


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита


Л.С. Коробейникова
27.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Контроль использования государственных
и муниципальных финансов»

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация (степень) выпускника: экономист
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: доц. Коменденко С.Н., к.э.н.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020

отметки о продлении (вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022/2023

Курс: 3

семестр: 6

Набор 2020 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний в области принципов организации и функционирования государственного и муниципального финансового контроля, а также, с учетом места дисциплины в структуре учебного плана, фундаментальных знаний в области контрольно-аналитических дисциплин в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с концептуальными основами (сущностью, содержанием, принципами, методами) контрольных дисциплин;
- формирование понимания предмета, объектов, значения, организации и методов государственного и муниципального финансового контроля;
- формирование представлений о нормативно-правовой базе государственного и муниципального финансового контроля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются плановыми результатами освоения предшествующих дисциплин базовой части блока Б1, включая Б1.Б.08 «Экономическая теория» и Б1.Б.14 «Финансы».

Дисциплина является предшествующей для Б1.В.12 «Финансовый контроль», Б1.В.13 «Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	<u>Знать</u> : виды финансово-хозяйственного контроля и цели их применения; правовые основы, виды и объекты государственного финансового контроля; состав контрольных органов и их полномочия. <u>Уметь</u> : определять состав бюджетного нарушения и ответственность за его совершение. <u>Владеть</u> : терминологией контрольных дисциплин на уровне прикладных приемов (методов) проверок.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах – 4 / 144

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч	
	всего	6 семестр
Аудиторные занятия, всего, в том числе:	8	8
лекции	4	4
практические	4	4
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	132	132
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4	4
Итого	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Сущность, виды и история развития контроля	Сущность и виды контроля в экономике. Принципы контроля. История становления и развития государственного и независимого финансового контроля в России и за рубежом.
1.2.	Методы документальных и фактических проверок	Формальная, арифметическая, экспертная, логическая, экономическая, нормативно-правовая, встречная проверка, обратная калькуляция, аналитические процедуры и др. Инвентаризация, контрольный обмер, обследование на месте, лабораторный анализ, контрольные закупки и др.
1.3.	Понятие и функции внутреннего контроля	Сущность и принципы внутреннего контроля. Контрольная среда, оценка рисков, информационная система и коммуникации, контрольные действия, мониторинг средств контроля.
1.4.	Основы государственного финансового контроля в РФ	Понятие, цели, правовая основа и виды государственного финансового контроля. Контрольные органы. Объекты контроля: администраторы доходов, распорядители и получатели средств, учреждения, унитарные предприятия, государственные корпорации и государственные компании, публично-правовые компании и др.
1.5.	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение	Понятие и виды бюджетных нарушений. Виды и применение бюджетных мер принуждения. Административная и уголовная ответственность за бюджетные нарушения.
1.6.	Внешний государственный финансовый контроль в РФ	Статус, структура, функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольных органов представительной власти субъектов РФ. Виды осуществляемого контроля, их объекты и задачи. Правила планирования и проведения проверок, ревизий, обследований, анализа, мониторинга, их результаты.
1.7.	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ	Статус, контрольные функции и полномочия Федерального казначейства и контрольных органов исполнительной власти субъектов РФ. Виды осуществляемого контроля. Правила планирования и проведения обследований, камеральных, выездных и встречных проверок, ревизий, их результаты.
1.8.	Аудит эффективности использования бюджетных средств	Понятие и виды эффективности в государственном секторе. Методы аудита эффективности (на примере Счетной палаты).
2. Практические занятия		
2.1.	Сущность, виды и история развития контроля	Примеры контроля в экономической деятельности: субъекты, объекты, цели, ограничения. Реализация принципов контроля.
2.2.	Методы документальных и фактических проверок	Применение методов документального и фактического контроля при проверке фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств: решаемые задачи и ограничения.
2.3.	Понятие и функции внутреннего контроля	Выбор средств контроля для предотвращения и выявления ошибок и недобросовестных действий. Противодействие нарушениям на уровне экономического субъекта.
2.4.	Основы государственного финансового контроля в РФ	Участники бюджетного процесса и способы бюджетного финансирования. Организации, учреждаемые органами государственной власти: финансирование, распоряжение доходами и имуществом, принятие обязательств.
2.5.	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение	Установление бюджетных нарушений и ответственности за их совершение: обстоятельства, размеры, ответственные лица.
2.6.	Внешний государственный финансовый контроль в РФ	Принципы и организация планирования, назначения, подготовки, проведения, оформления и реализации результатов контрольных мероприятий Счетной палаты РФ.
2.7.	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ	Принципы и организация планирования, назначения, подготовки, проведения, оформления и реализации результатов контрольных мероприятий Казначейства.

