


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита


Л.С. Коробейникова

27.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Функционально-стоимостной анализ»

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: заочная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
 6. Составители программы: доц. Коменденко С.Н., к.э.н.
 7. Рекомендована НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020
 8. Учебный год: 2024/2025, курс 5,
сентябрь
- Набор 2020 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение специальных знаний в области объектов, методов и условий проведения функционально-стоимостного анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об объектах и методах функционально-стоимостного анализа, области его практического применения и месте в управлении организацией;
- приобретение умений и навыков применения методов функционально-стоимостного анализа для решения прикладных задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются планируемыми результатами обучения по предшествующим дисциплинам:

- Б1.Б.23 «Экономический анализ» (курс 3, сессии 8-9).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Уметь: строить функционально-структурную модель объекта анализа; формулировать рекомендации по итогам анализа.</p> <p>Владеть: методами решения задач функционально-стоимостного анализа.</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Уметь: строить функционально-структурную модель объекта анализа; формулировать рекомендации по итогам анализа.</p> <p>Владеть: методами решения задач функционально-стоимостного анализа.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах: 3 / 108

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч				
	всего	по сессиям			
		13	14		
Аудиторные занятия, всего	10	10	–		
в т.ч. лекции	4	4	–		
практические	6	6	–		
лабораторные	–	–	–		
Самостоятельная работа	94	54	40		
Контроль	4	–	4		
Итого	108	64	44		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1	Введение в функционально-стоимостной анализ	Задачи и метод ФСА. Критерии эффективности в ФСА. Принципы моделирования объекта ФСА. Области применения ФСА. Связи ФСА с другими разделами экономического анализа.
2	Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе	Виды объектов ФСА. Виды и правила выделения функций. Построение функционально-структурной модели объекта. Оценка значимости функций и затрат на их реализацию.
3	Поиск решения в функционально-стоимостном анализе	Обзор методов творческого поиска. Решение задачи ФСА: классификация и правила выделения противоречий, способы разрешения противоречий. Оценка стоимости и эффективности решения.
2. Практические занятия		
1	Введение в функционально-стоимостной анализ	Субъекты и исполнители ФСА. Метод ФСА в системе методов экономического анализа. Понимание эффективности в ФСА.
2	Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе	Специфика технических и организационных систем, производственных и управленческих процессов как объектов ФСА. Классификация функций объекта ФСА. Выделение структурных элементов объекта ФСА. Объединение функциональной и структурной моделей. Расчет затрат на функцию. Оценка полезного и вредного эффекта функции. Итоговая оценка эффективности реализации объекта ФСА.
3	Поиск решения в функционально-стоимостном анализе	Применение методов мозгового штурма, фокальных объектов, морфологического анализа, контрольных вопросов. Применение закономерностей развития систем к решению задач ФСА: выявление и разрешение противоречий в реализации объекта ФСА. Организационные системы и бизнес-процессы как объекты ФСА: решение типовых задач. Расчетно-аналитическое обоснование решения ФСА.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	По видам занятий, ч				
		лекции	практические	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Введение в функционально-стоимостной анализ	1	2	2	–	5
2	Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе	2	2	48	–	52
3	Поиск решения в функционально-стоимостном анализе	1	2	44	–	47
	Контроль	–	–	–	4	4
	Итого	4	6	94	4	108

14. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает выполнение творческих заданий и групповое обсуждение их результатов. В качестве методических рекомендаций и источника примеров могут использоваться отраслевые стандарты ФСА. Кроме того, необходимые методические указания и примеры включаются в текст заданий.

Выполнение практических заданий обеспечивает полное освоение прикладных аспектов дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Любушин Н.П. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2016. – 326 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2012. – 576 с. – url(http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549)

в) информационные ресурсы:

№ п/п	Источник
3	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // Техэксперт и Кодекс: справочные правовые системы. – url(http://docs.cntd.ru/)
4	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – url(http://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания и примеры включены в текст практических заданий для самостоятельной работы и раздаточного материала к ним.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Для самостоятельной работы по практическим заданиям обучающиеся могут использовать интернет-ресурсы при поиске технической и ценовой информации.

