

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции


Канапухин П.А.

23.04.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Экономика

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

46.03.01 История

2. Профиль подготовки/специализация: Базовый блок дисциплин

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики, маркетинга и коммерции

6. Составители программы: Яреско И.И., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ, протокол №4 от 16.04.20

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающими знаниями, позволяющими ориентироваться в экономической ситуации жизнедеятельности людей.

Для выполнения цели ставятся следующие задачи:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы;
- усвоить принципы рационального экономического поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях рынка;
- уяснить сущность механизма функционирования мировой экономики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, базовая часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные экономические понятия и категории, экономические отношения и законы экономического развития</p> <p>Уметь: систематизировать информацию о функционировании рыночной экономики, определять свое место в системе разделения труда, цели при решении профессиональных задач; сопоставлять варианты развития экономики и определять траекторию своей карьеры в контексте экономической и политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации при решении профессиональных задач</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) Экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	2 семестр	...
Аудиторные занятия	44		44	
в том числе: лекции	14		14	
практические	30		30	
лабораторные				
Самостоятельная работа В том числе: курсовая работа (проект)	28		28	
Форма промежуточной аттестации Экзамен	36		36	
Итого:	108		108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в экономику	Экономика как наука и ее предмет. Экономика как социально-экономическая система. Общественное

		производство и воспроизводство
1.2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования. Рынки факторов производства. Экономика фирмы
1.3	Национальная и мировая экономика	Национальная экономика. Инвестиции и экономический рост. Доходы, уровень и качество жизни населения. Макроэкономическая нестабильность.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в экономику	Экономика как наука и ее предмет. Экономика как социально-экономическая система. Общественное производство и воспроизводство
2.2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования. Рынки факторов производства. Экономика фирмы
2.3	Национальная и мировая экономика.	Инвестиции и экономический рост. Экономическая политика государства и ее виды. Мировая экономика.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику	4	10	-	20	34
2	Микроэкономика	4	10	-	20	34
3	Национальная и мировая экономика	6	10	-	24	40
	Итого:	14	30	-	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекции. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Каждому студенту необходимо выработать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Практическое занятие предполагает самостоятельную работу для подготовки к нему. Самостоятельная работа включает проработку учебного материала по конспектам, другим источникам учебной и научной литературы; подготовку к докладам и сообщениям на практических занятиях; подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК (Курс Экономика копия 1 (Э_1)).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко : Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд. с изм. и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 296 с. (Учебник Воронежского государственного университета). – ISBN 978-5-9273-2509-2 - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. – М. Норма, 2008. – 576 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета: http://www.lib.vsu.ru .
2.	ЭБС «Лань»
ЭБ	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» - https://edu.vsu.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Яреско И.И. Экономика / И.И. Яреско. - https://edu.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

мультимедиа-проектор Acer, экран переносной для проектора, интерактивная доска Smart Board.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3	Знать: основные экономические понятия и категории, экономические отношения и законы экономического развития	Введение в экономику	
	Уметь: систематизировать информацию о функционировании рыночной экономики, определять свое место в системе разделения труда, цели при решении профессиональных задач; сопоставлять варианты развития экономики и определять траекторию своей карьеры в контексте экономической и политической организации общества	Микроэкономика Национальная и мировая экономика	Контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ 1

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Экономика»
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины «Экономика», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины «Экономика», способен правильно отвечать на большинство вопросов, однако при ответах допускает неточности.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины «Экономика», фрагментарно способен ответить на вопросы, не умеет применять теоретические знания на практике	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория как основа развития экономики и ее место в системе экономических наук.

2. Предмет и функции экономической теории, их содержание. Методы изучения предмета экономической теории.

3. Основные этапы развития экономической теории. Становление и развитие экономической теории в России. Современные экономические теории.

4. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Система экономических законов.

5. Производительные силы общества, их содержание и система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

6. Сущность экономической собственности, ее черты и функции. Содержание права собственности. Типы и формы собственности в системе экономических отношений.

7. Социально-экономическая система, ее сущность, функции и содержание. Рыночная и смешанная социально-экономические системы и их черты.

8. Общественное производство, его содержание и цели. Потребности, их основная черта и структура. Жизненные блага, их черты и структура.

9. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличие от ресурсов.

10. Центральная проблема производства, ее противоречия и решение. Необходимость и возможность производства. Проблема экономического выбора.

11. Воспроизводство, его сущность, фазы и структура. Типы воспроизводства.

12. Рынок, его сущность, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
13. Механизм рынка, его элементы и взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства. Инструменты рыночного обмена: деньги и цена, их сущность, функции и виды.
14. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
15. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
16. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Условия совершенной конкуренции.
17. Монополия, ее понятие и формы. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия и рыночная власть.
18. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда и их факторы. Объект обмена на рынке труда. Понятие рабочей силы, труда, услуги труда.
19. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
20. Рынок капитала, его содержание и виды. Спрос и предложение товарного и денежного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент.
21. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
22. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики, ее понятие и формы. Взаимосвязь между фирмой и домашним хозяйством.
23. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала, их стадии и периоды. Основной и оборотный капитал и фазы их воспроизводства.
24. Издержки производства, их сущность, структура и виды. Производительность труда как основной фактор снижения издержек производства.
25. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект. Эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства.
26. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
27. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности. Инфраструктура национальной экономики.
28. Валовой внутренний продукт (ВВП), его формы и структура. Способы измерения ВВП. Национальный доход и его содержание.
29. Потребление и сбережение доходов, их функции и взаимосвязь. Накопление, его формы и факторы. Инвестиции, их сущность, виды и источники финансирования.
30. Экономический рост, его содержание и показатели. Экстенсивный, интенсивный и качественный типы экономического роста. Факторы экономического роста.
31. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
32. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблема бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
33. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы, инструменты формирования, реализации экономической политики государства, факторы на них влияющие.
34. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
35. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции. Принципы и формы кредитования.
36. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная и налоговая системы.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы, их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Мировая система хозяйства, ее содержание и структура. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

1. Поясните на конкретных примерах взаимосвязь различных видов рынка.
2. Рассмотрите элементы механизма функционирования рынка.
3. Назовите элементы инфраструктуры рынка в российской экономике и сравните их.
4. Выделите ценовые и неценовые факторы, влияющие на рыночный спрос.
5. Определите эластичность спроса по цене на товары первой необходимости и предметы роскоши.
6. Выделите ценовые и неценовые факторы, влияющие на рыночное предложение.
7. Покажите на графике точку равновесия на рынке автомобилей.
8. Покажите отличительные признаки совершенной конкуренции от монополистической конкуренции.
9. Рассмотрите методы антимонопольной политики.
10. Сравните различные виды издержек производства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков в экономической деятельности.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

1. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.