2.8.	Аудит эффективности использования бюджетных средств	Проведение аудита эффективности национальных проектов, государственных программ и др.: способы оценки, выбор и интерпретация критериев эффективности, результаты.
------	---	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		лекции	практические	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Сущность, виды и история развития контроля	0,5	0,5	8	–	9
2	Методы документальных и фактических проверок	0,5	0,5	8	–	9
3	Понятие и функции внутреннего контроля	0,5	0,5	12	–	13
4	Основы государственного финансового контроля в РФ	0,5	0,5	24	–	25
5	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение	0,5	0,5	24	–	25
6	Внешний государственный финансовый контроль в РФ	0,5	0,5	18	–	19
7	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ	0,5	0,5	20	–	21
8	Аудит эффективности использования бюджетных средств	0,5	0,5	18	–	19
	Контроль	–	–	–	4	4
	Итого	4	4	132	4	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы с законодательными и нормативными правовыми актами, в т.ч. осознанное запоминание до уровня практического применения большого количества определений, классификаций, регламентов контрольных процедур и т.п. для успешного выполнения заданий текущей аттестации (в форме коллоквиумов, творческих заданий).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – <URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
4	О Счетной палате РФ: федер. закон от 05.04.2013 №41-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
5	Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований: федер. закон от 07.02.2011 №6-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
6	О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 №7-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
7	Положение о Федеральном казначействе: утв. постановл. Правительства РФ от 01.12.2004 №703 // СПС «Консультант Плюс»
8	Правила осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере: утв. постановл. Правительства РФ от 28.11.2013 №1092 // СПС «Консультант Плюс»

9	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»: утв. постановлением Правительства РФ от 06.02.2020 №95 // СПС «Консультант Плюс»
10	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Права и обязанности должностных лиц органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и объектов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля (их должностных лиц) при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»: утв. постановл. Правительства РФ от 06.02.2020 №100 // СПС «Консультант Плюс»
11	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Планирование проверок, ревизий и обследований»: утв. постановл. Правительства РФ от 27.02.2020 №208 // СПС «Консультант Плюс»
12	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов»: утв. постановл. Правительства РФ от 17.08.2020 №1235 // СПС «Консультант Плюс»
13	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Реализация результатов проверок, ревизий и обследований»: утв. постановл. Правительства РФ от 23.07.2020 №1095 // СПС «Консультант Плюс»
14	Регламент Счетной палаты РФ: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.06.2013 №3ПК // СПС «Консультант Плюс»
15	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.09.2017 №9ПК // СПС «Консультант Плюс»
17	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 «Аудит эффективности»: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 30.11.2016 №4ПК // СПС «Консультант Плюс»
18	Стандарт внутренней организации контрольного мероприятия «Общие требования к внутренней организации контрольного мероприятия»: утв. приказом Федерального казначейства от 01.03.2017 №39 // СПС «Консультант Плюс»
19	Международный стандарт аудита 315 (пересмотренный) «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»: введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 09.01.2019 №2н // СПС «Консультант Плюс»
20	Мельник М.В. Ревизия и контроль: учебное пособие / М.В. Мельник, А.С. Пантелеев, А.Л. Звездин; Фин. акад. при Правительстве РФ; под ред. М.В. Мельник. – Изд. 3-е, стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 519 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы и официальные интернет-ресурсы:

№ п/п	Ресурс
21	Консультант Плюс: справочная правовая система. – <URL: http://www.consultant.ru/cons/ >
22	Гарант: справочная правовая система. – <URL: http://www.garant.ru/ >
23	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – <URL: http://edu.vsu.ru/ >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
24	Практические задания по курсу «Контроль использования государственных и муниципальных финансов» и методические указания по их выполнению // Контроль использования государственных и муниципальных финансов: электронный курс. – Электронный университет ВГУ: образоват. портал [на базе LMS Moodle]. – <URL: http://edu.vsu.ru/ >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): справочные правовые системы «Консультант Плюс» или «Гарант» (по выбору обучающегося).

