кратко гипотезы формирования мегарельефа Земли

**Вариант 19**

Задание 1. Дайте определение «нагорье»

Задание 2. Охарактеризуйте формы рельефа по размерам

**Вариант 20**

Задание 1. Дайте определение «горы»

Задание 2. Охарактеризуйте этапы развития рельефа Земли

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; графических работ (практические работы); контрольной работы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п. 19.3).