Интернет-ресурс, указанный в п. 15 «в» под №3, используется в качестве дополнительного источника информации по отраслевым стандартам ФСА.

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс (лекционные и практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ВГУ (отделение обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма) и штатных технических средств обучения лекционных аудиторий, аудиторий для практических занятий, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины)	ФОС
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теорети-	Знать: терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа	1. Введение в функционально-стоимостной анализ. 2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины)	ФОС
ческие и эконометрические модели, анализировать и содержать интерпретировать полученные результаты	Уметь: строить функционально-структурную модель объекта анализа; формулировать рекомендации по итогам анализа	2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе. 3. Поиск решения в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.
	Владеть: методами решения задач функционально-стоимостного анализа	3. Поиск решения в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: терминологию и область применения функционально-стоимостного анализа	1. Введение в функционально-стоимостной анализ. 2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.
	Уметь: строить функционально-структурную модель объекта анализа; формулировать рекомендации по итогам анализа	2. Моделирование объекта в функционально-стоимостном анализе. 3. Поиск решения в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.
	Владеть: методами решения задач функционально-стоимостного анализа	3. Поиск решения в функционально-стоимостном анализе.	Практические задания.
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценки компетенций	Уровень компетенций	Оценка
1. Владение понятийным аппаратом, понимание целей, задач и области применения функционально-стоимостного анализа. 2. Знание методов функционально-стоимостного анализа. 3. Умение применять методы ФСА в решении прикладных задач. 4. Умение документально оформлять аналитические процедуры и формулировать рекомендации по итогам ФСА.	повышенный	отлично
При частичном невыполнении любого из перечисленных критериев	базовый	хорошо
При полном невыполнении одного или при частичном невыполнении любых двух из перечисленных выше критериев	пороговый	удовлетворительно
При полном или частичном невыполнении трех и более из перечисленных выше критериев	–	неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Вопросы к зачету

1. Объекты, задачи и метод функционально-стоимостного анализа, область его применения.
2. Критерии эффективности реализации объектов функционально-стоимостного анализа.
3. Виды функций и построение функциональной модели объекта анализа: теория и примеры.
4. Подходы к оценке полезного и вредного эффекта функций объекта анализа.
5. Правила построения и анализа функционально-структурной модели объекта.

6. Подходы к расчету затрат на реализацию функций объекта анализа.
7. Методы мозгового штурма и фокальных объектов в решении задач функционально-стоимостного анализа: порядок применения, преимущества и недостатки.
8. Методы морфологического анализа и контрольных вопросов в решении задач функционально-стоимостного анализа: порядок применения, преимущества и недостатки.
9. Закономерности технических систем в решении задач функционально-стоимостного анализа: примеры правил, способ и примеры их применения.
10. Особенности функционально-стоимостного анализа организационных систем и бизнес-процессов.

19.3.2. Задания для текущей аттестации (в форме контрольной работы)

Комплексное задание:

1. Провести полный функционально-стоимостной анализ выбранного объекта, включая выделение структурных элементов и функций, оценку значимости функций, построение функционально-структурной модели, оценку затрат по функциям.
2. Опираясь на результаты анализа, выбрать и обосновать способ повышения эффективности реализации объекта (системы или процесса). Рассчитать и показать прирост эффективности реализации объекта за счет выбранного решения.
3. Документально оформить основные процедуры и результаты анализа, указав использованные источники внешней финансовой и нефинансовой информации.

Примечание:

Поиск, отбор и предварительная обработка внешних данных для выполнения задания выполняются обучающимся в ходе самостоятельной работы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (решение практических заданий, п. 19.3.2). Критериями оценки практического задания является владение методами анализа и умение оформлять его результаты, включая итоговые рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся инди-

видуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации состоит из теоретического вопроса (один из п. 19.3.1). При оценивании ответа используется качественная шкала и критерии, описанные в п. 19.2.