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс (лекционные и практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ВГУ (отделение обслуживания экономического

факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма) и штатных технических средств обучения лекционных аудиторий и аудиторий для практических занятий, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины)	ФОС (средства оценивания)
ПК-24	<u>Знать</u> : виды финансово-хозяйственного контроля и цели их применения; правовые основы, виды, объекты и методы государственного финансового контроля; состав контрольных органов и их полномочия.	1. Сущность, виды и история развития контроля. 3. Понятие и функции внутреннего контроля. 4. Основы государственного финансового контроля в РФ. 6. Внешний государственный финансовый контроль в РФ. 7. Внутренний государственный финансовый контроль в РФ. 8. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Задания и вопросы для обсуждения к темам 1 и 3. Коллоквиум №1. Задания и вопросы для обсуждения к темам 6-8.
	<u>Уметь</u> : определять состав бюджетного нарушения и ответственность за его совершение	5. Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение.	Коллоквиум №2.
	<u>Владеть</u> : терминологией контрольных дисциплин на уровне прикладных приемов (методов) проверок.	2. Методы документальных и фактических проверок. 6. Внешний государственный финансовый контроль в РФ. 7. Внутренний государственный финансовый контроль в РФ. 8. Аудит эффективности использования бюджетных средств.	Задания и вопросы для обсуждения к теме 2. Задания и вопросы для обсуждения к темам 6-8.
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание нормативной базы и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) понимание области применения, содержания и значения видов и методов контроля;
- 3) понимание особенностей деятельности объектов государственного финансового контроля;
- 4) знание состава, функций и полномочий контрольных органов, методов планирования, подготовки, проведения контрольных мероприятий и способов оформления их результатов;
- 5) умение определять состав бюджетных нарушений и надлежащую ответственность;
- 6) способность иллюстрировать ответ примерами, опознавать и классифицировать практические ситуации в системе понятий дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответов обучающегося всем перечисленным критериям. Способность свободно отвечать на дополнительные вопросы по теме задания и смежным темам.	повышенный	отлично
Несоответствие ответов обучающегося не более чем двум из перечисленных критериев. Частично правильные ответы на дополнительные вопросы по уточнению и разъяснению ответа.	базовый	хорошо
Несоответствие ответов обучающегося трем из перечисленных критериев. Частично правильные ответы на дополнительные вопросы по уточнению и разъяснению ответа.	пороговый	удовлетворительно
Несоответствие ответов обучающегося четырем и более из перечисленных критериев. Неспособность ответить на дополнительные вопросы по уточнению и разъяснению ответа.	–	неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность контроля в экономике. Виды контроля, их краткая характеристика.
2. Соотношение затрат и выгод в контроле. Разумная уверенность, существенность и риск, достаточные доказательства. Ответственность при использовании работы третьих лиц.
3. Методы документальной проверки, их краткая характеристика и цели применения.
4. Методы фактической проверки, их краткая характеристика и цели применения.
5. Содержание, цели и принципы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля.
6. Правовые основы, виды, задачи, объекты и органы государственного финансового контроля в РФ.
7. Деятельность администраторов доходов и распорядителей бюджетных средств как объект государственного финансового контроля.
8. Деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений как объект государственного финансового контроля.
9. Деятельность государственных корпораций и государственных компаний как объект государственного финансового контроля.
10. Понятие и виды бюджетных нарушений в Бюджетном кодексе РФ. Виды и применение бюджетных мер принуждения.
11. Основания и порядок выдачи и исполнения представлений, предписаний, уведомлений о применении бюджетных мер принуждения по результатам государственного финансового контроля.
12. Административная и уголовная ответственность за бюджетные нарушения: условия применения и размеры (на примерах для различных ответственных лиц).
13. Статус, структура, функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольных органов представительной власти субъектов РФ.
14. Виды контрольных мероприятий Счетной палаты РФ, их объекты, задачи и особенности проведения.
15. Статус, контрольные функции и полномочия Федерального казначейства и контрольных органов исполнительной власти субъектов РФ.
16. Правила планирования и проведения Федеральным казначейством обследований объектов контроля.
17. Правила планирования и проведения Федеральным казначейством камеральных проверок.
18. Правила планирования и проведения Федеральным казначейством выездных проверок.
19. Цели и основания назначения и порядок проведения Федеральным казначейством встречных проверок.
20. Виды эффективности в государственном секторе. Объекты и методы аудита эффективности (на примере Счетной палаты).

19.3.2. Примеры практических заданий

Примеры заданий к теме 1

1. Задание. Привести примеры предварительного контроля, который бы являлся:
 - а) государственным нефинансовым;

б) негосударственным внутренним.

2. Задание. Классифицировать таможенный контроль по известным признакам.

Примеры заданий и вопросов для обсуждения к теме 2

1. Задание. Указать цели, условия и ограничения арифметической проверки (пересчета):

а) в отношении первичных документов, составляемых вручную или с произвольным вмешательством оператора;

б) в отношении документов и записей, формируемых в автоматизированных информационных системах или с ограниченным участием оператора.

2. Задание. Сделать выводы из сопоставления данных:

объем грузоперевозок за квартал – 40 тыс. т на расстояние 75 км;

автопарк организации – 5 автомобилей грузоподъемностью по 1,5 т;

площадка для хранения грузов в месте доставки – 500 кв. м;

отгрузка с площадки до конца квартала не производилась.

Указать, как называется примененный метод проверки.

3. Вопрос для обсуждения. Предположить, какие методы можно было бы использовать для проверки:

а) фактического поступления за прошедший период объектов основных средств;

б) фактического поступления за тот же период товаров для перепродажи.

Обсудить преимущества и ограничения выбранных методов, минимальный объем процедур для получения достаточных доказательств.

Примеры заданий и вопросов для обсуждения к теме 3

1. Задание. Привести примеры контрольных действий в отношении операций по внутреннему перемещению материалов со склада в производство. Пояснить, почему выбранные контрольные действия эффективны.

2. Вопрос для обсуждения. Предположить, какие действия могли бы предпринять работники снабжения для извлечения незаконных выгод, и какие средства контроля следует этому противопоставить.

3. Вопрос для обсуждения. Предположить, какие мотивы побудили бы руководство к завышению продаж и прибыли, и какие действия могло бы предпринять руководство для сокрытия данных нарушений. Указать, какие виды контроля должны противодействовать данным нарушениям.

Примеры заданий и вопросов для обсуждения к теме 6

1. Задание. Описать последовательность действий при назначении, проведении и завершении проверки Счетной палатой РФ. Указать предельные сроки завершения этапов и реализации результатов проверки.

2. Вопрос для обсуждения. Предположить, по каким причинам (для реализации каких принципов) федеральным законом установлена современная структура и принципы формирования Коллегии Счетной палаты РФ, а также действующий порядок принятия решений Счетной палатой РФ.

Примеры заданий и вопросов для обсуждения к теме 7

1. Задание. Описать последовательность действий при назначении, проведении и завершении камеральной проверки Федеральным казначейством. Указать предельные сроки завершения этапов и реализации результатов проверки.

2. Вопрос для обсуждения. Предположить, в каких ситуациях совместная реализация контрольных и расчетно-кассовых функций Федерального казначейства могла бы привести к конфликту интересов. Указать, какие меры следует предпринять во избежание такого конфликта интересов.

Примеры заданий и вопросов для обсуждения к теме 8

1. Задание. Познакомиться с отчетом Счетной палаты РФ по итогам аудита эффективности. Выделить:

1) основания для проведения аудита эффективности;

2) основания для выбора критериев эффективности и состав таких критериев;

3) методы, при помощи которых была дана оценка эффективности;

4) результаты оценки эффективности и выданные рекомендации (при их наличии).

2. Вопрос для обсуждения. Предположить, какие критерии (показатели) могли бы быть использованы для оценки эффективности деятельности органов государственной власти по поддержке экономического развития территории. Обосновать полноту и отсутствие дублирования в наборе критериев.

19.3.3. Задания текущей аттестации в форме коллоквиумов

Коллоквиум №1 (к теме 4): пример задания

1. Дать характеристику *бюджетного учреждения* как объекта государственного финансового контроля по следующим пунктам:

1) какими законами регулируется его деятельность;

2) порядок создания (если применимо);

3) права владения имуществом, переданным при создании (если применимо);

4) формы предоставления бюджетных средств;

- 5) права на распоряжение поступлениями от приносящей доход деятельности;
- 6) ответственность по принятым обязательствам;
- 7) примеры таких объектов (существующих органов, организаций).

Для объектов – юридических лиц дополнительно:

по пунктам 2-6 указать отличия данной организации от иных аналогичных.

Примечание: объекты контроля для заданий выбираются из перечня органов власти и организаций, установленного ст. 266.1 Бюджетным кодексом РФ.

Коллоквиум №2 (к теме 5): примеры заданий

1. Описать состав и критерии установления нарушения, предусмотренного ст. 15.14 КоАП РФ «Нецелевое использование бюджетных средств». Указать виды организаций или органов власти и должности лиц, на которых может быть возложена ответственность за данное нарушение. Указать степень тяжести нарушения (или обстоятельства, от которых она зависит) и установленные БК РФ, КоАП РФ, УК РФ виды ответственности, оценить размеры ответственности (без точных сумм и сроков: по качественной шкале или в примерном диапазоне).

Примечания:

1. Нарушения для заданий выбираются из ст. 15.14-15.15.16 КоАП РФ.
2. Описание состава нарушения предполагает умение объяснить термины и обстоятельства бюджетного процесса, в которых возникает нарушение.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса (коллоквиумы №1 и №2, примеры заданий приведены в п. 19.3.3). Критериями оценивания являются полнота ответа и глубина понимания положений законов и нормативных правовых актов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации состоит из теоретического вопроса (п. 19.3.1). При оценивании ответа используется качественная шкала и критерии, описанные в п. 19.2.

Программа рекомендована НМС экономического факультета,

протокол №4 от 16.04.2020